

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089)
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Целью обучения в школе иностранному языку в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

По программе изучение английского языка в средней школе – 102 часа (3 часа в неделю) (918 академических часов в 5 – 9 классов).

В 5-9 классах в конце каждого раздела (Unit) проводятся контрольные работы по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение (монологическое и диалогическое высказывание), чтение и письмо, а также предусмотрены итоговые контрольные работы.

Английский язык изучается в МКОУ Наримановская СОШ по следующим учебникам:

5 – 9 классы	М.З. Биболетова. Английский с удовольствием. (Enjoy English). – Обнинск: Титул.
--------------	---

К каждому учебнику прилагается книга для учителя данного автора, печатная рабочая тетрадь для обучающихся, аудиоприложение.