An illustration of four children and a yellow cat peeking over a large, light-colored sign. The children are smiling and looking towards the viewer. The cat is also smiling and looking towards the viewer. The sign is tilted and contains text in Russian.

Воспитатель МБДОУ Детский сад №8 «СОЛНЫШКО» Т.А.КАРАСЁВА.

Вид проекта - игровой краткосрочный

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель,  
младший воспитатель, родители.

Проект для 1 младшей группы  
«Привитие детям культурно –  
гигиенических навыков»

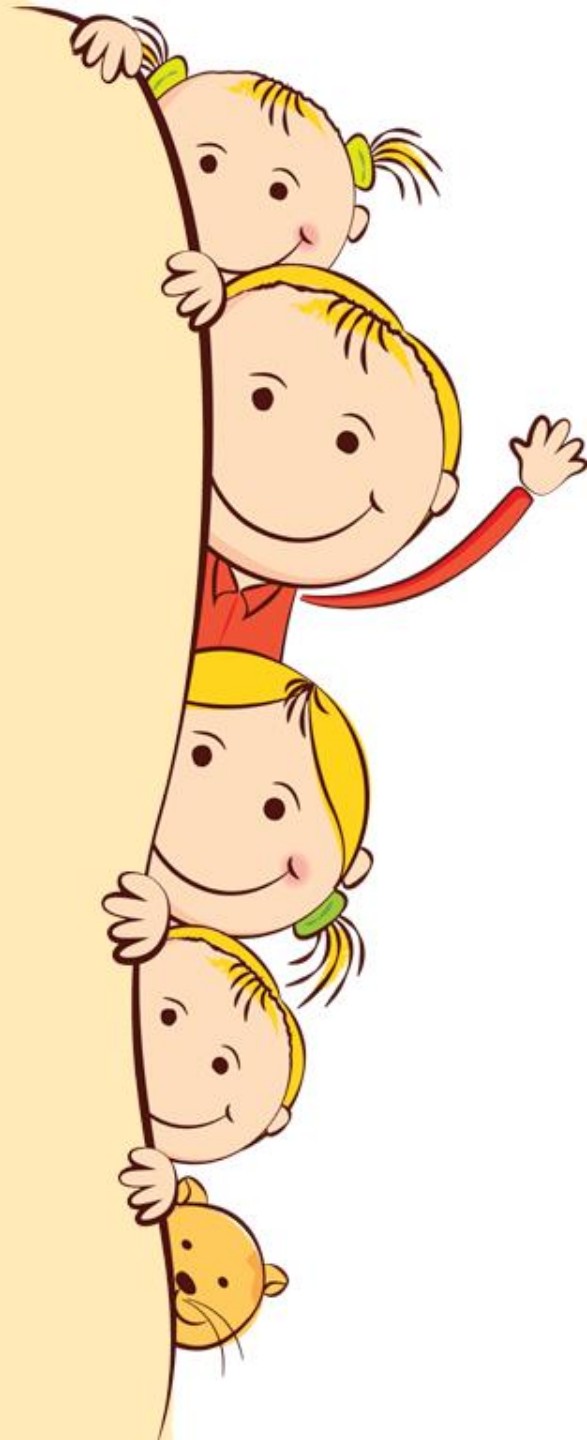


- **Актуальность**

*Культурно – гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.*

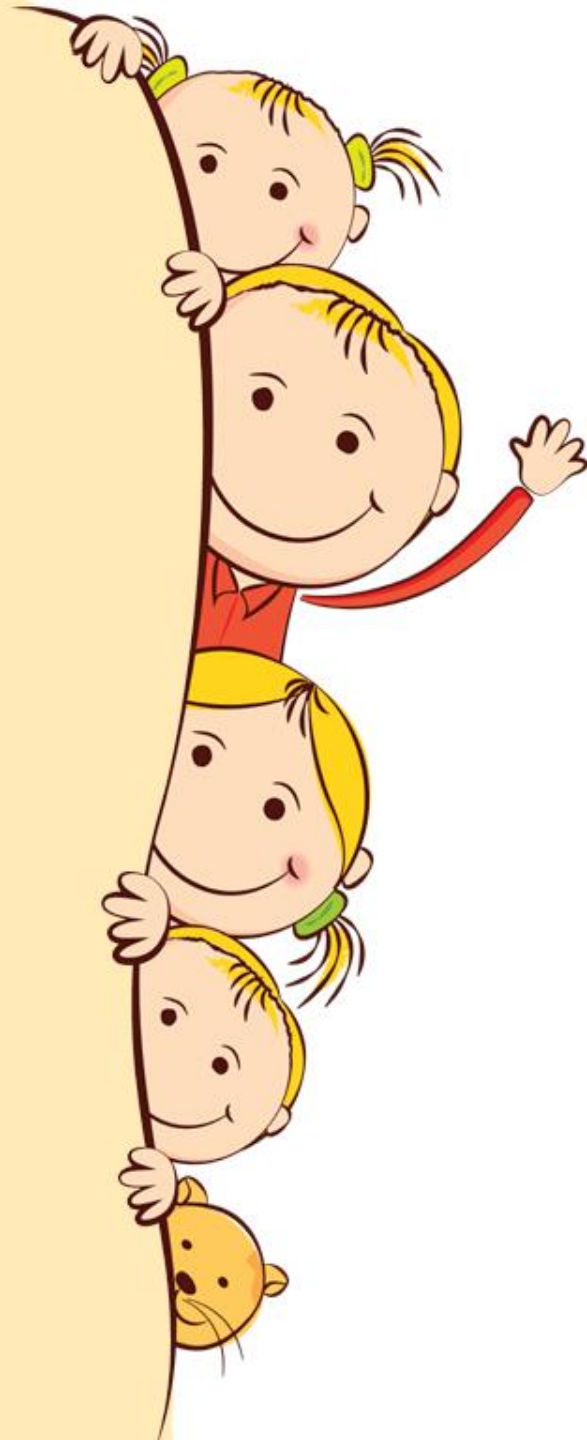
# **Цель проекта:**

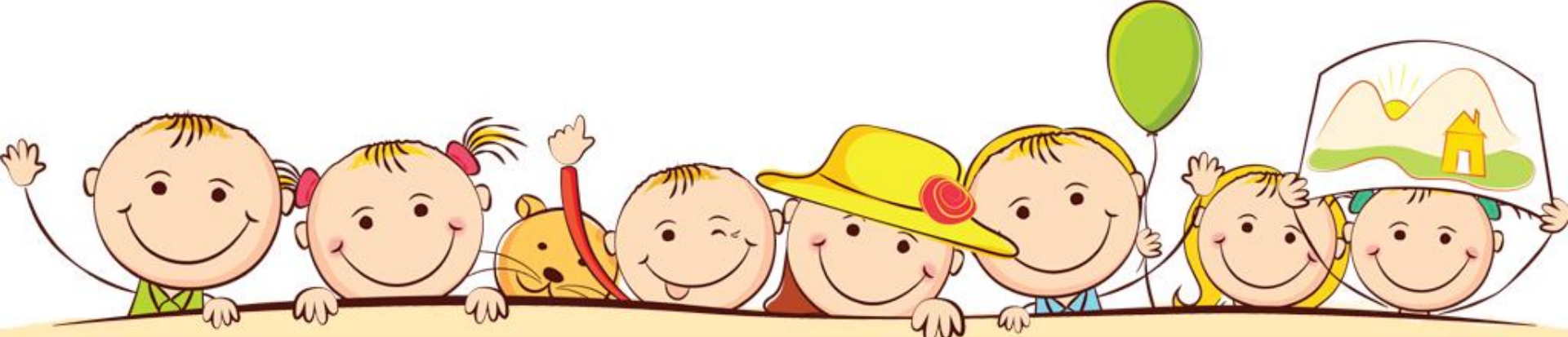
**Формирование культурно –  
гигиенических навыков у  
детей младшего дошкольного  
возраста через игру и  
различные виды детской  
деятельности.**



## Задачи:

- *Формирование умения овладения культурно – гигиеническими навыками, и их последовательного выполнения.*
- *Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.*
- *Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой.*
- *Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей культурно – гигиенических навыков.*





- **Новизна:** заключается в использовании новых подходов в организации работы по гигиеническому воспитанию ребенка
- **Теоретическая значимость:** методические рекомендации для родителей по формированию у детей гигиенических навыков.
- **Практическая значимость:** внедрение методики проектной деятельности в образовательный процесс.



## *Ожидаемые результаты для детей :*

- ❖ С помощью взрослого приводить себя в порядок*
- ❖ Пользоваться индивидуальными предметами ( носовым платком, салфеткой ,полотенцем, расческой, горшком)*
- ❖ Держать ложку в правой руке*
- ❖ По порядку одеваться и раздеваться*
- ❖ При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь*  
*Аккуратно складывать снятую одежду*

# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Лейся, чистая водичка,  
Ты умой мне чисто личико,  
Шейку, ручки умывай,  
Ничего не забывай!  
Мылом, мылом чисто мойся,  
Ни о чем не беспокойся.  
Мыло не кусается, просто  
умывается.

# Алгоритм умывания



**ЗАКАТЫВАЕМ  
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ  
КРАН**



**МОЕМ РУКИ  
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ  
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ  
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ  
РУКАВА**



# «Водичка, водичка умой мое личико»



**Закатываем  
рукава**



**Берем мыло и  
намыливаем руки**



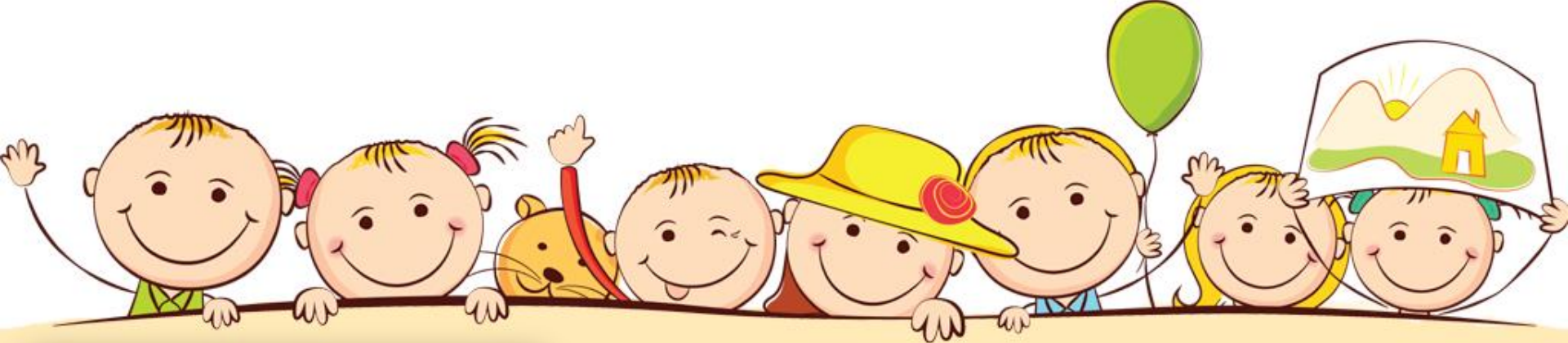
**Смываем мыло  
водой**

*Закатаем рукава,  
Открываем кран - вода.  
Моем глазки, моем щечки,  
Моем уши и ладошки!  
Посмотрите, крошки,  
На свои ладошки.  
Ах, какие ладошки!  
Чистые ладошки!*



**И сами умываемся, не сколько не стесняемся!**





Мыло-мыло, душистое мыло,  
Чисто моет, чисто стирает.  
От мыла — чистые щечки,  
Чистые ручки и чистые  
платочки!

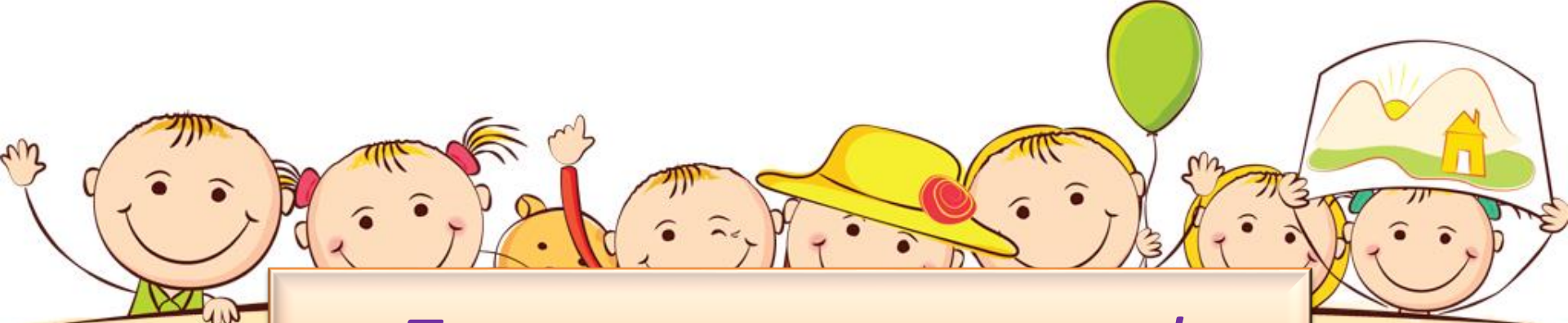


**Вытираем руки  
полотенцем**

**Вешаем полотенце  
обратно**

# Правила поведения за столом





*Приятного аппетита!*



**А у нас есть  
ложки  
Волшебные  
немножко.  
Вот тарелка,  
вот еда.**

**Не осталось и  
следа.**





**Научим куклу Аню кушать!**

**Научим куклу Аню вытирать ротик !**



# Алгоритм одевания на прогулку



**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ**



Куда пошли колготки?  
В деревню Потеряево  
Пошли гулять колготки.  
Пошли и потерялись там,  
Ах, бедные сиротки!  
Сидят они под кустиком,  
Не плачут, а ревут!  
Хозяюшку зовут.  
И вспомнила хозяйюшка, где  
вечером была!  
Сходила в Потеряево,  
Колготочки нашла.







*Расти коса до  
пояса,  
Не вырони ни  
волоса.  
Расти, коса, не  
путайся  
Взрослых, детка  
слушайся*



Platona



Тема, Тема-  
малышок,  
Ты садись- ка на  
горшок ,  
Не ходи угрюмый,  
Посиди- подумай.



*Экспериментирование:  
«Холодная вода- теплая», «Чистая-  
грязная»*



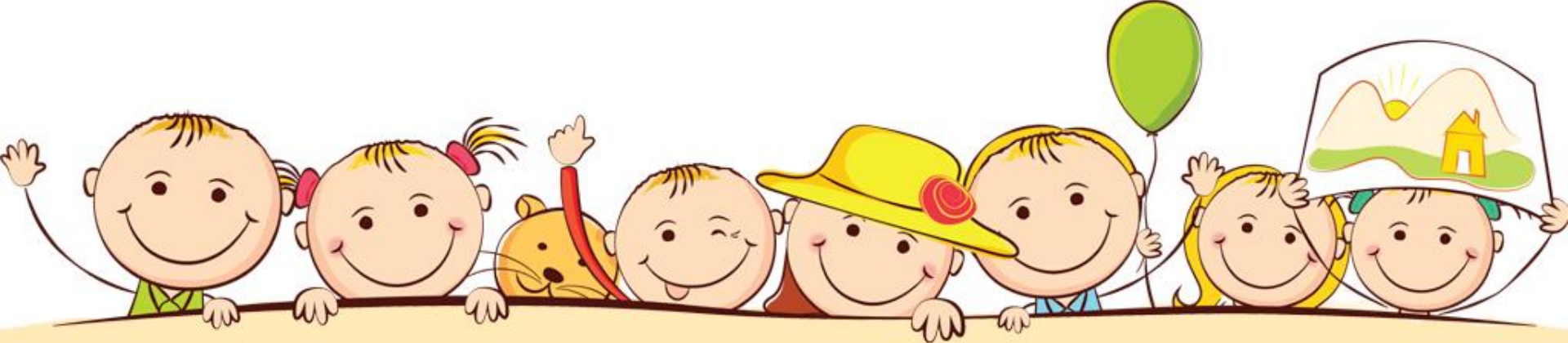
# Купание куклы Насти





# Играя учимся





## *«Кукла Маша просыпайся»*



Не плачь, не  
плачь,  
Куплю калач.  
Не хныч, не ной,  
Куплю другой.  
Слезы утри  
Дам тебе три.

# «Кукла Даша идет на прогулку»





# Работа с родителями по данному направлению.

1. Индивидуальные консультации по формированию КГН в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

2. Наглядная информация для родителей по данному вопросу.

3. Выставка литературы.

4. Родительские собрания.



### РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ

Уважаемые родители!

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились хорошие отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение. Ваши устремления достигнут цели, если Вы:

- Знаете, что доверие – основное правило.
- Всегда своим детям говорите правду.
- Стараетесь быть примером для ребенка.
- Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
- Советуетесь с ребенком.
- Не обманываете ребенка.
- Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.
- Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даете возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.
- Постоянно читаете книги своему ребенку.
- Знаете друзей своего ребенка и приглашаете их в дом.
- Вечером всей семьей обсуждаете, как прошел день.

Sky.ClipArt.ru



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ:



Важной задачей в работе с детьми 1 младшей группы детского сада, является воспитание культурно - гигиенических навыков опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения. Чтобы обеспечить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным, увлекательным. И делать это надо педагогически тонко, ненавязчиво, учитывая возрастную особенность детей 2-3 года жизни - стремление к самостоятельности.

## Вывод:

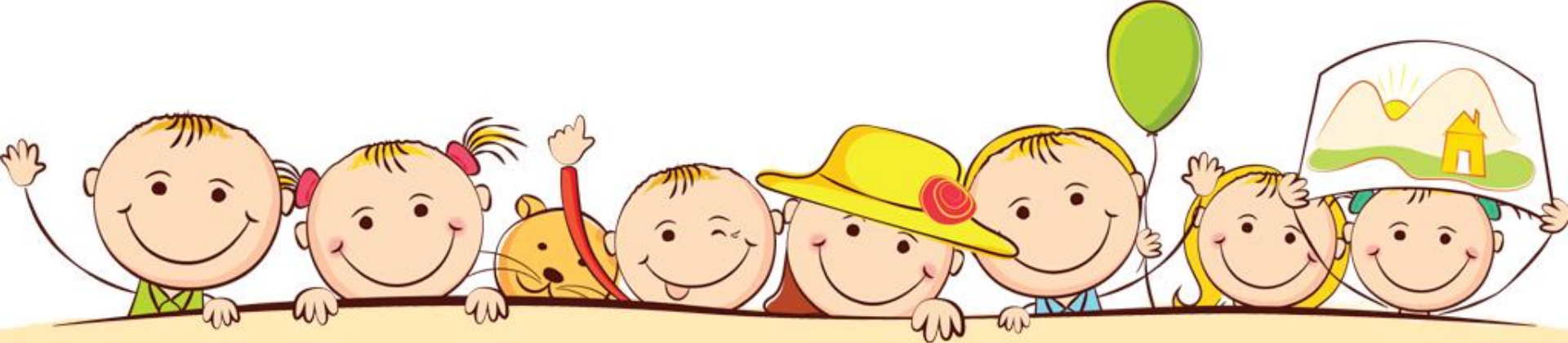
*Необходимо воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей с раннего возраста и в семье, и в детском саду. Основой полноценного физического развития ребенка младшего дошкольного возраста является приобщение его к основам здорового образа жизни, т.е. освоению культуры гигиены. Поэтому, формирование у детей культурно-гигиенических навыков, является одной из важнейших задач воспитания.*



## Литература:

Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада», М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», К.И. Чуковский «Мойдодыр», Н.П. Ильчук, В.В. Гербова «Хрестоматия для дошкольников».





“Чистота - залог здоровья”

**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**