**Социальный проект по теме: «Военная летопись моей семьи»**

**Тип проекта:** - по доминирующей деятельности: исследовательский, творческий;- по сфере применения результатов: история своей семьи;- по времени работы: среднесрочный

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:**

Учащиеся 2 класса

**Форма продуктов проектной деятельности:** по выбору учащихся (варианты: информациионный бюллетень, книжка-малышка, слайд-презентация, буклет, газета)

**Руководитель проекта:**

Малеева Наталия Николаевна

**Сроки реализации:**

февраль2014года- апрель 2014года

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся; сохранение преемственности поколений; развитие навыков проектно - исследовательской деятельности.

**Задачи:** Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны; оформить страницы "Книги памяти" о жизни родственников в годы войны; рассказать о них на классном часе "Мы помним, гордимся, благодарим".

**Предварительная работа в семьях:**

Проводится беседа с родителями о помощи детям в сборе информации. Опросить родственников о истории семьи в ВОВ.

**Актуальность:**

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и учащиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях?

**Планируемые результаты**

приобретение навыков поисково-исследовательской работы; расширение знаний о Великой Отечественной войне; сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков; удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны, одноклассниками.

Создание страниц памяти в свои семейные архивы, из которых дети составят "Книгу памяти".

**Гипотеза:**

Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки учащихся начальной школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап**

**План работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 | Чтение книг о Великой Отечественной войне, их иллюстрирование и создание презентации в режиме | январь- март | ученики |
| 2 | Cбор информации о жизни родственников в годы войны:  - интервью с родителями, родственниками;  - встреча с ветеранами войны;  - фотосъемка встреч | Весенние каникулы | Ученики, родители |
|  |  |  |  |
| 3 | Посильная помощь ветеранам войны |  | Ученики |
| 4 | Оформление страниц памяти в семейный архив | апрель | Ученики родители, учитель |
| 5 | Классный час "Мы помним, гордимся, благодарим" | апрель | Ученики,учитель |

**2. Основной этап**

Сначала учащиеся в школьной библиотеке нашли книги о Великой Отечественной войне, начали читать и делиться друг с другом своими впечатлениями, организовали выставку рисунков-иллюстраций к книгам.

Затем на классном часе каждый из школьников составил возможные вопросы для интервью по сбору информации о своем родственнике, потом обсудили и выбрали только важные вопросы. После этого каждый начал сбор информации у своих родителей. Оказалось, что большинство пап совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Да и некоторые мамы тоже немного могли рассказать по интересующему нас вопросу. Поэтому многим ребятам пришлось обращаться к своим бабушкам, дедушкам и другим родственникам.

Много времени заняло у ребят на оформление своей странички. Не во всех семьях сохранились старые фотографии, искали у родственников. Некоторые решили написать о родственнике в виде сочинения, другие - в виде заметки. Несколько раз возвращались к составленному тексту, советовались с родителями, учителем, уточняли некоторые моменты, редактировали. Каждому хотелось написать интересней. Не все ребята умели оформлять работу на компьютере, учили друг друга.

**3. Заключительный этап**

Как и планировали, 16 апреля прошел классный час «Мы помним, гордимся, благодарим», на котором подвели итоги работы над проектом. Каждый учащийся представлял свою работу, оформленную на нескольких страницах или презентации на тему «Военная летопись моей семьи» .Тут же сами учащиеся скрепили странички «Книги памяти».

**Результат:**

В результате проведённой работы собранная информация была занесена в нашу «Книгу памяти» . Она находится в школьном музее. Наша гипотеза подтвердилась .Действительно прадедушки и прабабушки учащихся внесли огромный вклад в победу над фашистской Германией. Полученная информация потрясла детей. Они с огромным интересом работали над проектом и пришли к выводу : для того чтобы война не повторилась нужно помнить о тех на чьи плечи она легла.

**Отчёт по проекту «Военная летопись моей семьи»**

**учащихся 2 класса, учителя Н.Н.Малеевой**

Работа по данному проекту была начата в феврале 2014 года и закончена в апреле 2014года.

Участниками данного проекта стали учащиеся 2 класса и их родители . Была поставлена цель: расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны; оформить страницы "Книги памяти" о жизни родственников в годы войны.

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и учащиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях?

Работа проходила в три этапа. Были определенны направления работы для поиска информации по теме проекта. Разрабатывая направление , ребята продумывали маршруты исследований. Это взятие интервью у бабушек и дедушек , что они могут рассказать о годах ВОВ? Проводили опрос среди родственников, что они знают о родных переживших годы войны? Выявили связь поколений ,как война отразилась на жизни семьи. Собранный материал был оформлен в форме реферата. Из них собрана Книга памяти.

На завершающем этапе сопоставлялись цели и результаты исследований, обсуждались результаты проектной деятельности. А также подтвердилась гипотеза нашего проекта: действительно живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки учащихся начальной школы. Их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

В конце апреля прошла реализация и защита проекта в форме классного часа. Книга памяти была помещена в школьный музей. Любой учащийся может её изучить. Такая работа заставляет учащихся понимать значимость таких слов как, родина, честь , отвага, преданность. Дети осознают ,что люди отстоявшие жизнь достойны вечной памяти. В этой работе активное участие приняли и родители.

Директор МБОУ ООШ № 16 М.П. Билько

Муниципальное образование Брюховецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №16 п. Лебяжий Остров

Муниципального образования Брюховецкий район

**Социальный проект**

**Военная летопись**

**моей семьи**

Малеева Наталия Николаевна

учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16