**Развлечение для детей средней  группы**

**«Водичка, умой мое личико»**

**Цель**: привить детям гигиенические навыки.

**Предшествующая работа:** чтение и обсуждение  А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр»,  К.Чуковский «Федорино горе», обучение правилам умывания, заучивание стихотворений Э.Мошковской «Нос, умойся», Э. Фарджон «Мыльные пузыри».

**Атрибуты:**яркие иллюстрированные книги из предшествующей работы, коробочки с мыльной пеной и трубочки на каждого ребенка, кукла, конверт с письмом.

**Ход развлечения**(*можно проводить на участке)*:

**Воспитатель:**Ребята, к нам в группу пришло письмо, давайте откроем конверт и прочитаем.

(*воспитатель читает письмо*)

**Письмо ко всем детям по одному очень важному делу.**

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

            Нужно мыться непременно

            Утром, вечером и днем –

            Перед каждою едою

            После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

            Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

            Мойтесь чище, мойтесь чаще,

            Я грязнуль не выношу!

И подпись: ваш доктор Айболит.

Вот такое письмо нам прислал Айболит. Но он, наверное, не знает, что мы хорошо с вами знаем правила умывания. Давайте повторим их и покажем.

(*проводится игра-имитация по стихотворению Э.Мошковской  «Нос, умойся», дети вместе с  воспитателем читают стихотворение и изображают  умывание, можно повторить 2 раза)*

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза!

Мойтесь уши,

Мойся шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Грязь смывайся!!

**В.:**А к нам пришла одна девочка из книжки, которая не любила мыться и стала «девочкой  чумазой»

 (*воспитатель достает куклу, у которой лицо и руки испачканы, читает и разыгрывает при помощи куклы стихотворение А.Барто «Девочка чумазая», в конце умывает куклу при помощи маленьких умывальных принадлежностей ).*

**В.**: Вот теперь кукла наша стала чистой и опрятной девочкой, и с ней можно поиграть.

(*воспитатель проводит игру  с куклой* *«Кукла, кукла, попляши». Дети становятся в круг и под звуки  бубна  передают друг другу куклу по кругу. Как только бубен замолчал, ребенок, который остался с куклой в руках,  выходит в*

*середину и танцует с куклой, дети поют: «Кукла, кукла, попляши,*

*Тебя любят малыши,*

*Вот так, вот так -*

*Кукла, кукла, попляши»*

*Игра проводится 2-3 раза)*

**В.:**Молодцы, детки, хорошо играли с куклой.

А  теперь наша любимая игра «Пузырь» (*проводится игра «Пузырь» - 2 раза).*

**В.**: А у нас вами  есть и настоящие мыльные пузыри,  и мы даже знаем про них стихотворение. Сейчас мы разделимся на 2 команды и поиграем с настоящими мыльными пузырями.

*Воспитатель распределяет детей на 2 команды. Сначала одна команда пускает пузыри, а другая  наблюдает за ними и читает хором стихотворение «Мыльные пузыри», затем команды меняются действиями.*

Осторожно – пузыри:

- Ой, какие!  
- Ой, смотри!

- Раздуваются…

- Блестят…

- Отрываются…

- Летят…

- Мой – со сливу!

- Мой – с орех!

- Мой не лопнул дольше всех!

*Развлечение заканчивается общей игрой с мыльными пузырями.*