

Конспект
открытого занятия

По: Ознакомлению с окружающим миром

На тему: «Космос для малышей»

В разновозрастной группе «Солнышко»

Дата проведения: 11.04.2017
воспитатель: Жабборова Э.А.

Ознакомление с окружающим миром

Тема занятия: Космос для малышей

Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора при ознакомлении с космосом.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей об окружающем мире (космос);
- познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета», «планета»;
- сформировать начальное представление о Солнечной системе;
- познакомить с профессией «космонавт».

Развивающая:

- развивать познавательную активность.

Воспитательная

- воспитание любви к своей планете.

Оборудование и материалы: иллюстрации по теме, макет всех планет, картины о космосе.

Предварительная работа:

Беседа о космосе и космическом пространстве.

Рассматривание предметных картинок на тему «Космос»

Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».

Словарная работа: космос, космонавт, скафандр, планеты, солнечная система.

Конспект занятия

Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, чтобы посмотреть, что мы умеем и знаем. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы поедem, отгадайте загадку.

- На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...

Дети:- Ракета!

Воспитатель: Правильно! (показывает картинку).

А куда можно отправиться на ракете? (ответы детей)

Молодцы, мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие. А как называется человек, который управляет космическим кораблем?

Дети: - Космонавт (демонстрация фотографии)

Воспитатель показывает изображение космонавта.

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами?

Ответы детей.

А давайте мы с вами подготовимся к полету и выполним физминутку.

Физминутка «Мы космонавты»

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы к звёздочкам слетать

(дети поднимают руки вверх)

Надо сильным, смелым стать.

(дети выполняют приседания)

И тогда не будет страшно

(руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево)

В невесомости летать

(дети выполняют медленные «плавающие» движения)

Пролетая над Землёй

(дети описывают руками круг перед собой)

Мы помашем ей рукой

(дети поднимают руки вверх и машут).

Воспитатель:- Для полета в космос космонавт одевает специальный костюм, который называется скафандр. Скафандр необходим человеку для защиты от внешних воздействий. (показ фотографии)

- Вы готовы к полету?

-Занимаем места в ракете, пристегиваем ремни.

Закройте глаза, я начинаю отсчет: 5, 4, 3, 2, 1... пуск

Итак, мы в космосе. Так выглядит космическое пространство. (показ фотографий)

Воспитатель: Давайте, познакомимся с небесными телами. Самая большая и яркая звезда- это Солнце. (показ фотографии) Солнце значительно больше нашей планеты. Наше Солнце – это сверхогромный огнедышащий шар. Солнце – могучий источник всякой жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

Воспитатель: - Вокруг Солнца вращается девять планет, а еще тысячи мелких планет. Все эти небесные тела образуют Солнечную систему. Все планеты разной величины. (демонстрация фотографий)

Воспитатель: Я хочу вам показать, как наша планета Земля выглядит из космоса. (показ фотографии)

Воспитатель: Ребята, а почему наша планета такая голубая? (ответы детей)

Земля –это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму сплющенного шара. Этот шар непрерывно движется в мировом пространстве. Земля настолько велика по сравнению с человеком, что он не замечает ее движения, тем более что вращается она медленно и плавно, без внезапных толчков и остановок, Рядом с Землей всегда находится Луна, ее спутник.

Воспитатель: Ребята, я знаю считалку, которая поможет вам выучить названия всех планет.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(А. Хайт)

Воспитатель: С давних пор люди мечтали полететь к звездам, к Солнцу. Но люди сначала отправили в космос две собаки: Белку и Стрелку. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. (показ фотографии)

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться. Три, два, один, приземлились! Понравилось ли вам наше космическое путешествие? Ребята, а что больше всего вам запомнилось?









04.11.2017 10:00



04.11.2017 09:56



