



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 16.03.2018

№ 348

ст-ца Павловская

**О внесении изменений в постановление администрации
муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года
№ 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
«Изменения, направленные на повышение эффективности и качества
услуг в сфере образования»**

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № ОГ-П12-7915 постановляю:

1. Внести в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» следующие изменения:

приложение к постановлению администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» изложить в новой редакции (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Павловский район Е.В. Киселёву.

3. Постановление вступает в силу со дня его обнародования.

Глава муниципального образования
Павловский район

Б.И. Зуев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
Павловский район
от 16.03.2014 № 348

«ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
Павловский район
от 23.07.2014 года № 1050

ПЛАН
мероприятий ("дорожная карта")
«Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования
Павловский район, направленные на повышение эффективности образования и
науки»

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с
этапами перехода к эффективному контракту»

1.1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ввод дошкольных (дополни-
тельных) мест в дошкольные образовательные организации, включает:

Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с фе-
деральным государственным образовательным стандартом дошкольного обра-
зования для всех категорий граждан независимо от социального и имуще-
ственного статуса и состояния здоровья;

Получение субсидий из краевого бюджета местному бюджету муницип-
ального образования в рамках реализации долгосрочных краевых целевых
программ развития сети дошкольных организаций (системы дошкольного обра-
зования);

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных орга-
низациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного
образования;

модернизация условий предоставления услуг дошкольного образования;
создание условий для привлечения негосударственных организаций в
сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включа-
ет в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов
дошкольного образования;

кадровое обеспечение муниципальной системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе независимой оценки качества работы дошкольных организаций;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать дошкольное образование, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в системе дошкольного образования.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование	Ед-ца измерения							
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	тыс. чел.	4.466	4.449	4.422	4.424	3,975	4.340	4.340
2.	Охват детей программами дошкольного образования	%	67,9	68,7	72,3	72,7	78,6	74,7	74,7
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на обучение в текущем году дошкольного образования	%	79	90	100	100	100	100	100

4.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году	процентов	-	-	60	61	65	67	69
5.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	-	-	-	76,3	76,5	77,0	78,2
6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение чис-	проценты							

	ленности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
7.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	30	80	100	100	100
8.	Потребность в увеличении количества дошкольных мест (с нарастающим итогом)	тыс. чел.	1,035	0,965	0,825	0,805	0,760	0	0
9.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, в том числе:	тыс. чел.	0,075	0,140	0,020	0,020	0,030	0,020	0,020
10.	Высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. чел.	-	0,140	0,020	0	0	0	0
11.	Приобретение зданий и помещений для реализации образо-	тыс. мест	-	-	0	0	0	0	0

	вательных программ дошкольного образования								
12.	Создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	тыс. чел.	0,02	0	0	0,010	0,015	0	0
13.	возврат ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт или реконструкция)	тыс. чел.	0,055	0	0	0	0	0	0
14.	За счет реализации негосударственного сектора	тыс. чел.	0	0	0	0	0	0	0
15.	Иные формы создания мест, в том числе:					0,010	0,015	0,010	0,010
16.	в группах кратковременного пребывания	тыс. чел.	0	0	0	0,010	0,015	0	0
17.	расширение альтернативных форм дошкольного образования	тыс. чел.	0	0	0	0	0	0	0
18.	Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, в том числе: педагогические работники	тыс. чел.	0,748	0,778	0,785	0,787	0,789	0,790	0,781
			0,268	0,268	0,301	0,303	0,303	0,303	0,303
19.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	3	4,5	1	3,3	20,8	23	24,8

20.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций		64,0	65,5	59,8	59,5	58,6	57,5	56,5
20.	число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,05	11,09	10,8	10,7	10,5	10,4	10,4
21.	Приобретение мебели и оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных и иных образовательных организациях	мест	0	0	0				

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Реализация долгосрочных краевых целевых программ, направленных на ввод дошкольных мест				
1.1	Участие в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования», утвержденную постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180	управление образованием	ежегодно до 2016 года	Внесенные изменения в государственную программу Краснодарского края «Развитие образования», утвержденную постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 направлены на обеспечение оптимального отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
1.2	Разработка и реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район на 2014 - 2020 годы	управление образованием, управление экономики	2014 -2015 годы	

1.3	Участие в краевой целевой программе развитие общественной инфраструктуры муниципального значения на 2012-2015 годы	управление образованием	2012-2013 годы	
1.4	Реализация муниципальной целевой программы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения»	управление образованием	2012-2013 годы	
1.5	Оценка эффективности реализации муниципальных программ дошкольного образования	управление образованием, управление экономикой,	2014 – 2016 годы	мониторинг эффективности реализации муниципальных целевых программ
1.6	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их представления	управление образованием	2014 – 2018 годы	Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества дошкольных организаций в течение года 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования				
2.1.	Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации	Органы местного самоуправления, управление образованием	2013 – 2015 годы	разработаны и используются методические рекомендации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в них

	очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Краснодарского края			
2.2.	Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования	Органы местного самоуправления, управление образованием, управление экономики,	2013 – 2018 годы	осуществляется строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования
2.2.1.	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	управление образованием, управление экономики,	2013 – 2018 годы	осуществляется капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
2.3.	Реализация мероприятий федеральной стажировочной площадки для создания и распространения современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество	управление образованием	2013 – 2015 годы	Осуществляется внедрение проектов федеральной стажировочной для создания и распространения современной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования				

3.1.	Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	управление образованием	2013 – 2018 годы	деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.)
4. Создание условий для развития негосударственного сектора				
4.1.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования			
4.1.1.	Обеспечение принципа равного доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций на основе методических рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	управление образованием	2014 год	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.1.2.	Разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих де-	управление образованием	2013-2014 год	Разработан и реализуется пилотный проект государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций

	тельность негосударственных дошкольных организаций			
4.2.	Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы			
4.2.1.	Использование значений нормативов финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	управление образованием	ежегодно	нормативный правовой акт об утверждении значений нормативов финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
4.2.2.	Разработка муниципальных правовых актов органов, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)	управление образованием	2014 год	правовые акты органов местного самоуправления, предусматривающие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)

4.2.3.	Разработка плана мероприятий по поддержке негосударственных образовательных организаций дошкольного образования, негосударственных организаций общего образования по оказанию услуг по дошкольному образованию	управление образованием	2014 год	правовой акт об утверждении плана мероприятий по поддержке негосударственных образовательных организаций дошкольного образования, негосударственных организаций общего образования по оказанию услуг по дошкольному образованию
5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.1.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	управление образованием, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее- МДОО) (по согласованию)	по мере введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 2016 годы	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту
5.2.	Финансовое обеспечение внедрения ФГОС ДО в пределах предоставленных полномочий	Управление образованием руководителей МДОО (по согласованию)	по мере введения ФГОС дошкольного образования в	отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность

			соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
5.3.	Внедрение плана повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (при наделении соответствующими полномочиями)	Управление образованием	по мере введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Утвержденный план повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования

5.4.	Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	органы местного самоуправления, руководители МДОО (по согласованию)	2013 – 2014 годы	созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
5.5.	Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	руководители и педагоги МДОО (по согласованию)	2014 – 2016 годы	реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	органы местного самоуправления, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края
5.8.	Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости муниципальных	управление образованием	2014 – 2016 годы 2 раза в год	удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности организаций дошкольного образования

	дошкольных образовательных организаций			
5.9.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	управление образованием	ежегодно	определены показатели эффективности работы образовательных организаций, проведены оценочные процедуры эффективности работы образовательных организаций, мониторинг деятельности образовательных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества их работы
5.10.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дошкольного образования	Управление образованием, руководители МДОО	ежегодно	разработаны направления по улучшению качества услуг на основании анализа результатов независимых рейтингов
5.11.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Управление образованием, руководители МДОО	2014 – 2018 годы	численность воспитанников на 1 педагогического работника
6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования				
6.1.	Разработка примерных должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих	Управление образованием, руководители МДОО (по	2013 – 2016 годы, далее по мере введения профессионал	разработаны примерные должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие взаимодействие с детьми,

	характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	согласованию)	ьного стандарта	направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
6.2.	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	Управление образованием, РИМЦ	2013 – 2018 годы	реализуются программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с удельным весом численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.3.	Реализация программ повышения квалификации для руководящих работников муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций	Управление образованием, РИМЦ	2013 – 2018 годы	реализуются программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольного образования в соответствии с удельным весом численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности руково-

				дящих работников дошкольного образования
6.4.	Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Управление образованием, РИМЦ, руководители МДОО (по согласованию)	2013 – 2014 годы	Реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования
6.5.	Реализация методических рекомендаций по разработке положения об оплате труда педагогических работников	Управление образованием, РИМЦ, руководители МДОО (по согласованию)	2013 – 2014 годы	Реализуются методические рекомендации по разработке положения об оплате труда педагогических работников
6.6.	Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования	руководители МДОО (по согласованию)	2013 – 2014 годы	разработаны и используются положения об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций
7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования				
7.1.	Создание условий для развития предметно-развивающей среды в дошкольной образова-	Управление образованием, РИМЦ, руко-	2013 – 2014 годы	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды,

	тельной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в соответствии с утвержденными требованиями министерства образования и науки Краснодарского края	водители МДОО (по согласованию)		направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации
7.2.	Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Управление образованием, РИМЦ, руководители МДОО (по согласованию)	2014 год 2016 год 2018 год	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации
7.3.	Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию (по согласованию))	2013 год 2014 год 2016 год	разработаны и внедряются показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников
8. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.1.	Разработка и апробация модели реализации эффективного	Управление образованием,	2013 – 2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципаль-

	контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	руководители МДОО (по согласованию (по согласованию))		ных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края
8.2.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края
8.3.	Создание условий для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, определенных в модели эффективного контракта)	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию)	со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 2014 годы	созданы условия для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования

8.4.	Разработка в пределах предоставленных полномочий целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию)	со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 2014 годы	разработаны целевые показатели, измерители критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложения по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации
8.5.	Разработка в пределах предоставленных полномочий методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда педагогических работников организаций дошкольного образования по критериям оценки деятельности	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию)	2013 год	разработаны методические рекомендации
8.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении))	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию)	2014 – 2018	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

	при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)			
8.7.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию	2015 год	внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России
8.8.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию	2013 год	заключены дополнительные соглашения с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования				
9.1.	Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию	2013 год	разработаны и апробируются модели эффективного контракта, направленных на повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования Краснодарского края
9.2.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений	Управление образованием, руководители	2013 – 2014 годы	проведены мероприятия по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями

	(новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	МДОО (по согласованию)		образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке
9.3.	Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте» и направленных на повышение эффективности дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий	Управление образованием	2013 – 2018 годы	осуществляется мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта				
10.1.	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров	Управление образованием, руководители МДОО (по согласованию (по согласо-	2013 – 2014 годы	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

		нию)		
10.2.	Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Управление образованием,	2015 год 2017 год	проведена оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	30	33.2	36	36.4	36.7	36.7	предоставление дошкольного образования детям раннего возраста
2.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	-	100	100	100	100	100	во всех дошкольных организациях будут реализованы образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования

3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организации в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	про- центов	2	2	2	2	0	0	всем детям в возрасте от 3 - 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей подведомственных организаций дошкольного образования	про- центов	-	60	100	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будет введена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций
5.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	про- центов	15,3	12,0	14,0	14,0	14,5	14,5	

6.	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 % к 2016 году	про- центов	13	67	100	100	100	100	
7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе	про- центов	98.4	100	100	100	100	100	
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общего образования в районе	про- центов	98.4	100	100	100	100	100	

9.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 3 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	про- центов	-	-	14,0	14,4	14,8	15,3	
----	---	----------------	---	---	------	------	------	------	--

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Павловского района новых образовательных результатов:

создание условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в формировании краевой и российской системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

участие в разработке и принятии участия в региональной программе подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

участие в разработке и реализации региональной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ;

обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций общего образования.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

участие в разработке и внедрении региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

обеспечение информационной открытости организаций общего образования;

сокращение отставания от среднекраевого уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных школ.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования края

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	8,107	8,350	8,600	8,858	9,124	9,306	9,586
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"	6,519	6,553	6,731	6,932	7,140	7,355	7,575
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	процентов	25	38	59	72	80	88	96
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	43,1	43,3	41,7	40,7	40,6	40,5	40,4

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций	человек	0,533	0,515	0,537	0,530	0,530	0,530	0,530
Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	15,2	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2	22,3
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	100	100	100	100	100	100	100

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1. Достижение новых качественных образовательных результатов:				

1.1 1.1.1.	Комплекс мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием), районный информационно-методический центр (далее - РИМЦ), руководители образовательных организаций	2014 - 2015 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и
1.1.2.	<p>основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования и материалов; - закупка учебников и методических пособий; - создание комфортной здоровьесберегающей среды; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников; - создание сетей по обмену передовым опытом. <p>основного общего образования</p> <p>обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования и материалов; - закупка учебников и методических пособий; - создание комфортной здоровьесберегающей среды; - повышение квалификации руко- 	<p>водителей образовательных организаций (по согласованию)</p>	2015- 2018 годы	<p>основного общего образования</p>

	<p>водящих и педагогических работников;</p> <p>- создание сетей по обмену передовым опытом</p>			
1.2.	<p>Участие в разработке региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования (по согласованию)</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности</p>
1.3.	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>управление образованием</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования</p>
<p>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах полномочий:</p>				

2.1.	Сбор, обработка, хранение, структурирование и анализ информации, позволяющей оценивать и прогнозировать качество образования в Павловском районе	управление образованием, РИМЦ	2015-2018 годы	осуществляется сбор, обработка, хранение, структурирование и анализ информации, позволяющей оценивать и прогнозировать качество образования в Павловском районе
3. Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций:				
3.1	Подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников	управления образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014 год 2015 год 2018 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников

3.2.	<p>Участие в проведении апробации разработанных рекомендаций в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций 		2014-2018 годы	<p>Повышение квалификации педагогических работников; корректировка и апробация основных общеобразовательных программ;</p> <p>сбор и распространение лучших педагогических практик;</p> <p>формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>
4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров образовательных организаций:				
4.1.	<p>Апробация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров</p>	<p>управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования</p>	2014-2016 годы	<p>Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, апробирование программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров</p>

4.2.	Участие в реализации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе: - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - развитие системы наставничества; - формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	управление образованием, РИМЦ	2017 -2018 годы	Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; развитие системы наставничества; формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров
5. Обеспечение доступности качественного образования:				
5.1.	Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования в пределах представленных полномочий:	управление образованием, РИМЦ	2014 год	Методические рекомендации по определению показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников
5.1.1.	Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	Управление образованием, РИМЦ	2014 год	Методические рекомендации по определению показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников

5.1.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования	Управление образованием, РИМЦ	по мере принятия федеральных и региональных нормативных правовых актов	Обеспечение функционирования независимой системы качества работы образовательных организаций
5.1.3.	Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций общего образования	Управление образованием, РИМЦ	2014-2016 годы 2 раза в год	Удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности организаций общего образования
5.1.4.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	Управление образованием	2014-2016 годы ежегодно	Участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы образовательных организаций, в целях построения рейтингов
5.1.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014-2016 годы	Разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования на основании анализа результатов независимых рейтингов

6. Реализация региональной стратегии поддержки и развития малокомплектных и условно малокомплектных школ:				
6.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района.	Управление образованием, РИМЦ	2014-2016 годы	Сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района
6.2.	Разработка и реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ: - оценка качества образования; - профессиональное развитие руководителей и педагогических работников школ; - формирование межшкольных партнерств и сетей, - выявление и распространение лучшего педагогического опыта.		2014-2018 годы	Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ профессиональное развитие руководителей и педагогических работников данных школ; формирование межшкольных партнерств и сетей, выявление и распространение лучшего педагогического опыта
7. Введение эффективного контракта:				
7.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:			

7.1.1.	Реализация региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования	2014-2018 годы год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Павловском районе, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования
7.1.2.	Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014 год	Локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075
7.1.3.	Осуществление мероприятий,	Управление	2014 - 2018	Отношение средней заработной

	направленных на оптимизацию расходов местного бюджета на повышение оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не менее 40 %.	образованием, руководители образовательных организаций общего образования	годы	платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе (районе)
7.1.4.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014 -2018 годы	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
7.1.5.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление образованием,	2014 -2018 годы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категории
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий:				
8.1.	Разработка и принятие в пределах	управление	2014-2018 годы	Отношение средней заработной

	<p>предоставленных полномочий муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>образованием, РИМЦ</p>		<p>платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Павловском районе, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, нормативные правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между локальными качества предоставляемых муниципальных услуг организаций и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>
<p>8.2.</p>	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с утвержденными муниципальными нормативными акта-</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Заключены трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Рос-</p>

	ми, типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке			сийской Федерации в установленном законодательном порядке
9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:				
9.1.	Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования	2014 - 2018 годы	Проведение разъяснительной работы по введению эффективного контракта в трудовых коллективах, мероприятий по введению эффективного контракта, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров
9.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик		2015 год 2017 год	Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ)		1,48	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	баллов	42,06	42,1	42,3	42,4	42,5	42,6	

3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	21,2	22,2	22,3	22,4	22,5	22,6	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы в регионе (районе)
5.	Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования	процентов	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образовательных организациях общего образования будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:
разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработка и внедрение муниципальной, на основе региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 %процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 20 % детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Обеспечение информационной открытости организаций дополнительного образования детей.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	ед. изм.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	чел.	674752	692098	709444	728272	742655	761483	778829
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет:	%	63,50	64,64	65,10	67,10	69,10	71,47	75,0
в т.ч. в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	чел.	315264	311733	352298	373421	395809	419540	444694
Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	чел.	13,522	12,210	12,130	12,130	12,130	12,130	12,130
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	чел.	68,0	69,6	70,6	72,4	73,8	75,6	77,9
Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая квалификационная категория	%	6,9	12,3	12,5	12,6	12,7	12,8	12,9

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка плана мероприятий по реализации в 2017-2019 годах Стратегии развития воспитания в Павловском районе	Управление образованием	2016 год	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.2.	Разработка рекомендаций по реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Павловском районе в 2017-2019 годах	Управление образованием	2017 год	рекомендации по реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Павловском районе в 2017-2019 годах
1.3.	Оценка эффективности и предоставление информации о реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Павловском районе в 2017-2019 годах	Управление образованием	2017 – 2018 годы	Оценка эффективности плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Павловском районе в 2017-2019 годах в установленном порядке

2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей				
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных правовых актов на федеральном уровне)	Управление образованием	2015 год	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, обеспечены условия, соответствующие нормативным требованиям, не менее чем в 40% организаций дополнительного образования детей от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих лицензию
2.2.	Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных правовых актов в пределах своей компетенции	Управление образованием	2014 год	Методические рекомендации по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей
3. Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей				
3.1.	Мониторинг реализуемых в муниципальных образованиях моделей организации дополнительного образования детей в пределах представленных полномочий	Управление образованием, РИМЦ	2017 – 2018 годы	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, создание не менее 10 ресурсных площадок дополнительного образования детей, реализующих современные модели организации дополнительного образования: созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно – техниче-

				ской, проектно - конструкторской, творческой деятельности обучающихся
3.2.	Организация и проведение серии семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей	Управление образованием, РИМЦ	2014 – 2018 годы	Организация и проведение не менее 10 семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей
4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей				
4.1.	Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Управление образованием, РИМЦ	2014- 2015 годы	База данных о количестве организаций негосударственного сектора, некоммерческих организациях на рынке услуг дополнительного образования детей и моделей использования механизмов государственно – частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей
4.2.	Разработка методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Управление образованием, РИМЦ	2015 – 2016 годы	Методические рекомендации по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей
4.3.	Апробация, внедрение, моделей	Управление об-	2015 -2018	апробация модели использования

	использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей и подростков	разованием	годы	ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования
5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей				
5.1.	Внедрение в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Управление образованием, РИМЦ	2013-2018 годы	Количество учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования
5.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования детей	Управление образованием, РИМЦ	По мере выхода федеральных нормативных документов	Обеспечение функционирования независимой системы качества работы образовательных организаций

5.3.	Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования	Управление образованием, РИМЦ	2014- 2016 годы 2 раза в год	Удовлетворённость населения доступностью информации о деятельности организаций дополнительного образования
5.4.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	Управление образованием	2014- 2016 годы, ежегодно	Определение показателей эффективности работы образовательных организаций, участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы образовательных организаций, в целях построения рейтингов
5.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей	Управление образованием, руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (далее- ОДО) (по согласованию)	2014- 2016 годы, ежегодно	Разработка направлений улучшения качества услуг на основании анализа результатов независимых рейтингов
6. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.1.	Реализация мероприятий госу-	Управление об-	2014-2018	удельный вес численности обучаю-

	дарственных программ по развитию системы выявления и развития молодых талантов	разованием, руководители ОДО (по согласованию)	годы	щихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 46%
7. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования				
7.1.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Управление образованием, РИМЦ	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Краснодарского края доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
7.2.	Разработка и апробация в пределах предоставленных полномочий региональных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Управление образованием, руководители ОДО (по согласованию)	2013-2015 годы	нормативный правовой акт министерства образования и науки Краснодарского края
7.3.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Управление образованием, руководители ОДО (по согласованию)	2013-2015 годы	внедрение в деятельность не менее 10% организаций дополнительного образования детей модели эффективного контракта

		нию)		
7.4.	Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части планирования дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Управление образованием	2013-2018 годы	закон о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период
7.5.	Разработка в пределах предоставленных полномочий нормативных правовых актов (внесение изменений в действующие), предусматривающих стимулирование руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации	Управление образованием, руководители ОДО (по согласованию)	2014 год	принятие нормативного правового акта, предусматривающего стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации
7.6.	Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в	Управление образованием	2013-2015 годы	заключение трудовых договоров в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установлен-

	соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке			ном законодательством порядке со 100% руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей
7.7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организаций не более 40%	Управление образованием, руководители ОДО (по согласованию)	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае
7.8.	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образованием, руководители ОДО (по согласованию)	2013-2015 годы	100% педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракта
8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей				
8.1.	Внедрение программ професси-	Управление об-	2013- 2014	Внедрение программа профессио-

	ональной подготовки руководителей организации дополнительного образования детей, сбор заявок на курсовую подготовку	разованием, руководителями ОДО (по согласованию)	год	нальной подготовки руководителей организаций дополнительного образования детей; проведен мониторинг потребности руководителей организаций дополнительного образования детей обучения по региональной программе
8.2.	Участие в курсах повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей	Управление образованием, руководителями ОДО (по согласованию)	2014-2018 годы	К 2018 году не менее 80% руководителей пройдут курсы повышения квалификации (108 часов) или переподготовку

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	64,64	65,10	67,10	69,10	71,47	75,0	Не менее 75,0% детей Краснодарского края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	39,7	40,5	41,3	42,5	44,0	46,0	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	%	77,2	80,0	85,0	100,0	100,0	100,0	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать средней заработной Краснодарскому краю

ПРИЛОЖЕНИЕ

к плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Павловский район, направленные на повышение эффективности образования и науки»

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	2	млн. рублей													
		2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год		
п	Наименование мероприятий	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
		консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	потребность	потребность	потребность		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Дошкольное образование													
1.	Реализация муниципальной программы, направленных на ввод дошкольных мест	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.	Внесение изменений в целевую программу муниципального образования Павловский район «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район на 2017-2019 годы», утвержденную постановлением администрации Павловского района от 15 декабря 2016 года № 1394	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Оценка эффективности реализации целевой программы муниципального образования Пав-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ловский район «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район на 2017-2019 годы», утвержденную постановлением администрации Павловского района от 15 декабря 2016 года № 1394												
1.3.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Создание дополнительных мест в му-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования												
1.5.	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6	Участие в реализации мероприятий федеральной стажировочной площадки для создания и распространения современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающего доступность и качество	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.	Обновление требований к условиям предоставления	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	услуг дошкольного образования												
1.8.	Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9	Разработка муниципальных правовых актов, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образо-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	вательного процесса (в соответствии с полномочиями и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)												
1.10	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12	Финансовое обеспечение внедрения ФГОС ДО в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13	Утверждение плана повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (при наделении соответствующими полномочиями)												
1.14	Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.15	Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.16	Осуществление мероприятий, направ-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%												
1.17	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.18	Организация деятельности общественных советов, созданных при органах местного самоуправления в Краснодарском крае в целях проведения независимой систе-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	мы оценки качества работы образовательных организаций												
1.19	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.20	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.	Разработка примерных должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Участие в реализа-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ции программ повышения квалификации для руководящих работников муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций												
2.4.	Участие в реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.	Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ори-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования												
3.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.	Создание условий для развития предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, в соответствии с утвержденными требованиями Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	Проведение мониторинга предметно-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников												
3.3.	Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.	Апробация модели реализации эффек-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	тивного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования												
4.2.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Использование целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники ин-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)												
4.7.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Внедрение механизмов эффективно-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	го контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования												
5.1.	Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с ти-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	повой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке												
5.3.	Реализация мероприятия целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район 2017-2019 годы» доплаты медицинским сестрам дошкольных образовательных организаций.	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
5.4.	Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте» и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	направленных на повышение эффективности дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий												
6.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.1.	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	практик												
	ВСЕГО по разделу I:	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,42	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
II. Общее образование													
1.	Достижение новых качественных образовательных результатов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.1.	начального общего образования. Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального общего образования: закупка оборуду-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<p>дования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровьесберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; обмен передовым опытом</p>											
<p>основного общего образования. Обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровьесберегающей среды; повышение квалификации руководящих и</p>											

	педагогических работников; обмен передовым опытом												
1.1.2.	Внедрение комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	школьников в пределах предоставленных полномочий												
2.1.	сбор, обработки, хранения, структурирование и анализ информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в Павловском районе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Использование методических рекомендаций для образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.	Использование методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании ре-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	зультатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников												
3.2.	Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Переподготовка современных педагогических кадров образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.1.	Апробация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	Участие в реализации программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; развитие системы наставничества; формирование краевого целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.	Обеспечение доступности качественного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.	Внедрение краевой системы оценки качества общего образования в пределах предоставленных полномочий:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.1.	Внедрение показателей эффективности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.3.	Мониторинг обеспечения информационной открытости организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	образования												
5.1.4.	Организация деятельности общественных советов, созданных при министерстве образования и науки Краснодарского края и органах местного самоуправления в Краснодарском крае в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Реализация региональной стратегии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	поддержки и развития малокомплектных и условно малокомплектных школ												
6.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами Павловского района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ: оценка качества образования; профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ; формирование межшкольных парт-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	казом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075												
7.1.3.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.4.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, опре-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	деленных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений												
7.1.5.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8.1.	Принятие в пределах предоставленных полномочий муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.2.	Проведение работы по заключению	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке												
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.1.	Информационное муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения в пределах предоставленных полномочий муниципаль-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ного, регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик												
	ВСЕГО по разделу II:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Дополнительное образование детей													
1.	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.	Внесение изменений в план мероприятий по реализации в 2017-2019 годах Стратегии развития воспитания в Павловском районе	0,0	0,0	0,0	6,090	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.2.	Реализация мероприятий целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район 2017-2019 годы»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Оценка эффективности реализации план мероприятий по реализации в 2017-2019 годах Стратегии развития воспитания в Павловском районе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных правовых актов на федеральном уровне)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Использование рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных правовых актов в пределах своей компетенции	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Методическое сопровождение внед-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	рения современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей												
3.1.	Мониторинг реализуемых в муниципальных образованиях моделей организации дополнительного образования детей в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	Участие в серии семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.	внедрение показателей эффективности деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников												
4.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Мониторинг обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.	Организация деятельности обще-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ственных советов, созданных при управлении образованием в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций												
4.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.	Реализация мероприятий государственных и муниципальных программ по развитию системы выявления и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ложений по формированию местного бюджета в части планирования дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей												
6.5.	Разработка в пределах предоставленных полномочий нормативных правовых актов (внесение изменений в действующие), предусматривающих стимулирование руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями каче-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ства предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации												
6.6.	Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	<p>управленческого персонала.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%</p>												
6.8.	<p>Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведе-</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ние семинаров и другие мероприятия)												
7.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.	Разработка программы профессиональной подготовки руководителей организаций дополнительного образования детей, сбор заявок на курсовую подготовку	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО по разделу III:	0,0	0,0	0,0	9,7357	0,0	0,0	3,6547	0,0	0,0	3,6547	0,0	0,0
	ИТОГО:			0,0	12,4357			4,2457			4,0457		

Начальник управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район



Т.В. Чекина