

**Тема по самообразованию
«Игры на развитие мелкой моторики у
детей раннего возраста»**

**Воспитатель
Карасёва Татьяна
Александровна.**



2018.

**«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие
ручейки, которые питают источник
творческой мысли»**

В.А.Сухомлинский



Актуальность

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.



Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика — развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.



Проблема

Необходимость организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Цель:

Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста.

Задачи:

- ❖ **Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.**
- ❖ **Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.**



Игры и упражнения имеют многофункциональный характер:

- *формируется фонетико-фонематическая база;*
- *развивается фразовая и связная речь, речевая, общая и тонкая моторика пальцев;*
- *активизируется развитие высших психических функций, познавательной деятельности;*
- *развивается сенсорное восприятие, умение играть с игрушками;*
- *формируется процесс социальной адаптации у детей.*





















Значение развития мелкой моторики

- ❖ *Повышает тонус коры головного мозга.*
- ❖ *Развивает речевые центры коры головного мозга.*
- ❖ *Стимулирует развитие речи ребенка.*
- ❖ *Подготавливает руку к письму.*
- ❖ *Способствует улучшению артикуляционной моторики.*
- ❖ *Развивает чувство ритма и координацию движений.*
- ❖ *Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.*
- ❖ *Поднимает настроение ребенка.*



*«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки снова
способствуют развитию мозга»*

И.П. Павлов



«Спасибо за внимание»

