

**Рекомендации по взаимодействию
с «трудными» детьми**

- Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с эмоционально-поведенческими проблемами должно охватывать всех участников образовательных отношений: ребенка, его родителей и педагогов.
- Изменение поведения ребенка, его эмоционального состояния невозможно без изменения социальной ситуации развития.
- Регулярно проводите профилактическую и просветительскую работу с родителями и педагогами с целью повышения их психологической компетентности и предупреждения эмоционального неблагополучия детей.
- Организуйте психологическую экспертизу образовательной среды, с целью предупреждения и исключения неблагоприятных факторов, влияющих на эмоциональное благополучие воспитанников.
- Организуя коррекционно-развивающую работу с «трудными» детьми, отдавайте предпочтение индивидуальным формам работы. И только скорректировав дефицитные функции (импульсивность, внимание, состояние тревожности), переходите к групповым занятиям для отработки навыков взаимодействия с другими людьми.
- Для коррекции эмоционально-поведенческих проблем используйте средства креативной терапии (арттерапию, сказкотерапию, песочную терапию, игротерапию).
- Приступая к работе с ребенком с эмоционально-поведенческими проблемами, рекомендуйте родителям исключить (или подтвердить) медицинский аспект проблемы. От этого напрямую зависит тактика работы с ребенком.

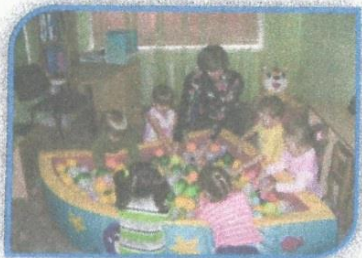
КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий ОУ Л. А. Семикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район



СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ
**«РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С
ДЕТЬМИ С ЭМОЦИОНАЛЬНО -
ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»**
Методическое объединение педагогов-психологов
дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования
Мостовский район
2017 год



**Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили..., поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.**

С. Давидович



**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующий МБДОУ №7 «Сказка»



Дата проведения: 22.11.2017 года

Место проведения: МБДОУ №7 «Сказка»

План семинара

I. Организационно-методическая часть

1. Приветствие участников семинара.

Азимова Л.В., заведующий МБДОУ №7 «Сказка»

2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка как необходимое условие профилактики поведенческих расстройств.

*Курилова О.А., педагог-психолог
МБДОУ №7 «Сказка»*

II. Практическая часть

3. Работа педагога-психолога с тревожными детьми. Демонстрация фрагмента коррекционно-развивающего занятия по преодолению и профилактике страхов у детей старшего дошкольного возраста.

*Еремкина Н.А., педагог-психолог
МБДОУ №11 «Теремок»*

4. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с СДВГ (из опыта работы).

*Скрипникова Л.Н., педагог-психолог
МБДОУ №1 «Березка»*

5. Психологическая помощь агрессивным детям и их родителям (из опыта работы).

*Кириллова А.А., педагог-психолог
МБДОУ №10 «Малышок»*

6. Практикум. Кейс-задание «Консультирование родителей «трудного» ребенка».

*Курилова О.А., педагог-психолог
МБДОУ №7 «Сказка»*

III. Подведение итогов семинара. Рекомендации

педагогам-психологам.

Мусаева С.М., методист РМК