

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная
школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича*

**Ежегодный журнал
творческих работ учащихся**

№ 11

**5
Пятерочка**

г. Пролетарск

2017



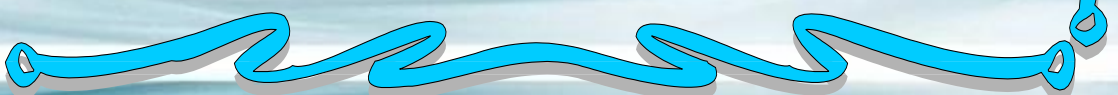
Дорогие друзья!

Одиннадцатый выпуск журнала творческих работ «Пятерочка» запечатлел опыт наших учеников. Теперь мы печатаем работы не только учащихся средних и старших классов. Активно включились в творческую деятельность ребята начальной школы. Они с удовольствием пишут басни, сказки, пробуют сочинять стихи. А еще они рисуют, клеят, красят, пилят... И надо сказать, что все это у них неплохо получается!

И пусть первый опыт не всегда совершенен... Он, конечно же, требует доработки, шлифовки... Но желание создать что-то свое, неповторимое непременно подтолкнет к рождению настоящего шедевра.

Всем читателям—приятного прочтения и просмотра, а ребятам—новых идей для творчества.

Редактор журнала Наталья Евгеньевна Термякова





СОДЕРЖАНИЕ

СОЧИНЕНИЯ, СТИХИ, СКАЗКИ, БАСНИ

- Володина Анна. Моя мама.....6
- Моргунова Ксения. Моя мама.....7
- Скворцова Жанна. Моя мама.....8
- Чалова Ольга. Моя мама.....9
- Моргунова Ксения. Моя любимая семья.....10
- Самбур Даниил. Моя любимая семья.....13
- Лапика Максим. Родина начинается с семьи.....15
- Рыбалко Максим. Я предлагаю вам дружбу.....17
- Один школьный день.....18
- Подтыканов Иван. Родина начинается с семьи.....19
- Кубракова Росина. Дружба.....20
- Сказка «Зима и Снежка»21
- Сказка «Чье же это?».....22
- Андриюшина Софья. Собачий стих..... 24
- Грушина Ксения. Подруга.....25
- Цуркан Лиза. Не пойму.....26
- Потапенко Максим. Сказка «Снег».....27
- Басня «Лисенок».....28
- Вкусная рыба.....28
- Басня «Волк».....29
- Посвящается лучшему другу.....30
- Толоманенко Юра Начало зимы.....31
- Снег.....32

СОДЕРЖАНИЕ

- Сказка «Мороз и звери»33
- Новая сказка о Колобке.....34
- Басня «По делам и почет».....35
- Боженко Дарья. Быль «Веселая история».....36
- Сказка о птичке.....37
- Маме.....38
- Ткачев Влад. Тихий час для рассады.....40
- Сухарев Роман. Сказка про Ушастика.....41
- Морозова Элиза. Мечта медвежонка.....43
- Вербицкая Элина. Кактус.....44
- Костина Вика. Весна.....45
- Василенко Кирилл. Моя кошка.....46

СОЧИНЕНИЯ НА ТЕМУ: «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ»

- Шевцова София.....49
- Морозова Элиза.....49
- Сухарев Роман.50
- Лебедева Вероника.....51
- Хорольская Яна.....51
- Липатова Настя.....52
- Клец Настя.....53
- Кубракова Росина.....53
- Пасекин Евгений.....55
- Пархоменко Софья.....55
- Бохон Кристина.69
- Юндин Тимур.....56
- Полякова Екатерина.....57
- Сухова София.....58
- Погорелова Валерия..... 60
- Зиновьева Александра...61
- Назинян Зара.....63
- Еремин Стас.....65
- Олейников Дмитрий.....66
- Стехин Дмитрий.....67
- Крапивко Настя.....68



СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

• Егоркин Дмитрий.....	72
• Аралина Ирина.....	75
• Волохова Татьяна.....	77
• Пономарь Ирина.....	80
• Криворотов Лаврентий.....	83
• Юндин Тимур.....	85
• Мотузник Ксения.....	88

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «НАДЕЖДА»

• Мотузник Ксения.....	92
• Егоркин Дмитрий.....	93
• Наварай Нина.....	94
• Брижик Таня.....	95
• Позднева Вика, Шляхова Мария.....	96
• Еговитина Злата.....	97
• Дуванская Ника.....	98
• Арещина Наталья, Баланина Александра.....	100
• Распутина Алина.....	101
• Полякова Екатерина.....	102
• Захарова Яна.....	103
• Алейников Иван.....	104
• Полтавцева Полина.....	105

СОДЕРЖАНИЕ

- Симонян Лана.....106
- Зиновьева Александра.....107
- Погорелова Валерия.....108
- Белая Дарья.....109
- Егоркин Дмитрий.....110
- Мельников Даниил.....111
- Крюков Даниил.....112
- Погорелов Илья.....113
- Абрамченко Анастасия.....114
- Степанько Даниил.....115
- Бахмацкая Лиза.....116
- Иванникова Лиза.....117

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»

- Колодина Лилия.....119
- Карасева Регина.....120

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «СТЕПИ ЗАВЕТНЫЙ ТАЛИСМАН»

- Колодина Лилия.....122
- Зиновьева Александра.....123



СОДЕРЖАНИЕ

- Ткачева Алина, Бондаренко Маша, Подкуйкина Кристина.124
- Алейников Иван.....125
- Абрамян Стелла.....126
- Еговитина Злата..... 127
- Тузова Вика.....128
- Уварова Мария.....129

МИР УВЛЕЧЕНИЙ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

- Полтавцева Полина.....130-134

*Володина Анна,
4 Б класс*

Учитель: Принцевская Т.В.

МОЯ МАМА.



Моя мама - самый дорогой человек, который у меня есть. Я люблю свою маму не за дела, а за то, что она у меня есть. Я очень дорожу и горжусь ею.

Мою маму зовут Светлана Петровна. Она красивая и умная. У нее светлая улыбка, задорный смех, карие глаза, заботливые руки и теплые ладошки. Моя мама очень добрая и хорошо ладит с людьми.

Мама заботится обо мне, с самого рождения дарит свою теплоту, доброту, заботу и материнскую любовь. Она может согреть своей лаской, когда иногда мне бывает грустно или горько.

Я часто помогаю маме мыть полы, вытирать пыль, выносить мусор. Очень люблю вместе с мамой готовить, и у меня получается довольно вкусно. Еще я люблю гулять с ней, и нам никогда не бывает скучно. Мы просто дышим свежим воздухом, ходим в парк, бегаем на стадионе и ходим в гости.

Я благодарю маму за то, что она подарила мне жизнь. Хочу, чтобы моя мама всегда была в хорошем настроении и никогда не



унывала, чтобы ее глаза чаще светились огоньками. Желаю маме счастья, здоровья и всего, чего ей бы хотелось. Пусть сбудутся все ее мечты. Ведь не только детям нужна любовь, внимание и забота, для мамы они тоже важны.

Дорогая мамочка, я тебя очень люблю и буду стараться радовать тебя каждый день, хорошо учиться и всегда буду тебя слушать.

Мамочка, спасибо за все то, что ты делаешь для меня!

**Моргунова Ксения,
4 б класс**

Учитель: Принцевская П.В.

МОЯ МАМА.

Мама, мамочка, мамуля,
Ты мой ангел дорогой!
Ты красивее на свете
Ты милее всех вокруг.

Поздней ночью я болею,
Ты сидишь возле дитя,
Все сиропы и платочки
Держишь около меня.



Все поделки и игрушки
Ты похвалишь от души.
Сладость купишь и игрушки
Не забудешь никогда.

Мама, мамочка родная,
Я люблю, тебя люблю!



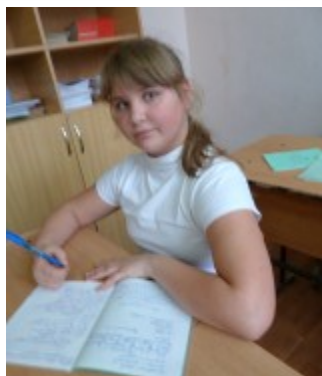
*Скворцова Жанна,
4 б класс*

Учитель: Принцевская Т.В.

МОЯ МАМА.

Моя мама для меня самый родной и любимый человек. Ее зовут Алла. Она работает в администрации района. Я иногда удивляюсь, как мама успевает работать, вкусно готовить, воспитывать нас двоих одна. Мама очень добрая, выполняет все мои капризы и ей не жалко для меня ничего. Мамочка любит меня, а я люблю ее. Мы с мамой часто путешествуем. Два раза были в Египте. Мне и маме там очень понравилось. Я надеюсь, что мы еще поедem в интересные места.

Моя мама самая лучшая!



Чалова Ольга, 4 Б класс

Учитель: Принцевская П.В.

МОЯ МАМА.

Первое слово, которое говорит человек, - это мама. Слово мама можно услышать всегда и везде. Мама самый лучший в мире друг. Ей можно доверить все свои секреты, и с ней можно поговорить по душам, когда тебе горько. Мама тебя обнимет и пожалует. Когда у мамы есть важные дела, я стараюсь ей не мешать. Но когда мама свободна, мы с ней играем в различные игры, гуляем в парке, ходим в зоопарк. Я очень люблю маму за то, что она такая веселая, нежная, ласковая и добрая. Вот поэтому я ее не только очень люблю, но и уважаю!



*Моргунова Ксения,
4 Б класс*

Учитель: Принцевская П.В.

МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ.



Мне очень повезло, что у меня такая замечательная и дружная семья. Это мама, папа, брат Артем и сестра Наташа.

Маму зовут Елена Сейяровна, она сотрудник отделения по вопросам миграции отдела МВД России по Пролетарскому району. Мама - это самый близкий, родной для меня человек. Я ее очень сильно люблю. Она красивая, у нее зеленые глаза, милая улыбка и нежные руки. Моей маме можно доверить все тайны и секреты. Она всегда меня поддержит в трудную минуту. А еще моя мамочка очень вкусно готовит. Много времени я провожу со своей мамой. И это время мне очень дорого. Мне и моей старшей сестре Наташе очень повезло с такой доброй, заботливой и трудолюбивой мамой.

Папа Владимир Анатольевич. Он начальник штаба отдела МВД России по Пролетарскому району, подполковник внутренней службы. Мой папа строгий, но заботливый и внимательный.



Мы с ним часто делаем уроки и решаем простые жизненные вопросы.

Мои родители самые лучшие. Они добрые, любящие, все понимающие, но в то же время требовательные. Благодаря им у меня в памяти хранится множество ярких моментов, событий, которые мы пережили вместе.



Мне хочется рассказать об одном дне, проведенном всей семьей на Черном море. Это было несколько лет назад. Мы остановились в уютном домике. Устроились и побежали все к морю. Там мы плавали, плескались, прыгали на маленьких волнах, играли в воде с мячом. Артем, это мой брат, вытащил на берег надувной матрас. Вместе с каплями воды мы увидели на нем что-то прозрачное. Это оказалась медуза. Она мне очень понравилась! Я ее разглядывала, трогала палочкой и даже пыталась покормить огурцом. После моря мы поехали в парк Ривьера, который находится в г. Сочи. Мы пошли на аттракционы и нам предложили посетить «сад живых бабочек». Это удивительное место, которое нам посчастливилось увидеть. Там были бабочки разных размеров, очень яркие и красивые. Одни свободно летали по

помещению, другие находились в специальных аквариумах. Мы как-будто попали в сказочный мир. Но особенно меня поразила одна бабочка, которая своей окраской была похожа на пчелу. Закончилось наше путешествие в мир прекрасного, но в памяти оно осталось навсегда.

Благодаря моей семье я очень счастливый человек, и в памяти с каждым годом увеличивается число дорогих мне воспоминаний.

Я хочу, чтобы никто в моей семье не болел, все были всегда веселые и радостные. Я люблю свою семью.

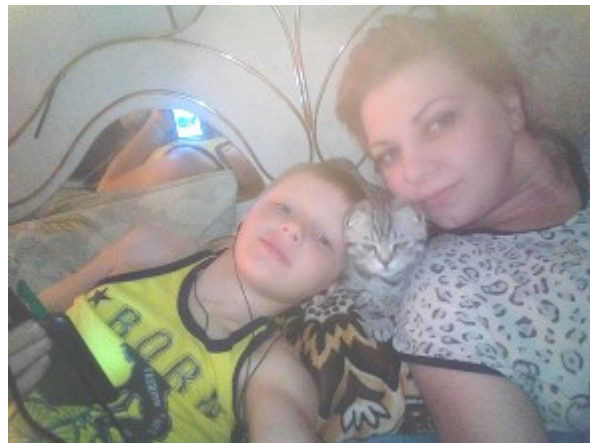




**Самбур Даниил,
4 б класс**

Учитель: Принцевская Т.В.

МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ.



Я хочу рассказать про мою семью.

Мою маму зовут Юля. Она работает в магазине и в компании «Микрозаймы», и когда мама задерживается на работе и звонит, что возвращается домой, я бегу ее встречать. Моя мама самая красивая и любимая женщина. Она очень сильно любит меня, а я ее люблю еще сильнее.

Моего папу зовут Денис. Он работает в ООО «Энергия» водителем. Он у меня самый лучший папа.

С родителями я провожу много времени. С мамой я люблю ездить за грибами, готовить ужин, а с папой - ходить на охоту и рыбалку. Мы много путешествуем. Этой зимой мы ездили в Ростов, где ходили в аквапарк. Там были классные горки, мы купались и веселились. Также мы посетили каток, там я катался на коньках, потом мы ходили в «трогательный зоопарк». Мы кормили и гладили разных животных, но больше всего мне понрави-

лись рыбки. Они были такие красивые, разноцветные, и цвет у них переливался в воде.



А еще у меня есть бабушка Рая и бабушка Наташа. Бабушка Наташа ходит на работу, а бабушка Рая все время проводит со мной. Она любит вязать крючком и спицами. В свободное время она меня учит вязать. Мне нравится это занятие.

У нас в доме есть кошка Джесси. Мы ее очень любим и воспринимаем ее как младшего члена семьи.

Она очень ласковая, игривая, любит пошалить с мячиком. Когда мы приходим домой, Джесси встречает нас у порога.

Я очень хорошо провожу время со своими близкими. Я люблю свою семью.





*Лапика Максим,
4 б класс*

Учитель: Принцевская Т.В.

РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ



У каждого человека в сердце должно быть место для Родины. У всех она своя. Это может быть место, где прошло детство, это семья, родные и близкие люди. Это мама, которая является самым дорогим человеком на свете. Это наши игрушки, сказки, улица, лес, облака в небе и многое, многое другое, из чего складывается наше первое представление о Родине, о мире, в котором мы живем.

С годами наши взгляды меняются. Но что бы с нами ни случилось, два слова остаются главными – Мама и Родина.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Здесь я могу услышать о себе то, что никогда не отважатся сказать нам люди со стороны, и здесь меня никогда не разлюбят. И что бы ни случилось, я всегда могу рассчитывать на понимание и поддержку родных.

Взрослые в семье учат нас, рассказывают о различных событиях из прошлого. Это все напоминает нам о том, что Родина – это часть нас самих и всего того, что мы любим, и отделение от нее грозит гибелью для нашей души. Очень важно помнить, что именно на родной земле нам будут рады, если мы сможем проникнуться любовью к ней и совершать поступки, достойные человека, любящего свой дом. Семья играет неоценимую роль в воспитании нашего характера, она прежде всего должна воспитать у нас ответственность за поступки перед Родиной.



Очень важно помнить, что любовь к Родине складывается не только из слов и обещаний, но и действий, которые побуждают в других людях желание стать патриотом собственной страны. Каждый из нас должен задуматься о том, сколько всего мы можем сделать для Родины, для того места, где мы живем, чтобы оно стало лучше.



**Рыбалко Максим,
4 Б класс**

Учитель: Принцевская Т.В.



Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ДРУЖБУ

Друзья мои, прекрасен наш союз,
Срастался он под сенью дружных муз.
Не разделить ту дружбу никогда,
Пусть яркою звездой сияет вам она.

Надеюсь я, дружить мы будем долго,
И не забыть ее нам никогда: ведь это – навсегда.
Давайте же не будем помнить много плохого,
Ведь жизнь так скоротечна, давайте дружить всегда!



ОДИН ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

В школу я иду пешком, это нисколько не трудно, а, наоборот, даже интересно, особенно когда рядом идет друг. Первый урок - русский язык. Мы изучаем новые правила, выполняем упражнения, пишем диктанты, сочинения, изложения. Я считаю, что урок русского языка –самый важный среди других учебных предметов. Без знания родного языка трудно добиться успехов.



Второй урок – обычно тоже серьезный предмет. Это чаще всего математика. Третий урок – литературное чтение. Мне нравится этот предмет. Здесь мы знакомимся с новыми художественными произведениями. Четвертые-пятые уроки – изо, физкультура, технология и музыка. Это, как обычно, самые любимые наши предметы. Почему? Потому что здесь почти все могут проявить себя, часто получают хорошие оценки, а на изо, музыке, технологии есть возможность показать свое творчество. Физкультура обычно или в спортзале, если плохая погода, или на спортплощадке.



Все уроки проходят в отдельных кабинетах. Каждый кабинет оформлен по-своему, и каждый из них по-своему хорош. На стенах развешены красивые стенды с правилами, памятками, таблицами, а особенно интересна интерактивная доска.

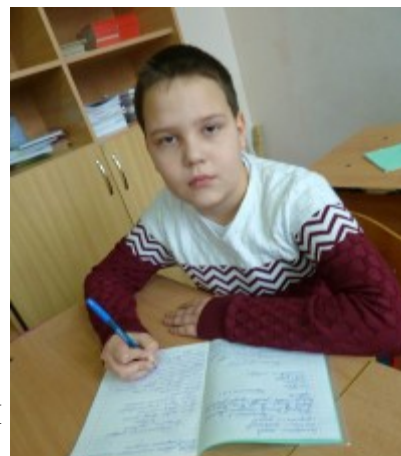
Так проходит мой обычный школьный день.

**Подтыканов Иван,
4 Б класс**

Учитель: Принцевская Т.В.

РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Когда человек думает о Родине, он вспоминает чаще о своем доме, о месте, где родился. Для меня Родина – это прежде всего мама, моя семья и город, в котором я живу. А если человек находится далеко, то он вспоминает и о своей стране. Это тоже Родина. Россия, Родина, Отчизна... У каждого из нас есть малая родина – место, где мы родились, где прошло наше детство. Но есть и Родина большая – страна, в которой мы живем. Человек не может без Родины. Не зря же говорят: «Есть разные страны на свете, а Родина только одна».



*Кубракова Росина,
4 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

ДРУЖБА



Что такое дружба, давайте разьяснять,
Дружба - это то, с кем можно петь, играть,
Дружба - это то, где с другом нет беды.
Что такое дружба? Дайте мне ответ.
Дружба - это очень даже хорошо,
С другом быть прекрасно, а может нелегко.
Может быть, мы с другом сходим зоопарк,
А уже потом пойдём мы в Аквапарк.
А потом мы можем враки сочинять:
Может быть, мы в космосе сможем полетать,
А может, все звёзды с другом посчитать,
А может, мы успеем, с тирексом поиграть,
А может, мы вообще, на небе будем ночевать?
А можем мы работу мамы посетить,
А можем на рыбалку с папой мы сходить,
Там мы поймаем большого карася,



А может быть и шуку, увидим там Лося.

А может в нашей школе, раскроют нам секрет.

Кто мы на самом деле? Они ответят нам:

- Вы просто фантазеры и верные друзья.

И дружбой дорожите на долгие года!



ЗИМА И СНЕЖКА (сказка)

- Опять падать,- сказал очень старый снег, который уже пять лет, как падал на землю.

Но самые молодые снежинки, которые падают в первый раз, не отчаиваются, а наоборот, очень рады этому событию.

Облако двинулось. Весь снег, если можно так сказать, крутился в воздухе, будто на ходу придумывал свой танец. Все дети очень радовались снегу, даже ловили снежинки на варежки. А вот самая маленькая снежинка, ее зовут Снежка, впервые увидела улицу, детей, деревья без листвы. Заметила даже лед, где катаются люди. Снежка этому очень обрадовалась, но все ее знакомые говорили, что это не навсегда, и когда Зима кончится, то снег исчезнет.



5

- А, кто такая Зима?- спрашивала Снежка.

- О, это наша главная королева. Она управляет льдом, снегом и всеми другими.

Снежке очень понравилась Зима, и она каждый год старалась спуститься на землю первой.

ЧЬЕ ЖЕ ЭТО? (сказка)

Однажды Зайчик и Ежик решили пойти к Белочке Нусе на чаепитие. Идут, идут...И бац! Прямо из дома белочки Сары упало зеркальце. Ежик осмотрел зеркало и сказал:

- Его надо вернуть.

Зайчик, глядя на зеркало большими глазами, взял его и сказал Ежику:

- Я это зеркало себе возьму, - и поскакал к белочке Нусе, а Ежик побежал за ним.

Вот они пришли в гости, и Нуся радостно встретила гостей.

- Здравствуй, Нуся! – поздоровались зайчик и ёжик.

- Здравствуйте! Садитесь, сколько вам сахара? - спросила Нуся и пошла наливать чай.



- Ой, слушайте! Вы не видели зеркальце Сары? Она мне сказала, что случайно выронила его в окошко и быстренько вышла его искать, а нет зеркала.

Зайчик покраснел от стыда, посмотрел на Ежика, а потом на Нусю и сказал:

- Нуся... Это был я... Я думал, что зеркальце уже никому не принадлежит и взял его себе...

Зайчик достал зеркальце. Белочка выглянула на улицу, увидела Сару и позвала к себе. Сара пришла и очень обрадовалась, когда увидела своё зеркальце. Зайчику было стыдно, но он признался Саре, что хотел забрать зеркальце себе.

- Хорошо, что сознался! Мне его подарили на день рождения, и я очень расстроилась, когда зеркальце не нашла. Ты правильно поступил, что вернул зеркало! Спасибо тебе за честность!





*Андрюшина Софья,
4 а класс
Учитель: Чулкова С.В.*

СОБАЧИЙ СТИХ

Я держу карандаш зубами
И пытаюсь придумать стих.
Буквы, может, корявы местами,
Главное – я запомнил их.



Я – Фокс прилежный, и Зина знает –
В результате моих трудов
Карандашики пропадают
В кабинете со всех столов.

Но она на меня не злится.
Даст бисквит, поглядев вокруг,
Позовет во дворе веселиться,
Потому, что я Зине друг.

Фокс Микки,
первая собака, умеющая писать.



*Грушина Ксения,
4 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

ПОДРУГА

У меня подруга есть.
Общих дел у нас не счесть:
Платья куклам постирать,
Уложить кота в кровать,
Уши слонику раскрасить,
Свинке домик смастерить,
Быстро ролики настроить,
Гонки за двором устроить,
Бант Мухтару завязать,
По дорожке поскакать.
Вот уж солнышко садится
И в кровать пора ложиться.
Стихли звуки до утра
И глаза слипаются.
Приходи, подруга, завтра,
Мне одной не справиться!



*Цурқан Елизавета,
4 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

НЕ ПОЙМУ

Не пойму я: почему
Кошка не читает?
Говорит корова: «Му»?
Стрекоза летает?
Курица яиц снесла,
Таракан в овсянке,
Корова молока дала,
Молоко всё в банке.
Не пойму я почему?
Говорит корова: «Му»!
И траву всю съела.





**Потапенко Максим,
4 а класс**

Учитель: Чулкова С.В.

**СНЕГ
(сказка)**

В одном снежном царстве, на белых облаках, жило-было снежное семейство: мама, папа и дети, маленькие снежинки.

Снежинки все время играли и проказничали, а родители им наказывали:

- Не убегайте далеко от дома, а то упадете с облака вниз и растаете.

Но дети-снежинки не слушали родителей. И вот однажды они все-таки сорвались и полетели, кружась в воздухе, вниз на землю. Родители увидели это и тоже прыгнули вниз, спасти своих детишек.

Все очень испугались, что сейчас растают, но им очень повезло, все семейство упало с облаков на Северный полюс, и никто не растаял.

И стали они жить-поживать на земле и построили новый замок, где и прожили всю жизнь.

ЛИСЕНОК (басня)

Жил - был лисёнок. Его звали Рыжик, потому - что он был рыжего цвета. Лисенок не любил свой рыжий цвет и хотел иметь другой, например, серый, как у зайца или бурый, как у медведя.

Но когда наступила осень, ему было очень удобно охотиться, потому что у лисёнка рыжая шерсть, а осенью вся земля покрыта оранжевыми листьями. С тех пор у лисёнка любимое время года это осень, а любимый цвет - оранжевый.

Мораль сей басни такова: что если ты не доволен собой, то не надо расстраиваться, нужно любить себя таким, какой ты есть.



ВКУСНАЯ РЫБА

Как - то мы с родителями ездили на рыбалку. Рыба ловилась не очень хорошо, на удочку поймалось несколько маленьких рыбок для кота и одна крупная. Мама решила мне ее пожарить.

Ну вот, поставила она рыбу жарить, а сама пошла заниматься уборкой. Позже мама подошла ко мне и говорит:



- Сынок, можешь кушать рыбу, только она у меня чуть-чуть подгорела. Я увлеклась уборкой и забыла, что у меня рыба на плите.

Сел я за стол, смотрю, рыба с одной стороны красиво поджарилась, а другая сторона вся черная. Я подошел к маме и спросил:

- И это чуть-чуть подгорела?!

А потом сел есть. Рыба была очень вкусная, но только с неподгоревшей стороны.



**ВОЛК
(басня)**

Волчара серый по лесу бродил и сам себе он говорил:

Я - волк бесстрашный, сильный...

Но это всё напрасно было.

- Я не такой, - всегда он говорил, - я быть хочу как озорная белка, как хрюшка, мышь и крокодил, лиса и все другие звери.

Ему все говорили:

- Ты не такой как все, летать не можешь и плавать тоже.

Скажи, ну что-нибудь ты можешь?

- Могу, - ответил волк, - охотиться и бегать.

- И это всё, что ты нам говорил? - ответили все звери сразу.

- Ну да, а что в этом такого. Я всё сказал, я больше не умею.

- Конечно, ты умеешь волк, стараться нужно и учиться.

Мораль здесь такова: всему мы можем научиться, лишь только нужно верить и стремиться.

ПОСВЯЩАЕТСЯ ЛУЧШЕМУ ДРУГУ

Мой друг, он самый классный!

Мой друг, он лучше всех!

Всегда придет на помощь,

Не знает слова «нет»!

Спасет и от врага,

Поможет и в беде всегда.

И даже, если случай,

Трудный или сложный,

Мой друг придет на помощь

И выручит меня!





*Шоломаненко Юрий,
4 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

НАЧАЛО ЗИМЫ

Стояла поздняя осень, но день был солнечный. Птички, которые не улетели в тёплые края, весело щебетали, перелетая с ветки на ветку. Вдруг налетел лёгкий ветерок и прошелестел оставшимися на ветках листочками:

- Прячьтесь скорей, за мной гонится мой сердитый дед Ветер. Он собирает на небе тёмные грозовые облака и скоро погода испортится.

Птички только успели спрятаться в свои гнёздышки, как начали пролетать первые снежинки. Они всё летели и летели, кружась в воздухе, как будто танцевали. Но злой Ветер не давал им



тихо ложиться на землю и разносил их по всему лесу. На следующий день ветер успокоился и птички с трудом узнали свой серый осенний лес. Теперь он был белый и на ветках сияли снежинки.

СНЕГ



Снег идет, снег идет, не кончается.
Все луга и поля он укрыл одеялом.
Снег дошел до деревни и города,
Ребятишек порадовал.
Он сугробы намел,
Чтоб детишки катались на саночках.
Так снег шел и лежал
До весеннего солнышка,
А потом ручейком убежал
В речку быстрюю.



Наступили сумерки
И запел сверчок.
На пруду лягушки
Затеяли концерт.

Скоро день наступит,
Солнышко взойдет.
И природа заново
Быстро оживет.



МОРОЗ И ЗВЕРИ (сказка)

Жил да был в зимнем лесу Мороз. Однажды к нему пришли заяц, бельчонок и медвежонок. Мороз не любил гостей, которые приходили без приглашения, поэтому он замораживал их в статуи.

Когда звери подошли к нему, Мороз спросил, что им надо, зачем пожаловали? Заяц сказал, что они хотели попросить немного снега, ведь зима уже заканчивается, а им так хочется ещё немного поиграть в снежки и покататься с горки! Мороз им сказал, что не хочет давать снега, потому что зима уже заканчивается и ему пора отправляться на Север. Но на прощанье пообещал оставить им много снега и велел скорее уходить, или он их заморозит и превратит в статуи. Звери испугались и убежали в лес.

Когда друзья утром проснулись, то всё вокруг было белым-бело, и снежинки искрились на ветках. Животные очень обрадовались, и весь день провели на горке. Вечером они побежали к Морозу, чтобы поблагодарить, но нигде его не нашли и решили, что это был последний день зимы, и уже наступает весна.



НОВАЯ СКАЗКА О КОЛОБКЕ



Жил-был Колобок. Как-то собрался он проведать бабушку и дедушку. Идет колобок, а навстречу ему лиса:

- Куда путь держишь?

- К бабушке с дедушкой иду, проведать, гостинцев отнести.

- Ну, тогда и от меня передай им курочку.

- А ты, лиса, пойдем со мной.

И они пошли вместе. Идут, а навстречу им медведь:

- Куда путь держите?

Колобок с лисой ответили, что идут к бабушке и дедушке в гости, несут им гостинцы:

- Пойдем с нами.

Медведь взял мед и они пошли. Идут, а навстречу им заяц бежит:

- Куда путь держите?

- К бабушке и дедушке. Пойдем и ты с нами.

И они дружно зашагали по дорожке, напевая песенку. Когда они пришли, бабушка и дедушка обрадовались гостям и их подаркам, усадили за стол и стали поить чаем с вкусным бабушкиным пирогом.



ПО ДЕЛАМ И ПОЧЕТ (басня)

Однажды пробралась лиса в деревню, полакомиться курочкой решила. Но во дворе ей повстречался злой Полкан:

- Уходи-ка, лиса, прочь, пока хозяин спит.

А ему лиса в ответ:

- Я красива и ловка, хитрости не занимать, я не лаю, не шумлю.

Ты же громко лаешь, спать хозяевам мешаешь.

Тебе же похвала и лакомый кусочек, меня же гонят все и бьют!

Ну почему?

- Да потому, что по делам почёт!

Лиса ворует, а Полкан всё стережёт.



Боженко Дарья, 4 а класс

Учитель: Чулкова С.В.

ВЕСЕЛАЯ ИСТОРИЯ (быль)



Эта весёлая история произошла в семье моей бабушки. Однажды ей подарили маленькую обезьянку. Она была очень забавная. И, главное, понимала всё, что говорят. Если бабушка говорила: «Мики, купаться», - она тут же бежала в ванную, открывала воду, ныряла туда с открытыми глазами и могла купаться часами. Если говорили: «Мики, поиграем в прятки», - сразу накрывала себя платком.

Но самое интересное запомнилось вот что. У бабушки был День рождения. Она готовила обед. Мики была рядом. Пришли гости. Бабушка отвлеклась. Мики в это время взяла целую пачку соли и высыпала в кастрюлю с пельменями. Бабушка об этом не знала. И вот, когда гости сели обедать, то поняли, что натворила Мики.

Все очень долго смеялись над Мики, которая очень хотела помочь бабушке.





СКАЗКА О ПТИЧКЕ

Это сказка о маленькой, доброй птичке. Итак, слушай, дорогой друг...

Жила в волшебном лесу маленькая весёлая птичка. Она с утра до вечера пела песенки. Всем, кто жил в этом лесу, очень нравилось её пение, потому что оно ободряло их, веселило. Даже если кто-то болел, то он быстро выздоравливал под её восхитительное пение.

Однажды птичка услышала о том, что есть такой лес, где никто не поёт и там очень грустно. И тогда птичка полетела в тот лес, где стала петь свои песенки. Жителям этого леса понравилось пение этой птички. У них поднялось настроение. Птичка обучила их пению. Лес ожил.

И говорят, дорогой друг, эта птичка до сих пор летает по лесам и налаживает жизнь лесным жителям.



МАМЕ

Я люблю тебя, милая мама!
Самый близкий, родной человек!
Твою ласку, заботу и нежность
Пронесу я через свой век.

Голос твой звучит во мне с пеленок,
И теплится всегда в душе моей,
И потому тебя я с полуслова
Уже могу понять, ты мне поверь.

Хорошо, когда со мной ты рядом,
И учеба мне дается так легко.
Твои советы, убежденья, взгляды
Несут в себе заботу и любовь.

Дорогая, милая мама!
Я желаю тебе лишь добра!
Будь здоровой, нежной, счастливой,
Самой сильной, красивой всегда!

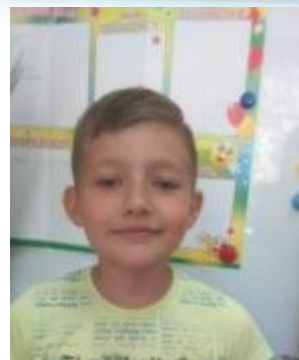


Обещаю, что я постараюсь
Лишь пятерки одни получать,
Быть послушной, внимательной, умной,
Чтоб тебя мне не огорчать!



Ткачев Влад, 1 а класс

Учитель: Чурилова Т.Н.



ТИХИЙ ЧАС ДЛЯ РАССАДЫ

Бабушка вместе с внуком решила посадить рассаду помидоров. Они вместе насыпали землю, сажали семечки, поливали их. Каждый день внучок с нетерпением ждал появления росточков. Вот и появились первые росточки. Сколько было радости!

Рассада росла не по дням, а по часам. Однажды вечером бабушка сказала внуку, что завтра утром пойдём рассаду в огород высаживать.

Утром бабушка проснулась рано и удивилась: вся рассада лежит. Бабушка спрашивает у внука:



- Что случилось с нашей рассадой?

А внучок с гордостью отвечает:

- Я нашу рассаду вчера спать уложил!



Сухарев Роман, 1 а класс

Учитель: Чурилова Т.Н.



СКАЗКА ПРО УШАСТИКА

Прохладно. Ушастик поежился, потянулся, открыл глаза... Да, лето закончилось, а осенний рассвет нетороплив. Над головой видна сереющая полоска неба да несколько едва различимых стволов сосен и елей.

Вокруг тишина... Только слышится легкий суховатый шорох...

Ушастик уже давно жил под старым пнём большого дуба на краю леса около озера. Он встал, отряхнулся, прислушался... Лес живет



своей жизнью в любое время года. Нужно только приглядеться внимательно, прислушаться: кругом кипит жизнь.

Он увидел муравья, который тащил гусеницу. А вот какая-то птица пролетела и скрылась в кустах, вот белка рыжим огоньком мелькнула на стволе сосны. «Ой, как много интересного в лесу!», - подумал он.

У Ушастика было много друзей в лесу и на озере. С ежиками он собирал грибы, с мышами играл в прятки, а с зайцами – в догонялки, помогал белкам затаскивать орешки и желуди в дупло. Но больше всего он любил слушать пение птиц! Да, птицы! Вот они его тревожили сейчас больше всего! Вчера Ушастик случайно подслушал их разговор. Оказывается, ласточки собираются лететь зимовать на самый юг Африки, а дикие утки отправятся в Англию, во Францию, в Голландию. Услышал Ушастик, что немало утиных стай зимует у нас на Каспийском море. Некоторые добираются даже до берегов Индийского океана. А вот в Африку никто из уток не летит. Узнал он, что скворцы полетят зимовать в Туркмению.

Вчера долго не спалось, все думал Ушастик о них, ведь много трудностей ждет их в пути.

Но не будет ему скучно зимой. Дятел своим барабанным стуком будет будить его по утрам. А сейчас Ушастик пойдет к зайцу, к своему другу. Пока Косой не поменял шубку, он будет защищать его от хитрой и коварной лисицы.

Ушастик шел по лесу и любовался. Земля была устлана сухими разноцветными листьями. А сквозь красноватую сеть березовых ветвей ярко выступали вечнозеленые, как будто



помолодевшие, ели и сосны. Тихо... Он услышал осторожные прыжки зайца и поспешил к нему. Впереди у них был день, полный чудес и неожиданностей...



**Морозова Элиза,
1 а класс**

Учитель: Чурилова Т.Н.

МЕЧТА МЕДВЕЖОНКА

Жил-был маленький медвежонок. Он мечтал поскорее вырасти и стать большим медведем. Однажды сел он на пенек и стал думать, как ему побыстрее подрасти. И наконец, придумал.



Пошел он в лес и нашел там дупло с медом. Съел весь мед из дупла. Живот стал сразу большим-большим.

Медвежонок был страшно доволен: "Ну, вот я и вырос!"



*Вербицкая Элина,
1 а класс*

Учитель: Чурилова Т.Н.



КАКТУС

За иголкою иголка
Зарастает кактус колко.
Волком на меня глядит:
«Ну-ка, мимо проходи!»
Может, кто-то кактус мучил,
Что такой он стал колючий?
Лаской я приму укол,
Лишь бы только он расцвел.





*Костина Викта,
1 Б класс*

Учитель: Баланина С.В.



ВЕСНА

Цветы благоухают
Весеннею порой.
Зима ушла за лес, за горы
Весна пришла в наш городок!
Пришла, пришла, пришла весна!
Пришла красавица весна.
Пригрело солнце ясное,
И стало всем теплей.
Весна пришла, мы рады ей.





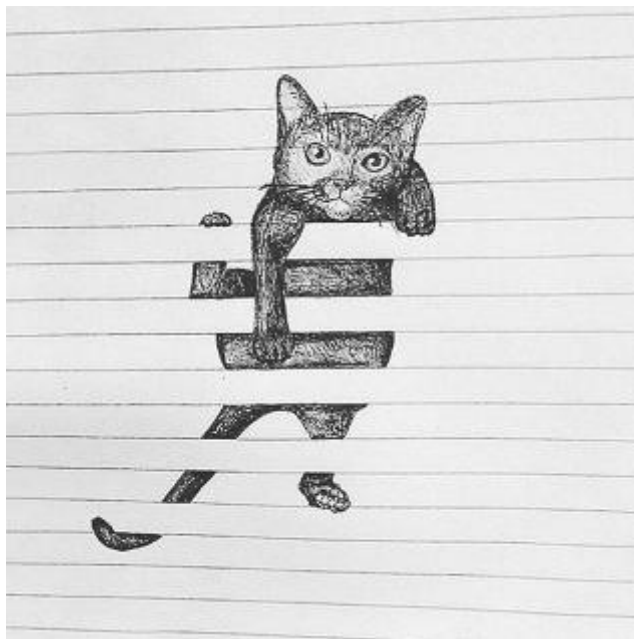
*Василенко Кирилл,
1 Б класс*

Учитель: Баланина С.В.

МОЯ КОШКА

У меня есть кошка. Зовут ее Сима. Она уже взрослая кошка, ей около двух лет. У нее темно-серая спинка, беленький животик, носик черненький, усы длинные, хвостик дымчатый.

Наша Сима — необыкновенная кошка, у нее немного приплюснутый нос и очень длинная шерсть. Мама говорит, что она персидской породы. Кошка любит лежать на телевизоре и смотреть в окно. Иногда Сима лежит на подоконнике, повесив лапу на занавеску, и спит. Иногда она любит поиграть с маленьким мячиком или моими ногами. Больше всех она любит маму.



5



Я



ЖИЗНЬ

*Любите жизнь,
она ведь так прекрасна.
Прекрасна тем,
что просто мы живем.*



ЦИКЛ СОЧИНЕНИЙ НА ТЕМУ:

Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ!



Шевцова София, 1 "А" класс



Жизнь – это самое ценное, что есть у человека. Жизнь можно любить за многое: за солнечное утро, за счастье иметь самую лучшую маму, за ее любовь ко мне, за заботу. За друзей, которые всегда придут на помощь.

Жизнь – это удивительная вещь, которая дарит нам множество интересных возможностей. Я с большим удовольствием занимаюсь музыкой, танцами, люблю рисовать, читать книги. Я люблю жизнь за богатство эмоций и переживаний, за то, что передо мной тысячи дорог. Жизнь – это то, что никогда не повторится. Да, я люблю свою жизнь искренне люблю и по-настоящему!!!

Морозова Элоиза, 1 "А" класс



Я люблю жизнь! Это волшебный, сказочный мир, где сбываются детские мечты! Я люблю свою жизнь за то, что она подарила мне близких, родных и самых лучших людей, за их заботу и тепло! Я люблю жизнь за то, что в ней есть много интересного! Я люблю жизнь за то, что мы живем в мире без войны!



Сухарев Роман, 1 "А" класс

Вы знаете, мои родители сделали для меня самый главный и самый ценный подарок – они подарили мне ЖИЗНЬ. И теперь я знаю о всех чудесах света, которые есть, потому что умею видеть, слышать, ходить и говорить, дружить. Мне нравится путешествовать с родителями и наслаждаться красотой природы. Здорово кататься на лыжах в горах или загорать на берегу какого-нибудь моря. А еще мне нравится знакомиться с жизнью людей других стран, с их культурой, обычаями. Я и в будущем хочу путешествовать. Но самое главное, я думаю, для человека – это жизнь.

Для мамы и папы, для дедушек и бабушек я «солнышко», я для них лучик их счастья. Со мною люди, которые рядом, которые всегда помогут, если что-то произойдет.

Если был бы я волшебником, то сделал бы так, чтобы все детки на свете были здоровы, чтобы у всех были мамы и папы, друзья, чтобы никогда и нигде не было бы войны. Я уверен, что жизнь для каждого – самая огромная ценность. А жить и творить прекрасное и доброе – это и есть настоящее СЧАСТЬЕ.



Лебедева Вероника, 1 "Б" класс

Я люблю эту жизнь...

Жизнь можно любить за многое. Я люблю свою семью. Для меня мама – самый дорогой и близкий человек. За счастье иметь самых лучших дедушку и бабушку, которые очень любят меня. Ещё у меня есть котёнок Рыжик, которого я тоже люблю и забочусь о нём сама. Я люблю свою школу и рада, что учусь в ней. Здесь я встретила новых друзей. А какая природа вокруг, особенно весной, когда всё оживает. Жизнь, я люблю тебя!

Хорольская Яна, 2 "Б" класс

Человек рождается для того, чтобы жить и радоваться. Я живу для своей семьи, для своих близких и родных. Жизнь дана человеку, чтобы он прожил ее достойно. Достиг поставленных целей, чтобы им гордилась его семья.

Каждый новый день дарит мне новые знания, эмоции и пе



реживания. Я люблю свою жизнь за утреннее солнышко, за поцелуй мамы, совет папы. За теплые волны моря, когда мы отдыхаем семьей. За шуршание колес и шум ветра, когда мы едем вместе в машине. За возможность обнять свою любимую сестру, родных бабушек и дедушку. Жизнь мне дана один раз, и я постараюсь прожить ее так, чтобы каждый ее миг мог приносить радость не только мне, но и всем моим близким.



Льтатова Анастасия, 3"А" класс

Жизнь - это самое ценное, что есть у человека. Жизнь – это то, что никогда не повторится. Я люблю жизнь за многое: за моих родных, которые меня любят, за друзей, которые всегда готовы прийти мне на помощь, за ласковое солнышко и розовый закат, за дождливый день и первый снег, за каникулы и будние школьные дни.... Какое счастье—проснуться утром и радоваться солнцу за окном, голубому чистому небу. Это же это прекрасно: любить, мечтать, верить, улыбаться... и даже плакать!

Жизнь – это любовь, семья и дом. Я люблю тебя, жизнь.



Клеу Анастасия, 3 "А" класс

Как же жизнь хороша!

И поёт моя душа,

Что есть дом и семья,

И вокруг мои друзья.

Веселят они меня...

От улыбок всех друзей

Мир становится добрей.

Кубракова Росина, 4 "А" класс

Каждый из нас хотя бы раз размышлял о жизни. Все люди представляют смысл жизни по-разному. А для чего мы живем? Я думаю, что живем мы для своих родных, для тех, кто любит нас и кого любим мы.



Сегодня некоторые подростки играют в опасные игры со

смертью, увлекаясь новомодной компьютерной «фишкой».

Детьми начинают манипулировать, воздействуя на неокрепшую психику.

Кто-то думает, что в жизни нет ничего хорошего, одни проблемы, что их никто не любит, что преодолеть бесконечные депрессии невозможно... А выход всегда есть! Ведь и после дождя всегда бывает радуга, значит и проблемы длиться вечно не могут...

Хочется крикнуть тем, кто не дорожит жизнью: «Остановитесь! Не губите свою жизнь, живите, люди! Ведь в жизни столько прекрасного...» Нужно наслаждаться каждым новым днем, каждой минутой, каждым мгновением. Если тебе вдруг стало плохо, подумай, что, может быть, кому-то еще хуже. И надо жить! Поставить цель и идти к ней, никогда не сдаваться, и тогда все твои мечты осуществляются.

В жизни есть много вещей, ради которых стоит жить и улыбаться. Надо любить свою жизнь, она нам дана лишь один раз.

Я хочу гордо сказать: «Я люблю свою жизнь».



Пасекин Евгений, 4 "Б" класс



Жизнь – это самое ценное, что есть у человека. Жизнь можно любить за многое: за солнечное утро, когда выходишь из дома и понимаешь, что весь мир перед тобой, за теплый дождь, который шуршит по асфальту, за счастье иметь самых лучших родителей, за их любовь и заботу, за друзей, которые всегда придут на помощь.

Я люблю жизнь за то, что передо мной тысячи дорог и огромные перспективы. Свою жизнь я могу построить сам.

Жизнь – это то, что никогда не повторится.



Пархоменко Софья, 6 "А" класс

Жизнь для каждого человека имеет свою ценность и смысл. Сейчас, когда я учусь в 6 классе, моя жизнь беспечна и беззаботна. Я ценю ее за ежедневные приятные моменты, за общение с друзьями, за прекрасную возможность заниматься любимыми делами, за семейные праздники и радость познания окружающего мира. Я люблю читать, путешествовать, рисовать, шить, смеяться... Жизнь открывает столько новых горизонтов, что не ценить ее просто глупо.

Юндин Тимур, 6 "А" класс



За что я люблю жизнь? Потому, что жить—здорово! В жизни есть и радости, и разочарования. Иногда жизнь нас балует, посылает какие-то подарки и сюрпризы. Для меня это – когда мне подарили щенка кавказской овчарки. Еще один приятный момент – неожиданная поездка с мамой в Сочи. Приятно получать «пятерки» в школе. Весело и интересно играть с друзьями. В жизни много хорошего, всего и не перечислить. Хорошо, когда жизнь складывается удачно.

Но в жизни не бывает все гладко и идеально, бывают и проблемы, и обиды, и неудачи. Например: я поссорился с друзьями, нахватал «двоек», меня обвинили в том, чего я не делал. Я расстроен, обижен, мне очень тяжело. Кажется, нет выхода и все плохо. Но безвыходных ситуаций не бывает. Любому горю можно помочь, главное— не держать свои переживания в себе. Стоит поделиться этими переживаниями с родными.

Для меня оплотом добра является семья. Родные любят меня, я люблю их. Я знаю, что меня выслушают, помогут, подскажут, поддержат. У меня есть мечты и планы на будущее. Хочу жить, быть здоровым и счастливым!



Полякова Екатерина, 7"А" класс

Любите Жизнь. Она прекрасна.

Умейте каждый миг ценить.

Всё в этом мире не напрасно.

И это Счастье – просто Жить

Галина Юф

Как часто мы можем сказать: «Я люблю тебя, жизнь!» Наверное, лишь тогда, когда радуемся чему-то. Много чудесных мгновений мы часто не замечаем за заботами и проблемами, которые нам надо решать каждый день. И все-таки, как же можно не любить жизнь, ведь в моей жизни столько всего прекрасного!

Я люблю жизнь прежде всего за то, что у меня есть самые близкие и родные люди – моя семья, которая меня во всем поддерживает и помогает. Мои родители всегда переживают вместе со мной, утешают, когда я расстроена. Еще у меня есть близкие друзья! Они всегда со мной, и я за это им благодарна. Вместе с ними в моей жизни нет разочарований и плохого настроения.

Жизнь дарит мне много разных возможностей! Я люблю ее за то, что она дает ощущения, возможность видеть и слышать, радоваться, переживать и мечтать. Я очень люблю путеше-

ствовать, знакомиться с новыми и необычными уголками и необыкновенно красивой природой нашей страны. Особенно мне нравится смотреть на горы - тогда ты чувствуешь внутреннюю свободу. Горы очень красивы!

Жизнь открывает мне возможность заниматься любимым делом, реализовать себя, выбрать тот путь, который мне интересен.

Жизнь для меня и простая и сложная одновременно, и я считаю, что нужно ценить каждый её момент!



Сухова София, 8 "А" класс

Жизнь — это чудесное приключение, достойное того, чтобы ради удач терпеть и неудачи.

Р. Олдингтон

Я люблю эту жизнь за то, что она есть у меня. Люблю несмотря ни на что... Я убеждена, что в любые моменты нужно находить ее самые позитивные стороны.

Жизнь – удивительная вещь, которая дарит нам много возможностей. Даже то, что мы можем ходить, дышать, видеть, слышать—может сделать нас счастливыми.



Любить жизнь можно в абсолютно простых вещах. Мечтать, верить, переживать, чувствовать – вот что прекрасно! Счастливые моменты, ради которых действительно нужно жить, веселое времяпровождение с друзьями, их радостные улыбки на лицах, уютные вечера с близкими, согревающие своим теплом. Всего этого могло бы быть достаточно, чтобы понять, что нужно ЖИТЬ, а не существовать, просто проживая свой каждый день, будто он не имеет смысла.

Жизнь дарит нам самых близких, родных, и лучших людей. Наша семья, наши друзья. Они – это всегда поддержка и опора, помощь в любой ситуации. Мы должны дорожить тем, что имеем, потому что такие люди просто так не находятся.

Важно не забывать о том, что всегда есть люди, которым вы дороги. Если есть какие-то проблемы в жизни, на первый взгляд которые, кажется, решить невозможно, и что нет выхода из сложной ситуации, то надо верить, что выход есть всегда, даже если просвета пока не видно. Просто посмотрите под другим углом, обратитесь за советом к кому-то. Это не страшно, просто нужно сделать первый правильный шаг навстречу.

Любите свою жизнь, потому что она важна, не бойтесь трудностей, всегда проходите их с интересом, живите ради

целей, мечты, людей, и помните, что жизнь – прекрасна! Она у нас единственная, так что проживите ее так, как хочется вам, наслаждаясь каждым ее мгновением!

Живите будущим, не прошлым. И как говорят люди: «Прошлое уже не вернуть, в этом будущей жизни суть!»



Погорелова Валерия, 9 "А" класс

Оглянись вокруг! Разве этот мир не прекрасен? Каждую секунду происходит что-то такое, что уже никогда не повторится. Жизнь не стоит на месте, она идет вперед и никого не ждет. Стоит только остановиться на секунду и посмотреть по сторонам.

Какая разница, какое время года на улице: они все прекрасны по-своему. Сейчас, например, на дворе весна. Прекраснейшее время года. Деревья стоят, будто окутанные нежнейшим розовым, белым или персиковым шлейфом. Появляются первые листики. Они нежны и хрупки, но вскоре окрепнут и будут создавать тень, в которой можно посидеть почитать книгу, порисовать, послушать музыку или же просто полежать на молодой траве и радоваться этой жизни. Жизнь прекрасна. Будем ценить каждый ее миг!



Зиновьева Александра 9"Б" класс

Каждый из нас стремится жить. Жизнь - это самое ценное, что есть у человека. Её можно любить за многое: за солнечное утро, когда выходишь из дома и понимаешь, что весь мир перед тобой, за тёплый дождь, который шуршит по красивым осенним листьям. За счастье иметь самых лучших родителей, за их любовь, заботу...

Жизнь - удивительная вещь, которая дарит нам множество возможностей. То, что мы можем ходить, дышать, видеть и слышать, делает нас счастливыми. Я благодарна своим родителям за то, что я появилась на этот свет, что я могу наслаждаться каждым новым днем, что я могу переживать самые разнообразные эмоции, что могу радоваться каждому прекрасному мгновению. Да, я люблю свою жизнь.

Я люблю жизнь за ее яркость и неподдельность. Каждый день я вижу за окном огромное количество цветов: зима поражает своим изящным белым и светло-голубым; весна дарит нам все оттенки зеленого; лето же раскрашивает мир во все цвета радуги, а осень завораживает взгляд своими красными и

золотыми цветами. Разве вы не влюбляетесь в красоту этого мира с каждым днем все больше и больше?..

Я люблю жизнь за богатство эмоций и переживаний, которые она мне непрерывно дарит. Это же так прекрасно: любить, мечтать, переживать, улыбаться... и даже плакать! Ведь именно в такие моменты ты чувствуешь себя человеком, ты понимаешь, что имеешь возможность чувствовать, осмысливать все и... меняться.

Я люблю свою жизнь за то, что она подарила мне самых близких, самых родных людей! Моя семья - это моя опора, поддержка, мои помощники и друзья. Я не знаю, что бы со мной было, если бы не они. Мои родные помогают в любой, даже самой сложной ситуации, дают советы, которые всегда пригодятся.

Я люблю жизнь за возможности, которые передо мной открываются. Я могу поставить свою цель, которая будет главным ориентиром в моей жизни. Я могу иметь собственное мнение на многие вопросы. Я могу самостоятельно направить свою жизнь в то русло, которое нужно именно мне.

Как бы плохо нам ни было, надо вовремя осознавать, что жизнь – самое прекрасное, бесценное явление во всей Вселенной. К сожалению, это многие понимают слишком



поздно...

Я призываю всех ценить жизнь, радоваться, несмотря ни на что. Нет ситуаций, из которых бы не было выхода!



Назирян Зара, 10 "А" класс

Ф.Э. Дзержинский говорил: «Я люблю жизнь такой, какая она есть в её реальности, в её вечном движении, в её гармонии и в её ужасных противоречиях.» Не могу не согласиться со словами великого человека. Знаете, жизнь действительно прекрасна. Она состоит из мелочей, которые каждый из нас должен научиться замечать.

Вы когда-нибудь обращали внимание на то, как прекрасен закат в разные времена года: зимой и осенью лазурный с лиловыми переливами, а летом и весной – коралловый? А как чудесны малиновые рассветы!

Я люблю смотреть на то, как сияют звезды, любоваться тем, как расцветает сирень, вдыхать чистый воздух, предвещающий

новое начало, а через время наслаждаться теплыми июльскими деньками, клейким ароматом тополиного пуха и соленым запахом моря.

Жизнь состоит из моментов. Разве не прекрасно, когда ты с другом смеешься так, что не можешь даже вздохнуть, мир кажется таким чудесным, и посещает мысль, что всё у тебя получится.

Живи ради теплых вечеров у камина со своей семьей, ради чьего-то влюбленного взгляда, заставляющего тебя краснеть, ради искренних улыбок товарищей, ради дальних путешествий, ради новогодней ёлки, первого снега и прекрасных школьных дней.

Живите и наслаждайтесь каждой минутой, ведь никто не знает, что с нами произойдет завтра. Никогда не теряйте надежду в лучшее, боритесь за свои мечты и постоянно говорите: «Жизнь, ты прекрасна! Я люблю тебя!»





Еремин Стас **10"А" класс**

Вы никогда не задавались вопросом: «За что мы любим, ценим, дорожим жизнью»? Что она для нас значит?



Мнения разных людей расходятся в их отношении к жизни. Одни считают её плохой, в связи с проблемами в учёбе, семье, работе, искусстве, тем самым показывают свою слабость. Другие же любят жизнь, идут напролом, сталкиваются с трудностями и решают проблемы, каким бы сложными они ни были.

Я очень люблю свою жизнь, потому что у меня есть родные и близкие, готовые помочь в любую минуту. Отличные друзья, которые разделяют со мной лучшие мгновения жизни. Увлечения, благодаря которым мы познаем и совершенствуем себя.

Свою жизнь нужно любить, восхищаться ею, преодолевать все невзгоды и трудности, ценить каждое мгновение.



Олейников Дмитрий 10"А" класс

Жизнь—это чудо! Жизнь даёт нам шанс проявить себя, найти нужные качества для своей личности и собрать свою индивидуальность из миллионов фрагментов. Её можно назвать игрой, в которой ты должен постоянно развиваться и делать выбор, который, в свою очередь, влечет за собой определённые последствия.

Довольно часто нам приходится несладко, мы вынуждены решать проблемы, анализировать свои поступки и заглядывать вперед, чтобы просто-напросто выжить и идти дальше. Я думаю, что из-за большого количества сложностей и подвохов игра кажется такой интересной. Возможно, стоит пойти на риск и добиться всех лавров, а может, надо остаться в тени, чтобы безмолвно насладиться тишиной и покоем ночного леса – это индивидуальный выбор каждого человека, который мы не вправе осуждать. Именно за многогранность и непрямолнейность я люблю жизнь, со всеми её сложностями.





Стехин Дмитрий, 10 "А" класс



На вопрос: зачем я живу? У меня всегда один ответ: я живу для своих родных и близких, для тех, кому я небезразличен, для тех, кого я люблю. Нужно ценить каждую минуту своей жизни. Безусловно, нельзя разделять любовь к жизни и любовь к человеку. Не любя своего ближнего, вряд ли можно любить жизнь, ведь человек живёт среди других людей.

Нужно уметь справляться со своими проблемами. Преодолев преграды на своём жизненном пути, человек ощущает уверенность в себе, что не может не радовать.

Я люблю жизнь за богатство эмоций и переживаний, за возможности, которые передо мной открываются. Я способен самостоятельно выбрать свой путь, по которому буду идти, могу выбрать свою цель, которая будет моим жизненным ориентиром.

Любите свою жизнь, ведь она дана лишь раз, так почему бы вам не прожить её так, как вы хотите.



Кративко Анастасия, 11 "А" класс

Жизнь – это самая ценная и удивительная вещь, что есть у человека. За что люблю жизнь я? Важнейшим источником счастья в моей жизни являются люди, что находятся вокруг.

Жизнь подарила мне самых близких людей, - мою большую и дружную семью, настоящих друзей, готовых в любое время прийти на помощь, любимого человека. Это – моя поддержка и опора, на них я всегда могу положиться. Я уверена: если со мной случится какая-либо беда, близкие люди помогут мне с ней справиться – утешат, окажут помощь, поддержат.... Мои близкие никогда не дают повода расстраиваться, всегда поднимают настроение и дарят яркие незабываемые эмоции. Конечно, между нами бывают и разногласия, однако все проблемы всегда пытаемся решить, и сразу же забываем все ссоры и обиды.

Я благодарна своим родителям за то, что они подарили мне жизнь. Ведь именно благодаря им я могу наслаждаться каждым новым днем, встречать рассветы и провожать закаты, радоваться и удивляться, любить и верить... Я люблю свою жизнь.



Бохон Кристина, 11 "А" класс

В 21 веке, веке технологий, мы и не замечаем, как растрачиваем жизнь по пустякам. Благодаря интернету мы стали больше общаться, у нас появился доступ к самой разной информации, но вместе с тем появилась и масса проблем. Есть люди, которые стремятся влезть в нашу личную жизнь и всеми возможными способами испортить её.

В последнее время я часто стала слышать о суицидных группах в социальных сетях. Самые разные призывы и посты «Избавь себя от мук», «Зачем жить, если все равно умрем», «Твоя жизнь – ничто» заполнили весь интернет, а особенно места, где находятся и общаются подростки.

Действительно, порой в самых отчаянных ситуациях задаешься вопросом, а зачем жить? Но ведь есть семья, друзья, близкие, яркие воспоминания, неповторимые мгновения счастья, чувства предстоящих открытий новые планы и цели,- все это не дает нашей личности погибнуть. Чем чаще мы ставим какую-либо цель, тем больше в нас просыпается желания ЖИТЬ!

Я хочу, чтобы каждый понял, что ничего дороже и главнее нашей жизни у нас нет! Каждая прожитая нами секунда является «гаечкой» огромного механизма. От каждого из нас зависит, как этот механизм будет работать. А если Вы со мной не согласны и в Вашей голове до сих пор крутится мысль о смерти, то подумайте, сколько боли Вы можете принести своим родителям, друзьям, даже любимой домашней зверушке будет больно от того, что их хозяина больше не станет. Задумайтесь о важности жизни, она прекрасна, несмотря ни на что!



5



ЭССЕ
ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ





**Егоркин Дмитрий,
6 а класс**

Учитель: Пархоменко И.П.

«Если бы Вам предложили стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания России или членом Правительства России, что бы Вы выбрали? Почему?»

Когда я вырасту, то не буду ни депутатом Государственной Думы Федерального Собрания России, ни членом Правительства России. Во-первых, мне эта работа не по душе, а во-вторых, кто бы ни был этот человек – ему не позавидуешь.

Я очень часто слышу в разговорах знакомых моих родителей да и просто случайных прохожих на улице: «Они ничего не делают. Вот если бы я был на их месте, я бы все сделал правильно, все было бы по-другому». Замечательно по этому поводу сказал великий грузинский поэт Шота Руставели: «Каждый мнит себя стратегом, видя бой со стороны». Я убежден, что критиковать депутатов и Правительство способен любой, а изложить свое видение проблем и обозначить пути их решения может не каждый.



Однако из двух зол выбирают меньшее. Я выбираю то, что ближе мне по духу - члена Правительства России. Работа в этой должности требует большой самоотдачи и ответственности. Член Правительства России - патриот, который любит свою страну и людей, живущих в ней. Он обязательно должен осознавать огромную ответственность перед своим народом, доверившим ему свои судьбы.

Являясь больше практиком, я понимаю неотвратимость перемен в нашей стране. Я постарался бы так организовать свою работу и работу моих подчиненных, чтобы каждый прожитый день менял нашу страну, жизнь людей к лучшему. Пусть это будет движение на какие-то сантиметры, главное, чтобы оно было без остановок.

Проявляя решительность и уверенность в правильности выбранного направления идти вперед, несмотря ни на что, я прислушивался бы к конструктивной критике, основанной на реальных фактах, а не на предположениях и домыслах. Ведь, когда критикуют грамотно и по делу, – это самая лучшая помощь и совет.

Я проводил бы реальные реформы, то есть боролся бы за народ и на стороне народа, против бедности, коррупции,

некомпетентности и кумовства. Для этого собрал бы хорошую команду единомышленников: инициативных, умных, готовых работать, работать и еще раз работать на благо своего народа... По принципу «посмотри, как делают другие, и сделай лучше» изучал и перенимал бы опыт других стран.

Таким образом, являясь членом Правительства России, я смог бы реально действовать и видеть конкретные результаты своей работы.






Аралина Ирина, 11 а класс

Учитель: Пархоменко И.П.



«Мое понимание патриотизма»

В наш век, переполненный потрясениями и обострением террористического давления со стороны некоторых социальных групп, очень важно найти опору и поддержку в лице государства, своей страны, своей родины. Да, речь идет о патриотизме, и здесь отнюдь не все так красиво и благородно, как мы привыкли считать. С одной стороны, что есть патриотизм? Нравственный и политический принцип, социальное чувство, выражаемое искренней любовью к родине. Но с другой стороны, это любовь и преданность должна чем-то на самом деле выразаться. Как говорил В. Белинский: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом». Чем же выражается эта нравственная позиция человека и гражданина? – равнодушием, а именно, осуществлением какой-либо деятельности, направленной на прогрессивное развитие страны, участие в политической жизни общества. Несомненно, истинный патриотизм выявляется в тяжелые,



кризисные для страны годы, но и в мирное время в сознании современного человека должны быть такие понятия, как «долг родине» или «служение отчизне», должно быть осознание важности той же самой армии. Не секрет, что в последнее время появилась нездоровая тенденция, которую можно охарактеризовать лозунгом «Призыв в армию? – нет уж, спасибо»

Всегда есть и те, кто если не «отлынивает» от армии, то хотя бы задумывается над этим – это не патриотизм. Истинный патриот выступает за тех и за то, что укрепляет и развивает его родину и против тех и того, кто и что ее разрушает, наносит ей тот или иной ущерб.

Патриотизм выражается и в ежедневном поведении человека: уважении к своим предкам, к исторической памяти, в любви и проявлении терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желании помогать им, отучать от всего дурного. Словом, характерный показатель – благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства, т. е. осознание общности, так называемой «нацией по гражданству». Делать конкретные каждодневные дела для улучшения общественного состояния, состояния своего города, всей страны – это девиз для настоящего патриота.



Таким образом, воспитание патриотизма жизненно необходимо и для общества, и для всей страны в целом. В противном случае, отрицание патриотизма и «разруха в головах» приведет к краху «иммунной системы народа» и к возможной исторической смерти.



*Волохова Татьяна
11 а класс*

Учитель: Пархоменко И.П.

МОЕ ПОНИМАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

Что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Отечеству, к своей Родине, самопожертвование ради интересов своей страны, интерес к истории государства, его традициям, готовность к самоотверженной защите Отечества.

Патриот – звучит гордо. Но кто же он такой, патриот? Многие считают, что патриот должен быть справедливым по отношению к себе и к своему окружению, должен уважать и ценить всё, что связано с его Родиной.

Проблема патриотизма в наше время довольно актуальна. О патриотизме судят по делам каждого человека, но никак не по его словам. Я считаю, что патриот должен не только желать сохранять характер и особенности своей Родины, защищать интересы государства и своего народа, но и стремиться к этому, то есть совершать благие поступки для своей страны.

Можно выделить три явных ступеней патриотизма. К первой ступени относятся люди, которые искренне радуются успехам страны, но сами не прилагают к этому никаких усилий. Это поверхностное проявление патриотизма. Ко второй ступени можно отнести тех, кто не только уважает культуру и национальные традиции, но и защищает интересы своей Родины. На мой взгляд, это правильное, самое точное и верное проявление патриотизма. А третья ступень, как я считаю, «самая резкая». Люди, относящиеся на этой ступени, близки к фанатизму. В какой-то степени в эту группу можно отнести и расистов, потому что эти люди уверены в том, что их страна только для их народа, для их национальности.



В каждом поколении есть люди, которые отличались любовью к Родине. Я думаю, что нашему поколению есть с кого брать пример. На мой взгляд, люди должны научиться ценить достижения наших предков, уважать, беречь, хранить, пополнять и, конечно же, передавать последующим поколениям культурные ценности своей страны.

Таким образом, уважение истории своего народа и государства, какой бы она ни была, является одной из главных черт настоящего патриота. Если мы забудем про патриотизм, то мы потеряем своё прошлое, возможно, испортим настоящее. В современном мире патриотизм играет огромную роль, его необходимо воспитывать в самом себе. Люди должны помнить об этом и не совершать ошибок.



© admypol.ru



Пономарь Ирина 6 а класс

Учитель: Пархоменко И.П.

«Если бы Вам предложили стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания России или членом Правительства России, что бы Вы выбрали? Почему?»

В Конституции Российской Федерации записано, что выбирать и быть избранным – это право каждого гражданина. Если бы мне предложили бы стать депутатом Государственной Думы или членом Правительства России, то я бы хотела стать депутатом Государственной Думы. Почему? Чтобы ответить, нужно сначала определить, кто такие депутаты и министры, какие у них обязанности.

Обе должности очень серьезные. Чтобы их занимать, нужно быть образованным человеком. Министр-это должностное лицо, государственный деятель, который занимает должность в правительстве и отвечает за развитие правительственной программы по своему направлению. Например, возьмем министра здравоохранения. В его обязанности входит:



- представлять Правительству РФ законопроекты, относящиеся к развитию медицины;
- организовывать поставку медикаментов и технического медицинского оборудования;
- анализировать работу системы здравоохранения в стране;
- осуществлять рассмотрение ходатайств граждан;
- повышать уровень образования сотрудников Министерства и т.д.

Депутат - лицо, избранное группой граждан в органы власти. Он может предложить проект закона, общего для всей страны, или внести поправки в те, которые уже действуют. Депутат обладает большой властью, например, он может подать депутатский запрос и получить сведения, касающиеся социальной сферы, охраны объектов культурного наследия, экологического благополучия города, других важнейших для граждан сфер. Депутат Госдумы вправе получать и распространять информацию, имеет право высказывать свою позицию в СМИ по любому волнующему граждан вопросу. Депутаты Думы принимают участие в решении общегосударственных задач. Эти люди уполномочены назначать и контролировать правительство, объявлять амнистию, выражать недоверие президенту. Но основная их деятельность – законотворчество. Если бы я была депутатом, то я постаралась

бы повлиять на систему образования в России, так как считаю, что обучение – важная составляющая в воспитании законопослушного и любящего свою страну гражданина. Мне кажется, правильно было бы оставить бесплатное образование, потому что качественное доступное образование – это залог успешного будущего нашей страны. Если бы я была депутатом, то увеличила бы пенсии и детские пособия, ведь цена продуктов потребления и плата за коммунальные услуги постоянно растут.

Сегодня самое главное для моей страны – это стабильность и уверенность в завтрашнем дне. Депутаты Госдумы – это люди, влияющие на организацию жизни в стране. От их решения зависят практически все процессы, в ней происходящие. А, следовательно, и стабильность государства сильно зависит от выбранных населением представителей.





Криворотов Лаврентий

8 а класс

Учитель: Пархоменко И.П.

«Какие из гражданских прав Вы считаете самыми важными и почему?»

К личным или гражданским правам относятся право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь, тайну переписки, телефонных переговоров и сообщений, право определять и указывать свою национальную принадлежность, неприкосновенность жилища, свобода передвижения, свобода совести.

В век современных технологий и активного использования интернет ресурсов и соц.сетей одним из самых актуальных гражданских прав является право «на частную жизнь». Самым важным я его считаю, потому что последствия нарушения данного права может привести к самым печальным событиям. В РФ не заведено традициями защищать свою личную жизнь. Элементарно при воспитании мы нередко слышим фразу «А что подумают

соседи?»). Как поступать и как быть когда количество этих самых соседей увеличилось в сотни и тысячи раз за счет сайтов ВК, ОК и тому подобных. Мы спокойно каждый день отправляем в сеть свои фото, видео, номера кредитных карт, паспортные данные и пребываем в полной уверенности, что наша частная жизнь (переписки, личные данные и т.д.) защищены. Так ли это? Маловероятно. Все больше и больше законопроектов выдвигаются на рассмотрение и вступают в силу, которые перечеркивают одно из самых основных гражданских прав. Полностью отказаться и закрыться в своем мире, не имея доступа в интернет, никому практически не удастся. Мы живем в социуме, влияние которого неизбежно для современного человека. Мало того что со стороны государственной власти мы не имеем сейчас разумной и действенной защиты в этом вопросе, так мы и не практикуем пути решения споров о клевете/хамстве/оскорблениях в судебном порядке. Следствие подобного невежества с нашей стороны может быть губительным. Разрушаются не только репутации, но и из-за неверного нажатия клавиши и клика мыши крушатся семьи, карьеры, судьбы. Выходом из подобного невежества я вижу один - учиться и впитывать стоящую и нужную информацию из сети интернет, а не красоваться фотографиями своих завтраков и покупками на Али Экспресс.



Юндин Тимур 6 а класс

Учитель: Пархоменко И.П.



«Если бы Вам предложили стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания России или членом Правительства России, что бы Вы выбрали? Почему?»

Если бы мне предоставили право выбора в таком важном деле, я хотел бы стать депутатом по нескольким причинам:

- Член правительства – это лишь место работы, должность, хотя и важная, ответственная, почетная. Правительство – власть исполнительная и должно выполнять предписания и соблюдать законность, т.е как-то повлиять на законотворчество член правительства не вправе. Депутатский корпус – власть законодательная, именно депутаты принимают новые законы или вносят изменения и поправки в уже существующие нормативные акты.- Чисто субъективная позиция. Если из нескольких кандидатов депутатом избрали именно меня, значит, люди меня больше уважают. Анализируя мои личностные качества, дела и поступки,

- верят, что я буду работать лучше других кандидатов – активнее, добросовестнее, результативнее. Доверие людей, с которыми ты живешь рядом или работаешь, не только вызывает гордость, но налагает на человека большую ответственность. Хороший депутат будет стремиться оправдать доверие своих земляков.

- «Депутат – слуга народа», - говорят в России и пословица есть: «Одна голова – хорошо, а две лучше». А если эти два понятия объединятся, то мудрость народа и деловитость его слуги дадут хорошие результаты. Депутат отстаивает не только собственное мнение, он выполняет наказы и поручения избирателей. А кто знает проблемы и возможности своего села, города, района, области лучше, чем люди, там проживающие? Заручившись поддержкой своих избирателей, депутат обязан и сможет на самом высоком уровне решать вопросы, связанные с развитием конкретных территорий, голосовать за законопроекты, идущие на пользу всем россиянам.

- Депутат – это «выходец из народа», им же наделенный властью и полномочиями. Депутат имеет возможность встречаться с разными людьми, (как в столице, так и в своем избирательном округе), он лучше, чем член правительства, постоянно проживающий в Москве, знает существующие в глубинке беды и идеи по устранению этих бед.



- Депутат обязан отчитываться перед избирателями о том, что он сделал и над чем сейчас работает. Это дисциплинирует, заставляет хорошо работать, чтобы не было стыдно перед земляками и чтобы его не лишили депутатского мандата.

- Депутат имеет возможность контролировать деятельность или бездействие должностных лиц, оказывать помощь и поддержку органам власти и самоуправления на местах.

- Наконец, потому, что человек порядочный, по-моему, просто обязан быть патриотом своей малой родины и делать все для развития и процветания того места, где ему было оказано столь высокое доверие. Я, Тимур Юндин, выбрал бы депутатский мандат, а не членство в правительстве, потому что

Где-то там, быть может, в Красноярске,
Или в Омске, неба ярче свет,
Только мне дороже Пролетарска
Города другого в мире нет.

В.И. Цыганенко





Мотузник Ксения 8 а класс

Учитель: Пархоменко И.П.

«Какие из гражданских прав Вы считаете самыми важными и почему?»

К личным или гражданским правам относятся право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь, тайну переписки, телефонных переговоров и сообщений, право определять и указывать свою национальную принадлежность, неприкосновенность жилища, свобода передвижения, свобода, совести.

Безусловно, самым ценным является право человека на жизнь. Но я считаю также очень важным право на частную жизнь. Каждый из нас имеет собственный мир, в который не хочет допускать никого. Частная жизнь по Конституции РФ неприкосновенна. Это значит, что сбор, хранение, распространение какой-либо информации о частной жизни человека без его на то разрешения запрещены. Сейчас, когда технологии развиваются



со стремительной скоростью, возможность того, что на вашу личную, частную, жизнь может посягнуть кто-то, очень велика. Не стоит забывать про это. Очень редко люди также прибегают к судебной защите своего доброго имени. Считается, что в суд с таким «незначительным» делом обращаться неудобно. Но если ВЫ не сделаете этого, то этого не сделает никто. Это ваша жизнь и вы за нее в ответе, так постарайтесь сохранить то, что вы предпочитаете скрывать в тайне.

Так же хочется выделить еще кое-что. И это право на уважение личности, достоинства человека. Достоинство личности охраняется государством. Ничто, никакие соображения добра или пользы не могут оправдать унижения личности. Конституция категорически запрещает применение пыток, насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания, но это, увы, не всегда действует на людей. Я не стану говорить о насилии, но вот случаи унижения случаются часто. Это само по себе очень не хорошо. Есть среди нас и взрослые и дети, которым привили родители чувство превосходства над другими. Это не плохо, но необходимо показать ребенку ту грань, которой стоит придерживаться. Так же нужно понимать, что когда-нибудь, возможно, вы сами будете унижены.

Я постаралась написать все самое главное, на мой взгляд, о правах человека на сегодняшний день. Есть еще множество других прав, о которых **НУЖНО** поговорить, обсудить, возможно, усовершенствовать, но пока это все.



5



Работы
участников
конкурса
"НАДЕЖДА"

5



Мотузник Ксения
6 класс

Учитель: Егоркина Т.К.



Вышивка

«ДОЛЖАНСКАЯ КОСА»



5



Егоркин Дмитрий

6 класс

Учитель: Егоркина Т.К.

Колодина Е.А.

Выжигание «ПРИРОДА ПЛАЧЕТ»



5



*Наварай Нина,
6 класс*

Учитель: Егоркина Г.К.



**Изделие из ткани
«ЦВЕТУЩИЙ МАЙ»**



5



Брижик Татъяна
5 а класс
Учитель: Егоркина Т.К.

Изделие из ниток, пряжи, бисера и лент
«ВЕСНА ИДЕТ»



5



*Позднева Вика
Шляхова Мария
Учитель: Егоркина Т.К.*



**Изделие из ниток, пряжи, бисера и лент
«ЯРКИЕ КРАСКИ ЖИЗНИ»**



5



Еговитина Злата
6 класс
Учитель: Колодина Е.А.

Изделие из подручных материалов
«ДЕРЕВО ЖИЗНИ»





5



Дуванская Ника
6 класс



Изделие из ниток, пряжи, лент
«МАЛЕНЬКОЕ ВЕСЕННЕЕ ЧУДО»



5

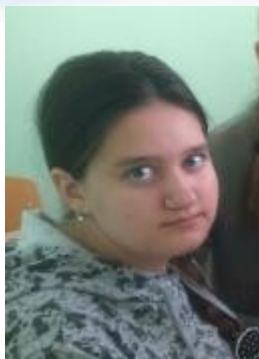


Учитель: Егоркина Г.К.

Вышивка
«МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»



5



Арешина Наталья
Баланина Александра

Учитель: Колодина Е.А.



Изделие из дерева

«ВРЕМЯ СПАСАТЬ ПЛАНЕТУ»



5



Распутина Алина,
3 а класс

Учитель: Колодина Е.А.

Витраж
«МАКИ»



5



Полякова Екатерина,
7а класс

Учитель: Колодина Е.А.



Живопись

«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»



5



*Захарова Яна,
9а класс*

Учитель: Колодина Е.А.

**Витраж
«ОРХИДЕИ»**



5



*Алейников Иван,
9б класс*

Учитель: Колодина Е.А.

Живопись. Витраж

«ДОНСКИЕ ПРОСТОРЫ»





*Полтавцева Полина,
10 класс*

Учитель: Колодина Е.А.



Живопись

«СОХРАНИМ ПРИРОДУ»



5



*Симонян Лана,
9б класс*

Учитель: Колодина Е.А.

Граттаж

«КРИК О ПОМОЩИ»



5



*Зиновьева Александра,
9б класс*

Учитель: Колодина Е.А.



**Графика. Цветные карандаши
«НЕ ЗАКРЫВАЙТЕ ГЛАЗА НА
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛИ»**



5



Погорелова Валерия,
9а класс

Учитель: Колодина Е.А.

Живопись. Батик.

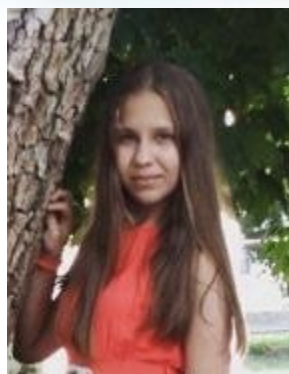
«ХРАНИТЕЛЬНИЦА ЗЕМЛИ»





*Белая Дарья,
7а класс*

Учитель: Колодина Е.А.



Изделие из подручных материалов
«ЮНОСТЬ ПРИРОДЫ»



5



Егоркин Дмитрий,
ба класс

Учитель: Бачин А.А.



Моделирование

«ЗАЩИТНИК ЭКОЛОГИИ»



5



Мельников Даниил,
7а класс

Учитель: Бачин А.А.

Изделие из дерева
НОЧНИК «ТЮЛЬПАН»



5



Крюков Даниил,
5а класс

Учитель: Бачин А.А.

Изделие из дерева. Шкатулка

«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»



5



*Погорелов Илья,
6а класс*

Учитель: Бачин А.А.



Изделие из дерева
«ТЮЛЬПАНЫ В ВАЗЕ»





Абрамченко Анастасия,
7б класс

Учитель: Бачин А.А.

Изделие из бисера

«ЛЕТНЯЯ ФАНТАЗИЯ»



5



Степанько Даниил,
3Б класс

Учитель: Бачин А.А.



Изделие из нитей, пряжи, лент и бисера

«СЛОН»



5



*Бахмацкая Лиза,
3б класс*

Учитель: Бачин А.А.



Изделие из бисера

«ФИАЛКИ»



5



*Иванникова Лиза,
5 класс*

Учитель: Колодина Е.А.

**Живопись. Витраж
«ЦВЕТОЧНАЯ ФЕЯ»**





5



Работы
участников
конкурса
"НЕОПТАЛИМАЯ
КУПИСНА"



*Колодина Лилия,
1а класс*

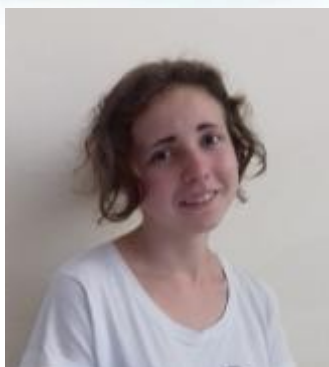
Учитель: Колодина Е.А.



«СОХРАНИМ ДОМ ОТ ПОЖАРА»



5



*Карасева Регина,
7б класс*

Учитель: Колодина Е.А.

«БЕРЕГИ ПРИРОДУ»



5



Работы
участников
конкурса
"СПЕЛТИ ЗАВЕЛПНЬИЙ
ПАЛИСМАН"

5



*Колодина Лиля,
1а класс*

Учитель: Колодина Е.А.

«КРАСОТА СТЕПИ»





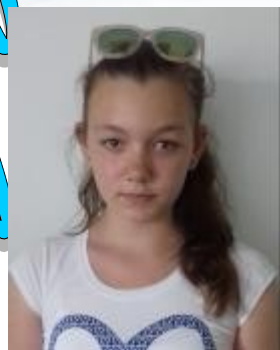
*Зиновьева Александра,
9Б класс*

Учитель: Колодина Е.А.

«ТАНЕЦ ТЮЛЬПАНОВ»



5



Пікачева Алина
Бондаренко Марія
Подкуйкіна Кристина,
5а клас

Учитель: Колодина Е.А.



«ЗАКАТ НА РЕКЕ»



5



*Алейников Иван,
9б класс*

Учитель: Колодина Е.А.

«КРАСОТА В ОДНОМ БУКЕТЕ»



5



Абрамян Стелла,
7б класс

Учитель: Колодина Е.А.

«КРАСОТА РОДНОГО КРАЯ»



5



Еговитина Злата, ба класс

Учитель: Колодина Е.А.

«ПОЛЕВОЙ БУКЕТ»



5



Шузова Вика 9а класс

Учитель: Колодина Е.А.

«ПОЛЕ ТЮЛЬПАНОВ»



5



Уварова Мария, 7а класс

Учитель: Колодина Е.А.

«В СТЕПИ»



5



Мир
улучшений.
Творческие работы
ПОЛТАВЦЕВОЙ
ПОЛИНЫ

5



«ПЕТР ПЕРВЫЙ»



«РЫБАЛКА НА ВОЛГЕ-ЭТО РОМАНТИКА!»



МОДУЛЬНЫЕ КАРТИНЫ. «МАКИ»






**СКУЛЬПТУРА. «ЖИВОТНЫЕ ХОТЯТ
ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ»**



«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!»





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа №4 им. Нисанова Х.Д.
г. Пролетарска
Ростовской области**

5

**г. Пролетарск
Ростовской области
2017**