|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Педагогическим советом протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ № 23 посёлка Узловой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Казарина |

**Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**в МБОУ ООШ № 23 посёлка Узловой**

(далее Порядок)

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989г, приказом Минобрнауки России от 15.02.2012г. №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения».
2. Настоящий Порядок регламентирует правила приема детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе в школе. В соответствии с [п.28 ст.2](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st2_28) Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
3. При приеме (переводе) ребенка в ОУ руководитель обязан ознакомить родителей обучающихся (законных представителей) с уставом ОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
5. Родители (законные представители) ребенка, кроме личного заявления, предоставляют в ОУ следующие документы:
* копия документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);
* копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;
* копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
* личное дело ребенка;
* медицинские документы о состоянии здоровья.
1. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании направления, выданного отделом образования и приказа руководителя ОУ о зачислении.
3. Для получения направления ОУ предоставляет в отдел образования не позднее 3 дней после приема (перевода) ребенка в ОУ следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе;
* копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
* копия документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);
* копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося).
1. Документы могут предоставляться следующими способами:
* при личном обращении – копии документов;
* при направлении документов по почте – копии документов;
* при направлении документов в электронном виде – отсканированный вид.
1. Копии документов должны быть четкими и разборчивыми для прочтения, заверенные руководителем общеобразовательного учреждения. В случае отправления документов в электронном виде, сканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.
2. Максимально допустимые сроки выдачи направления не должны превышать 5 рабочих дней с момента поступления документов в отдел образования.
3. Образовательная организация организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.
4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
5. Перевод ребенка в процессе обучения с адаптированной образовательной программы на общеобразовательную осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласования с отделом образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |