

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Всеобщая история» в 8-9 классах

Рабочие программы разработаны на основе:

- сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007
- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История». 5-9 кл
- Авторской программы Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века»
- авторской программы Юдовской А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история, 7-8 класс
- Сборника нормативных документов: История. Примерные программы по истории. Изд-во «Дрофа».

Используются учебники:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 класс. Учебник для ОУ. 2013 г.
2. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 8-9 классах по **34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения.**

8 класс

Цели:

- получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации;
- об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

Задачи:

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.
- стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.
- способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся
- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны
- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.
- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК

1. учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.. Издат. «Просвещение». М. 2013-14г.
2. Рабочая тетрадь в 2-х частях Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.. Издат. «Просвещение». М. 2014г.

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления.

Задачи:

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.
- стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.
- способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся
- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны
- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.
- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК

1. Учебник: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа . Всеобщая история. Новейшая история. М., Просвещение 2013-14гг
2. Рабочая тетрадь: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа . Всеобщая история. Новейшая история. М., Просвещение .2014гг

Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события мировой истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.