

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*Сборник материалов  
регионального научно-практического семинара  
(20 ноября 2017 года)*

Армавир  
АГПУ  
2017

УДК-373(470.620)  
ББК-74  
П 75

***Рецензенты –***

***А.М. Дохойн*** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Л.А. Ястребова*** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Научный редактор –***

***И.Ю. Лебеденко*** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Ответственный редактор –***

***И.С. Исмаилова*** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

П 75

**Прикладные аспекты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов** : Сборник материалов регионального научно-практического семинара (20 ноября 2017 года) / науч. ред. И. Ю. Лебеденко; отв. ред. И. С. Исмаилова. – Армавир : РИО АГПУ, 2017. – 208 с.

ISBN 978-5-89971-609-6

В сборнике представлены научно-практические исследования из опыта работы педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций г. Армавира и Краснодарского края.

Материалы сборника раскрывают актуальные теоретические и методические вопросы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в контексте актуальных образовательных потребностей личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Особое внимание уделено определению условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы сборника могут представлять интерес для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций, родителей и студентов.

УДК-373(470.620)  
ББК-74

ISBN 978-5-89971-609-6

© Авторы статей, 2017  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Бондарева Д.А., Кочнова О.Н.***

Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о труде взрослых посредством различных видов детской деятельности ..... 7

***Воронецкая С.Е.***

Методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО ..... 13

***Ворукова И.Н.***

Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО ..... 16

***Дьякова О.А., Дятлова А.А.***

Современные технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста ..... 20

***Красненко Е.Н.***

Исследовательская деятельность дошкольников в процессе формирования привычки к здоровому образу жизни ..... 24

***Круглый Н.Л.***

Формирование активной позиции дошкольника – залог успешного развития личности ребёнка ..... 29

***Куликова Н.В.***

Индивидуальные технологии работы с детьми-сиротами ..... 32

***Мезенцева И.Б., Полякова О.О.***

Использование народных традиций в полоролевом воспитании дошкольников ..... 34

***Мельник И.В.***

Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО ..... 39

***Нестеренко Н.Н., Шапкина Л.А.***

Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изображения предметов в рисовании ..... 43

***Николенко О.Р., Черных М.О.***

Применение образовательных конструкторов LEGO и HUNA MRT в раннем профориентационном воспитании детей дошкольного возраста ..... 48

***Паходкина И.В., Забровская С.А.***

Предметно-пространственная образовательная среда группы в новом контексте ФГОС ДО ..... 52

<b>Ронина Т.А.</b>	
Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО .....	57
<b>Севостьянова М.А., Малая Т.В.</b>	
Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО .....	60
<b>Скавронская Н.В., Высоткова Л.А.</b>	
Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения здоровья воспитанников .....	65
<b>Ставицкая Н.В.</b>	
Образовательный проект как средство патриотического воспитания .....	68
<b>Сухина Н.Ю.</b>	
Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста .....	71
<b>Ткаченко Г.Г.</b>	
Личность и ее формирование в детском возрасте .....	76
<b>Черных М.Д.</b>	
Применение нестандартных форм и приемов на занятиях по изобразительности .....	80
<b>Чибирева Е.В., Удалова И.В.</b>	
Особенности применения метода проектов в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО .....	83
<b>Юртаева О.В.</b>	
Информационно-коммуникативные технологии как средство развития детей дошкольного возраста .....	88

## СЕКЦИЯ 2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

<b>Бубеннова Т.Ю.</b>	
Профилактика социальной дезадаптации младших школьников с нарушениями интеллекта .....	90
<b>Булава И.А., Иванченко Л.И., Шмидт Л.Я.</b>	
Проблемы развития адаптивных возможностей детей с ОВЗ в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов .....	92
<b>Ванян А.С.</b>	
Профилактика школьной дезадаптации .....	96
<b>Зиненко Е.Н.</b>	
Самообразование педагогов – одно из условий повышения качества образования при реализации ФГОС .....	99
<b>Камнева Е.А.</b>	
Музыкальное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями в коррекционной школе .....	103
<b>Носачева Е.А.</b>	
Патриотическое воспитание школьников с нарушением зрения .....	106

<b>Пономаренко А.А., Рубашка К.О.</b>	
Интегрированные занятия как средство развития речи и знакомства с окружающим миром в работе с детьми с нарушением зрения .....	112
<b>Пучкова И.В.</b>	
Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта на уроках социально-бытовой ориентировки .....	119
<b>Соколенко И.А., Шабашова Е.Н.</b>	
Экологическое воспитание через знакомство с природой родного края	123
<b>Ширяева О.Г.</b>	
Формы и методы социализации школьников с умеренной умственно отсталостью на уроках по СБО .....	127

### СЕКЦИЯ 3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ

<b>Бабоян Г.Г.</b>	
Использование игр в познавательном развитии детей с ОВЗ .....	131
<b>Варварская Р.Н.</b>	
Проблемы обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях .....	134
<b>Громенко О.Г.</b>	
Использование дыхательных упражнений в коррекции речи детей .....	139
<b>Дейнега Е.С.</b>	
Художественно-эстетическое развитие детей с общим недоразвитием речи .....	141
<b>Железняк Ю.Д.</b>	
Технологии развития диалогической речи у детей с аутизмом .....	145
<b>Костюк М.А.</b>	
Использование игровых технологий в коррекционной работе с умственно отсталыми детьми .....	148
<b>Маслова Е.А.</b>	
Формирование навыков нравственного поведения у умственно отсталых детей .....	150
<b>Машкова Л.В.</b>	
Организация утренней гимнастики с элементами логоритмики .....	153
<b>Мащенко Н.В.</b>	
Создание единого речевого пространства в ДОУ как условие развития речи детей .....	156
<b>Мищенко И.С.</b>	
Развитие познавательных интересов детей с нарушенным интеллектом через игровые технологии .....	159
<b>Михно Е.В.</b>	
Недетские проблемы леворуких детей .....	162

<b>Музыка А.А.</b>	
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с комбинированными нарушениями .....	166
<b>Павлова Т.В.</b>	
Роль ПМПК в деятельности центра психолого-медико-социального сопровождения .....	169
<b>Папина М.В.</b>	
Комплексное воздействие в преодолении заикания у детей .....	172
<b>Плужникова А.Н.</b>	
Работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с синдромом Дауна .....	177
<b>Полянская Т.И.</b>	
Работа с семьёй, имеющей аутичного ребёнка .....	179
<b>Сердюк Т.Г., Арутюнян А.Г.</b>	
Развитие связной речи детей с использованием мнемотаблиц .....	182
<b>Сомова Е.О.</b>	
Игровые технологии в физическом воспитании детей с ОВЗ в условиях ДОУ .....	186
<b>Хохрина Ю.В.</b>	
Цветовое восприятие у детей дошкольного возраста с нарушением зрения .....	189
<b>Чижикова О.В.</b>	
Развивающая среда в условиях инклюзивного образования .....	193
<b>Шевченко О.Н.</b>	
Физическое развитие детей с нарушениями слуха .....	196
<b>Фурманчук Е.В.</b>	
Использование ЛЕГО-технологии при подготовке к обучению грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи .....	198
<b>Сведения об авторах</b> .....	201

