**Развлечение для детей младшей группы**

**«Концерт в честь кошек, мышек и котят»**

**Цель:** воспитание доброго и заботливого отношения к домашним животным.

**Предшествующая работа** : заучивание  стихотворений о кошках, мышках и котятах, чтение  С.Маршак «Усатый-полосатый», рассматривание иллюстраций и картинок  кошек и мышек, чтение сказки «Кот, петух и лиса».

**Атрибутика:**игрушки: кошки и мышки разных мастей, шапочки-обручи для подвижной игры с изображением кошки и мышки.

**Ход развлечения:**

*По группе расставлены игрушки (кошки и мышки), дети сидят  напротив.*

**Воспитатель**: Сегодня у нас необычный концерт и гости у нас необычные. Посмотрите, ребята,  сколько к нам пришло кошек и мышек. И они сегодня не ссорятся, не дерутся, они сегодня дружат.  И наши  ребята покажут им концерт, который так и называется «Концерт в честь кошек, мышек и котят».

Вы только не забывайте громко хлопать нашим артистам.

И первый номер нашего концерта  - «Про рыжего кота»

**Ребенок:***(выходит на середину группы, берет рыжего кота-игрушку и читает стихотворение)*

У котенка шерстка гладкая,

И она, наверно, сладкая,

Потому, что Васька рыжий

Часто-часто шерстку лижет.

*(дети аплодируют)*

**В.**: А следующая наша кошка любит сидеть на заборе

**Р.:**(*с белой кошкой)*

Плачет киска на заборе,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски.

*(аплодисменты)*

**В**.: А еще есть кошки, которые хотят научиться считать

**Р.**: (*с черной кошкой)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Кошка учится считать.

Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ:

«Кошка - есть, а мышки – нет!»

*(аплодисменты)*

**В.** Теперь как раз настало время послушать и про мышек стихи

**Р.:** (*с мышкой-игрушкой*)

Вышли мыши как-то раз

Поглядеть, который час

Раз-два-три-четыре.

Мышки дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон –

Убежали мышки вон!

*(аплодисменты)*

**В**.: Ну,  раз мы вспомнили  про кошек и про мышек, тогда может быть поиграем в их любимую игру «Кошки-мышки»? Становитесь все в круг и считалочкой выбираем кошку и мышку.(*воспитатель сам считает и надевает шапочки с изображением кошки и мышки выбранным детям. Игра проводится 3 раза со сменой героев)*

**В.:**А у нас есть еще и обиженная кошечка. Ну-ка, спросим ее, что же случилось?

**Р.:**(*с серой кошкой)*

-Киска, киска, где была?

Почему от нас ушла?

            -Не хочу я с вами жить,

            Хвостик негде положить.

            Ходите, зеваете,

            На хвостик наступаете.

**В.:** Ну, не сердись на нас, киска, мы теперь будем очень внимательны и не обидим тебя. Мы можем тебе и песенку спеть. (*дети с воспитателем поют  песенку «Серенькая кошечка»)*

Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Хвостиком виляла,

Деток подзывала:

-Где мои ребятки,

Серые котятки,

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам. Мяу, мяу!

*(аплодисменты)*

**В.:** Ну вот, наш концерт подошел к концу. Спасибо вам ребята, котята и мышата. До новых встреч!