Утверждаю Заведующий МДОУ №202 «Золушка» Л.М.Ломакина

## Сетка организованной образовательной деятельности на 2017-2018 уч.год.

ые гру пп ы/д ни	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг	Пятница		
1 мла дии ая	1 Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.); 9.00-9.10  2 Физическая культура 9.20-9.30	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигател ьная деятельно сть)	Математическо е и сенсорное развитие 9.00-9.10  2 Музыкальная деятельность 9.20-9.30	Познава тельное (познава тельно- исследов ателька я деят-ть); художес твенно- эстетич еское (музыка льная деят-ть)	1 Развитие речи 9.00-9.10 2 Музыкальная деят-ть 9.20-9.30	Речевое развитие (коммуника тивная деят-ть);  Художеств енно-эстетическ ое (музыкальн ая деятельнос ть)	1 Познавательно- исследовательская деят- ть (1нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(2, 4 — нед) 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	Познавательно е (познавательно - исследовательс кая деят-ть), социально-коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная деят-ть)	1 Рисование (1,3 нед.) лепка (2,4 нед.) 9.00-9.10  2 Физическая культура 9.20-9.30	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельи ость)
2 А мла дш ая	1 Аппликация (1,3нед) Конструирование	Художес твенно- эстетиче ское	1 Развитие речи 9,00-9,15	10 ос Речевое развити е (коммун	бразовательных сип  1  Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15	пуаций в неделы Познавател ьное (познавател ьно- исследоват	о по 10 мин.  1 Познавательно- исследовательская деят- ть (2 нед - иссследование объектов живой и	Познавательно е (познавательно - исследовательс	1 Рисование (1,3 нед.); лепка (2,4 нед.) 9,00-9,15	художес твенно- эстетич еское (изобраза

## Сетка организованной образовательной деятельности на 2017-2018 уч.год.

Bo3 pac TH	Виды ООД в	ы ООД в соответствии с реализуемой программой/направления развития д					тей + образовательные (	етствии с програ	аммой	
ые гру пп ы/д ни нед ели	Понедельник		Понедельник Вторник		Среда		Четверг	Пятница		
1 мла дш ая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.); 9.00-9.10  2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигател ьная деятельно сть)	1 Математическо е и сенсорное развитие 9.00-9.10 2 Музыкальная деятельность 9.20-9.30	Познава тельное (познава тельно- исследов ателька я деят- ть); художес твенно- эстетич еское (музыка льная деят- ть)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.10 2 <u>Музыкальная</u> <u>деят-ть</u> 9.20-9.30	Речевое развитие (коммуника тивная деят-ть);  Художеств енно-эстетическ ое (музыкальн ая деятельнос ть)	1 Познавательно- исследовательская деят- ть (1нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(2, 4 — нед) 9.00-9.10  2 Физическая культура	Познавательно е (познавательно - исследовательс кая деят-ть), социально-коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная	1 Рисование (1,3 нед.) лепка (2,4 нед.) 9.00-9.10  2 Физическая культура 9.20-9.30	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельн ость)
2 A мла дш ая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00- 9.15	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	10 од Речевое развити е (коммун икативн ая деят-	бразовательных сит 1 Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15	пуаций в неделю Познавател ьное (познавател ьно- исследоват елькая	9.20-9.30  ло 10 мин.  1  Познавательно- исследовательская деят- ть (2 нед иссследование объектов живой и неживой природы,	Познавательно е (познавательно - исследователь),	1 Рисование (1,3 нед.); лепка (2,4 нед.) 9.00-9.15	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная

	2 <u>Физическая</u> <u>культура</u> 9.25 – 9.40	сть и конструир ование), физическо е (двигател ьная деят-ть)	2 <u>Музыкальная</u> деят-ть 9.25 - 9.40	Художес твенно- эстетич еское (музыка льная деят- ть)	2 <u>Физическая</u> <u>культура</u> 9.25 – 9.40	физическое (двигательн ая деятельнос ть	4нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(1, 3 – нед) 9.00-9.15	коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; художественн	2 Физическая культура 9.25-9.40	ость) физическ ое (двигате льная деятельн ость		
							Музыкальная деят-ть 9.25-9.40	о- эстетическое (музыкальная деят-ть)				
	10 образовательных ситуаций в неделю по 15 мин.											
2 Б мла дш ая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00- 9.15  2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигател ьная деят-ть)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15  2 <u>Музыкальная</u> <u>деят-ть</u> 9.25 - 9.40	Речевое развити е (коммун икативн ая деятть); Художес твенно-эстетич еское (музыка льная деятть)	1 Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15  2 Физическая культура 9.25 – 9.40	Познавател ьное (познавател ьно- исследоват елькая деят-ть); физическое (двигательн ая деятельнос ть	1 Познавательно- исследовательская деят- ть (2 нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 4нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(1, 3 – нед) 9.00-9.15  2 Музыкальная деят-ть 9.25-9.40	Познавательно е (познавательно - исследовательс кая деят-ть), социально-коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; художественн о- эстетическое (музыкальная	1 <u>Рисование (1,3</u> <u>нед.)</u> ; лепка (2,4 <u>нед.)</u> 9.00-9.15 2 Физическая культура 9.25-9.40	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельн ость		
							J.25 J. 10	деят-ть)				
				10 οδ	разовательных сит		по 15 мин.					
Ср едн яя	1 <u>Физическая</u> <u>культура</u> 9.00-9.20	Физическо е (двигател ьная	1 <u>Музыкальная</u> <u>деят-ть</u> 9.00- 9.20	художес твенно- эстетич еское	1 Познавательно- исследовательск ая деят-ть	Познаватель ное (познаватель но-	1 <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.20	Речевое развитие (коммуникатив	1 <u>Музыкальная</u> деят-ть 9.00-9.20	художес твенно- эстетич еское		
	2 Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.) 9.30 – 9.50	деятельно сть), Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная	2 <u>Математическо</u> <u>е и сенсорное</u> <u>развитие</u> 9.30 – 9.50	(музыка льная деят- ть) Познава тельное (познава тельно-	(1 нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментиро вание; 3 нед познание	исследовател ьская деят- ть), социально- коммуникати вное(социаль но- коммуникати		ная деят-ть); физическое (двигательная деятельность	2 Развитие речи (1,3 нед) 9.30-9.50	(музыкал ьная деят-ть) Речевое (коммуни кативная деят- ть),		

		деятельно сть и конструир ование),		исследов ателька я деят- ть)	предметного и социального мира; освоение безопасного поведения / 2,4 нед. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20  2 Рисование(1,3 нед); лепка(2,4нед)  9.30 - 9.50 3 Физическая культура 10.00-10.20	вная деят- ть), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникати вная деят- ть),  Художествен но- эстетическо е (изобразител ьная деятельност ь) физическое (двигательна я деятельност ь					
Ста		речевое	1		11образовательнь Познавательно	<u>1</u>	художествен	1	физическое	1	Речевое
рш ая	1 <u>Чтение худ. лит-</u>	(чтение худ.лит-	Познавательно- исследовательска		е (познавательно	Музыкальная деятельность	но- эстетическо	<u>Физ.культура</u> 9.00 - 9.25	(двигательна я	<u>Развитие</u> <u>речи</u>	развитие (коммуни
	ры(1,3 нед) / подготовка к	ры, коммуник	(1,3нед иссследобъектов живой и		- исследовательс	9.00 - 9.25	е (музыкальная	<u>2</u>	деятельност ь),	9.00 - 9.25	кативная деят-
	обучению грамоте	ативная	природы,		кая деят-ть),		деят-ть, ь)	<u>Математичес</u>	Познаватель		ть),
	(2,4 нед)	деят-ть),	экспериментиров		социально-	<u>2</u>	Речевое	<u>кое и</u>	ное	2	художес
	9.00 - 9.25	Художес	2,4нед познание	e	коммуникатив ное(социально-	Развитие речи	развитие	сенсорное	(познаватель	2 Музыкаль	твенно-
	Аппликация	твенно- эстетиче	предметного и социального мир	a.	коммуникатив	9.35 - 10.00	(коммуникат ивная деят-	<u>развитие</u> 9.35 - 10.00	но- исследовател	ная деят-	эстетич еское
	(1,3нед)	ское	освоение безопас		ная деят-ть),	7.55 10.00	ть)	7.33 10.00	ькая деят-	<u>ть</u>	(музыкал
	Конструирование	(изобрази	поведения)		физическое		художествен	<u>3</u>	ть);	9.35-10.00	ьная
	<u>(2,4-нед.)</u>	тельная	9.00 - 9.25		(двигательная	<u>3</u>	но-	<u>Рисование</u>	Художествен		деят-ть)
	9.35 - 10.00	деятельно	2		деятельность	<u>Лепка</u>	эстетическо	10.10-10.35	но-		
	2	сть и	Физическая культ	<u>тура</u>		10.10-10.35	e (unofingoum an		эстетическо		
	3 Физическая	конструир ование)	9.40 - 10.05				(изобразител ьная деят-		е ,(изобразител		
	культура (на	физическо					ть)		,(изооразител		
	воздухе)	e e					1-5/		деятельност		
	• /	(двигател							ь)		
		ьная									
1		деятельно									

		сть								
					ых ситуаций по 25	мин.				
По	<u>1</u>	речевое	1	Речевое	<u>1</u>	Познаватель	<u>1</u>	Познаватель	1	Речевое
дго	Подготовка к	(чтение	Развитие речи	развитие	<u>Познавательно</u>	ное	Математичес	ное	<u>Развитие</u>	развитие
TOB	обучению грамоте	худ.лит-	9.00 - 9.30	(коммуникатив	<u>-</u>	(познаватель	кое и	(познаватель	<u>речи</u>	(коммуни
ите	9.00 - 9.30	ры,	<u>2</u>	ная деят-ть),	исследовательс	HO-	сенсорное	HO-	9.00-9.30	кативная
льн	<u>2</u>	коммуник	Апликация (1,3 нед)	Художественн	кая деят-ть	исследовател	развитие	исследовател		деят-
ая	<u>Музыкальная</u>	ативная	Конструирование (2,4 нед)	0-	<u>(1,3</u> нед	ьская деят-	9.00-9.30	ькая деят-		ть),
	<u>деятельность</u>	деят-ть),	9.40 - 10.10	эстетическое	иссследование	ть),	<u>2</u>	ть);	<u>Чтение</u>	речевое
	9.40 - 10.10	физическо	<u>3</u>	(изобразительн	объектов	социально-	Рисование		<u>худ. Лит-</u>	(чтение
		e	Физическая культура	ая	живой и	коммуникати	9.40 - 10.10	Художествен	<u>ры(1,3</u>	худ.лит-
		(двигател	15.45 – 16.15	деятельность)	неживой	вное(социаль	<u>3</u>	HO-	<u>нед)</u>	ры,
		ьная			природы,	HO-	<u>Физическая</u>	эстетическо	/исследова	коммуник
		деятельно			экспериментир	коммуникати	культура	e	<u>ние</u>	ативная
		сть),			ование;	вная деят-	10.20 - 10.50	развитие(изо	<u>объектов</u>	деят-
					2,4нед	ть),		бразительная	<u>живой и</u>	ть),
					познание	художествен		деят-ть и	<u>неживой</u>	Познава
					предметного и	HO-		конструирова	природы	тельное
					социального	эстетическо		ние)	<u>2,4 нед.</u>	(познава
					мира; освоение	е(музыкальна		1	9.40 –	тельно-
					безопасного	Я		физическое	10.10	исследов
					поведения)	деятельност		(двигательна		ательска
					9.00-9.30	b)		Я	3	я деят-
					<u>2</u> Музыкальная	Художествен но-		деятельност	э Физическа	ть), физическ
					<u>потузыкальная</u> деятельность			ь),	я культура	физическ 0e
					9.40 - 10.10	эстетическо е			на (на	ое (двигате
					3.40 - 10.10 3	(изобразител			воздухе)	льная
					<u>Лепка</u>	ыная ыная			Боздулс	лонил деятельн
					$\frac{5101184}{10.20 - 10.50}$	деятельност				ость),
					10.50	ь и				303),
						конструирова				
						ние),				
		<u> </u>	ı	15 образовательны	ых ситуаций по 30		1	1	<u> </u>	<u>.                                      </u>

Подготовил : старший воспитатель МДОУ ДС № 202 «Золушка»: О.А. Некрасова\_\_\_\_\_