

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Технология» в 5-9 классах

Данная программа отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам курса, указывает на последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Кроме традиционного распределения программного материала по количеству часов, определяются цели изучения каждой темы, дидактическая модель обучения, педагогические средства, вид деятельности учащихся и планируемый результат на разных уровнях усвоения.

Распределение учебных часов по разделам программ и календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям авторов учебно-методических комплектов.

Программа соответствует следующим документам:

- государственному образовательному стандарту;
- учебному плану образовательного учреждения;
- примерной программе, учрежденной Министерством образования и науки РФ (авторской программе);
- федеральному перечню учебников.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Особенности реализации примерной программы по технологии: направление «Эстетика пришкольного участка» в 5-6 классах, «Сельскохозяйственный труд» в 7-9 классах.

Комплексный учебный план в конкретной школе составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением временем между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

При освоении сельскохозяйственных технологий важное место в программе отведено сельскохозяйственным проектам социальной направленности, которые позволяют расширить учебно-материальную базу обучения сельскохозяйственным технологиям и одновременно решать задачи социального воспитания школьников.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации рабочей программы кабинет «Технология.» оборудован: швейные машины (электрический привод), утюжильное место, электрическая плита, раздаточный ручной инструмент, наглядные пособия по разделам, образцы изделий и материалов, диапроектор, ноутбук.

«Технология. Обслуживающий труд» (девочки) 5 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» Москва, «Вента – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс, Москва « Вента-Граф», 2011 .

Программа рассчитана на **68 часов 2 часа в неделю.**

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1.« Эстетика пришкольного участка»
2. «Интерьер кухни и столовой»
- 3 « Работа на швейной машине»
- 4.«Рукоделие. Вышивка»
- 5.«Проектирование и изготовление швейного изделия»
- 6.«Кулинария»
7. «Гигиена девушки»

Требования по разделам технологической подготовки

Эстетика пришкольного участка.

Знать: Краткую историю цветоводства, важнейшие особенности цветочных растений, однолетние декоративные растения.

Уметь: рассказать историю цветоводства, перечислять виды луковичных и однолетних растений, соблюдать приемы посадок луковиц и однолетних растений, собирать, сортировать и хранить семена цветов.

Работа на швейной машине.

Знать: историю швейной машины, виды машин, устройство бытовой швейной машины. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине, заправка верхней и нижней нити.

Уметь: подготовить швейную машину к работе, выполнять машинные строчки.

Производить ВТО после каждой операции.

Проектирование и изготовление швейного изделия

Знать: назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь: выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертеж фартука; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять художественное оформление швейного изделия; проводить примерку изделия; выполнять вышивку и батик.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Рукоделие. Вышивка.

Знать: способы перевода рисунка на ткань, правила выполнения ручных швов, правила заправки нити перед вышивкой. Правила БТ ОРМ, последовательность выполнения вышивки. Этапы проведения защиты проекта.

Уметь: выполнять вышивку по технологическим картам выполнять различные швы, применять бисер, для художественного оформления вышивки. Оценивать свою работу.

Кулинария.

Знать: влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь: выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака; выполнять механическую и тепловую обработку овощей; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Интерьер кухни и столовой.

Знать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

Уметь: соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Гигиена девушки.

Знать: выбор рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

Уметь: применять бытовые санитарно-гигиенические средства; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

«Технология. Обслуживающий труд» (девочки) 6 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вента – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс, Москва « Вента-Граф», 2012

Программа рассчитана на **68 часов 2 часа в неделю.**

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1.« Эстетика пришкольного участка»
2. «Интерьер жилого дома»
3. «Элементы материаловедения»
- 3 « Элементы машиноведения»
- 4.«Рукоделие. Вышивка»
- 5.« Изготовление швейного изделия»
- 6.«Кулинария»
7. «Гигиена девушки. Косметика»

Требования по разделам технологической подготовки

Эстетика пришкольного участка

Знать: Условия выращивания двухлетних цветочных растений, исторические сведения о цветах, условия выращивания растений двухлетников.

Кулинария

Знать: физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма.

Меню на ужин, зерновые культуры, ассортимент продуктов из них; свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.

правила термической обработки, технология приготовления. Способы подачи и оформление, виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов, способы заготовки продуктов, рецептура блюд, технология приготовления, расчет нормы.

Уметь: рассчитывать норму веществ, составлять меню. Определять виды круп, хранение и доброкачественно, определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место, готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. Самостоятельно рассчитывать норму продуктов, дать блюду качественную характеристику.

Элементы материаловедения

Знать: виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Образование ткацких переплетений. Виды дефектов.

Уметь: определять вид ткани и их свойства. Определять вид переплетения, выявлять дефекты.

Элементы машиноведения.

Знать : регуляторы швейной машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. профилактику, и уход швейной машины. Виды соединительных швов, применение в изделиях,

технология выполнения и ТУ.

Уметь: проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине, организовывать чистку и смазку швейной машины, выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ и БТ

Изготовление швейного изделия.

Знать: силуэт и стиль в одежде, виды плечевых изделий, требования к одежде, мерки, правила снятия и запись результатов измерения, линии чертежа, виды прибавок.

Последовательность построения чертежа, определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), способы моделирования на основе БЧ по эскизу модели.

Уметь: определять стиль, делать эскиз плечевого изделия, снимать и записывать мерки, выполнить моделирование по эскизу модели. Строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.

Знать: детали кроя, количество ткани, раскладка на ткани, ТУ на раскрой,

дублирование деталей, контрольные точки, определять дефекты ткани. Терминологию работ, способы обработки узла, контроль.

Уметь: определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять, выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ БТ.

Уход за одеждой и обувью

Знать: производство волокон, тканей из шерсти и шёлка,

свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества.

Уметь: правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение, выполнять работу по пришиванию фурнитуры. правила подготовки обуви на хранение

Интерьер жилого дома

Знать: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола, средства для мытья помещения.

Уметь: выполнять эскиз оформления окна, планирован, зон. Пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.

«Технология. Обслуживающий труд» (девочки) 7 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по технологии для общеобразовательных школ (Технология: программы начального и основного общего образования / (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко). - М.: «Вента –Граф», 2009.

Учебник: Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, Москва «Вента-Граф», 2013.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы:

«Сельскохозяйственный труд», «Кулинария», «Элементы материаловедения», «Элементы материаловедения. Работа на швейной машине», «Проектирование и изготовление плечевого изделия», «Рукоделие. Вязание крючком», «Интерьер жилого дома».

Программа рассчитана на **68 часов 2 часа в неделю.**

«Технология» (девочки) 8 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вента – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

Программа рассчитана на **34 часа 1 час в неделю.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: В.Д.Симоненко «Технология» 8 класс М., «Вента – Граф», 2013.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы:

«Сельскохозяйственный труд», «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Электротехнические работы».

Требования по разделам технологической подготовки.

Семейная экономика.

Знать: понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник», «этикетка», «штрих-код». Как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения.

Уметь: определять задачи и функции семьи, определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации, планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

Художественная обработка материалов.

Знать: история ремесла;

инструменты и приспособления материал, приёмы, этапы изготовления шарфа (платка).

Уметь: работать в технике вышивания. Создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия

«Технология» (девочки) 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по технологии для общеобразовательных школ (Технология: программы начального и основного общего образования / (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко).-М. : Вентан -Граф, 2009.-189 с). Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, так как предоставляет им возможность применить на практике знания основ наук и практических навыков в дальнейшей жизни и выборе профессионального самоопределения Обучение

технологии школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Программа рассчитана на **34 часа 1 час в неделю**.

Цель курса: Развитие обучающегося, как компетентной личности, способной к профессиональному самоопределению в условиях рынка труда.

Задачи курса:

1. Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, технологии обработки пищевых продуктов, художественной обработке материалов, элементах электротехники, об информационных технологиях, о сферах трудовой деятельности, профессиях;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

3. Овладение способами деятельности: - умение действовать автономно: планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники: - способность работать с различными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами и т.д., критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение работать в группе.

4. Освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой,

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы:

«Сельскохозяйственный труд», «Технология основных сфер профессиональной деятельности», «Радиоэлектроника», «Технология обработки конструкционных материалов», «Вязание крючком»