**Подводим итоги дистанционного конкурса видеозанятий по теме**

**«Деятельностный подход к развитию дошкольника**

**как средство реализации ФГОС ДО»**

(сроки проведения: 1 декабря 2015 года – 15 марта 2016 года)

Закон «Об образовании в Российской Федерации» выделяет дошкольное образование в качестве самостоятельного уровня общего образования. Требования к результатам дошкольного образования сформулированы в ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. В развитии личности обучающегося решающая роль отводится деятельности детей. Современный образовательный процесс в дошкольной образовательной организации строится в соответствии с требованиями стандарта и предполагает поддержку детской инициативы, партнёрские отношения взрослых и детей, учет интересов и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Ориентация на развитие ребёнка, поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, уважение личности ребёнка являются главными принципами, которые должны быть реализованы в современной дошкольной педагогике.

Для выявления и распространения передового опыта использования в дошкольном образовании современных моделей организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС на сайте Образовательной системы «Школа 2100» с 1 декабря 2015 года был объявлен конкурс видеозанятий по теме «Деятельностный подход к развитию дошкольника как средство реализации ФГОС ДО».

***Конкурс завершён, можно подвести итоги***

На конкурс поступило 40 видеозанятий, подготовленных дошкольными педагогами из 11-ти регионов РФ:

– **Республики** Башкортостан (гг. Уфа, Салават, Толбазы), Коми (Сыктывкар);

– Ямало-Ненецкий автономный **округ** (г. Муравленко);

– Хабаровский (Хабаровск), Пермский (п. Новоильинский) **края.**

– Омская (Омск), Свердловская (гг. Нижний Тагил, Красноуральск, Ирбит), Тюменская (Тюмень), Ульяновская (Ульяновск), Смоленская (гг. Смоленск, Рославль, Вязьма), Волгоградская (Волгоград) **области**.

Самыми активными оказались воспитатели г. Красноуральска Свердловской области, представившие на конкурс 12 видеозанятий.

Среди материалов, представленных на конкурс, можно выделить видеозанятия на основе разных видов деятельности: познавательно-исследовательской (11), коммуникативной (15), игровой (7), восприятия художественной литературы и фольклора (3), изобразительной (3), двигательной (2).

В том числе представлено **четыре** видеозанятия с детьми раннего возраста, **шесть**  видеозанятий с детьми 3–4 лет, **десять** видеозанятий с детьми 4–5 лет, **восемь** видеозанятий с детьми 5 – 6 лет и **двенадцать** видеозанятий с детьми 6–7 лет.

Экспертизу материалов проводила специальная комиссия в составе авторов ООП ДО «Детский сад 2100» и методистов УМЦ «Школа 2100».

**Председатель экспертной комиссии** –

координатор направления «Дошкольное образование» в ОС «Школа 2100», член авторского коллектива ООП «Детский сад 2100» С.С. Кузнецова.

**Сопредседатель экспертной комиссии** –

координатор конкурса, почётный работник общего образования РФ,

методист УМЦ «Школа 2100» О.М. Корчемлюк.

**Члены экспертной комиссии:**

 **–** вице-президент ОС «Школа 2100», канд. биол. наук, член авторского коллектива ООП «Детский сад 2100», автор учебных пособий для дошкольников А.А. Вахрушев;

– кандидат пед. наук, член авторского коллектива ООП «Детский сад 2100», автор учебных пособий для дошкольников Т.Р. Кислова;

- член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100», автор учебных пособий для дошкольников С.А. Козлова;

– член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100», методист УМЦ «Школа 2100» С.В. Паршина.

Для экспертизы была разработана критериально-информационная карта, которая предполагала оценку занятий по направлениям:

1. Организация деятельности детей.

2. Обеспечение интеграции образовательных областей (решение педагогических задач по 5 направлениям развития).

3. Создание педагогом условий для проявления детской инициативы.

4. Стиль общения педагога с детьми (партнёрские отношения педагога и ребёнка и т.д.).

5. Творчество и индивидуальность педагога (оригинальные подходы к РППС, приёмы работы и др.).

***В результате работы комиссии были выбраны лучшие занятия и определены победители.***

Победителями конкурса стали:

**ФОРТУНА Екатерина Сергеевна**, воспитатель МБДОУ № 373 «Росток» г. Волгограда, представившая на конкурс видеозанятие по теме «“Путешествие на морское дно“ (игровая деятельность) в подготовительной группе»;

*Ссылка на видеозапись занятия* [https://yadi.sk/i/EudVnocdque7w](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,vdVQNbidYoCfXVlnqWYIkA&l=aHR0cHM6Ly95YWRpLnNrL2kvRXVkVm5vY2RxdWU3dw)

**ИЛЛАРИОНОВА Марина Анатольевна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад № 146» г. Тюмени Тюменской области, представившая на конкурс видеозанятие по теме

«“Все работы хороши ”(познавательно-исследовательская деятельность) в средней группе»;

*Ссылка на видеозапись и материалы конкурсанта:*

<https://drive.google.com/folderview?id=0Byj83EVddxuiaG9LWU41V0RWWXM&usp=sharing_eid&invite=CNTm_P0L&ts=56dd6abe&>

**МУХАМЕТГАЛИЕВА Гузель Маснавиевна,** воспитатель МБДОУ «ДС “Солнышко“» г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа, представившая на конкурс видеозанятие по теме «“Учимся гостеприимству ”(познавательно-исследовательская деятельность) в подготовительной группе»;

*Ссылка на видеозапись занятия:*

. <https://drive.google.com/file/d/0B-U4XWLkiyJHaEJYTEd3OXJiNms/view?invite=CP2K7dYC&ts=56d564b1>

**КЛЫКОВА Татьяна Васильевна,** воспитатель, и **КОЧЕВАТКИНА Екатерина Сергеевна,** логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 “Аленький цветочек“» г. Котласа Архангельской области, представившие на конкурс совместно проведённое видеозанятие по теме «“Звуки[С], [С'] ” (коммуникативная деятельность) в подготовительной группе»;

*Ссылка на видеозапись и материалы конкурсанта:*

<https://drive.google.com/folderview?id=0B5RGAtvuy3CqeHJtam12dndIYnc&usp=sharing>

**БАТАЛОВА Наталья Анатольевна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18» г. Красноуральска Свердловской области, представившая на конкурс видеозанятие по теме «“Путешествие в Африку” (познавательно-исследовательская деятельность) в подготовительной группе»;

*Ссылка на видеозапись и материалы конкурсанта:*

<https://drive.google.com/folderview?id=0B_CvkS-brRLEam1mQXpYbjNDdEE&usp=sharing>

Группа педагогов МАДОУ «Детский сад № 7 "Вишенка"» г. Соликамска Пермского края в составе воспитателей  **–**  **ВЕРЕТЕННИКОВОЙ Надежды Николаевны** и **ТОНКОВОЙ Юлии Михайловны**, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе **ХИСМАТУЛИНОЙ Тамары Ивановны** и педагога-психолога **СТЕРЛИНГОВОЙ Светланы Петровны,** представившая на конкурс видеозанятие по теме «“Путешествие в мир увлечений ” (игровая деятельность) в старшей группе»

*Ссылка на видеозапись и материалы конкурсантов:*

<https://drive.google.com/folderview?id=0B93I_NkdzPy5dHhNMXVCWUhJSWc&usp=sharing>

**ИВАНОВА Марина Витальевна,** учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №3» с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан, представившая на конкурс видеозанятие по теме «“Спасение мышонка” (коммуникативная деятельность) в младшей группе».

*Ссылка на видеозапись занятия:* <https://yadi.sk/i/0jvvX9FOoyBU3>

Всем **участникам** конкурса отправлены именные электронные сертификаты об участии во Всероссийском конкурсе видеозанятий.

**Победители**конкурса получат:

– именной электронный сертификат победителя;

– комплект новинок – учебных пособий для дошкольников издательства «Баласс»;

– возможность разместить конкурсное видеозанятие на сайте Образовательной системы «Школа 2100»([www.school2100.com](http://www.school2100.com/)) для распространения передового опыта и его использования в практике дошкольных образовательных организаций.

***Благодарим всех участников конкурса и поздравляем победителей!***