КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 N 3793 "О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 19.10.2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ
от 17 июля 2013 г. N 3793

О ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089", а также в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями, приказываю:

1. Осуществить в 2013 - 2014 учебном году

разработку учебных планов общеобразовательных учреждений Краснодарского края для 1 - 3 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для 4 - 11 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, разработанным на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Для общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, для 4-х классов разработать учебный план в соответствии со ФГОС начального общего образования, для 5, 6-х классов в соответствии со ФГОС основного общего образования <1>.

<1> Перечни общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению федеральных государственных образовательных стандартов, утверждены приказами департамента образования и науки от 09.04.2010 N 1063 "Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 27.02.2012 N 802 "Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и от 11.02.2013 N 714 "Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года"

2. Утвердить примерную структуру учебного плана:

- для 4-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

- для 5 - 8-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края согласно приложению N 2 к настоящему приказу;

- для 9-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края согласно приложению N 3 к настоящему приказу;

- для 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих программы среднего общего образования, согласно приложению N 4 к настоящему приказу;

- примерную структуру пояснительной записки учебного плана общеобразовательного учреждения согласно приложению N 5 к настоящему приказу.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать ведение текущего контроля:

за соблюдением требований к структуре учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (далее - учебный план) и выполнением нормы учебных часов, предназначенных на изучение предметов;

за обеспечением введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых, вторых и третьих классах подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, а также в четвертых, пятых и шестых классах общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего

образования;

за обеспечением введения комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в четвертых классах образовательных учреждений;

за обеспечением условий для ведения третьего урока в неделю по предмету "Физическая культура".

4. Руководителям государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования:

4.1. Использовать примерную структуру учебного плана как основу при разработке учебного плана общеобразовательного учреждения.

4.2. Организовать ведение учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".

4.3. Продолжить практику ведения предмета "Кубановедение" с 1 по 11 класс в объеме 1 часа в неделю.

4.4. Продолжить практику ведения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8, 9, 11 классах по 1 часу, в 10 классе 2 часа в неделю.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006 "О введении с 2006/2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета "Основы православной культуры" имеет номер 01.5/2329, а не 01.05/2329.

4.5. Продолжить практику ведения предмета

"Основы православной культуры" в порядке, определенном приказом департамента образования и науки от 18 мая 2006 года N 01.05/2329 "О введении с 2006 - 2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета "Основы православной культуры".

4.6. В целях предупреждения перегрузки обучающихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4.7. Продолжительность каникул в течение учебного года определить в объеме не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

5. Отделу общего образования (Лозовая) обеспечить организационно-консультационную поддержку специалистам муниципальных органов управления образованием в составлении учебных планов.

6. Отделу контроля качества образования и подтверждения документов (Савельева) осуществить в плановом порядке контроль за соблюдением требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов общеобразовательными учреждениями Краснодарского края.

7. ГБОУ КК Краснодарскому краевому институту дополнительного профессионального педагогического образования (Семенко)

7.1. Обеспечить учебно-методическую помощь руководителям общеобразовательных учреждений при составлении учебных планов.

7.2. Обеспечить проведение в 2013 - 2014

учебном году мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, способствующих внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, введению комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

8. Считать утратившим силу с 01.09.2013 приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 N 5563 "О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края".

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.Е. Байрачного.

Первый заместитель министра
Т.Ю.СИНЮГИНА

Приложение N 1

Утверждена
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 17 июля 2013 г. N 3793

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В соответствии со статьей 28 Закона к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. Таким образом, образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу, в состав которой входят учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы и др.

Пункт 10 статьи 13 Закона гласит, что Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерная структура учебного плана для 4-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края

Пояснительная записка

Примерная структура учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края разработана на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями, и является основой для разработки учебных планов общеобразовательных учреждений.

При конструировании учебного плана общеобразовательным учреждениям следует руководствоваться следующим. Продолжительность учебного года для IV классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока IV классов не должна превышать 45 минут.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса в объеме 2 часов в неделю.

Курс ОБЖ в IV классах входит в содержание курса "Окружающий мир".

Часы, отведенные в IV классах на преподавание учебных предметов "Искусство" (музыка и изобразительное искусство) и "Технология", рекомендуется проводить отдельно. Изобразительное искусство - 1 час, Технология - 2 часа (1 час при пятидневной неделе) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по Изобразительному искусству, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2013 - 2014 учебного года.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология" или как

отдельный предмет за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 31.01.2012 N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" в учебный план 4 класса включен курс "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Комплексный учебный курс "Основы

религиозных культур и светской этики" изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

При пятидневной учебной неделе, в пояснительной записке необходимо дать разъяснения о распределении часов учебных предметов "Русский язык" и "Литературное чтение" по полугодиям учебного года.

Например:

В первом полугодии IV класса учебный предмет "Русский язык" преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором - 4 часа в неделю. Учебный предмет "Литературное чтение" в первом полугодии изучается в объеме 2 часа в неделю, а во втором полугодии - 3 часа в неделю.

или

Учебные предметы "Русский язык" - 4,5 часа в неделю и "Литературное чтение" - 2,5 часа в неделю изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета "Кубановедение", который рекомендуется проводить по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При необходимости, в пояснительной записке отражаются особенности изучения других предметов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и

программ, рекомендованных к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования, а также программ, разработанных учителем самостоятельно, и прошедших внутреннюю экспертизу в школе.

Таблица - сетка часов
примерного учебного плана для IV классов
общеобразовательных учреждений Краснодарского края
на основе БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Русский язык	5 (4,5 <*>)
Литературное чтение	3 (2,5 <*>)
Иностранный язык (указать)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
ИЗО	1
Музыка	1
Технология	2 (1 <*>)

Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя), в том числе:	2
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя), в том числе	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

<*> количество часов при 5-дневной учебной неделе.

Начальник отдела общего образования
О.А.ЛОЗОВАЯ

Приложение N 2

Утверждена
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 17 июля 2013 г. N 3793

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 5 - 8-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Пояснительная записка

Примерная структура учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края разработана на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями, и является основой для

разработки учебных планов общеобразовательных учреждений.

При конструировании учебного плана общеобразовательным учреждениям следует руководствоваться следующим.

Продолжительность учебного года для V - VIII классов не менее 34 учебных недель, продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Учебный предмет "Математика" в VII - VIII классах изучается как два самостоятельных предмета: "Алгебра" в объеме 3 часов в неделю и "Геометрия" в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет "География" изучается в VI классах при пятидневной учебной неделе в объеме 1 час в неделю, при шестидневной рабочей неделе в объеме 2 часа в неделю - (1 час за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет "Биология" изучается в VI классах в объеме 1 час в неделю при пятидневной учебной неделе, в объеме 2 часа в неделю - при шестидневной неделе (1 час за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

Часы учебного предмета "Искусство" в V - VII классах (2 часа) по решению образовательного учреждения могут распределяться между двумя учебными предметами: "Музыка" - 1 час и "Изобразительное искусство" - 1 час. В VIII классе преподается учебный предмет "Искусство" в объеме 1 час в неделю или 2 предмета: "Музыка" 1 (0,5) час и "Изобразительное искусство" 1 (0,5) час. При необходимости следует добавить 1 час за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет "Основы безопасности

жизнедеятельности" изучается в V - VII классах как самостоятельный курс (за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения) или интегрированный курс с одним или несколькими предметами. В VIII классе ОБЖ преподается как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура", изучаемого в объеме трех часов, необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная), в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".

При организации, планировании и проведении трех часов физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 N ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 N ЮН-02-09/4912).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в V - VIII классах могут

быть использованы как для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана, так и для проведения факультативных, индивидуальных, групповых занятий, введения спецкурсов и практикумов, отражающих специфику классов (в том числе в гимназиях и лицеях).

Региональной спецификой учебного плана для V - VIII классов является ведение учебного предмета "Кубановедение", который рекомендуется проводить по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебные курсы, отражающие специфику содержания образования классов казачьей направленности, вводятся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (История казачества, Основы православной культуры и т.д.).

В таблице - сетке часов строку "Региональный компонент и компонент образовательного учреждения" писать не следует. Учебные предметы, введенные за счет компонента образовательного учреждения, записываются после предмета "Кубановедение", далее вносятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

Интегрированные курсы в таблице - сетке часов учебного плана пишутся через запятую. При необходимости в пояснительной записке отражаются особенности преподавания отдельных предметов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

Таблица - сетка часов
примерного учебного плана для V - VIII классов
общеобразовательных учреждений Краснодарского края
на основе БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык (указать)	3	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2

Обществознание		1	1	1
География		2 (1 <*>)	2	2
Природоведение	2	-	-	-
Физика			2	2
Химия				2
Биология		2 (1 <*>)	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1
Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:	27	30 (28 <*>)	30	31
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя), в том числе:	5	3	5	5
Кубановедение	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная	32	33	35	36

нагрузка при 6-дневной учебной неделе				
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя), в том числе:	2	2	2	2
Кубановедение	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

<*> количество часов при 5-дневной учебной неделе

Начальник отдела общего образования
О.А.ЛОЗОВАЯ

Приложение N 3

Утверждена
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 17 июля 2013 г. N 3793

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Пояснительная записка

Примерная структура учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края разработана на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями, и является основой для

разработки учебных планов общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет "Математика" изучается как два самостоятельных предмета: "Алгебра" в объеме 3 часов в неделю и "Геометрия" в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет "История" изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

В рамках одного часа в области искусства по решению образовательного учреждения изучается предмет "Искусство" - 1 час или два предмета "Музыка" - 0,5 часа и "Изобразительное искусство" - 0,5 часа.

При конструировании учебного плана для 9-х классов образовательным учреждениям необходимо учитывать, что предпрофильная подготовка должна быть организована для всех учащихся 9-х классов, но возможно использование различных форм.

Предпрофильная подготовка обучающихся - комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством информационной работы и профильной ориентации, а также курсов по выбору (элективных). Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся 9-х классов из компонента образовательного учреждения.

На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные курсы разных видов.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Элективные курсы в форме проб создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеются два подвида:

предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях - работа с архивными документами, оригинальными текстам, в лингвистике - с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) - социальных партнеров школы. В

практике ряда общеобразовательных школ разработаны и реализуются такие профессиональные пробы, проводимые на предприятиях и в организациях различных типов.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов, имеющих различную профильную направленность.

Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Крайне нежелательным является организация ведения предпрофильных и профильных элективных курсов (исключая репетиционные) на основе вербальных методик и репродуктивных методов обучения.

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они, как правило, должны носить краткосрочный, чередующийся характер и вводиться постепенно. Для этого учебный план 9 класса ориентирован на шестидневную учебную неделю с достаточным количеством часов компонента образовательного учреждения.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 17 до 34 часов в общеобразовательных классах и до 68 часов в классах гимназий и лицеев, в которых осуществляется дополнительная

(углубленная) подготовка учащихся.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится не менее 3 часов в неделю: 2 часа в неделю из федерального компонента за счет учебного предмета "Технология", 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели и включает:

- курсы по выбору (элективные курсы) - 2 часа в неделю,
- информационная работа и профильная ориентация - 1 час в неделю. Курсы по выбору в ОУ, имеющих несколько классов в параллели, рекомендуется проводить в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов параллели.

В пояснительной записке делается расчет количества часов, отведенных на курсы по выбору, а также поясняются цели их введения и указывается количество часов, предназначенных для ориентационных и предметных курсов (без перечисления названий курсов).

Перечень курсов по выбору вносится в сетку учебного плана с указанием количества часов, отводимых на курс и числа групп, изучающих предмет (2 гр. по 0,5 час.).

Использование программ элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом и педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ элективных курсов (если программа авторская) может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

Опыт создания и внедрения элективных курсов, вопросы их учебно-методического обеспечения широко освещаются в предметных научно-методических журналах, а также в учрежденном Российской академией образования журнале "Профильная школа".

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях разработано и используется большое разнообразие элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения, претендующих на статус авторских и обладающих различным качеством. В связи с этим рекомендуется

организовать экспертизу программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения на муниципальном уровне.

Разработанные, используемые и прошедшие соответствующую экспертизу программы элективных курсов включаются в общедоступные банки данных программ элективных курсов муниципального уровня.

На основе программ элективных курсов, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений профессионального и дополнительного образования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения с учетом возможности формирования межклассных групп.

Региональной спецификой учебного плана 9-го класса является:

выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3 часов в неделю;

ведение учебного предмета "Кубановедение", который рекомендуется проводить по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

продолжение изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в объеме 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время

проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для школ и классов с углубленным изучением иностранных языков допускается изучение второго иностранного языка за счет часов, отводимых на организацию предпрофильной подготовки.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов), часы, отведенные на курсы по выбору, информационную работу и профильную ориентацию могут быть использованы для дополнительной подготовки обучающихся по профильным предметам или предметам, отражающим специфику учреждения.

В таблице - сетке часов строка "Региональный компонент и компонент образовательного учреждения" не пишется.

Таблица - сетка часов
примерного учебного плана для IX классов
общеобразовательных учреждений Краснодарского края
на основе БУП - 2004 с предпрофильной подготовкой

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (указать)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1

География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 6-дневной неделе:	
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: предметные ориентационные	2
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Начальник отдела общего образования
О.А.ЛОЗОВАЯ

Приложение N 4

Утверждена
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 17 июля 2013 г. N 3793

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 10 - 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Примерная структура учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края является основой для разработки учебных планов общеобразовательных учреждений.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские

права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Федеральный базисный учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению образовательного учреждения продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 учебных недель.

Принципы учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и

профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание" (включая экономику и право) и "Естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный предмет "Математика" изучается как два самостоятельных предмета: "Алгебра и начала анализа" в объеме 3 часов в неделю и "Геометрия" в объеме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

"История" изучается как единый учебный предмет.

Учебный план для X - XI классов универсального обучения (Приложение 1) формируется из инвариантной части федерального компонента и учебных предметов базового уровня вариативной части. Целесообразно выбирать изучение самостоятельных учебных предметов "Физика", "Химия", "Биология" на базовом уровне, а не вводить интегрированный учебный предмет "Естествознание".

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться

как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. В классах универсального обучения рекомендуется вводить учебный предмет "Обществознание" из инвариантной части федерального компонента в объеме 2 часа в X и XI классах. В этом варианте часы учебных предметов "Экономика" и "Право" из вариативной части не используются. Если один из трех предметов "Обществознание", "Экономика" и "Право" изучается на профильном уровне, то два других изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом или профильном уровне. В профильных классах и в классах универсального обучения предмет "Физическая культура" преподается в объеме 3 часов в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является:

изучение учебного предмета "Кубановедение", который рекомендуется проводить по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента;

ведение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в X классе в объеме 2 часов в неделю, в XI классе в объеме 1 часа в неделю.

В таблице - сетке часов учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" записывается один раз в разделе "Федеральный компонент" с учетом часа, добавленного из регионального компонента, а именно 10 класс - 2 часа, 11 класс - 1 час.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 имеет название "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", а не "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Ежегодно в рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах". Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

При изучении учебного предмета "Искусство (МХК)" рекомендуется широко использовать проектно-исследовательскую деятельность

обучающихся, музейно-экскурсионную работу.

На преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане общеобразовательного учреждения отводится 31 час в неделю. Считаем необходимым в таблице - сетке часов оставить строку "Всего" после перечня всех предметов федерального компонента и указать в колонке сумму часов, которая не может превышать 31 час в неделю для 11-го класса и 32 часов для 10-го класса, с учетом 1 часа регионального компонента, предусмотренного на учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" (под таблицей-сеткой делается сноска с пояснением). В классах оборонно-спортивного профиля, где ОБЖ является профильным предметом и в соответствии с БУП-2004 преподается в объеме 2 часов в неделю, количество часов федерального компонента не более 31 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в классах универсального обучения возможно использовать не только на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана, но и на изучение элективных учебных предметов, практик по выбору учащихся. При этом учащимися оформляются заявления на изучение тех или иных элективных учебных предметов, курсов, практик и т.д.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык",

"История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, при определении профилей обучения необходимо учитывать, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе довузовского профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Рекомендуем увеличение числа классов (групп) с профилями технологического направления (агротехнологический, информационно-технологический и др.).

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося с организацией профильного обучения следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Учебный план образовательных учреждений для X - XI классов реализует модель профильного обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейского, гимназического образования. Рекомендуем для X - XI классов шестидневную учебную неделю, но по выбору

общеобразовательного учреждения возможна и пятидневная учебная неделя. Освоение программ гимназических, лицейских, а также углубленного изучения предметов и профильного обучения осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

При организации обучения в режиме пятидневной учебной недели предельно допустимая аудиторная нагрузка в соответствии СанПиН составляет 34 часа в неделю. Сокращение недельных часов до 34 осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Рекомендуем элективные учебные предметы ставить в расписании последними уроками или концентрировать их в субботу.

Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Крайне нежелательным является организация ведения профильных элективных курсов (исключая подготовку к итоговой аттестации) на основе вербальных методик и репродуктивных методов обучения.

Использование программ элективных курсов в системе профильного обучения предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом и педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ элективных курсов (если программа авторская) может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

Опыт создания и внедрения элективных курсов, вопросы их учебно-методического обеспечения широко освещаются в предметных научно-методических журналах, а также в учрежденном Российской академией образования журнале "Профильная школа".

Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений профессионального и дополнительного образования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с

порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Система оценивания элективных предметов фиксируется в положении о промежуточной аттестации общеобразовательного учреждения или ежегодно утверждается педагогическим советом ("все элективные предметы оцениваются по 5-балльной шкале"; "элективные предметы, преподаваемые в объеме более 35 часов, оцениваются по 5-балльной шкале, остальные не оцениваются"; "по 5-балльной шкале оцениваются следующие элективные предметы: _____; элективные предметы: _____ не оцениваются"). Рекомендуем оценивать элективные предметы так же, как и учебные предметы - по пятибалльной шкале.

При введении элективного курса в учебный план необходимо помнить, что его наименование будет вписано в аттестат о среднем общем образовании, если на изучение отведено не менее 64 часов за два учебных года. При меньшем объеме часов предмет вносится в раздел "Дополнительные сведения". Также напоминаем, что наименования элективных курсов должны состоять не более чем из 3 - 4 слов.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения, в X - XI классах используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента. Распределение часов компонента образовательного учреждения разъясняется в пояснительной записке.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также

по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно, деление на группы классов меньшей наполняемостью.

В последние годы более чем в половине средних школ края открывается только по одному 10 классу. Поэтому актуальным стало формирование многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух - трех групп разных профилей. Создание таких профильных классов, особенно в сельских школах, позволяет наиболее полно удовлетворить запросы старшеклассников.

Оптимизация учебной нагрузки обучающихся осуществляется за счет индивидуальных учебных планов формируемых по запросам старшеклассников. Обучение в режиме индивидуальных учебных планов в крае стабильно реализуется в отдельных общеобразовательных учреждениях в течение ряда лет.

В приложении приводим примеры учебных планов для классов:

- универсального обучения,
- с группами универсального и профильного обучения,
- с группами двух профилей,
- с группами трех профилей,
- для классов с профильным обучением на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Представленные далее варианты учебных

планов являются примерными и имеют рекомендательный характер. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

Таблица - сетка часов
примерного учебного плана для классов,
реализующих программы среднего общего образования
общеобразовательных учреждений Краснодарского края
на основе БУП - 2004

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество недельных часов за 2 года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	4/4
	История	2/2

	Обществознание	2/2
	Естествознание	3/3
	Физическая культура	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне

Учебные предметы	Количество часов в неделю за 2 года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	3/3
Литература	-	5/5
Иностранный язык	-	6/6
Математика	-	6/6

История	-	4/4
Физическая культура	-	4/4
Обществознание <**>	1/1	3/3
Экономика	0,5/0,5	2/2
Право	0,5/0,5	2/2
География	1/1	3/3
Физика	2/2	5/5
Химия	1/1	3/3
Биология	1/1	3/3
Информатика и ИКТ	1/1	4/4
Искусство (МХК)	1/1	3/3
Технология	1/1	4/4
Основы безопасности жизнедеятельности		2/2
ВСЕГО:	не более 31/не более 31	

	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
	Кубановедение	1/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/0
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	не менее 4 (1 <*>)
ИТОГО:		37/37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/34

<*> - количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе.

<**> - в этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право", эти предметы изучаются отдельно на базовом или профильном уровне.

Утверждено
решением
педагогического совета
МБОУ СОШ N _____
протокол N 1 от 30.08.2013
_____ Ф.И.О.

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ N ___ _____ района
для 10 "А" класса универсального обучения
на 2013 - 2014 учебный год
на основе БУП - 2004

	Количество часов в неделю

Учебные предметы	10 класс 2013 - 2014 учебный год	11 класс 2014 - 2015 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык/немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2

Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	32 <*>	31
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Культура делового общения		1
Практикум по математике	2	2
Физика в задачах	1	1
Всего:	5	6
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

<*> часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Заместитель директора по УВР

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ N ___ г. _____
для 10 "А" класса с группами универсального обучения и
информационно-технологического профиля
на 2013 - 2014 учебный год БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2013 - 2014 учебный год		11 класс 2014 - 2015 учебный год	
	группа информационно-технологического профиля	группа универсального обучения	группа информационно-технологического профиля	группа универсального обучения
Учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	2		2	

Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		3		3
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ		2		2
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Химия	1	2	1	2
Биология	1	2	1	2
Физика	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	

Учебные предметы на профильном уровне				
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ	4		4	
ВСЕГО:	32 <*>	31	31	30
Кубановедение	1		1	
Технология создания сайтов			1	
Компьютерная графика	1		1	
Практикум решения задач	1		1	
Орфография и пунктуация	1		1	
Решение задач по физике	1		1	

Готовимся к ЕГЭ по физике		1		1
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию		1		1
Общество и мы				1
ВСЕГО:	5	6	6	7
ИТОГО:	37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

<*> часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Исполнитель:
Тел.

Таблица - сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ N ____ _____ района
для 10 "А" класса с группами информационно-технологического
и технологического профилей на 2013 - 2014 учебный год
БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс (2013 - 2014 г.)		11 класс (2014 - 2015 г.)	
	инф.-технол.	технолог.	инф.-технол.	технолог.
Учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	2 <**>		2 <**>	
Литература	3 <**>		3 <**>	
Английский язык/французский язык	3 <**>		3 <**>	
История	2 <**>		2 <**>	
Обществознание	2 <**>		2 <**>	

География	1 <**>		1 <**>	
Биология	1 <**>		1 <**>	
Физика	2 <**>		2 <**>	
Химия	1 <**>		1 <**>	
Физическая культура	3 <**>		3 <**>	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 <**>		1 <**>	
Учебные предметы на профильном уровне				
Алгебра и начала анализа	4 <**>		4 <**>	
Геометрия	2 <**>		2 <**>	
Информатика и ИКТ	4 <***>		4 <***>	
Технология		4 <***>		4 <***>
ВСЕГО:	32 <*>	32 <*>	31	31
Кубановедение	1 <**>		1 <**>	
Культура делового общения	1 <**>		1 <**>	

Избранные вопросы математики	1 <**>		1 <**>	
Биология растений	1 <**>			
Биология животных			1 <**>	
Решение задач по общей химии			1 <**>	
Компьютерное делопроизводство		1 <***>		
Математические основы информатики				1 <***>
Математические расчеты в физике	1 <***>		1 <***>	
ВСЕГО:	5		6	
ИТОГО:	37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37			

<*> часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента
<**> Предметы, изучаемые всем классом
<***> Предметы, изучаемые одной группой

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ N ___ _____ района
для 10 "Б" класса с группами информационно-технологического,
социально-экономического и естественно-математического
профилей на 2013 - 2014 учебный год
на основе БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 класс (2013 - 2014)			11 класс (2014 - 2015)		
	И - Т	С - Э	Е - М	И - Т	С - Э	Е - М
Учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	2 <**>			2 <**>		
Литература	3 <**>			3 <**>		
Английский/немецкий язык	3 <**>			3 <**>		

История	2 <**>			2 <**>		
Обществознание	2 <***>		2 <***>	2 <***>		2 <***>
Экономика		1 <***>			1 <***>	
Право		1 <***>			1 <***>	
География	1 <**>			1 <**>		
Биология	1 <***>			1 <***>		
Физика	2 <**>			2 <**>		
Химия	1 <***>		2 <**>	1 <***>		2 <**>
Физическая культура	3 <**>			3 <**>		
Основы безопасности жизнедеятельности	2 <**>			1 <**>		
Информатика и ИКТ		1 <***>			1 <***>	
Учебные предметы на профильном уровне						
Алгебра и начала анализа	4 <**>			4 <**>		

Геометрия	2 <**>			2 <**>		
Информатика и ИКТ	4 <***>			4 <***>		
Обществознание		3 <***>			3 <***>	
Биология			3 <***>			3 <***>
Всего:	32 <*>	32 <*>	32 <*>	31	31	31
Кубановедение	1 <**>			1 <**>		
Практическая стилистика	2 <**>					
Культура делового общения				1 <**>		
Основы предпринимательской деятельности		1 <***>			1 <***>	
Проблемные вопросы обществознания					2 <***>	
Программирование на языке Паскаль	1 <***>					
Компьютерная графика				2 <***>		

Физика в задачах	1 <***>			2 <***>		
Практическая информатика		1 <***>			1 <***>	
Генетика человека			0,5 <***>			1 <***>
Химия в задачах			1 <***>			
Химические реакции			0,5 <***>			
Общая химия			<***>			2 <***>
Всего:	5	5	5	6	6	6
Итого	37	37	37	37	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	37	37

<*> часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

<**> Предметы, изучаемые всем классом

<***> Предметы, изучаемые одной группой

Таблица - сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ N 1 Каневского района
для 11 "А", "Б" классов с профильным обучением
на основе индивидуальных учебных планов учащихся
на 2013 - 2014 учебный год
БУП - 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 класс (2012 - 2013 у.г.)			11 класс (2013 - 2014 у.г.)		
	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в классах)						
Литература	3 <*>			3 <*>		
Английский язык	3 <*>			3 <*>		

История	2 <*>			2 <*>		
География	1 <*>			1 <*>		
Информатика и ИКТ	1 <*>			1 <*>		
Физическая культура	3 <*>			3 <*>		
Основы безопасности жизнедеятельности	2 <*>			1 <*>		
Всего:	15			14		
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)						
Русский язык	1 <**>		2 <***>	2 <**>		3 <***>
Алгебра и начала анализа	-	3 <***>	-	-	3 <***>	-
Геометрия	-	2 <***>	-	-	2 <***>	-
Обществознание	2 <**>		-	2 <**>		-
Экономика	-		0,5 <***>	-		0,5 <***>
Право	-		0,5 <***>	-		0,5 <***>

Физика	-	2 <**>		-	2 <**>	
Химия	1 <**>	-	1 <**>	1 <**>	-	1 <**>
Биология	1 <**>	-	1 <**>	1 <**>	-	1 <**>
Всего:	5	10	7	6	11	8

<*> Предметы, изучаемые всем классом
<**> Предметы, изучаемые двумя группами
<***> Предметы, изучаемые одной группой

Начальник отдела общего образования
О.А.ЛОЗОВАЯ

Приложение N 5

Утверждена
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 17 июля 2013 г. N 3793

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

I. Общие положения

1. Перечислить федеральные и региональные нормативные документы, используемые при разработке учебного плана.
2. Указать продолжительность учебной недели.
3. Указать, как реализуется курс ОБЖ.

II. Для IV классов

1. Указать и пояснить распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения при разработке учебного плана для каждой параллели классов (при необходимости для каждого класса) в табличной форме.

2. При организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе необходимо дать разъяснения о распределении часов учебных предметов "Русский язык" и "Литературное чтение" по полугодиям учебного года.

3. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана.

III. Для V - VIII классов

1. Указать и пояснить распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения при разработке учебного плана для каждой параллели классов (при необходимости для каждого класса) в табличной форме.

2. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана.

IV. Для IX классов с предпрофильной подготовкой

1. Указать 9-е классы с литерами и формы организации в них предпрофильной подготовки (внутриклассная с делением на группы или без деления, в форме межклассных групп, и т.д.).

2. Пояснить реализацию часов компонента образовательного учреждения.

3. Указать количество часов, отведенных на ориентационные и предметные курсы (без перечисления названий курсов), а также элективные курсы в форме проб.

4. Разъяснить цели введения предметных и ориентационных курсов по выбору.

5. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана, включив ориентационные и предметные курсы.

V. Для X - XI классов универсального обучения

1. Указать классы с литерами.

2. Пояснить реализацию часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения и их распределение (на увеличение количества часов на учебные предметы, элективные курсы, учебную практику, научно-исследовательскую деятельность и т.д.);

3. Пояснить, осуществляется ли деление на группы (внутриклассные или межклассные) при организации элективных курсов;

4. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана.

VI. Для X - XI профильных классов

По каждому профилю

1. Указать: - классы с литерами;

- название профиля;
- профильные предметы;

2. Пояснить:

- формы организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении (профильные классы, профильные группы и универсальные, формирование межклассных профильных групп, обучение по индивидуальным учебным планам и др.);
- реализацию часов компонента образовательного учреждения с пояснением их распределения (на увеличение количества часов базовых или профильных учебных предметов,

элективные курсы, учебную практику, пробы, научно-исследовательскую деятельность и т.д.);

- реализацию элективных курсов (на расширение или углубление базовых или профильных предметов, обеспечение межпредметных связей, ориентационные, общеразвивающие курсы и т.д.).

3. Указать в приложении(ях) (в зависимости от количества профилей) таблицу - сетку часов учебного плана.

VII. Для V - XI классов с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся в лицеях и гимназиях

Руководствуясь Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 66 пункт 4) организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1. Указать классы, осуществляющие углубленную подготовку, с литерами.

2. Указать профиль лицейских, гимназических V - XI классов и классов, в которых введена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся (гуманитарный, естественно-математический и др.).

3. Указать предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в V - XI лицейских (гимназических) классах.

4. Указать и пояснить распределение часов компонента образовательного учреждения при

разработке учебного плана (со ссылкой на решение педагогического совета ОУ).

5. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана, включив курсы (предметы), обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся.

VIII. Для классов VII вида обучения

1. Указать и обосновать выбор и распределение часов вариативной части и коррекционных занятий при разработке учебного плана.

2. Указать в приложении таблицу - сетку часов учебного плана.

Кадровое и методическое обеспечение _____
(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор ОУ _____ _____
(подпись) Ф.И.О.

Начальник отдела общего образования
О.А.ЛОЗОВАЯ