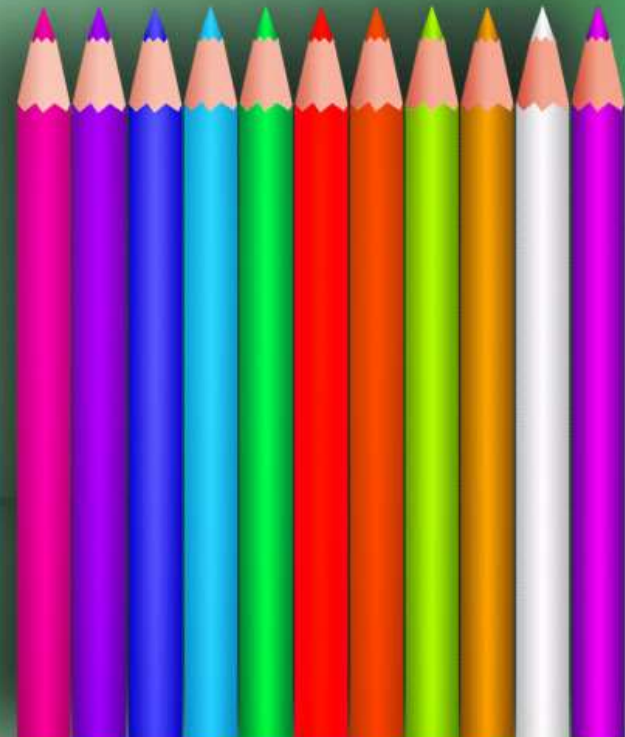


**Построение  
учебного занятия  
в учреждении  
дополнительного  
образования в  
соответствии с  
требованиями  
ФГОС второго  
поколения**





Развивающая среда — это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется **развивающее обучение**.

Развивающая образовательная среда проявляется в продуктивном творческом общении, в адекватной самооценке ребенка, в его оценке достижений других участников творческого процесса, в его ориентации на общечеловеческие ценности, в готовности защищать свои интересы и в уважении прав других людей.



## Условия для формирования развивающей образовательной среды:

- создание психологического климата на занятиях: доброжелательного отношения к обучающимся, эмоционального отношения к познанию;
- создание у ребенка высокой самооценки, «вкуса успеха», уверенности в своих силах;
- соблюдение принципа «права на ошибку»;
- диалогическая форма проведения занятий, «субъект - субъектные» отношения между педагогом и обучающимся;
- учет результатов индивидуальной творческой деятельности (у каждого ребенка свой «портфель» достижений), дети ведут дневник собственных творческих достижений;
- сравнение новых успехов обучающегося с его прошлыми успехами, а не сравнение друг с другом;
- оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы на занятиях;
- превращение всей получаемой учащимися в процессе обучения информации в лично-значимую для каждого обучающегося.



- «Расскажи - и я **забуду**,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я **пойму**»

*Китайская пословица*

- Недостаточно знания, необходимо также применение;  
недостаточно хотеть, надо и **делать**.

*И.В.Гете*

- Человек создан для **действия**. Не **действовать** и не существовать для человека одно и то же.

*Ф. Вольтер*

- Мысли и **дела** должны идти рука в руку. Что пользы от идей, если вы не воплощаете их в **деле**.

*Д. Мадзини*

- Мысль — цветок, слово — завязь, **деяние** — плод.

*Р.Эмерсон*

- Единственный путь, ведущий к знанию – это **деятельность**.

*Б.Шоу*



Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний, творческую деятельность и общение.



# Критерии оценки учебного занятия:

- Создание и поддержание познавательного интереса и активности детей;
- Целесообразное расходование времени занятия;
- Применение разнообразных методов и средств обучения;
- Практическая значимость полученных знаний и умений;
- Уровень межличностных отношений между педагогом и детьми.

Оценка производится по шкале:

низкий - 0, средний - 1, высокий - 2. Данные критерии используются педагогом при самоанализе, а так же анализе занятия администрацией и педагогическим коллективом.



- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок растет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.





# «Рефлексивный экран»

- Сегодня я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Мне было неинтересно...
- Мне было трудно...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал(а), что ...
- Я приобрел(а)...
- Я научилась...
- Я смогу...
- Меня удивило...

