

## С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Этот день был мечтой миллионов наших людей, надеждой, которой жили и ради которой умирали. И вот уже много лет мы вновь и вновь празднуем День Победы. На протяжении многих десятилетий этот праздник является самым святым праздником для всех граждан нашей страны. В этот день наш народ окончательно победил фашистскую Германию в Великой Отечественной войне. В предместье Берлина 9 мая 1945 года был подписан акт о полной капитуляции вермахта. Первый День Победы праздновался так, как ни один из праздников в современной истории. Дорого далась эта победа нашему народу, погибли более 20 миллионов человек на этой страшной войне, в каждой семье есть о ком вспомнить...

Ребята-гимназисты тоже готовятся к празднику Великой Победы. 6 мая все учащиеся и педагоги гимназии смогут присутствовать на смотре строя и песни «Парад наследников Победы» с участием 2-6 классов. А учащиеся 7-11 классов 10 мая приглашают на литературно-музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам».

**Память о Великой Победе будет вечно передаваться из поколения в поколение.**



РУБРИКА: ВЕСТИ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ПЕРВОКЛАССНИКИ ЗНАКОМЯТСЯ С ИСТОРИЕЙ ГИМНАЗИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ребятам-первоклассникам всего по 7 лет, они родились, когда уже большинство участников Великой Отечественной войны ушли из жизни. Об этих событиях дети могут узнать только из рассказов родных или учителей. Память возвращает в те далекие и такие важные для нашей истории дни.

13 апреля прошло торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся!» у мемориальной доски гимназии с участием учеников 1-А,Б классов. Учителя Острогляд Л.П. и Кошелева В.Н. рассказали ребятам о событиях времен оккупации нашего города Симферополя немецко-фашистскими захватчиками, о наших учащихся Толике Косухине, Борисе Хохлове, Элизо Стауэре, Норе Давыдовой, Зое Рухадзе и многих других, которые ушли в подполье и большинство из них были зверски убиты немцами. Об учителях Брусенцове С.П., Иосифе Белицком, руководивших молодежным подпольем в годы войны.

Ребята читали стихи о мире, минутой молчания почтили память героев, учителей и учеников гимназии, защищавших нашу Родину.



К мемориальной доске, расположенной на фасаде гимназии, где увековечены имена героев, дети с большим почтением возложили цветы.

*Классные руководители Кошелева В.Н., Острогляд Л.П.*





# МОЙ ДЕДУШКА СВЕРКУНОВ АЛЕКСАНДР – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мой прадедушка – Сверкунов Александр Степанович. Война для него – начальника связи авиаотряда – началась в Остроге (Западная Украина). Затем было тяжелое отступление в танковом корпусе через всю Украину. Прадедушка под обстрелами переправился через Днепр, проплыв 12 км вниз по течению в сентябре 1941 года. Был ранен под Харьковом в феврале 1942 года.

Свою первую боевую награду прадедушка получил за оборону Сталинграда.

В Сталинграде прадедушка познакомился с моей прабабушкой, с которой они прожили потом почти 50 лет.

Прадедушка участвовал в освобождении Белоруссии, Польши и взятии Берлина в 1945 году.

Прадедушка прожил долгую и достойную жизнь, воспитал четверых детей.

Когда я родился, прадедушке исполнился 91 год.

К сожалению, сегодня прадедушки уже нет с нами... Но мы помним его и гордимся!!!

*Высокопояс Миша,  
ученик 2А класса*



## ДВА ЮБИЛЕЯ

Шестнадцатый год, с 14.12.2000 наши гимназисты ведут переписку с Королевой Великобритании Елизаветой II. Письма пишутся от

руки, не печатаются. Дети пишут каждый своим почерком, сердцем, душой. Ребята, участники проекта, стараются писать об интересующих крымскую молодежь делах, рассказывают о нашем замечательном

крае, городе, школе, приглашают посетить Крым. «Мы гордимся вниманием, заинтересованностью Королевской особы, всегда рады получать ответные письма и подарки» – говорит организатор и бессменный координатор этого проекта И. И. Чукарёва, учитель английского языка гимназии.

21 апреля 2016 года королева Великобритании отметила свой 90-й день рождения. К юбилею Ее Величества гимназисты отправили поздравительное письмо и видео диск с пожеланиями в стихах от учеников гимназии №9.

А 22 апреля на юбилейном вечере, посвященном 100-летию гимназии, Инесса Ивановна с успехом исполнила роль королевы Елизаветой II и от ее имени поздравила гостей вечера с праздником.







## ЮБИЛЕЙ ГИМНАЗИИ

*Что такое 100 лет? Это годы труда и свершений.  
Это радость побед, это горечь потерь и утрат.  
Это смена событий, времён, черед поколений,  
Это память, история, жизни особый уклад.*

100 лет... вдумайтесь в эту дату. Сколько раз двери нашей гимназии гостеприимно распахивались, встречая учеников, педагогов, родителей, гостей? Невозможно посчитать. Сколько раз звучал залихватский звонок, приглашая на уроки или возвещая о долгожданной переменке? Невозможно посчитать. Нашей гимназии исполнилось 100 лет! И этой датой мы вправе гордиться!

22 апреля гимназия встречала дорогих и почетных гостей, кото-

рые пришли отметить с нами этот знаменательный юбилей. Ветераны педагогического труда, учителя, родители, выпускники разных лет - никто не остался без внимания. С поздравлениями выступила директор гимназии Иванова Т.В. Мы вспомнили и тех, кто в разные годы руководил учебным заведением. Тех, кто так и не смог расстаться с нашей гимназией и, закончив ее, привел сюда своих детей и родственников - 55 династий гимназии № 9

было установлено в ходе подготовки праздника. Зрители стали свидетелями Парада Звезд гимназии - учащихся, которые достигли больших результатов в различных областях.

100 лет - это солидный возраст, это история многих поколений педагогов и учащихся. 100 лет - это целая жизнь.

Все пережила и сколько еще переживет наша дорогая гимназия, и сердце ее будет стучать всегда. И пусть так длится вечно!





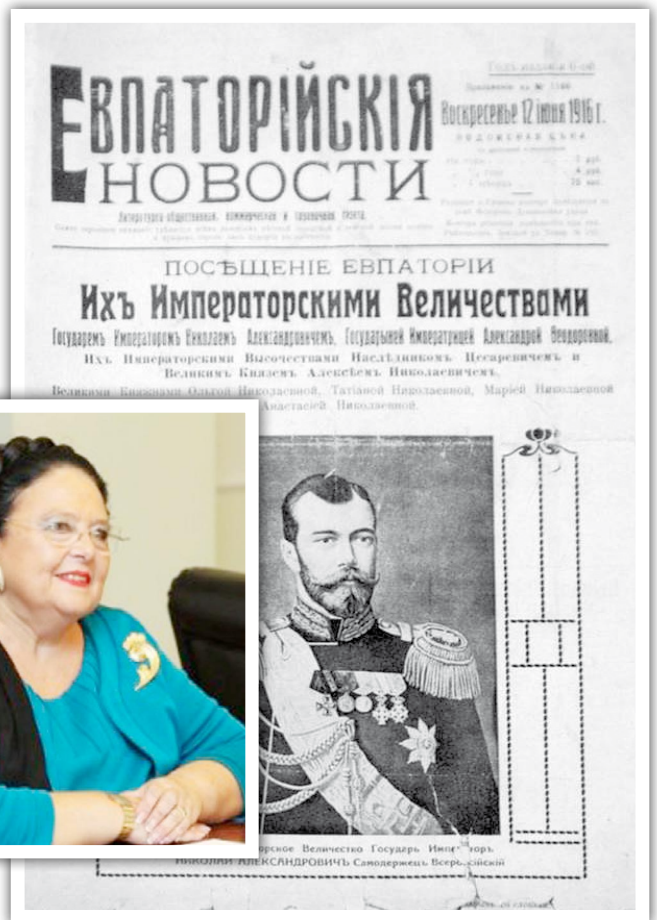


# ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ МАРИЯ РОМАНОВА ПРИЕДЕТ В КРЫМ К СТОЛЕТИЮ ПОСЛЕДНЕГО ВИЗИТА НИКОЛАЯ II

В мае 1916 года в Николаеве спускали на воду линкор «Императрица Мария», и царская семья присутствовала на этой торжественной церемонии. 10 мая 1916 года Николай II приехал в Крым, где состоялось краткое посещение Севастополя, смотр Черноморского флота и переезд в Евпаторию поездом, по недавно построенной железнодорожной ветке, на открытие военного госпиталя имени императрицы Александры Федоровны. По воспоминаниям фрейлины царицы Анны Вырубовой, «... встреча в Евпатории была одна из самых красивых. Толпа иноверцев: татар, караимов в национальных костюмах... И все залито южным солнцем»

С 16 по 20 мая в Крыму пройдет визит Главы Российского Императорского Дома Великой княгини Марии Романовой и Цесаревича. Он будет приурочен к 100-летию последнего визита Николая II.

Великая княгиня Мария Романова поддержала возвращение Крыма в состав России. Она является видным общественным деятелем не только в России, но и в Европе, общается с первыми лицами государств и монарших семей. Ее визит даст возможность узнать о Крыме ряду европейских стран, приоткроет дверь в Республику, расскажет о том, насколько здесь спокойно и безопасно. Основной маршрут будет пролегать из Евпатории в Севастополь. Они посетят Севастополь, Бахчисарай, Евпаторию, Симферополь и ЮБК.



## ШПАРГАЛКИ И ШПОРЫ

Совсем скоро конец учебного года и у школьников контрольные, экзамены и бессонные ночи подготовки к ним. Учеными доказано, что выучить все в последний момент не возможно, но мы пытаемся перехитрить педагогов и помочь себе с помощью таких полезных и не очень вещей, как шпаргалки. На какие хитрости только не готов пойти нерадивый ученик ради отметки «хорошо», «отлично» или хотя бы «удовлетворительно». Шпаргалки, хорошо это или плохо и как относятся к ним преподаватели и ученики – об этом пойдет речь в данной статье.

Нет в мире человека, который в школьные или студенческие годы не использовал бы так называемые «шпоры». По статистике даже самый прилежный ученик хотя бы раз в жизни пытался списать. Учащиеся придумали

много разных способов и видов подсказок, например такие как: бомба, книжная, рулонная, hands free, калькуляторная, 4 шрифт... Всего существует более 50-ти видов шпаргалок.

Основные цели таких подсказок помочь ученику сдать материал и не проколоться перед преподавателем. Есть ли в них что-то хорошее? Конечно, есть! Плюсы шпаргалок очевидны: помогает сдать материал без особого проявления мозговой активности, развивает изобретательность ученика, тренирует мелкий подчёрк. Ну и конечно, рассуждая как взрослые и высокоморальные люди, можно вывести ряд отрицательных сторон такого незаметного списывания: наталкивает на обман, дает возможность не учить материал на все 100%, имеет вероятность провала.

Как же относятся к этому непосредственно обе стороны: ученики и педагоги. Мы провели небольшой опрос и результаты оказались весьма неожиданными. Большая часть учеников гимназии считает, что шпаргалки – это нужная и полезная в учебе вещь, однако злоупотреблять ими не стоит и использовать можно только в самых редких случаях. Всего 20% полностью уверены в том, что использовать «шпоры» можно всегда или нельзя никогда. Учителя же поразили еще больше. Их мнение сошлось на том, что все выучить невозможно и шпаргалки были, есть и будут всегда. Это своего рода традиция.

Таким образом, можно подвести итог. Как и всё в этом мире, шпаргалки будут развиваться, совершенствоваться до тех пор, пока в мире есть экзамены, контрольные и проверочные работы.

*Гафарова Вероника, юнкор 8-В класса.*