Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Губской Муниципального образования Мостовский район

Краснодарского края

Методическая разработка по предмету

Основы религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ).

Тема урока: «Защита Отечества»

Подготовила

 учитель начальных классов

Северинова Елена Сергеевна

**Тема: Православные воины - защитники Отечества**

**Цель:** на основе христианской истории воспитывать любовь к Отечеству как главное нравственное убеждение, формирующее личность.Знакомство учащихся с христианским отношением к войне и воинскому долгу.

**Задачи урока:**

* познакомить учащихся с отношением православных людей к воинскому долгу, с жизнью русских воинов, ставших святыми;
* способствовать формированию личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
* Развивать познавательную активность, пополнять словарный запас, развивать устную речь учащихся.
* Осознавать, что, христианское отношение к врагам не отменяет священной обязанности защищать Церковь, Родину и семью.
* **Тип урока - комбинированный**
* Основные термины и понятия: Отечество,  Родина, патриотизм, оборонительная справедливая война.
* Оборудование и материалы:
* Презентация.
* Мультимедиа оборудование.
* Учебное пособие А.В.Кураева «Основы православной культуры»
* Творческие работы учащихся: рисунки, фотографии, сочинения.

Ход урока:

**1.Организационный момент**

**2.Введение в тему урока:**

Учитель:

Отечество мое! Россия!
В тебе дух старины живет.
И не одна еще стихия
Не победила твой народ.
Из тьмы веков Ты восставала
И становилась все сильней.
Святая Русь - твое начало
И Преподобный Сергий в ней.

Учитель:

-Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим на уроке, какие ключевые слова вы услышали в этом отрывке?

Дети:

 -Отечество мое, Россия, Святая Русь, непобедимая

Учитель:

-Тема сегодняшнего урока «Защитники Отечества», мы поговорим о людях, которые мужественно и самоотверженно защищали Русь, о святых защитниках Родины.

**3. Работа со словарём.**

**Отечество** – родная земля, Отчизна, где кто родился, вырос; корень, земля народа, к коему кто, по рождению, языку и вере, принадлежит. (*В. Даль)*

**Отечество** – земля наших отцов и дедов. (*К.Д. Ушинский)* **Слайд 3.**

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова это понятие определяется так: «Отечество, родная страна. Место рождения, происхождения, возникновения». То есть Родина – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. Близки по значению понятия «любовь к Родине», «защита Родины» и «защита Отечества».

**Учитель** Кто такие защитники Отечества? От чего защищали Отечество воины? **Слайды 4, 5.**

**4. Открытия нового знания.**

***Чтение статьи учебника стр. 89.***

***Беседа по прочитанному.***

* Какая война считается справедливой? **Слайд 6.**

Справедливая война (оборонительная)

 *Цель: защитить* *свою семью, Родину и её святыни*

Несправедливая война

*Цель: захватить чужие земли, навязать свою веру.*

Когда православный человек вправе взяться за оружие? *(Если надо защитить свою Родину, семью и веру – православный человек берется за оружие.*)

Не раз мирный труд людей и тихая жизнь Руси-России нарушалась военными грозами.

-А как, по-вашему, является ли война злом? Почему?

(Ответы детей)

Учитель:

Христос учил прощать. Можно простить свою обиду, а если обижают сестренку, маму, Родину?

Христос говорил: «Всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду». Значит и гнев бывает напрасным, а бывает уместным, а война справедливой и несправедливой. Давайте попробуем разобраться, когда война бывает справедливой?

Русь святая…Земной удел Богородицы… Во все времена воины просили благословения у святых отцов и шли в бой с ликом или крестом. **Слайд 7.** Много врагов было у нашей Родины. Как же любили и защищали Русь святую наши предки? Каждый народ знает своих героев по именам, хранит о них память веками. Каких христианских воинов знаете вы, что нового и интересного узнали о них в ходе исследования.

**5. Основная часть урока.**

- Каких первых воинов вы знаете? Как называлась наша страна в эпоху славных богатырей? (Киевская Русь).

Сегодня мы поговорим о некоторых из них.

Совсем недавно в нашу школу приезжала передвижная выставка «Сокол» где мы подробно познакомились с жизнью святых, в том числе и великих воинах - защитниках.

Это Илья Муромец, который родился 5 сентября 1193 года в древнем селе Карачарово, близ Мурома. **Слайд 8**. Он воспитывался в благочестивой крестьянской семье. До 30 лет тяжело болел, не владел ни руками, ни ногами. С детства он привык молиться Богу. Молитва смягчала горе, учила мудрости, заботе сердечной, разгоняла скуку. Односельчане любили Илью за разумность, приветливость и особую тихость. Неожиданно в окно постучали необыкновенные гости. Они были очень стары, седина серебрила им головы, но веселые, молодые глаза были полны радости. Старцы попросили открыть ворота, и Илья впервые в жизни пошел. Затем попросили воды. Первую чашу они предложили Илье. Выпив ее, он почувствовал себя здоровым, после второй чаши почувствовало силу безмерную. После третьей силы поубавились. Удивительные гости перекрестили Илью со словами: «Бог тебя благословляет, Илья Муромец. Стой за веру христианскую, за дом Пресвятой Богородицы. В бою тебе смерть не написана». Чудодейственную духовную и физическую силу богатырь использовал только для борьбы с врагами Отечества и восстановления справедливости. Известно, что Илья Муромец не имел поражений, но никогда не гордился своими подвигами и с миром отпускал поверженных врагов. Много добрых дел совершил Илья Муромец, но, будучи тяжело ранен, повинуясь зову сердца, ушел в монастырь. Он стал монахом Киево-Печерской Лавры. Богатырское служение земному Отечеству завершилось, началось молитвенное служение Отечеству небесному. В 1643 году Илья Муромец был причислен к лику святых, а его тело положено в Антониевых пещерах Киево-Печерской Лавры и находится там до сих пор. А память святого праведного Ильи Муромца празднуется Церковью в день, который легко запомнить – первый день Нового года.

 С огромной любовью и уважением относятся наши соотечественники к великому русскому полководцу Дмитрию Донскому.

Дмитрий Иванович князь Московский сыграл огромную роль в становлении государства Российского (родился 12 октября 1350г. Сын князя Ивана II Красного и его жены княгини Александры Ивановны.)

Летом 1380 года хан Мамай двинулся на Русь. Дружины многих русских земель сошлись в Коломне, где находилась ставка Дмитрия Ивановича. 8 сентября 1380 года на Куликовом поле, в месте, где река Непрядва впадает в Дон, русское и ордынское войска сошлись для решительной битвы. Согласно легенде, русских воинов на эту битву благословил преподобный Сергий Радонежский, основатель и игумен Троицко - Сергиевского монастыря. **(Слайд 9)**  Поздние предания гласят, что он послал к Дмитрию Ивановичу двух своих витязей — иноков, Ослябю и Пересвета.

За победу на Куликовом поле князя Дмитрия Ивановича нарекли Дмитрием Донским. За заслуги перед Отечеством Православная церковь причислила Дмитрия Донского к лику святых. Во многих городах России возвели храмы в честь этого великого полководца. В Краснодаре завершается строительство церкви Святого князя Дмитрия Донского.

Учитель-

Ребята, а как вы думаете а на войне действуют законы милосердия?

( ответы детей)

Найдите подтверждение своим словам в учебнике на стр.90. (Законы милосердия и справедливости должны прийти на смену законам войны)

**(Слайд 10)**

 А теперь вспомним ещё одного защитника земли русской. (**Слайд 11**) Великий Новгородский Князь Александр . Он одержал победы и над шведскими и над немецкими рыцарями, когда те вторгались в пределы Руси.

За победы на реке Неве народ назвал его Невским. Александр Невский в православном мире считается святым.

Великий полководец и талантливый дипломат, государственный деятель, Православная Церковь считает его чудотворцем. Именно это качество, по мнению Церкви, помогало ему творить чудеса, постоянно побеждать малыми силами значительно превосходящего противника. Его высоко ценили как друзья, так и враги.

 В честь Александра Невского построено много храмов и часовен. Его именем назван войсковой храм в г. Краснодаре. На передвижной выставке «Сокол» мы подробно познакомились с жизнью Александра Невского. Вы уже многое узнали об этом удивительном человеке. На уроках окружающего мира и литературного чтения мы говорили о нём.

 Уроженец Ярославской губернии, Федор Федорович Ушаков остался в истории Российской империи блистательным флотоводцем, преданным слугой своей отчизне и праведным христианином. (**Слайд 12**)
Огромное количество орденов, наград, званий, памятных подарков – все это имелось у знаменитого полководца. Несмотря на возможность остаться в светском обществе, где его уважали и ценили все без исключения, а молодые юноши попросту преклонялись перед ним, Ушаков предпочел уединиться в своей деревне. Его жизнь в преклонном возрасте была более похожа на монашескую. Федор Федорович никогда не был женат, и все свои сбережения тратил на благотворительность. Большие взносы он делал на благо церкви, участвовал в судьбе несчастных и обездоленных, взял на попечение осиротевших племянников. Грозный адмирал российского флота жил в скромности и даже можно сказать в бедности, так как считал это достойным настоящего христианина. Он много молился и подолгу жил в монастыре, простаивая часами в церкви на богослужениях.

**Учитель** Сегодняшний урок я хотела закончить письмом.

**Учитель** Кто мог написать его? (Ответы детей).

 Правильно, это письмо с фронта. Нашли его в простреленной шинели русского солдата Александра Зацепы, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Это прощальное письмо. Оно адресовано и обращено не к родным и близким, а к Всемогущему Богу, в которого свято уверовал наш воин в свой предсмертный час: **Слайд 13.**

Послушай, Бог.

Еще ни разу в жизни с тобой не говорил я,

Но сегодня мне хочется приветствовать тебя.

Ты знаешь, с детских лет мне говорили, что нет Тебя.

И я, дурак, поверил, Твоих я не созерцал творений.

И вот сегодня ночью я смотрел из кратера, что выбила граната,

На небо звездное, что было надо мной.

Я понял вдруг, любуясь мирозданием,

Каким жестоким может быть обман.

Не знаю, Боже, дашь ли Ты мне руку, но я Тебе скажу,

И Ты меня поймешь: не странно ли,

Что среди ужасающего ада мне вдруг открылся свет и я узнал Тебя?

А кроме этого мне нечего сказать, вот только, что я рад,

Что я Тебя узнал.

На полночь мы назначены в атаку, но мне не страшно.

Ты на нас глядишь…Сигнал. Ну что же?

Я должен отправляться. Мне было хорошо с Тобой.

 Еще хочу сказать, что,

Как Ты знаешь, битва будет злая,

И, может, ночью же к Тебе я постучусь.

И вот до сих пор Тебе я не был другом,

Позволишь ли Ты мне войти, когда приду?

Но, кажется, я плачу, мой Боже,

Ты видишь, со мною случилось то, что ныне я прозрел.

Прощай, мой Бог, иду.

И вряд ли уже вернусь.

Как странно, но теперь я смерти не боюсь.

**Учитель:**  Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? (Ответы детей)

**6. Рефлексия.**

Сейчас я предлагаю вам провести викторину по теме нашего урока **«Знаете ли вы русских богатырей?»**

**Викторина.**

Вопросы викторины:

- Могучий богатырь, который не смог поднять суму переметную. (Святогор)

- Славный защитник Руси-матушки, 33 года недвижно просидевший в избе.

Калики перехожие помогли ему обрести силу богатырскую. (Илья Муромец)

- Силач, легко выдернувший из земли соху, которую не могла вытащить вся дружина Вольги Святославовича. (Микула Селянинович)

- Богатырь, поповский сын. Одолел Тугарина Змеевича. (Алеша Попович)

- Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятишну, племянницу князя Владимира. (Добрыня Никитич)

 Учитель: Молодцы! Читайте былины, русские народные сказки, исторические книги и вы еще больше узнаете и полюбите свою Отчизну.

· А жили ли богатыри на самом деле, как вы считаете? (ответы детей);

· Об этом мы тоже узнали из древних летописей.

**Ответы на слайд 14.**

**7. Подведение итога урока.**

Учитель:

-Какие основные понятия мы обсуждали сегодня*? ( Защита Родины, справедливая война, несправедливая война.)*

*-* Как должен вести себя воин: с врагами Отечества, с детьми врагов, с пленными, со стариками?

-Как мы чтим память воинов, павших на поле брани за нашу землю?

**8. Домашнее задание:**

Параграф 28, подготовить материал о святых защитниках Отечества