

«КРАЙ РОДНОЙ – НАВЕК ЛЮБИМЫЙ!»

(группа казачьей направленности)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район

На основании приказа управления образования Белореченского района Краснодарского края и ходатайства атамана Белореченского района 31 октября 2016 г. на базе нашего ДОУ была открыта группа казачьей направленности «Казачата».



АКТУАЛЬНОСТЬ :

- непрерывность и преемственность дошкольного и общего образования;
- воспитание патриотических начал у детей на основании регионального компонента;
- развитие духовно-нравственного потенциала детей в рамках нынешней политики Краснодарского края;
- активизация познавательных, творческих и физических качеств у старших дошкольников.

МОЙ КРАЙ



У каждого на свете есть, наверное,

Любимый уголок земли, такой,

Где листья по-особому на вербе

Склонились над задумчивой водой.

Где небо выше и просторы шире

И так привольно и легко дышать.

Где ко всему в прекрасном этом мире

По-детски чисто тянется душа...

В. Непогода

Цель:

Воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей родного края.



Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с историей развития и становления Краснодарского края.
2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.
3. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.
4. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
5. Совершенствовать умение дошкольников отображать в творческих работах обычаи и традиции родного края.

Принципы:

1. Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
2. Принцип *увлекательности*: материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. Принцип *наглядности, символичности, практичности*: предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.
4. Принцип *системности*: предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми, протекающую через все виды деятельности.
5. Принцип *интеграции* образовательного содержания разных разделах программы при решении воспитательно-образовательных задач.
6. *Деятельный подход к организации образования*, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
7. Принцип *развивающего характера обучения, основанный на детской активности*

Календарное тематическое планирование:

№ п/п	БЛОКИ	Месяц
1.	Символика Краснодарского края	Сентябрь
2.	Я и моя семья	Октябрь
3.	Я и мой детский сад	Ноябрь
4.	Родной город (посёлок)	Декабрь
5.	Животный мир родного края	Январь
6.	Устное народное творчество Кубани	Февраль
7.	Природный мир родного края	Март
8.	Национальности Кубани , народные промыслы	Апрель
9.	Кубани верные сыны	Май

Основные идеи проекта:

- чередование будней и праздников, объективно зависящее от смены природных циклов и духовно осмысленное в рамках того или иного мировоззрения – сезонные обряды и обычаи, приуроченные к духовным событиям православного календаря;
- цикл человеческой жизни от рождения до кончины, духовно осмысленный в обрядах и обычаях семейной традиции;
- исторический ход жизни края, села с древности и до наших дней, запечатленный в эпической традиции, в архитектуре, в системе государственных праздников и памятных дат, во вкладе наших земляков в кубанскую культуру.

Работа ведется в 3 направлениях :

1

- Нравственно-патриотическое

2

- Эмоционально эстетическое

3

- Экологическое (краеведческое)

Этапы и сроки проведения :

Организационно-подготовительный

(сентябрь 2016)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования , плана мероприятий; анкетирование родителей; создание музея Кубанского куреня в групповой комнате.

Создание мини- музея :





Аналитический этап

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности.
Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.



Торжественное открытие группы. Посвящение в казачат.



Поздравление от наставников и костюмы от родителей в дар .



Мы не обычные ребята- теперь, уже
мы казачата!



Первое волнительное интервью



Очень дружно мы живём :и играем и
поём!





Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки Авдотьи»





Наставки в гостях у казачат на празднике Крещение Господне



Тематические встречи:



Интересные беседы



Праздничные мероприятия



Поздравление наставников с Днем защитника Отечества



Поздравительные слова наставника для детей и взрослых



Казачьи аттракционы : «Лихие казачата»



Лейся песня Кубанская, славный край прославляй!



Незабываемые мгновения:



Вечер вопросов и ответов:



Подарки наставникам, сделанные своими руками



Утренник ,посвященный международному женскому дню: «8 марта в родном поселке Заречном»



Заключительный этап (май 2018)

Обобщение результатов работы; анализ деятельности;
создание презентации;



ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

Иметь представления:

- об истории возникновения своей семьи; об истории города Белореченска , родного поселка Заречного, о столице Краснодарского края – городе Краснодаре –(Екатеринодаре) ; об архитектурных памятниках родного города, поселка; о казаках, их обычаях, традициях; о подвигах земляков в Великой Отечественной войне; о природе края , обитателях Кавказского заповедника; о водоёмах Краснодарского края ; об охране природы; иметь представление о художниках и поэтах родного города, края; также иметь представления о ремеслах казаков ; знать и называть произведения устного народного творчества.

Спасибо за внимание!
Творческих успехов всем!

