

# Цикл наблюдений «Деревья» с детьми от 3- 5 лет.

Разработала и провела воспитатель Куркай Л.М.

Цель: Дать экологические знания о **деревьях**.

Задачи:

- Учить выявлять и разрешать противоречия, проблемные ситуации, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, умение анализировать, делать выводы.

- Закреплять умение отличать старые **деревья от молодых**, побуждать к осознанному пониманию значения **деревьев в жизни человека**.

- Воспитывать любовь к **деревьям**, бережное и заботливое отношение к ним.

## Наблюдение 1. «Деревья»

Во время прогулки воспитатель предлагает отгадать загадку, если вы отгадаете, то я покажу отгадку:

«Весной веселит, летом холодит,  
осенью питает, зимой согревает».

*(Дерево).*

Ребята давайте вместе докажем, что мы с вами дали правильный ответ  
Весной **дерево цветет**, благоухает, радуется своей красотой.

Летом в тени **дерева прохладно**.

Осенью на многих **деревьях** (на фруктовых, на яблонях, грушах, сливах и т. д.) поспевают плоды.

Зимой в **деревянном доме тепло**, дровами топят печи.

## Поиграем в игру «Хорошо – плохо?»

Выросло высокое **дерево**.

**Это хорошо.** Это свежий, чистый воздух (**дерево** вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород – это чистый воздух).

Это прохлада — (*в жару спасаемся в тени **дерева***).

Это красота, чистота, здоровье.

**А может быть плохо.** Закрывает свет солнца.

Во время сильного ветра высокое **дерево может упасть**, что-нибудь разрушить.

**Как быть?**

Мы любим **деревья**, хотим, чтобы их было много, но они не должны быть опасными для людей.

**Что делать?**

. **Деревья надо обрезать.** Старые, гнилые, больные вырубать, сажать и выращивать новые.

Ребята сегодня мы с вами узнали, что дерево - это дом для птиц, животных. Это фильтр для воздуха. Это укрытие от жары. И поэтому надо их беречь и ухаживать за ними и побольше сажать деревьев.

С.Маршак.

Шумят деревья за моим окном.  
Для нас они – деревья как деревья,  
А других – укромный мирный дом,  
Иль временный привал.

## **Наблюдение 2. «Великан - Каштан».**

Воспитатель предлагает детям найти самое большое дерево на участке. Это «Каштан», рассматривает вместе с детьми части дерева.

Ствол **дерева внизу толстый**, вверху тоньше, покрыт корой. От стволов идут ветки, листья, и плоды. Корни находятся глубоко в земле, их не видно.

Для чего **дереву нужна кора?** (*кора защищает **дерево** от солнца, мороза, ветра, от того, чтобы не вытекал сок*). Кора защищает не только ствол **дерева**, но и ветки.

Ребята а, что случится, если у **дерева повредить кору?** (*дерево может не погибнуть, а болеть будет обязательно*).

А что будет, если у **дерева подрезать ветки?** (*если не очень коротко, то крона станет гуще*).

Может **дерево жить без корней?** (нет, корнями **дерево** крепко держится в земле, корни берут из почвы воду, минеральные вещества).

А сейчас мы с вами превратимся в деревья. «Раз, два, три повернись и в деревья превратись».

## **Физкультминутка: «Деревья в лесу»**

Руки подняли и помахали –	это <b>деревья в лесу</b> .
Локти согнули, кисти встряхнули –	ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем –	это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –	крылья мы сложим назад.

## **Наблюдение 3. «Малышок- дубок».**

Дети, посмотрите какой малыш у нас на участке. Ребята, этот малыш был семечком. Семечко посадили в землю, поливали, светило солнышко. Семена было тепло, уютно и комфортно, потому что за ним ухаживали. При таких

условиях из семени вырос стебелек. *А потом стебелек рос, рос и вырос.* И стал вот таким росточком-деревцом. Росточек- дубочек.

Ребята давайте познакомимся с малышом-дубочком.

Ствол –тонкий, легко гнется. Ветки – тонкие как прутики. Листья маленькие, нежные. Какой ты молоденький!

**Молодое деревце это хорошо?**

Да, у него все впереди, оно вырастет большим и красивым. Оно нежное, хрупкое, у него мягкие листочки и т. д.

**Молодое деревце это плохо?**

Да, его можно сломать, тонкую кору могут обгрызть козы, мыши, тогда **дерево погибнет**. У деревца слабые корни—его легко выдернуть из земли.

Как же помочь молодому **деревцу**?

***Его надо огородить, не ломать тонкие ветки, поливать.***

Предлагает детям оградить и ухаживать за ним, чтобы вырос побыстрее дуб.

#### **Наблюдение 4 « Орешек - подросток»**

\

Воспитатель обращает внимание на то, что на участке есть еще одно деревцо и не маленькое и не большое «Орех». Если человек уже не ребенок, но еще и не взрослый, то его называют подростком. А как мы назовем такое дерево? Подросток-орешек.

Давайте рассмотрим с вами какие ветки, ствол, листики, корни у нашего ореха и сравним с дубочком. Отличаются тем, что они выросли, окрепли, корни глубже сидят в земле, ствол потолще, ветки длиннее стали. Деревцо подросло.

Воспитатель: Давайте подумаем, что произойдет с **деревом в будущем?** (*Оно станет выше, толще, потом состариться*). Верно, оно станет старое, могучее **дерево**, как наше дерево «Каштан». С возрастом строение **дерева** **меняется**. Ствол становится могучим, не обхватишь, кора толстая, шершавая, ветки корявые, листья жесткие. Корни толстые, древесные, выступают из коры. Но чтобы оно выросло за ним тоже надо ухаживать и беречь.

А теперь поиграем в игру : «Раз, два, три к (каштану, ореху, березе, елочке, дубочку) беги».