

Большая перемена!!!

выпуск №17

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА Х.Д.

МАЙ - ИЮНЬ 2014

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Мы шагаем в
пятый класс
с. 2

Выпускной...
с. 2

Научное общество
учащихся с.3

Польза и вред
Интернета с.4

Летний отдых с.5-7

Литературная
страничка с.8

ЧИТАЙТЕ В
СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

К юбилею Лермонтова

Есть в осени
первоначальной....

9 Мая – бесценная дата

Каждый год 9 мая мы слышим звуки торжественного марша, посвященного великому дню – Дню Победы. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась нашим дедам эта победа, и каждый год отмечаем этот прекрасный и одновременно трагичный праздник вместе с ветеранами, которых осталось уже всего несколько человек.



День Победы – великий праздник, и мы должны помнить о нем и о тех, кто участвовал в Великой Отечественной войне. Мы, нынешнее поколение, живем в стране, которая смогла победить фашизм.

Звонит, звонит звонок последний!

Последний звонок – радостный и в то же время грустный праздник для выпускников. Каждый класс ждет этот день с нетерпением, но когда он наступает, ребята хотят вернуться назад, в свой родной класс. Вот и наш 11 класс дождался этого дня.



Девчонки похожи на первоклашек: короткие платьица, белые фартучки, бантики, гольфики. Мальчишки – настоящие кавалеры: серьезные, статные, подтянутые.

Впереди их ждут экзамены – ответственная пора. А потом новая жизнь. Непривычная, сложная, не во всем понятная, но прекрасная.

Пожелаем ребятам везения и веры в себя. Пусть исполнятся все их заветные мечты.

Н.Е.ПЕРМЯКОВА

Мы шагаем в пятый класс!

В последние дни мая в нашей школе состоялись выпускные вечера в 4«А» и 4 «Б» классах. Ребята из младшего звена перешли на новый этап своей школьной жизни и попрощались с начальной школой. В честь этого события ребята вместе со своими добрыми, мудрыми, любимыми учителями Ларисой Александровной Саенко и Евгенией Александровной Бачиной создали самый настоящий праздник, где прозвучали замечательные песни о школе, стихи и поздравления учителям.



Детям всегда тяжело расставаться со своими первыми учителями, а учителям тяжело отпускать своих, ставших для них родными учеников. Время летит, ученики взрослеют, а учителя становятся более мудрыми. Очень

трогательная речь звучала из их уст. Дальнейшей поддержкой ребят в учении станут их новые классные руководители Степаненко Нина Антоновна и Гончарова Елена Михайловна.

Своих детей пришли поддержать их самые родные и близкие люди – это их родители, бабушки и дедушки, которые всегда помогают ребятам постигать новые вершины их школьной жизни. Они тоже подготовили для



выпускников трогательные поздравления.

В завершение праздника ребята подарили всем очень красивый вальс и запустили в небо разноцветные воздушные шары.

В добрый путь!

Казалось бы, еще вчера звучал последний звонок, а сегодня—вчерашние выпускники в праздничных нарядах совершают торжественное дефиле по городской площади. Они виновники торжества! Их встречают овациями, называют поименно. Красивые, нарядные, фееричные... Каждый из них—украшение торжества.



Символ праздника—алые паруса. Корабль с парусами под названием «Школа» причалил к конечной пристани. Впереди—новая жизнь, где нужно самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность. Учителя в последний раз дают ребятам наказы и желают успешного поступления.

Особый момент в ходе вручения аттестатов—чествование медалистов. В этом году с золотой медалью школу окончили две выпускницы — Агаева Изольда Ми



хайловна и Межевикина Анастасия Сергеевна. В дополнение к поздравлениям от имени Нисанова И.Х. девушки получили денежные призы за старание и упорное стремление к достижению поставленных целей.

Успехов вам, ребята!!!



Наука даром не дается—наука трудом берется

Успешное развитие общества во многом зависит от творчески мыслящих, находящихся в поиске новых людей. Методов стимулирования интереса к творческому познанию существует немало. Но один из приёмов – организация познавательной деятельности через школьное научное общество

В рамках Интеллектуального Марафона III тур прошел в виде представления научно - исследовательских работ на VII школьной научно-исследовательской конференции. Одновременно с интеллектуальными навыками исследовательская работа формирует и личностные качества учеников. Свои работы на суд жюри и зрителей представили 12 юных исследователей. Решением жюри определены победители конкурса:

1-ые места:

- Межевика Дарья, 2 а

класс «Школьная форма» (учитель Чурилова Т.Н.)

- Шевченко Арина, 6б класс «Семь чудес моей Родины» (учитель Егоркина Г.К.)

2-ые места:

- Ткачева Алина и Северчуков Илья, 2а класс «Берегите зрение» (учитель Чурилова Т.Н.)

- Царегородцев Даниил, 7 класс «Из истории храма мучеников Флора и Лавра г. Пролетарска» (учитель Пархоменко И.П.)

3-ьи места:

- Егоркин Дмитрий, 3 класс «Энергия в природе и во



мне» (учитель Куличенко Н.А.)

- Зинченко Кристина, 10 класс «Молодежный сленг» (учитель Пермякова Н.Е.)

Все призы отмечены дипломами и памятным подарками, участники - благодарственными письмами.

Учеба, здоровье, отдых...

Жить здорово

Правильный распорядок, сбалансированное питание, хороший сон ребенка — не все родители уделяют этому должное внимание. Тем не менее, пренебрегать этими важными составляющими не стоит. Ведь даже полностью здоровый ребенок начинает чаще болеть, когда идет в школу. Об этом свидетельствует статистика Детской поликлиники.

Так, при поступлении в школу, ученики 1-й группы здоровья (практически здоровые дети) составляют 40-50%, 2-й группы (имеющие небольшие проблемы со здоровьем) — 30-35%, 3-й (с хроническими заболеваниями без осложнений), 4-й (имеющие хронические заболевания с частыми периодами обострения) и 5-й

(тяжелые физические недостатки, дети-инвалиды) групп — 15%.

А после окончания школы в 1-й группе — 10%, во 2-й — 65%, 3-й, 4-й и 5-й — 25%. Переутомление, утомляемость, недосыпание в конечном итоге приводят к тому, что здоровье школьников от класса к классу начинает хромать. Проблемы опорно-двигательного аппарата, заболевания глаз, эндокринной системы все чаще беспокоят детей.

Искать причины исключительно в школьной загруженности не стоит. К примеру, предпочтения в еде закладываются именно в семье, то же самое касается и умения планировать свое время. Нередко можно наблюдать, как на

переменке группа ребят «уплывает» чипсы или киришки, запивая «Пепси» или «Мириной». В последнее время многие ребята предпочитают купить в столовой вкусную выпечку, нежели отдать предпочтение сбалансированному питанию. А если еще до позднего вечера делать уроки или посидеть у компьютера, - завтра обязательно усталость даст о себе знать, и случится это непременно во время уроков!!! Поэтому, чтобы меньше болеть, нужно научиться следить за питанием и правильно планировать свое время.

В.И.ШЕВЦОВА,
школьная медсестра

Интернет... польза или вред?

В наши дни, дни технического прогресса, компьютерная индустрия активно развивается по всему миру. Она продолжает расширяться из года в год, всё больше и больше упрощая нам жизнь. Сегодня практически у каждого второго из нас есть персональный компьютер, ноутбук, нетбук, планшет, смартфон.

Большую часть времени, находясь за компьютером, люди проводят **именно в интернете**: посещают различные ресурсы, следят за новостями, работают, играют в онлайн-игры, просматривают различный видеоконтент. Но куда больший процент людей на планете общаются в социальных сетях. За долгие годы мы привыкли к такой форме общения. И по праву, ведь такая форма общения крайне удобна. Имея аккаунт в социальной сети, мы можем общаться со своими близкими и друзьями, которые находятся далеко от нас, делиться новостями из своей жизни, личными фото, видео, находить интересных людей и новых знакомых. Кроме того, мы **можем подать себя, так как захотим**: поставить самую удачную фотографию на аватар, вписать в анкету только самое лучшее о нас и умолчать о худшем, сформировать тем самым свой образ, своё виденье.

Интернет стирает границы между странами и континентами. Мы можем общаться со всем Миром, не выходя из своего дома! Ведь ещё сто лет назад об этом и подумать не могли! Но так ли

всё хорошо на самом деле? В нашу эпоху человек крайне привязан к виртуальному. Многие геймеры попадают под влияние онлайн RPG игр. Посвящают им дни, недели и даже целые месяцы! Делая перерывы лишь на естественные нужды. Бытует мнение, что чем больше он привязывается, тем больше абстрагируется от реального Мира. Но так ли это на самом деле? И насколько это правдиво?

В любом случае, обвинять технологии в этом не имеет никакого смысла. В конечном счете, **вина интернет-зависимости кроется лишь в самом человеке...** В отсутствии самоконтроля, силы воли. Ведь все мы знаем простую истину, что всё хорошо в меру. Искать причины своих слабостей в техническом прогрессе абсолютно глупо, ведь всегда проще найти себе оправдание.

Человек сам выбирает то, что ему нужно и отсеивает то, что лишнее. А интернет — это лишь большой стол, на котором лежит много различных вещей, и вы можете брать то, что вам нужно. Вы можете взять то, что послужит вам пользой, а можете взять то, что навредит. Это лишь отражение человека и Мира, в котором он живёт... Такого же бескрайнего... такого же необъятного... такого же беспокойного.

<http://www.pcs-service.ru/internet-polza-ili-vred/>

Виртуальные помощники

1. http://www.exponenta.ru/educat/links/l_school.asp - сайты математической и образовательной направленности: ресурсы для школьников и абитуриентов
2. <http://whoyougle.ru/texts/ten-sites-for-students/> - 10 лучших сайтов для школьников
3. <http://schoolinform.ru/> - полезные сайты для школьников
4. <http://otlichniki.su/> - на сайте вы можете пользоваться электронными библиотеками и онлайн - энциклопедиями; создать блог-страницу своей школы (академии) и размещать на ней важные школьные новости; скачивать музыку, игры, софт, фильмы и анимашки; пользоваться необычными сервисами, учебно-познавательными ресурсами и полезными ссылками
5. <http://kulichkovvk.ru/> - образовательный сайт по отечественной истории и философии
6. <http://www.gubkin.ru/> - полезные образовательные сайты (математика, начертательная геометрия, информатика)
7. <http://hemi.wallst.ru/> - школьная химия
8. <http://www.bilingual.ru/> - английский язык детям
9. <http://www.zero-gravity.ru/article/file.htm> - полезные ссылки для любителей физики и математики
10. <http://maratak.narod.ru/intsch.htm> - интернет-ресурсы для школьников



«Содружество» учит дружить

Летние каникулы - это три чудеснейших месяца, которые можно провести, как захочешь. Можно сколько хочешь встречаться с друзьями, читать любые книжки, путешествовать или поехать к бабушке с дедушкой и познакомиться с детьми, которые там живут. Летние каникулы означают, что можно спать сколько хочешь, а потом сколько хочешь гонять мяч во дворе или шить куклам одежды, расположившись с подружками на расстеленном одеяле во дворе. А еще - можно каждый день встречаться с... одноклассниками. Да, да... именно с одноклассниками, если речь идет о пришкольном лагере «Содружество».

Со 02.06.14 по 26.06.14 г. на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Содружество», который посещали 112 обучающихся. В соответствии с программой работы, он имел профильную направленность и функционировал согласно плану. Основной целью деятельности лагеря стало: создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности. В связи с этим решались следующие задачи:

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;



- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире. Реализация целей и задач смены осуществлялась по проекту «Алые паруса». В начале смены были сформированы отряды в соответствии с возрастом детей. Они определили названия, ориентируясь на предложенную тематику игры-путешествия. Каждый день дети делали «остановку» согласно маршруту игры. Все путешествие было разбито на 4



этапа:

Первая неделя - экологическое направление;

Вторая неделя - патриотическое направление;

Третья неделя - спортивно-оздоровительное направление;

Четвертая неделя - творческое направление.

Каждая неделя была наполнена делами и мероприятиями согласно плану работы, обязательно проходило общелагерное мероприятие, которое являлось ключевым на данном этапе.

Праздник открытия лагеря «Навстречу лету под Алыми парусами» дал старт морскому путешествию по волнам летних каникул. Каждый отряд оформил газету, где отразил свои атрибуты: название, девиз, исполнил песню. А потом принялись «строить» корабли, чтобы отправиться в плавание. Выполняя конкурсные задания, ребята получали в награду составляющие морского судна:

за викторину «Морские

жители» - паруса, за выполнение кроссворда «По волнам, по морям» - штурвалы, после эстафеты «Цепь для якоря» - якорь, творческий конкурс подарил детям «спасательный круг». В конце праздника у каждого отряда получился свой кораблик, который стал в общий строй за бригантиной с Алыми парусами.

Финалом мероприятия стало дружное исполнение лагерной пени.

Главным мероприятием патриотической недели стал праздник «Берега России», в честь Дня независимости России. Выдерживая тему путешествия по воде, детям было предложен водный маршрут по рекам России. Начался он у берегов Маныча. Отряды разделились



Ребята «покоряли» и самые большие реки Родины, когда выполняли задание на контурной карте России. «Плавали» по реке Урал,



чтобы «добыть» уральский малахит – сложить картинку «Каменный цветок» из пазлов. И завершилось путешествие в тайге на озере Байкал, где прошли соревнования по «сбору» шишек. Во время всего водного похода отряды пели песни о Родине и ее просторах. В конце праздника прозвучала общая песня «Мой дом – Россия». Кульминацией спортивно-оздоровительной недели была летняя олимпиада лагеря «Содружество». Во время спортивного праздника прошли различные соревнования на ловкость, силу, выносливость: эстафета «Переправа», прыжки в длину, пресс, бег, перетягивание каната. Все отряды проявили активность и сплоченность. Каждый стремился внести максимальный вклад в спортивную копилку отряда, ребята показали хорошие результаты во всех видах соревнований. Но особенно азартно и эмоционально прошли эстафета и перетягивание каната, где каждый старался изо всех сил и поддерживал друзей громким, бодрым словом.

Кроме этого, в канун дня

памяти и скорби в лагере была организована и проведена спортивная игра «Зарница». Все отряды заранее готовились к смотрю строя и песни. Во время соревнований на общеконандное время преодолевали

полосу препятствий, метали в цель «гранаты», демонстрировали точность попадания в мишень, быстроту и ловкость в эстафете «медицинская помощь».

Раскрытию творческих способностей детей способствовали различные художественные конкурсы. В их числе: конкурс поделок из природного материала «Очумелые ручки», конкурс букетов «Цветы России», конкурс плакатов «Живи, Земля!», «Мы и ЗОЖ», «Юмор в коротких штанишках».

Ярким и интересным получился традиционный конкурс «В гостях у сказки», который был посвящен Водному миру. Он



продемонстрировал настоящую палитру детского таланта. Отряды показали чудесные работы: сказки классические, сказки на новый лад, музыкальные сказки. Победители получили право «зажечь» последние два цвета на Радуге.



Завершилось путешествие праздником закрытия лагеря «Солнечный круг», на котором ребята «топили» пиратские корабли, разгадывали загадки и ребусы, играли роль спасателей «в суровых льдах» океана.

Кроме общелагерных мероприятий ежедневно 3 отряда 2 часа в день занимались в творческих лабораториях школьного центра «Эрудит», где в интересной



игровой форме расширяли свой кругозор в различных областях человеческой деятельности, повышали интеллект, развивали творческие способности. В лагере действовали такие программы как: «Звездочка», «Наглядная

геометрия», «Информатика и мы», «Я поведу тебя в музей», «Математическая головоломка», «Река языка», «По материкам и океанам» и др. Среди запланированных профилактических мероприятий особенно интересно прошла встреча на материке «Перекресток», которая способствовала формированию навыков поведения пассажиров, пешеходов и культуры вождения велосипедов.

Кроме этого были организованы встречи с работниками ВДПО и службой спасения на воде, которые вызвали хороший интерес у детей, т.к. имели практическую направленность. По настоя-



щему «зажигательной» получилась игра «Потуши огонь», направленная на профилактику правильного обращения с огнем.

Ребята из лагеря неоднократно стали гостями детской библиотеки и ГД «Орион», где с огромным удовольствием принимали участие в играх и викторинах.

После прохождения очередного пункта в путешествии, отряды-корабли составляли свои флажки достижений на карте общего мар-

шрута. В конце смены по наибольшему количеству флажков определился победитель.

Каждый экипаж был награжден грамотами по различным номинациям: «За лучшую отрядную комнату», «За сплоченность и единство», «За лучшее дежурство» и т.д. Были вручены индивидуальные поощрения и благодарности за творчество и активную работу в лагере.

Процесс жизнедеятельности в лагере осуществлялся педагогическим коллективом школы в составе 23 человек. В их числе 43% - высшая категория, 21% - 1 категория, 36% - 2 категория.

Традиционно в последний день на празднике закрытия ребятам было предложено сделать анализ работы школьного лагеря: «капельки» дождя разложить по сосудам «ДА – понравилось», «НЕТ – не понравилось». Результаты выглядят следующим образом – 98 % положительный, 2 % отрицательный ответ.

Кроме этого, согласно приведенным данным, хорошо просматривается и оздоровительный эффект.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы сумел создать условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Путешествие капельки

**Потапенко Игорь,
2 Б класс**



Жила была капелька. Её домом было облако. На этом облаке у неё было много подружек капелек. С каждым днём семья капелек росла. Однажды подул сильный ветер, и облако понесло по небу навстречу другому облаку. Облака столкнулись, загремел гром, и капелька вместе с подружками сорвалась с облака вниз.

Нашу капельку охватил страх. Она подумала, что сейчас упадет на землю и разобьется. Но, к удивлению, она со всего маху плюхнулась в океан. Океан был огромный и очень красивый. Никогда в

жизни наша капелька не видела столько своих сестер капелек. Им всем было очень весело, и они стали играть и плескаться. Океан разыгрался, и начался шторм. К берегу понеслись огромные волны. Капелька оказалась на гребне самой высокой волны. Со страшным шумом волна ударилась о берег. Капельку выбросило на камни.

Капелька была очень маленькая и очень легкая, и поэтому она даже не ударилась, а только сильно испугалась. Вскоре шторм затих, и выглянуло солнце. Камень, на котором лежала капелька, стал накаляться, и капелька незаметно превратилась в пар и быстро понеслась вверх. И тут её охватил восторг, она почувствовала себя невесомой и свободной. Но чем дальше она поднималась вверх, тем холодней ей становилось. Капелька

увидела облако и обрадовалась: "Вот где можно спрятаться от холода", - подумала она. Но в это же время капелька превратилась из пара в нормальную капельку из воды. Вскоре подул северный ветер, и стало очень холодно, облако задрожало и стряхнуло все капельки вниз. От холода и ветра капли превратились в град и с большой скоростью понеслись вниз. Ближе к земле стало немного теплее, капельки-градинки распушились и превратились в очаровательные снежинки. Ветер утих, и снежинки стали плавно опускаться на лес. Наша капелька-снежинка мягко приземлилась на большую пушистую ель. Когда другие снежинки упали на деревья, стало очень красиво и тихо. "Какой же разнообразный и прекрасный мир", - подумала капелька-снежинка и заснула. Ей снился сон про волны и океан.

Школа будущего

**Подкуйкина Кристина,
2 а класс**



Моя школьная жизнь началась с трех лет. В школу я прилетала на космическом аппарате. За год я прошла курс начальной школы. Перед уро-

ками мы посещали бассейн, а после уроков тренажерный зал и различные аттракционы.

В такой школе ученики проводят часовые перемены между десятиминутными уроками. Классы треугольной формы, освещаются разноцветными лампочками в форме леденцов. Столы и стулья автоматически выдвигаются.

Учителей в классе во время урока нет. У каждого ученика на парте стоит



компьютер. Пока он за нас выполняет задание, мы объедаемся мороженым, которое приносят роботы.

Благодаря такой школьной реформе, ученики в тысячу раз лучше усваивают заданные им уроки.