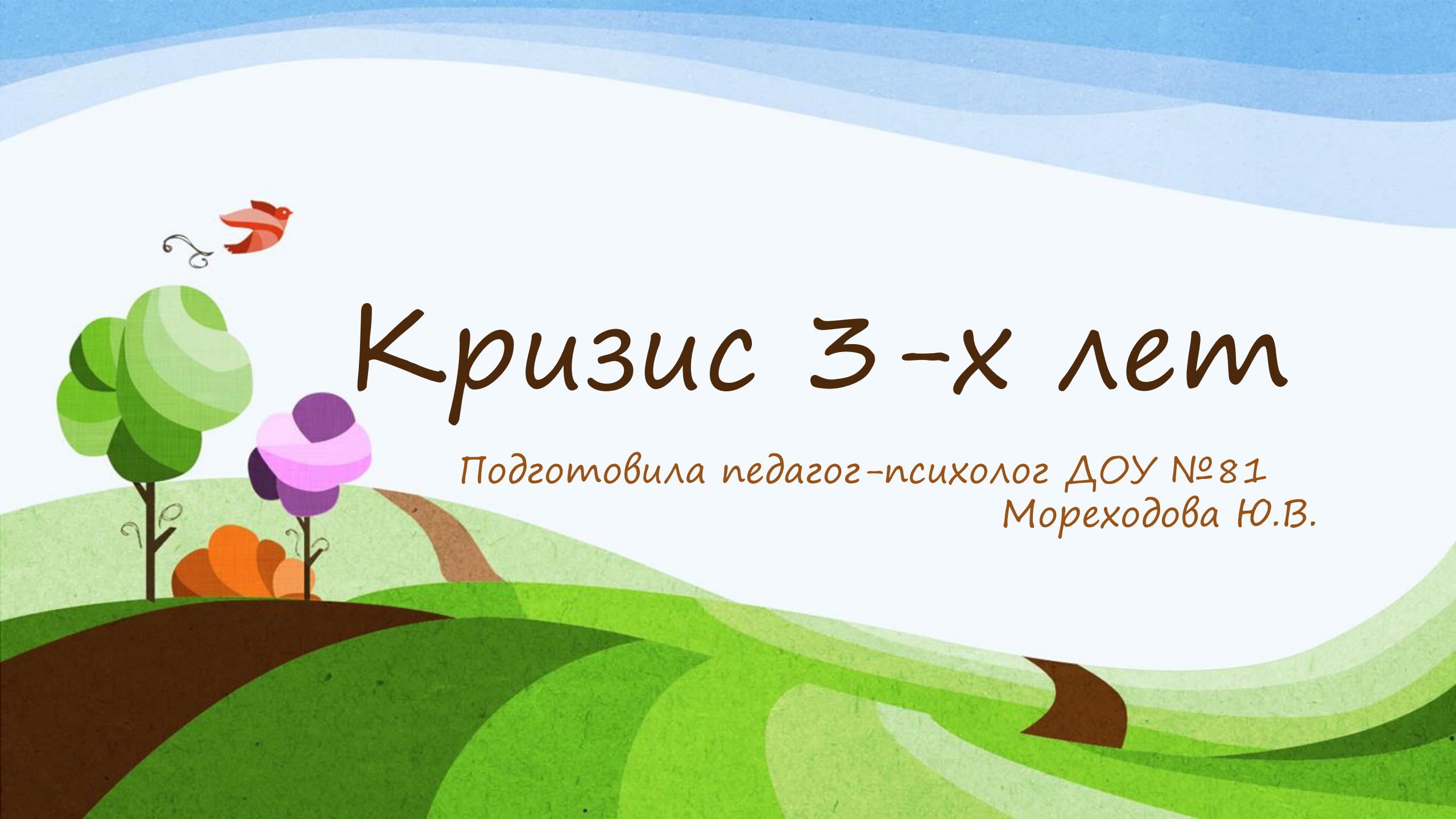


A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the sky above the tree. The sky is composed of horizontal bands of light blue and white. The title text is centered in the upper half of the image.

Кризис 3-х лет

Подготовила педагог-психолог ДООУ №81
Мореходова Ю.В.

Особенности развития ребенка 3-4,5 лет

- Физическое развитие – бурный рост.
- Потребность в движении.
- Стремление к самостоятельности. «Я сам!»
- Ребенок начинает говорить о себе не в третьем лице, а в первом.
- Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.

Кризис – движущая сила развития



Послушный ребенок → Раздражительность
→ Требовательность
→ Упрямство
→ Капризы



Любой кризис – это внутренне противоречие между «хочу» и «могу».

То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).

И что делать в такой ситуации? Сопротивляться или смириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется как может.

Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но и порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы, не потому что не хочется, а потому, что его об этом попросили.

Например, мама предлагает пойти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, вдруг заявляет: «Я не пойду!» Почему? Потому что это мама предложила ему идти гулять, а не он сам так решил.

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но, когда этим же продуктом его угощают другие, он спокойно с удовольствием ест.

- ❖ Что делать? Например, вместо вопроса «Ты будешь кушать?». Задайте вопрос «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?», при случае если нет выбора блюд можно спросить: «Ты будешь борщ или красный суп?».



Задача взрослых:

- Поддержать ребенка
- Превратить негативизм в игру
- Научить ребенка правильно выражать свои желания и намерения



Негативизм

Ребенок поступает наперекор своему желанию

Избирательно: ребенок отказывается выполнять просьбы отдельных людей, например мамы или папы. С остальными людьми ребенок покладист и послушен

Мотив: сделать как угодно лишь бы не так!

Непослушание

Ребенок следует своему желанию, которое идет в разрез с намерениями взрослого

Не избирательно

Упрямство

- Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому что он это потребовал: «Я так решил!»
- Например, малыш попросил дать ему мяч. Но мяча нет, и взрослый предлагает ему замену, например, любимую книгу. Малыш понимает, что книга намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что так сказал взрослый, а не малыш сам так решил.

Что делать?

- ❖ Просто подождите несколько минут
- ❖ Малыш сам созреет и примет решение – попросит книгу. Удивительно, но факт!

Упрямство порождает

лживость

неврозы

раздражительность

расстройства нервной системы

Капризность – это действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и все!»

Проявления капризов

- ✓ Двигательное перевозбуждение
- ✓ Недовольство, раздражительность
- ✓ Плач
- ✓ Продолжить начатое дело

Отличия

Капризы	Упрямство
Плачь, нытье по любому поводу	Ответ на поведение или требования родителей
Привлечение внимания	Не уступить, настаивать на своем
Я не хочу!	Я хочу!

Истерика

Возникает в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при внимании окружающих и могут прекратиться после того, как это внимание иссякает.

Характеризуется

- Яркость, гротескность
- «Игра на публику»
- Наличие зрителей

Как проявляется

- Громогласный плач
- Крики
- Битье головой о стену, пол

Условия возникновения капризов:

- Повышенная эмоциональная возбудимость
- Некомфортная обстановка
- Плохое самочувствие
- Переутомление
- Чувствительность

Как предупредить истерику у детей:

Научитесь предупреждать вспышки

Переключайте детей на действия

Назовите ребенку его эмоциональное состояние

Скажите ребенку правду относительно последствий

Если истерика все же начиналась

Прежде всего не раздражаться, взять себя в руки.

Не стоит в моменты истерики пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания малыша

Постарайтесь отвлечь малыша

Твердо и простыми словами объясните ребенку, почему вы не будите выполнять его требования.

Постарайтесь не реагировать на советы посторонних

Научите ребенка извиняться за свои поступки. И в следующий раз ребенку будет легче управлять собой



Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать и ломать игрушки) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму)

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое поведение может быть неприято другими людьми. А пока...Он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию.(а что будет если?)

Что делать?

Направляете энергию ребенка в мирное русло. Например если малыш рвет книгу, предложите ему рвать старые газеты.

Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с ребенком с помощью игрушек. Например если ребенок отказывается идти на прогулку, то предложите ему одеть куклу или медведя, пусть ребенок поиграет роль взрослого.

В конце концов ребенок согласится одеться сам.

В заключении:

- Кризис может начаться уже с 2,5 лет и закончится в 4 года. Границы прохождения условны.
- Постарайтесь выбирать правильную линию своего поведения, станьте более гибким, расширьте права и обязанности ребенка.
- Позвольте ребенку быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он просит вашей помощи. Ребенок пыхтя натягивает кофту, так хочется ему помочь, но ребенок не оценит вашего стремления, скорее всего начнет громко сопротивляться.
- Помните что ребенок как бы испытывает ваш характер, проверяя вас по несколько раз в день, действительно ли то что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявляйте твердость. Устанавливайте четкие запреты. Запретов не должно быть слишком много. В идеале сколько лет ребенку столько же запретов и правил. Одной линии поведения должны придерживаться все члены семьи.

