

# «Моя мама – лучшая на свете!»

*Музыкально – игровой досуг с мамами  
посвящённый Дню Матери в младшей группе.*

## **Цель:**

- создавать у ребенка радостное настроение;
- поддерживать традиции бережного и уважительного отношения к маме, бабушке, сестренкам.

## **Интегрированные задачи:**

- формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;
- воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.

## **Предварительная работа:**

- разучивание с детьми литературного и музыкального репертуара;
- изготовление с детьми подарков;
- подготовка конкурсов, атрибутов, музыки.
- украшение игровой комнаты воздушными шарами.

**Оборудование:** столы и стулья для участников конкурса; тарелки, фасоль, горох для конкурса «Золушка», Цветик-семицветик с загадками на обратной стороне, мольберт; шарфы для конкурса «Найди ребенка по ладошке»; корзинки, обруч, игрушечные овощи и фрукты для конкурса. «Помоги сварить суп, компот».

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости!  
Сегодня мы вас пригласили,  
Чтобы сказать:  
«Любимые мамы мы вас поздравляем  
И счастья хотим пожелать!»

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и в самом начале нашего праздника подарить мамам подарки.

Встречайте! Лучший подарок - это ваши дети!

- *Под музыку входят дети и встают полукругом.*
- *Песня: «Праздник нашей мамочки» (сл. и муз. Т. В. Бокач)*

**Ведущий:** А чтобы улыбки с лица не сходили,  
Мы будем с ребятами вас развлекать.

**Ведущий:** Сегодня день особенный  
Как много в нем улыбок,  
Подарков и букетиков,  
И ласковых “спасибо”.  
Чей это день? Ответьте мне.  
Ну, догадайтесь сами,  
Осенний день в календаре  
Чей он?

Дети: КОНЕЧНО МАМИН!

**Ведущий:** первый подарок для вас – наши стихотворения.

### **СТИХИ ДЕТЕЙ:**

1.

Маму крепко поцелую,  
Обниму её родную.  
Очень я люблю её,  
Мама, солнышко моё.

2.

Из цветной бумаги вырежу кусочек,  
Из него я сделаю маленький цветочек.  
Мамочке подарок приготовлю я,  
Самая красивая мама у меня.

3.

Мама, нет тебя дороже,  
Мама всё на свете может,  
Мам сегодня поздравляем,  
Мамам счастья мы желаем

4.

За все спасибо говорим  
Мы милым мамочкам своим!  
Обещаем вас любить и  
Подарки вам дарить.

5.

На щеках у мамочки две волшебных ямочки  
И когда она смеётся  
Смех такой лучистый льётся.  
Мама-солнышко моё,  
Я - подсолнушек её.

**Ведущий:** Милые мамы, примите в подарок песню...

- *Дети исполняют песню. Песня "Мама – солнышко моё". ( Музыка и слова Т.А. Эльпорт.)*

**Ведущий:** А сейчас, предлагаю продолжить разговор о мамах.

Ребята, у каждого из вас есть мама. А какая она у вас мы не знаем. Расскажите нам! (*дети по цепочке говорят красивые прилагательные.*)

**Ведущий:** Я уверена, что ваши мамы самые лучшие, обаятельные, удивительные, красивые, добрые. Здоровье, счастья и всех благ вам, дорогие женщины!

**Ведущий:** Ребята, я вас попрошу взять соседа руку и встать в одну линию.

- Игра – стихотворение (дети рассказывают стихотворение вместе с воспитателем, показывают жестами):

Мама – это небо! (руки вверх)

Мама – это свет! (открыть кулачки)

Мама – это счастье! (руки на грудь)

Мамы – лучше нет! (поворот головы в стороны)

Мама – это сказка! (большой палец)

Мама – это смех! (улыбаемся)

Мама – это ласка! (обнимаем)

Мамы – любят всех! (воздушный поцелуй двумя руками мамам).

-Молодцы, мамы, все загадки отгадали!

**Ведущий:** Дорогие наши мамы мы всегда гордимся вами  
Умными, спокойными, будем вам достойными  
Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам  
Мы за все, за все родные  
Говорим: «Спасибо вам».

**Ведущий:** Сегодня мы предлагаем нашим мамам вместе с вашими детьми поучаствовать в конкурсах и повеселиться. Вы готовы? Тогда начнем.

**Ведущий:** Первый наш конкурс называется

### **1. "Золушка".**

- Я думаю, все очень хорошо знакомы с этой сказкой. Так вот в начале сказки злая мачеха задала много работы бедной золушке, что бы та смогла поехать с ней и ее дочерьми на бал. И одной из тех работ было отделить горох от чечевицы. Вот и нашим участницам по одной от каждой команды, предстоит побывать в роли золушки и отделить горох от фасоли. Оценивается скорость и качество.

**Ведущий:** Стихи вы послушали, а теперь давайте посмотрим, не разучились ли мамы подметать пол.

### **2.Конкурс «Веникобол»**

Участницам необходимо обвести веником воздушный шарик между кеглей.

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как часто вы читаете сказки своим деткам, а ребята вам подскажут. У нас есть вот такой волшебный цветок. Вы подскажете мне как он называется.

### **3. Конкурс (цветик семи - цветик).**

Сейчас мамы со своими детками отрывают один лепесток, читают **загадку** и стараются правильно на нее ответить.

1. Ждали маму с молоком,  
А впустили волка в дом.  
Кто же были эти детки (семеро козлят)

2. Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали? (репка)

3. Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.

Что за сказка? (колобок)

4. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (три медведя)

5. Гармошка в руках,  
На макушке фуражка,  
А рядом с ним важно  
Сидит Чебурашка.  
Портрет у друзей  
Получился отменный,  
На нём Чебурашка,  
А рядом с ним (крокодил Гена)

6. Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто сел на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? (медведь)

7. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек — копытца.  
Трое их — и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (три поросенка)

**Ведущий:** Все загадки разгадали, умницы, наши мамы.

- Я думаю, всем в зале будет интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.

**4.Конкурс «Найди ребёнка по ладошке».**

Дети становятся в круг, мама в середину круга. Когда музыка остановится, мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке.

**5.Конкурс «Кто быстрее перенесет продукты домой?»**

( в обруче лежат игрушки, продукты, растения; необходимо выбрать только продукты и принести маме)

**Ведущий:** Мамы прошли профессиональную пригодность! Молодцы!

Поаплодируйте своим мамам.

Мамочек красивых,

Добрых и любимых.

Дружно за руки берем

Танцевать с собой ведем.

*Танец с мамами « Два притона, три прихлопа» (сл. и муз. С.Г. Насауленко)*

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем,  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели,  
Никогда не унывали  
И поменьше детей своих ругали!

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу, мы благодарим Вас за веселое настроение и доставленное удовольствие. Нам было очень приятно видеть добрые и счастливые лица. А теперь ребята подарят своим любимым мамам подарки, которые они сделали своими руками (дети вручают подарки своим мамам).