**Аутистические проявления. Их характеристики.**

Отмечается неговорящий акцент, у мамы жалобы на речь и поведение: смотрит в глаза, улыбается, нет эмоциональной дистанции между своими и чужими. Чаще для диагностики необходимо отпускать по кабинетам, при этом может производить впечатление гиперактивного ребенка. при установке контакта «как бы утекает» от вас. Не может смотреть через зеркало, так как там тот же взгляд. Дети играют рядом, вместе со сверстниками, но в контакт лишний раз не вступают. Имеются ритуалы, т.е. он сам по алгоритму выполняет что то, в любых условиях.

Изменения процессуальной игры, не использует предметы- заместители (кубик- телефон), важен не результат , а процесс. Например «Пришел с работы, поел, лег спать, ушел на работу» и повторяется. При изменении сюжета отказывается играть, напр. «Давай сходим в магазин!».

Есть симптоматика для болезни Паркенсона.

**Направление коррекционной работы:**

* Рисование, лепка, конструктор;
* Расширение рамок стереотипного поведения;
* Обучение саморегуляции поведения;
* Нахождение определенного задатка, чтобы появилось увлечение. Нет склонности к музыке;
* Транстраниальная микрополяризация.

**Приемы работы, формы работы с аутистическими детьми.**

 Методика РЕСН является основой поведенческой терапии. Механизм работы составляет 3 фазы:

I.- установка контакта, выработка определенных инструкций, связанных с передачей информации и обмена опята при помощи четких паттернов или образцов (примеров). Выработка осуществляется на основе рефлекторной сферы (половой, оборонительной, пищевой).

II.- замена элементов вербального общения невербальными средствами – пиктограмм, жестов, мимики. Основой является инструктаж и его соблюдение.

III. – замена невербальных средств общения на вербальные – речь.

Методика Шевцовой Елены Геннадьевны направлена на развитие коммуникативной сферы по средствам сенсорного воздействия.

Литература: Нуриева «Аутичные дети», «Методика работы с аутичными детьми». Шоплер «Коррекционная работа с детьми с нарушениями развития».

Источник : лекции по коррекционной педагогике НГПИ.