

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Шишкина Татьяна Егоровна
Образовательная организация (сокращенное наименование)
МБОУ СОШ №14

Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Критерий 7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Главной задачей современной системы образования является формирование всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности. Особенно актуальной эта проблема становится, когда речь идет о работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в частности, с детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми - инвалидами.

В нашей школе работа с такой категорией детей и их семьями осуществляется специалистами ПМСс (педагога – медико - социальной службы) и сопредельных служб: классным руководителем, социальным педагогом, медицинской сестрой школы, инспектором ОДН ОМВД, закрепленным за ОО, педагогом – психологом МБОУ ДОД ДДТ, привлекаемым по ходатайству школы.

С 1 по 4 класс (2009- 2013 уч гг) в моем классе обучались Коваленко Элина, учащаяся, оставшаяся без попечения родителей, находящаяся под опекой, и Карпук Максим – ребенок-инвалид по зрению с рождения.

Работа ОО направлена на поддержку этой категории детей и их семей и представляет собой совокупность различных технологий и методик.

Моя система работы по сопровождению, поддержке и обучению ребят заключалась в следующем:

- 1)наблюдение за поведением опекаемого ребенка и ребенка – инвалида в детском коллективе;
- 2)знакомство с условиями проживания ребенка в семье, анализ внутрисемейных отношений;
- 3)изучение личностных качеств ребенка, его увлечений, занятость его во внеурочное время;
- 4)создание благоприятной среды в классном коллективе, не акцентируя внимание на проблемах данных детей;
- 5)создание возможности проявления и развития творческих и интеллектуальных способностей;

- б)воспитание в детском коллективе эмпатии, толерантности и формирование способности взаимоподдержки и помощи друг другу;
- 7)организация своевременной помощи детям и законным представителям по вопросам, возникающим в семье и классном коллективе по предупреждению конфликтных ситуаций;
- 8)организация работы по оздоровлению детей;
- 9)консультативная работа педагога, оказание посильной помощи и привлечение специалистов сопредельных служб;
- 10) коррекционно – развивающая работа.

Коваленко Элина и Карпук Максим, поступив в первый класс, были малообщительными, стеснительными, неуверенно отвечали во время урока. В ходе учебно – воспитательного процесса, совместной работы социальных служб, педагогов, членов семьи, удалось раскрыть индивидуальность детей и социально их адаптировать.

Коваленко Элина радуется меня хорошими знаниями по предметам, активностью и увлечениями музыкой, искусством. У Элины по предметам:

2010-2011гг (2класс)	2011-2012гг (3 класс)	2012-2013гг (4 класс)
«4» хорошо –русский язык, математика «5» отлично-по всем остальным предметам	«4» - русский язык, математика, физическая культура «5» отлично-по всем остальным предметам	«5» - отлично во всех четвертях по всем предметам

Работая дополнительно с Элиной по повышению качества знаний по учебным предметам, мы достигли результаты. Элина стала

- 1)участником в олимпиадах, международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно»;
- 2) победителем муниципальной викторины по кубановедению;
- 3)осенью 2012 года участником II Всероссийского дистанционного конкурса «Мир знаний» по математике (21 балл), по русскому языку (36 баллов), по окружающему миру (37 б);
- 4)в апреле 2012 год - участником Всероссийской олимпиады для младших школьников по математике (60 %), по русскому языку (95 %), имеет диплом 2 степени, по окружающему миру (80%).

Зная, что Элина с первого класса посещает музыкальное отделение ст. Ярославской МОУДОД «Мостовская детская школа искусств», играет на аккордеоне, домре, фортепиано, имеет грамоты Министерства культуры Республики Адыгея в номинации «Аккордеон», диплом 1 степени зонального конкурса четвертого Открытого Регионального конкурса юных исполнителей на народных инструментах (2012г), я как учитель в школе много внимания уделила участию девочки во внеурочных мероприятиях, где она могла проявить свою индивидуальность, показать свой талант. За эти участия Элина награждена почетными грамотами: в фестивале военно – патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Веков связующая нить», за вокальное мастерство в конкурсной программе «Алло, мы ищем таланты!», как участник зонального этапа районного конкурса «Планета детства», дипломом победителя конкурса «Маленькая Фея» в номинации «Мисс Очарование». Ребята любят слушать выступления Элины, восхищены ею!

Воспитывать и обучать ребенка с ограниченными физическими возможностями сложно, так как для таких детей не подходят обычные приемы и способы развития. Универсальных программ здесь нет, поэтому приходится подстраиваться под особенности ребенка.


Карпук Максим, имея инвалидность по зрению, учится старательно, пытается не отставать от сверстников, 60% оценок по предметам «хорошо» и «отлично». Осваивать точные науки Максиму трудно, но участие в интеллектуальных конкурсах позволяет поддерживать в нем стремление к успеху, желание двигаться дальше. Сертификаты участника международного конкурса «Кенгуру», «Русский медвежонок», Всероссийской викторины «Эрудит», Всероссийского дистанционного конкурса «Мир знаний» по математике стимулируют Максима на повседневный труд по изучению предметного материала. В Максиме на уроках музыки я раскрыла желание петь, записала его на кружок в сельский Дом культуры, где он теперь активный участник вокальной группы «Млечный путь». Максим с удовольствием выступает в концертных программах, творческих, песенных конкурсах. Его творческая деятельность отмечена почетными грамотами победителя конкурса чтецов, участника фестиваля военно – патриотической песни «Песня далекая и близкая», дипломом 1 степени за участие в районном фестивале искусств самодеятельного народного творчества «Кубанская весна».

Во многом мне помогла в работе связь школы и семьи. Законные представители Коваленко Эллины за время обучения в 1-4 классе являлись членами общешкольного родительского комитета, принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях. Все члены семьи Коваленко Э. и Карпука М. много внимания уделяют воспитанию детей, в семье для них созданы все условия для творческого развития.

Искренне хочется верить, что на первом этапе жизни Элины и Максима в школьном коллективе, мне в своей работе удалось создать для этих ребят условия, которые позволили им стать самостоятельными, чувствовать себя комфортно в любой общественной среде, проявить те качества личности, которые позволят им выбрать жизненный путь и получить признание окружающих.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

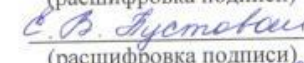


(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО



(подпись)

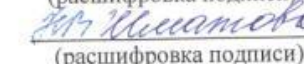


(расшифровка подписи)

Руководитель ОО



(подпись)



(расшифровка подписи)

