



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.11.2016г.

№ 529

ст. Павловская

**Об утверждении Положения
об организации деятельности групп семейного воспитания
(дошкольных семейных групп) на базе муниципальных дошкольных
образовательных учреждений муниципального образования
Павловский район и признании утратившими силу приказов
управления образованием**

В целях развития вариативных форм дошкольного образования, увеличения охвата детей услугами дошкольного образования, в связи с изменением норм действующего законодательства Российской Федерации, Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации деятельности групп семейного воспитания на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Павловского района (прилагается).

2. Признать утратившим силу:

- приказ управления образованием от 14.08.2014 года № 369 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп семейного воспитания на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций Павловского района»;

- приказ управления образованием от 6 ноября 2014 года № 500 «О внесении изменений в приказ управления образованием от 14.08.2014 года № 369 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп семейного воспитания на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Павловского района».

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений регламентировать деятельность групп семейного воспитания, функционирующих в вверенных им учреждениях, в соответствии с утверждённым Положением.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием Е.Ю.Матвиенко.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Т.В.Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием

от 14.11.2016 г. № 529

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности групп семейного воспитания
(дошкольных семейных групп) на базе муниципальных дошкольных
образовательных учреждений муниципального образования
Павловский район

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии со статьями 8, 13, 17; подпунктами 1,2 пункта 3 статьи 44; пунктом 3 статьи 64; пунктами 1,2 статьи 63, пунктом 1 статьи 67 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 2 статьи 12 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26; СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 68; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

1.2. Положение регулирует деятельность групп семейного воспитания (дошкольных семейных групп) на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Павловский район (далее – группа семейного воспитания).

1.3.Группа семейного воспитания является структурной единицей муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее - Учреждение).

1.4.Группы семейного воспитания создаются с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и организуются в семьях, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, по месту проживания данной семьи.

1.5.Группы семейного воспитания обеспечивают получение дошкольного образования и (или) присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения договорных отношений с родителями (законными представителями).

1.6.Группы семейного воспитания создаются на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием) исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

1.7.Группы семейного воспитания могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), сокращенного дня (8 – 10,5 часового пребывания), полного дня (12 часового пребывания), продленного дня (13-14 часового пребывания). Режим работы группы семейного воспитания устанавливается Учреждением по согласованию с учредителем.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.8.В группе семейного воспитания должно быть не менее 3 детей. Максимальное количество определяется исходя из расчета площади не менее 2,0 метров квадратных в игровой комнате на одного ребенка.

1.9.В случае если в семье менее трех детей указанного в пункте 1.4. возраста, то при организации групп семейного воспитания допускается прием детей из других семей.

1.10.В группы семейного воспитания могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Организация режима дня разновозрастной группы должна учитывать анатомо-физиологические особенности каждой возрастной группы.

1.11.Работники групп семейного воспитания являются работниками образовательного учреждения. Права и обязанности работников групп семейного воспитания определяются законодательством, должностными инструкциями, трудовым договором. Работники групп семейного воспитания проходят медицинский осмотр в соответствии с действующим порядком приема работников в Учреждении.

1.12.Помещения для создания группы семейного воспитания должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях, а также санитарно-

эпидемиологическим требованиям к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда СанПиН 2.4.1.3147-13.

1.13. Ребенок в группе семейного воспитания является воспитанником образовательного учреждения (далее - воспитанник группы семейного воспитания).

1.14. Воспитанники группы семейного воспитания принимаются в Учреждение в соответствии с действующим порядком комплектования образовательных организаций.

1.15. Воспитанники группы семейного воспитания могут участвовать в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, праздниках, проводимых образовательным учреждением для воспитанников.

1.16. Медицинское обслуживание воспитанников группы семейного воспитания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.17. Дети из группы семейного воспитания при поступлении в школу выбывают из группы семейного воспитания, о чем издается приказ Учреждения. При отсутствии претендентов для посещения группы семейного воспитания, оставшимся детям дошкольного возраста предоставляются места в Учреждении. В таком случае трудовые отношения с работником группы семейного воспитания (воспитателем или младшим воспитателем) прекращаются.

2. Порядок организации группы семейного воспитания

2.1. Решение о целесообразности создания и прекращении деятельности группы семейного воспитания принимается управлением образованием на основании письменного заявления родителя (законного представителя) детей дошкольного возраста в течение 30 дней со дня поступления заявления.

2.2. Для организации группы семейного воспитания родитель (законный представитель), желающий стать работником группы семейного воспитания (далее - заявитель), представляет в управление образованием следующие документы с предъявлением их оригиналов:

письменное заявление об организации по месту проживания семьи группы семейного воспитания;

копию паспорта заявителя;

копию документа об образовании;

копию справки об отсутствии (наличии) судимости;

копии свидетельств о рождении детей;

справки с места жительства о составе семьи;

копии трудовой книжки;

копии свидетельства о праве собственности или договора социального найма на жилое помещение, в котором создается группа семейного воспитания.

2.3. Управлением образованием издается приказ о создании комиссии по организации группы семейного воспитания, обследованию жилищно-бытовых условий жизни и психологического климата в семье потенциального работника (воспитателя или младшего воспитателя) группы семейного воспитания.

2.4. Обследование жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье заявителя осуществляет комиссия, в состав которой входит представитель(и) управления образования, специалист-эксперт Роспотребнадзора, инспектор Пожнадзора, руководитель дошкольного образовательного учреждения, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения или педагог-психолог ПМПК МКУО РИМЦ муниципального образования Павловский район.

2.5. В целях охраны жизни и здоровья детей, будущих воспитанников группы семейного воспитания, проводится обследование жилищно-бытовых условий заявителей, претендующих на создание групп семейного воспитания, на соответствие условий требованиям СанПиН 2.4.1.3147-13, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Заявителем создаются все необходимые условия для организации группы семейного воспитания.

2.6. По результатам обследования жилищно-бытовых условий всеми членами комиссии составляется Заключение (прилагается) с рекомендациями и сроком выполнения данных рекомендаций по форме согласно приложению к Положению.

2.7. По истечении срока, данного в Заключении по результатам обследования жилищно-бытовых условий для организации группы семейного воспитания, проверяется выполнение рекомендаций.

2.8. Педагогом-психологом, входящим в состав комиссии, на основании письменного согласия заявителя проводится психологическое обследование семьи, результатом которого является социально-психологическое заключение.

2.9. Основаниями для открытия группы семейного воспитания являются положительное Заключение обследования социально-бытовых условий жизни и психологического климата в семье заявителя, подписанное всеми членами комиссии, и приказ управления образованием.

2.10. При наличии положительного Заключения, финансовых ресурсов, достаточных для функционирования группы семейного воспитания, управление образованием издает приказ о создании группы семейного воспитания.

2.11. Для организации деятельности группы семейного воспитания в штатное расписание Учреждения, вводятся дополнительно штатные единицы воспитателя или младшего воспитателя (количество штатных единиц определяется расчетным путем в зависимости от продолжительности работы группы).

2.12. Заключение и приказ управления образованием передаются в Учреждение.

2.13.Руководителем Учреждения на основании приказа управления образованием издается приказ об организации работы группы семейного воспитания с закреплением ответственных работников и вносятся изменения в муниципальное задание Учреждения.

2.14. Между собственником жилого помещения, в котором открывается группа семейного воспитания, и Учреждением заключается договор, определяющий условия деятельности группы семейного воспитания в жилом помещении.

2.15.В случае несоответствия жилищно-бытовых условий требованиям СанПиН 2.4.1.3147-13 и требованиям пожарной безопасности составляется отрицательное Заключение комиссии, с которым в течение месяца должен быть ознакомлен заявитель.

2.16.При перемене места жительства работник группы семейного воспитания обязан в письменном виде поставить в известность руководителя Учреждения, указав новый адрес проживания, не позднее, чем за 2 недели до переезда для обследования жилищно-бытовых условий требованиям СанПиН 2.4.1.3147-13, требованиям пожарной безопасности и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3. Требования предъявляемые к работникам групп семейного воспитания

3.1.На должность работника группы семейного воспитания (воспитателя или младшего воспитателя) принимается родитель (законный представитель) в семье которого организуется эта группа.

3.2.Работниками группы семейного воспитания (воспитатели или младшие воспитатели) могут быть совершеннолетние лица, удовлетворяющие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, за исключением следующих лиц:

3.2.1.Лишенных права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда.

3.2.2. Имеющих или имевших судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

3.2.3.Признанных недееспособными в установленном федеральным законом порядке.

3.2.4.Имеющих неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления.

3.2.5.Имеющих заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

3.2.6. Лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах.

3.2.7.Отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей.

3.2.8. Бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.

3.3. При подборе работников групп семейного воспитания учитываются их личные качества, гарантирующие гуманистический характер взаимодействия с детьми.

3.4. Работник группы семейного воспитания (воспитатель или младший воспитатель) проходит обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

3.5. На должность «Воспитатель» или «Младший воспитатель» группы семейного воспитания назначается приказом Учреждения родитель (законный представитель) детей, в семье которого создается группа семейного воспитания, исполнение обязанностей по внешнему совместительству не допускается.

3.6. Работник группы семейного воспитания (воспитатель или младший воспитатель) наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье, воспитание и образование воспитанников группы семейного воспитания.

4. Организация образовательного процесса, осуществление контроля

4.1. Группы семейного воспитания могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.1.1. В группах по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников обеспечивается развитие, а также комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов.

4.1.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утвержденной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Для функционирования группы семейного воспитания, реализующей образовательную программу дошкольного образования, по месту проживания семьи необходимо получение заключений, подтверждающих соответствие жилого помещения и оборудования жилого помещения санитарным правилам и пожарным требованиям, выданного

органами, уполномоченными осуществлять федеральный государственный надзор, для дальнейшего лицензирования образовательной деятельности по адресу фактического осуществления образовательной деятельности.

4.3. Содержание образовательного процесса для воспитанников групп семейного воспитания определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.4. Занятия с детьми и другие виды деятельности в группах семейного воспитания могут проводиться как в домашних условиях при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по данному адресу, так и в Учреждении в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

4.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

4.7. Специалисты Учреждения, оказывают непосредственную методическую и консультативную помощь работникам групп семейного воспитания в организации деятельности, воспитании и обучении детей.

4.8. Работники групп семейного воспитания (воспитатели или младшие воспитатели) обязаны руководствоваться рекомендациями руководителя и специалистов Учреждения, осуществляющих методическое сопровождение и контроль за работой группы.

4.9. Администрация Учреждения осуществляет контроль за функционированием групп семейного воспитания в соответствии с локальными актами деятельности Учреждения.

4.10. Все проверки деятельности групп семейного воспитания проводятся в соответствии с режимом работы этих групп исключительно в рабочее время.

4.11. Воспитатели и младшие воспитатели групп семейного воспитания обязаны обеспечить беспрепятственный доступ в помещение, где располагается группа, уполномоченным лицам для проведения проверки.

5. Организация питания

5.1. Питание детей в группах семейного воспитания организуется в соответствии с действующим санитарным законодательством. Кратность питания определяется в зависимости от длительности пребывания детей в группе семейного воспитания.

5.2. Организация питания в группах семейного воспитания определяется в соответствии с установленными нормами для детей дошкольного возраста, в специально отведенном для этого месте. Допускается оборудование места для приема пищи в помещении игровой комнаты и (или) кухни.

5.3. Допускается организация питания воспитанников группы семейного воспитания нескольких видов:

5.3.1. Непосредственно в Учреждении при условии расположения группы семейного воспитания в радиусе пешеходной доступности от детского сада.

5.3.2. Приготовление пищи по месту пребывания детей, при наличии необходимых условий, по примерному 10-ти дневному меню из сырьевого набора продуктов, предоставленных Учреждением или из своего набора продуктов. При использовании своего набора продуктов работник группы семейного воспитания получает компенсационные выплаты на организацию питания детей.

5.3.3. Доставка готовых блюд в специальной таре из Учреждения (при её наличии).

5.4. При организации питания в группах семейного воспитания обеспечивается преемственность организации питания Учреждения и группы семейного воспитания.

5.5. Компенсационные выплаты на организацию питания детей в группе семейного воспитания предусматриваются сметой расходов по Учреждению и осуществляются ежеквартально на банковский счет воспитателя.

5.6. При отсутствии возможности обеспечить детей горячим питанием работа групп семейного воспитания строится в режиме кратковременного пребывания детей.

6. Родительская плата за присмотр и уход за детьми в группах семейного воспитания

6.1. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих группы семейного воспитания, являющиеся работниками этих групп, освобождаются в период посещения детьми этих групп от родительской платы за присмотр и уход. Родительская плата за содержание собственных детей работника в группе семейного воспитания не взимается.

6.2. Родительская плата с родителей остальных воспитанников, посещающих группы семейного воспитания, взимается в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. При условии, если в группе семейного воспитания находятся дети из других семей, родительская плата за содержание детей устанавливается учредителем.

7. Финансирование деятельности групп семейного воспитания

7.1. Финансирование осуществляется учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

7.2. Финансирование групп семейного воспитания производится за счет сметы расходов по Учреждению.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению об организации деятельности
групп семейного воспитания
(дошкольных семейных групп)
на базе муниципальных дошкольных
образовательных учреждений
муниципального образования
Павловский район

Заключение
по результатам обследования жилищно-бытовых условий для
организации группы семейного воспитания

дата

Основание: Положение об организации деятельности групп семейного воспитания, утвержденное приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от __.11.2016 № __ и приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от _____ № _____ «О создании комиссии по организации групп семейного воспитания».

Комиссия в составе:

Председатель - _____

Члены комиссии: _____

в присутствии заявителя на открытие группы семейного воспитания _____

по адресу проживания его семьи: _____

_____,
провела обследование жилого помещения и оборудования жилого помещения на соответствие санитарным правилам и требованиям пожарной безопасности. Обследованием установлено, что по указанному адресу проживает семья, состоящая из _____ человек, в семье воспитывается _____ детей, из них _____ детей дошкольного возраста:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Семья проживает в _____, состоящей(ем) из _____ комнат.

Жилое помещение обеспечено(подчеркнуть):

а) системой водоснабжения:

-централизованное;

-нецентрализованное водоснабжение с внутренними системами механизированной подачи воды;

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

б) системой канализации:

-централизованное;

-нецентрализованная с устройством выгребов или локальных очистных сооружений;

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

в) системой отопления:

-централизованное;

-печное с устройством топки в недоступном для детей месте;

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

г) системой вентиляции;

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

д) системой электроснабжения;

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

Температура воздуха в помещениях не ниже 21°C и не выше 24°C

комментарии, рекомендации

Возможность для проветривания помещений (игровая, спальня)

(При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 4 °C)

Имеются бытовые термометры для контроля за температурой воздуха-

комментарии, отметки о наличии (отсутствии) и соответствии (несоответствии)

Уровень естественного и искусственного освещения- _____.

комментарии, рекомендации

(При одностороннем освещении помещения, глубина которого более 6 метров, места для проведения игр и занятий должны быть обеспечены дополнительными источниками искусственного освещения).

Место (помещение), оборудованное шкафчиками или вешалками для верхней одежды и полками для обуви;

Игровая комната для игр, занятий и отдыха детей площадью _____ кв. м. -

(площадью из расчета не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста без учета мебели и ее расстановки).

комментарии

Установлена детская мебель (столы и стулья) соответствуют росту и возрасту детей _____.

комментарии

Отсутствие аквариумов, животных, птиц в помещениях _____.

Игровой уголок, оборудованный игрушками, развивающими играми, книгами - _____.

комментарии

Помещение (место) для сна(подчеркнуть):

-в отдельном помещении;

-в игровой комнате (допускается)

Отдельное место для дневного сна на каждого ребенка в соответствии с ростом детей - _____.

Кровати для детей до 3 лет должны иметь: длину – 120 см; ширину – 60 см; высоту ограждения от пола – 95 см; ложе с переменной высотой от пола – на уровне 30 см и 50 см.

Длина стационарной кровати для детей 3-7 лет составляет 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см.

Допускаются раскладные кровати с жестким ложем или трансформируемые (выдвижные, выкатные) одно – трехуровневые кровати.

Место для хранения раскладных кроватей и постельных принадлежностей к ним _____.

Расстановка кроватей

Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6 м, от отопительных приборов – 0,2 м, между изголовьями двух кроватей – 0,3 м. Во избежание травматизма детей стационарные двухъярусные кровати не используют).

Помещение (место) для раздельного хранения постельного и нательного белья _____.

комментарии

Наличие 3 комплектов на каждого ребенка _____.

Наличие специальной емкости (клеенчатого мешка) для грязного белья _____.

Наличие условий для стирки и глажения постельного белья, полотенец _____.

(допускается организация централизованной стирки постельного белья и полотенец в прачечных)

Туалет для детей оборудован унитазом _____.
(допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала)

комментарии

Имеются персональные (или одноразовые) сидения на унитазах _____.

Наличие горшков (для детей до 3- лет) _____.

комментарии

Умывальная комната (возможно совмещение в одном помещении туалета и умывальной комнаты).

комментарии

Индивидуальные полотенца для лица, ног- _____.

комментарии

Наличие раковин с подводкой горячей и холодной воды _____

Наличие помещения кухни:

комментарии

Оборудование кухни. Имеется в наличие (отметить):

- холодильное оборудование, с термометром, расположенным (встроенным) внутри холодильного оборудования;
- газовая (электрическая) плита с духовкой;
- односекционная мойка;
- кухонная посуда;
- столовая посуда соответствует количеству детей;
- разделочный инвентарь (доски без дефектов, ножи с маркировкой «ГП», «СП», «СК», «Гастрономия», «Хлеб», «Сельдь»);
- допускается использование посудомоечной машины;
- допускается использование кухонного комбайна.

Имеются промаркированные рабочие столы для разделки сырых пищевых продуктов и готовой продукции (не менее двух)_____.

Условия для раздельного хранения столовой, кухонной посуды, разделочного инвентаря и пищевых продуктов_____

Помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми_____.

Место (в помещении кухни или игровой комнаты) для организации питьевого режима_____.

Аптечка первой медицинской помощи-_____.

комментарии

Санитарное состояние помещений - _____.

комментарии

Оборудованная детская площадка для проведения прогулки - _____.

комментарии

Санитарное состояние участка-_____.

комментарии, рекомендации

Требования к пожарной безопасности-_____

первичные средства пожаротушения _____

Выводы и предложения по результатам обследования:

Жилищно-бытовые условия воспитателя группы семейного воспитания

по адресу: _____

-соответствуют

-частично соответствуют

-не соответствуют требованиям к организации группы семейного воспитания.

Рекомендовано:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Рекомендации выполнить до _____

Председатель комиссии -

Члены комиссии:

Ознакомлена:

Начальника управления образованием
