*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Губской*

*муниципального образования Мостовский район*

Урок математики в 1 классе.

УМК «Школа России»

Тема: Закрепление знаний по теме

«Сложение и вычитание чисел первого десятка».

Составила учитель начальных классов

С.Н. Хамукова

2015 г.

***Педагогическая цель****:* создать условия для закрепления состава чисел первого десятка, умения сравнивать числа и числовые выражения; развития навыков счёта; наблюдательности, логического мышления, внимания, умения решать задачи изученных видов.

***Планируемые результаты (предметные):*** знать состав чисел первого десятка; уметь решать задачи изученных видов и выражений изученных видов.

***Универсальные учебные действия (метапредметные):***

**Регулятивные:**уметь осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе.

**Коммуникативные**: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога; уметь осуществлять взаимопроверку; работать в группе.

**Познавательные:** стремиться к расширению своей познавательной сферы, стараться производить логические мыслительные операции для решения познавательной задачи.

**Личностные:** проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний; делают выбор, как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Все ли правильно сидят?

Все ли внимательно глядят?

Все ли готовы слушать?

**II. Психологический настрой**

- Ребята, сегодня урок математики мы проведём необычно. Такой урок называется « общественный смотр знаний». Общественный, потому, что у нас на уроке присутствуют гости, которые будут смотреть, чему мы с вами научились.

**III. Сообщение темы и целей.**

- Записи на доске помогут вам сформулировать тему нашего урока.

- Чему вы должны научиться?

**IV. Устный счёт**

- Ребята, вы любите мультфильмы?

Я приглашаю вас в гости к Маше и Медведи. Чтобы быть бодрыми и здоровыми весь день, они каждое утро делают зарядку. И вам предлагают начать урок с зарядки для ума.

Медведь приготовил задачи, вы должны решить их устно, а ответ показать веером цифр.

1. У Гали две собаки: одной 6 лет, а другой 3 года.

Узнайте на сколько лет одна из них старше другой?

1. Сколько ушей у двух малышей?
2. 3 зайчонка, 5 ежат ходят вместе в детский сад. Посчитать я вас прошу, сколько малышей в саду?
3. Подогрела чайка чайник.

Пригласила 8 чаек:

Приходите все на чай!

Сколько чаек, отвечай!

1. 7 гусей пустились в путь,

2 решили отдохнуть.

Сколько их под облаками

Сосчитайте дети сами?

1. У бабушки Даши

Внучка Маша, внук Саша

Кот Пушок и собака Дружок

Сколько всего внуков у бабушки?

1. Сколько дней в неделе?

Назовите дни по порядку. Какой сегодня день недели? Уберите веер цифр на середину парты.

Маша записала все числа, которые показывали и хочет задать вам вопросы: 3;4;8;9;5;2;7.

- Назовите числа

- Назовите числа в порядке увеличения.

- Назовите в порядке уменьшения.

- Назовите чётные числа,

- Назовите нечётные числа

- Назовите число, обозначающее количество времён года.

- Расскажите о составе числа «9».

**V. Работа в парах.**

Герои предлагают выполнить в тетрадях задание в парах.

- Составьте верные равенства и верные неравенства, используя эти числа.

**VI. Физминутка**

Маша предлагает всем отдохнуть…..

**VII. Решение задач.**

Маша составила две задачи. Они помещены в учебнике откройте по закладке стр. 39 з.6.,7.

- Прочитаем тексты задач, выделим условие, вопрос.

**VIII. Работа в группах.**

- Ребята, организуйте свои группы. Составьте схему, запишите решение, ответ.

- Каким действием решали задачу? Почему?

- Какое решение записали?

- Назовите ответ.

Медведь просит ответить на вопрос?

- Чем похожи задачи?

**IX. Воспитательная работа.**

- А ещё, ребята, в этих задачах говорится о хороших делах.

Каждому щенку нужен заботливый хозяин и люди берут на воспитание щенков. Собака становится верным другом человека.

Телеграмма – срочное сообщение, поздравление. И очень важно чтобы почтальон вовремя быстро разнёс телеграммы.

**X. Рефлексия учебной деятельности.**

Героям сказки понравилась ваша работа на уроке. И они хотят узнать:

- Какое задание показалось самым интересным?

- Какое задание было для вас наиболее трудным?

- Чью работу вам бы хотелось отметить? Почему?

**XI. Итог урока**

- Какую цель ставили?

- Достигли ли этой цели?