

О НАКАЗАНИИ

Если рассматривать само понятие «наказание», то его можно определить как меру воздействия против совершившего проступок. Несомненно, что наказание должно быть адекватным совершенному деянию. Если же ребенка за любой проступок ждет наказание, то это вызовет в нем только боязнь. Он будет учиться лгать и изворачиваться, только бы избежать наказания. И оно не должно быть действием насилия со стороны наказывающего, демонстрацией собственного бессилия научить и объяснить.

Наказывая ребенка, необходимо пытаться вызвать в нем чувство понимания совершенного. Что-то должно шевельнуться в детской душе - неприятное чувство стыда и унижения, стремление поскорее пережить позор и никогда более не сталкиваться с этим. Человек не рождается с четким представлением о плохом и хорошем - этому его нужно научить.

Переживая наказание, ребенку необходимо понять, что тем самым он нарушил хорошие отношения с родителями, близкими или воспитателем. И чем эмоционально ближе ребенку наказывающий, тем вероятнее его желание осмыслить свой проступок. Без осознания наказание становится пустой тратой сил, энергии, времени. Это уже не воспитание, а направление негативных эмоций против того, кто наказывал. Ребенок не увидит за собой никакой вины, а наказывающий станет для него хладнокровным надсмотрщиком.

Наказание не должно наносить вред психическому и физическому здоровью ребенка. Малыш совершил ошибку, но не дайте совершить ее себе! Прежде, чем «карать», задумайтесь: «Стоит ли?» и «За что?». И если есть сомнения, то лучше не наказывать. Ведь какой-либо мелкой шалостью ребенок мог попросту желать привлечения к себе внимания. Ему просто хотелось общения, когда его «не замечали». Ведь для маленького человека при недостатке любви и внимания наказанием становится само существование. И стремление быть наказанным может преследовать цель обратить на себя внимание.

Ни в коем случае нельзя наказывать, если ребенок болен, плохо себя чувствует; во время игры, работы, до и после сна. Не следует и после физической или моральной травмы, невезения (упал, подрался, получил плохую оценку), даже если сам виноват. Нельзя наказывать за страхи, подвижность, неповоротливость или неспособность (тем более, если он пытается исправиться). И не в коем случае не «направляйтесь воспитывать», если у вас плохое настроение, вы раздражены.

А самое большое варварство в отношении ребенка – наказание «для профилактики». Каждый выбирает свой метод воспитания. Но и демократия и строгость, ласка и диктатура могут дать как положительный, так и отрицательный результаты. Главное – чувство меры. За один проступок достаточно одного наказания – наказали, простили и забыли. Жизнь идет своим чередом и главное – помочь малышу избежать повторения

ПОДАРИ ЛЮБОВЬ, ТОЛЬКО НАСТОЯЩУЮ

Хотим рассказать о психотерапевтической методике известного психиатра, профессора Бориса Зиновьевича Драпкина.

Б. З. Драпкин пишет: «Все мы любим своих детей, но как ни печально, делаем это не так, как нужно ребёнку: предъявляем маленькому человечку много претензий, раздражаемся, что он не такой, как хотелось бы нам...» А ведь ребёнок – это сосуд, который надо постоянно наполнять маминой любовью. Иначе к малышу начинают липнуть болячки или он делается капризным, неуправляемым. Но стоит маме наполнить его своей любовью, и ребёнок расцветает на глазах.

А как передать малышу свою любовь. Почаще смотреть с нежностью в глаза ребёнку, несмотря ни на какие выходки, почаще гладить, обнимать, шутливо возиться с крохой. И главное – мамин голос, ведь малыш ещё не родился, а уже слышит его. Если мама часто сердится на своего ребёнка, не принимает его таким, какой он есть, малыш получает «программу» неудач и болезней, которая может повлиять на всю его жизнь.

Как же применять методику Б. З. Драпкина?

Уложите своего малыша, как обычно его укладываете спать.

Ребёнок уснул. Через 20-30 минут после этого мама садится с ребёнком, прикасается к его головке или ручке и начинает проговаривать фразы. Сначала каждую фразу. Сначала каждую фразу надо прочитать для себя, чтобы ознакомиться с ней. Потом мысленно, но выразительно, обращаясь к ребёнку. Затем вслух. Читать фразы надо каждый день. Как долго? Столько, сколько считаете нужным. Если малыш болен, сеанс не нужно отменять. А если мама очень устала или заболела, тогда сеанс лучше отложить или пусть его проведёт бабушка по материнской линии.

И так, фразы составляют 4 блока. Каждое слово продумано и проверено, поэтому переставлять их местами не желательно, так как эффективность падает.