

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*Сборник материалов  
регионального научно-практического семинара  
(20 ноября 2017 года)*

Армавир  
АГПУ  
2017

УДК-373(470.620)  
ББК-74  
П 75

**Рецензенты –**

**А.М. Дохойн** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Л.А. Ястребова** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Научный редактор –**

**И.Ю. Лебеденко** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Ответственный редактор –**

**И.С. Исмаилова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

П 75

**Прикладные аспекты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов** : Сборник материалов регионального научно-практического семинара (20 ноября 2017 года) / науч. ред. И. Ю. Лебеденко; отв. ред. И. С. Исмаилова. – Армавир : РИО АГПУ, 2017. – 208 с.

ISBN 978-5-89971-609-6

В сборнике представлены научно-практические исследования из опыта работы педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций г. Армавира и Краснодарского края.

Материалы сборника раскрывают актуальные теоретические и методические вопросы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в контексте актуальных образовательных потребностей личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Особое внимание уделено определению условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы сборника могут представлять интерес для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций, родителей и студентов.

УДК-373(470.620)  
ББК-74

ISBN 978-5-89971-609-6

© Авторы статей, 2017  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Бондарева Д.А., Кочнова О.Н.***

Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о труде взрослых посредством различных видов детской деятельности ..... 7

***Воронецкая С.Е.***

Методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО ..... 13

***Ворукова И.Н.***

Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО ..... 16

***Дьякова О.А., Дятлова А.А.***

Современные технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста ..... 20

***Красненко Е.Н.***

Исследовательская деятельность дошкольников в процессе формирования привычки к здоровому образу жизни ..... 24

***Круглый Н.Л.***

Формирование активной позиции дошкольника – залог успешного развития личности ребёнка ..... 29

***Куликова Н.В.***

Индивидуальные технологии работы с детьми-сиротами ..... 32

***Мезенцева И.Б., Полякова О.О.***

Использование народных традиций в полоролевом воспитании дошкольников ..... 34

***Мельник И.В.***

Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО ..... 39

***Нестеренко Н.Н., Шапкина Л.А.***

Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изображения предметов в рисовании ..... 43

***Николенко О.Р., Черных М.О.***

Применение образовательных конструкторов LEGO и HUNA MRT в раннем профориентационном воспитании детей дошкольного возраста ..... 48

***Паходкина И.В., Забровская С.А.***

Предметно-пространственная образовательная среда группы в новом контексте ФГОС ДО ..... 52

<b>Ронина Т.А.</b>	
Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО .....	57
<b>Севостьянова М.А., Малая Т.В.</b>	
Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО .....	60
<b>Скавронская Н.В., Высоткова Л.А.</b>	
Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения здоровья воспитанников .....	65
<b>Ставицкая Н.В.</b>	
Образовательный проект как средство патриотического воспитания .....	68
<b>Сухина Н.Ю.</b>	
Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста .....	71
<b>Ткаченко Г.Г.</b>	
Личность и ее формирование в детском возрасте .....	76
<b>Черных М.Д.</b>	
Применение нестандартных форм и приемов на занятиях по изобразительности .....	80
<b>Чибирева Е.В., Удалова И.В.</b>	
Особенности применения метода проектов в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО .....	83
<b>Юртаева О.В.</b>	
Информационно-коммуникативные технологии как средство развития детей дошкольного возраста .....	88

## СЕКЦИЯ 2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

<b>Бубеннова Т.Ю.</b>	
Профилактика социальной дезадаптации младших школьников с нарушениями интеллекта .....	90
<b>Булава И.А., Иванченко Л.И., Шмидт Л.Я.</b>	
Проблемы развития адаптивных возможностей детей с ОВЗ в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов .....	92
<b>Ванян А.С.</b>	
Профилактика школьной дезадаптации .....	96
<b>Зиненко Е.Н.</b>	
Самообразование педагогов – одно из условий повышения качества образования при реализации ФГОС .....	99
<b>Камнева Е.А.</b>	
Музыкальное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями в коррекционной школе .....	103
<b>Носачева Е.А.</b>	
Патриотическое воспитание школьников с нарушением зрения .....	106

***Пономаренко А.А., Рубашка К.О.***

Интегрированные занятия как средство развития речи и знакомства с окружающим миром в работе с детьми с нарушением зрения ..... 112

***Пучкова И.В.***

Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта на уроках социально-бытовой ориентировки ..... 119

***Соколенко И.А., Шабашова Е.Н.***

Экологическое воспитание через знакомство с природой родного края 123

***Ширяева О.Г.***

Формы и методы социализации школьников с умеренной умственно отсталостью на уроках по СБО ..... 127

### **СЕКЦИЯ 3**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ**

***Бабоян Г.Г.***

Использование игр в познавательном развитии детей с ОВЗ ..... 131

***Варварская Р.Н.***

Проблемы обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях ..... 134

***Громенко О.Г.***

Использование дыхательных упражнений в коррекции речи детей ..... 139

***Дейнега Е.С.***

Художественно-эстетическое развитие детей с общим недоразвитием речи ..... 141

***Железняк Ю.Д.***

Технологии развития диалогической речи у детей с аутизмом ..... 145

***Костюк М.А.***

Использование игровых технологий в коррекционной работе с умственно отсталыми детьми ..... 148

***Маслова Е.А.***

Формирование навыков нравственного поведения у умственно отсталых детей ..... 150

***Машкова Л.В.***

Организация утренней гимнастики с элементами логоритмики ..... 153

***Мащенко Н.В.***

Создание единого речевого пространства в ДОУ как условие развития речи детей ..... 156

***Мищенко И.С.***

Развитие познавательных интересов детей с нарушенным интеллектом через игровые технологии ..... 159

***Михно Е.В.***

Недетские проблемы леворуких детей ..... 162

<b>Музыка А.А.</b>	
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с комбинированными нарушениями .....	166
<b>Павлова Т.В.</b>	
Роль ПМПК в деятельности центра психолого-медико-социального сопровождения .....	169
<b>Папина М.В.</b>	
Комплексное воздействие в преодолении заикания у детей .....	172
<b>Плужникова А.Н.</b>	
Работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с синдромом Дауна .....	177
<b>Полянская Т.И.</b>	
Работа с семьёй, имеющей аутичного ребёнка .....	179
<b>Сердюк Т.Г., Арутюнян А.Г.</b>	
Развитие связной речи детей с использованием мнемотаблиц .....	182
<b>Сомова Е.О.</b>	
Игровые технологии в физическом воспитании детей с ОВЗ в условиях ДОУ .....	186
<b>Хохрина Ю.В.</b>	
Цветовое восприятие у детей дошкольного возраста с нарушением зрения .....	189
<b>Чижикова О.В.</b>	
Развивающая среда в условиях инклюзивного образования .....	193
<b>Шевченко О.Н.</b>	
Физическое развитие детей с нарушениями слуха .....	196
<b>Фурманчук Е.В.</b>	
Использование ЛЕГО-технологии при подготовке к обучению грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи .....	198
<b>Сведения об авторах</b> .....	201

