

5 ОКТЯБРЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Сегодня педагогов поздравляем
 С известным в мире Днем учителей.
 Мы вам успехов и добра желаем
 Талантливых, способных вам детей.

Уважаемые учителя! Поздравляем вас с праздником и желаем всего самого лучшего! Пусть ваша работа приносит и радость, и гордость за своих учеников. Спасибо за все! А мы будем стараться как можно меньше огорчать вас, дарить вам только хорошее настроение, радость, улыбки и свою любовь!

Ханова И., Президент ученического самоуправления.



КОПОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

ПРИВЕТСТВУЮ ТЕБЯ, НАШ ЧИТАТЕЛЬ! Ты держишь в руках новый октябрьский выпуск нашей школьной газеты «Эврика» и значит ты причастен к ее выходу. Ежедневно в гимназии № 9 проходит много событий и мы, редакция газеты «Эврики», стараемся держать руку на пульсе. Читай нашу газету! Стань корреспондентом газеты! Пиши обо всем, что интересно тебе и твоим одноклассникам! Передай газету своим родителям, пусть и они вдохнут запах свежепойманных новостей! Наша газету – общее творчество!

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОЕКТА «АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО» И НАША ГИМНАЗИЯ

Гимназия №9 с 2008 года является участницей проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». За эти годы команды учащихся и педагогов неоднократно принимали участие во многих проектах в рамках АШЮ. Это и ученические конференции «Модель ЮНЕСКО» в Ласпи, Международный форум АШ ЮНЕСКО «В будущее – с наследием», «академия» русского языка, российской истории, культуры и литературы в городе Пскове, Международный форум «Россия в межкультурном диалоге» в г. Москве и другие проекты.

И вот пришло время встречать гостей из ЮНЕСКО Крыму. 17 октября 2016 г. в Симферополе прошло

заседание Национального Совета проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В мероприятии приняли участие министр образования, науки и молодежи Республики Крым Наталья Гончарова, председатель Симферопольского городского совета Виктор Агеев, исполнительный директор ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации, координатор региона «Волга», представитель университета «ТИСБИ» г. Казань и координаторы ПАШ ЮНЕСКО регионов «Юг-Кавказ», «Сибирь-Алтай», «Башкортостан», «Балтика-Север», «Саха-Восток», «Урал», а также представители координаторы проекта в Республике Крым МБОУ

«СОШ №14», «Гурзуфская общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина», ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей» и, конечно же, нашей гимназии №9.

Мы внимательно выслушали наших гостей с разных регионов России и познакомили со своими проектами. В результате открылись новые возможности для сотрудничества, с целью разработки инновационных образовательных подходов, методик, начиная со школьного уровня и заканчивая глобальным уровнем!

ВПЕРЕД, К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ, ГИМНАЗИЯ №9 – АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО!



ГОВОРЯТ УЧИТЕЛЯ

Какими они были, наши учителя, когда сами ходили в школу? Какие предметы любили, а какие – нет? Чем увлекались и как проводили свободное время. Об этом и о многом другом мы спросили наших преподавателей накануне Дня учителя. И получили такие ответы.

Делеу И. С., учитель немецкого языка

Вопрос. Легко ли Вам давался немецкий язык в школе?

Ответ. Да, он мне давался легко, и я любила уроки иностранного языка.

Вопрос. А какой предмет трудно?

Ответ. В школе у меня были проблемы с геометрией.

Вопрос. Устраивает ли Вас ваша зарплата?

Ответ. Да, довольна

Варивода Э. А., учитель географии

Вопрос. Вы сами захотели стать учителем?

Ответ. Да, сама. Сразу же после школы я, не задумываясь, поступила в педагогический институт.

Вопрос. Вам нравится Ваша работа?

Ответ. Нравится. Каждый день происходит что-то новое – как хорошее, так и не очень. Но стараюсь всегда найти оптимальный выход из положения.



Вопрос. У Вас в классах есть проблемные дети? Если есть, примерно сколько?

Ответ. Да, в каждом классе примерно 3-4 ученика.

Манвелян Т. В., учитель физкультуры

Вопрос. Почему Вы стали учителем физкультуры?

Ответ. Я люблю спорт и занималась им в детстве. У меня в школе была очень хорошая учительница по физкультуре, и поэтому я решила связать свою жизнь со спортом.

Вопрос. Вы любили учиться?

Ответ. Да, любила.

Вопрос. Когда Вы были ученицей, как Вы поздравляли учителей?

Ответ. Мы дарили цветы, выпускали стенгазету, готовили подарок от всего класса, стихи про учителей.

УДОД – ВЫМИРАЮЩИЙ ВИД. СТАСЕМ МАЛЕНЬКУЮ ПТИЧКУ!

В 2016-2017 учебном году в городе Симферополе стартовал проект под названием «Птица года – удод». Не смотря на забавное название самой птицы, цели и задачи проекта весьма серьезные и заставляют нас обратить внимание на такую важную проблему, как вымирание редких видов птиц. В рамках проекта будет проведено множество конкурсов для детей школьного возраста. В проекте будет принимать участие и МБОУ «Гимназия №9».

Мы не часто задумываемся о проблемах природы и последствиях пагубного экологического воздействия человека на окружающую среду, потому приходится констатировать ужасные факты вымирания некоторых видов флоры и фауны. В 2016-2017 учебном году в городе Симферополь будет проходить акция направленная на спасение редкого вида птицы удод. Тема затронута серьезная и наша задача обратить внимание на проблемы, связанные вымиранием этих маленьких птичек. Причины их исчезновения: дефицит дуплистых деревьев, уязвимость на границах ареала, разорение гнезд человеком и домашними животными, застройка пригодных для гнездования территорий.

Почему именно удод стал птицей года? Союз охраны птиц России выбрали птицу исходя из критериев узнаваемости. Она должна быть яркой, ее должны узнавать не только орнитологи, но и самые простые граждане страны. Так же представители союза решили, что птица должна быть широко распростра-

нена (чтоб привлечь максимальную часть населения к участию), а удод обитает почти во всех регионах Российской Федерации.

Какие проблемы предстоит решить? Защитить места обитания.



Удоды живут в дуплистых деревьях, а из-за вырубki лесов они просто остаются без дома. Соответственно становится негде выводить потомство и численность сокращается. Часто они погибают от человека или домашних животных и это еще одна опасность для исчезающего вида. Если за животными не уследишь, то проблему отстрела птиц людьми решить возможно. Донести до жителей нашей страны проблему

вымирания не только удонов, но и многих других видов птиц – вот еще одна задача, которая стоит перед всеми участниками проекта.

Чем полезен для людей и природы данный вид? Удоды питаются насекомыми, чем очень помогают в сельском хозяйстве, избавляя растения от вредителей и паразитов. Помимо простой ловли гусениц, жуков и других пакоствиков со стволов деревьев или кустов, эти маленькие пташки могут доставать личинки прямо из под земли за счет своего длинного клюва. Удод – отличный помощники в садах или на плантациях.

Кто же это такой? Удод – это маленькая, яркая птичка с длинным клювом и веерообразным хохолком. Питается насекомыми. Любит открытую местность с редкими кустарниками или деревьями. Часто селится в фруктовых садах. Все это поможет людям по больше узнать об этой птице.

Участие в проекте будет полезным для общества, а качественные выполненные работы еще и поможет заявить о себе. Такого рода проекты проводятся не впервые на территории Российской Федерации и положительно сказываются на осведомленности общественности. Защита и охрана природы и ее обитателей – дело каждого и нас. Такого рода конкурсы часто приносят свои плоды и к счастью теперь такой есть и в нашем городе!

Гафарова Вероника,
юнкор 9-В класса



СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА

Спорт в нашей школе является неотъемлемой частью учебного процесса. Например, только за начало 2016-2017 учебного года мы успели поучаствовать уже в 4-х соревнованиях!

Для начала – соревнования по мини-футболу. Вообще, футбол - игра сложная, ответственная. Здесь командная игра решает боль-

ше, чем игра одного человека. И наши ученики показали отличные результаты в таком сложном виде спорта!



Девочки благодаря своему тяжёлому труду и упорству завоевали 9-е место. Мужская же команда – 17. Надеюсь, в следующем состязании наши сборные покажут себя ещё лучше! Но в любом случае это хороший результат. Ведь каждое очко идет в общий зачет гимназии.

Ко дню учителя проводились спортивные эстафеты. Каждый желающий мог показать свои умения в разных видах спорта:

прыжки в длину, бег, метание мячей и т.д.

А совсем недавно, 14 октября, в гимназии проходила Олимпиада по физической культуре. Отбирались лучшие спортсмены из каждого класса.

Заданием для девочек было выполнение различных фигур (ласточка, мостик и т.д.), а для мальчиков – испытание на силу и упорство (упор лёжа, подтягивание, пресс). Финалом сего действия были интересные вопросы на спортивную тематику.

Теперь о будущих состязаниях. 7 ноября пройдёт первенство по бадминтону. Также идёт усиленная подготовка к весёлым стартам и пионерболу среди 3-4 и 5-6 классов.

В общем, занимайтесь спортом, бегайте по утрам и выполняйте всевозможные нагрузки. И обязательно ходите на уроки физической культуры!!!

Шутов И., юнкор 9-б класс.

ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА

Ежегодно в России 15 ноября отмечается День призывника. Этому мероприятию была посвящена экскурсия 10-А и 10-Б классов.

Программа экскурсии оказалась очень насыщенной. Возле актового зала нас встретил духовой оркестр! Все-таки военные марши, песни в таком исполнении – это здорово.

показали ролик о буднях призывников. Потом мы посетили казармы, комнату отдыха. Нас удивила идеальная чистота в помещениях! Кровати так заправлены, словно

жия. На длинных столах выложены автоматы, солдаты одеты в специальные экипировки, в строю машины. Нам разрешили самостоятельно рассмотреть оружие, посидеть в боевой машине. Здорово!

В то время, когда мы все это рассматривали, группа солдат на спортивной площадке выполняли упражнения. Они такие все силь-



Сразу хочется распрямить плечи, гордо поднять голову – вот мы какие! Даже нас, девчонок, такое начало экскурсии не оставило равнодушным.

В актовом зале перед нами выступили военные – руководители,

под линейку! В комнате отдыха есть телевизор, много книг. Здесь призывники отдыхают, узнают последние новости, играют в шашки, шахматы, читают.

И вот мы на плацу. Там для нас подготовлена целая выставка ору-

ные, ловкие, что сразу становится спокойно – нам есть, кому защищать.

Нам всем очень понравилось это мероприятие. Было интересно, познавательно и весело.

Серая И., 10-Б класс.



НЕМНОГО О ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ...

Каждый из нас бывает там регулярно. Схватить сладкий батончик или полноценно поесть, выпить чай или горячий шоколад, взять с собой или просто посидеть там – причины разные, но главным остается то, что столовая действительно является одним из важнейших мест в школе. Повара успевают накормить несколько десятков человек в течение 10-20 минут перемены. И даже в этом есть свои плюсы и минусы. О них нам рассказала главный повар столовой Алла Георгиевна.

Школьную жизнь сложно представить без полноценного питания. Во время уроков школьники теряют много энергии, а умственная деятельность считается одной из самых энергозатратных. Не всегда дома есть время взять или приготовить что-то с собой, поэтому многие питаются в школьной столовой. Это очень удобный и доступный способ еды в школе. Цены редко превышают 20-30 рублей, а ассортимент вполне нейтрален и подходит каждому.

Из разговора с главным поваром столовой нашей гимназии Аллой Георгиевной мы узнали, что есть люди, которые ведут себя в столовой не подобающим образом и не этично. Заходят в верхней одежде, кричат, толкают столы, а поев – не убирают за собой. Некоторые не придерживаются очереди и в наглую лезут к кассе, что, как минимум не справедливо. Создается толпа, и в результате не все успевают купить еду. Часто такое поведение обосновано отсутствием понимания того, что в первую очередь это заведение

общественного питания и оно стоит на ряду с такими заведениями, как кафе, ресторан или кофейня. Но ведь там никто так себя не ведет. Ненадлежащее поведение говорит о неуважении к персоналу и другим посетителям.

Об ассортименте. В столовой есть как мучные хлебобулочные изделия, так и блюда полноценного рациона, куда входят: первые блюда, вторые блюда салаты и напитки. Рассуждения о том, что, кроме булочек, в школе нечего есть, абсолютно ложно. Безусловно, большим спросом пользуется выпечка и сладости. Их покупают, в основном старшеклассники потому, что это быстрее и удобнее. Стоит заметить, что учеников начальной школы кормят полноценными завтраками полностью бесплатно. Ученикам средней школы предоставлена возможность есть организованно. Напитки не уступают в качестве и в ассортименте блюдам и выпечке. Есть возможность купить чай, какао и горячий шоколад, а из холодных



напитков соки, вода, компот, кисель. Ученики хорошо относятся к такому выбору и разнообразию, потому очереди есть всегда и никто из них не остается голодным.

Школьная столовая – это то место, где всегда вкусно пахнет. Остается лишь научиться с благодарностью относиться к людям, которые обеспечивают нас завтраками и обедам, и с уважением относиться к тем, кто так же, как и мы устали и хотят кушать. Школа – наш второй дом, а учителя, повара, уборщицы, завучи, директор и весь остальной персонал стараются сделать его достаточно уютным для нас. А мы, в свою очередь, должны стараться сохранить это и с уважением относиться к тем, кто каждый день вкладывает свою любовь и заботу в сладкие булочки, компот и, конечно же, уроки.

*Гафарова Вероника,
юнкор 9-В класса.*



О Крыме можно писать вечно:
Про горы, море, про сады.
О чуда-месте, где беспечно
Гуляю тайные мечты.

Он богом дан на радость людям.
Он очень мал, но так велик.
И самым строгим в мире судьям
По нраву будет чудный лик.

Он часто вдохновлял великих,
Толкал на подвиги сердца.
И даже образ скал безликих
Он превращает в чудеса.

Мой Крым – очей очарованье
Мой Крым – мой дом и мой причал.
Мой Крым, мне большего не надо.
Мой Крым – начало всех начал.

И пусть меня судьба таскает
По разным в мире городам,
Любовь в нем не угасает.
Мой Крым, тебя я не предаю!

