

Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю в свете ФГОС.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный **стандарт** дошкольного образования (**ФГОС ДО**).

Что такое **ФГОС** дошкольного образования? Это совокупность обязательных **требований** к дошкольному образованию.

ФГОСы устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с **требованием статьи 12 «Закона об образовании»** и согласно статье 2 пункту 6 нового закона «**Об образовании**» представляют собой «совокупность обязательных **требований** к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Что является отличительной особенностью **Стандарта**?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая **установка стандарта** - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка. Это **стандарт условий**. Если условия созданы - **Стандарт реализован**.

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования - повышение качества **воспитательно-образовательной** работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. К работе дошкольных учреждений сегодня предъявляются все более высокие **требования**. Эти **требования** преломляются в систему задач, стоящих перед **педагогами ДООУ**, так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от **профессиональной компетентности педагога**, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться **профессионально**. Сегодня обществу нужен **педагог компетентный**, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, **педагог**, владеющий **педагогическим мастерством**.

Признание этого обуславливает особые ожидания общества к качеству **профессиональной деятельности педагога** дошкольной образовательной организации. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые **требования к квалификации педагога**.

20 сентября 2013 года, Советом по **профессиональным стандартам** Минтруда России был одобрен **профессиональный стандарт педагога (учителя и воспитателя)**. В настоящее время **стандарт** проходит серьезную апробацию для того, чтобы впоследствии оценка труда **педагогов и школы**, и детского сада проводилась с учётом единых **требований** на всей территории Российской Федерации. Что же такое **профессиональный стандарт**?

Профессиональный стандарт — это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида **профессиональной деятельности**, а

Квалификация работника — это уровень знаний, умений, **профессиональных** навыков и опыта работы работника.

Причиной для введения министерством **профессиональных стандартов** послужило неудовлетворительное положение, сложившееся при определении квалификации, которую должны иметь работники в тех областях, которым государство уделяет особое внимание. Действующие до принятия **профстандартов** нормы имеют лишь рекомендательный характер и не всегда применяются на практике. К тому же некоторые из описаний **профессий** в сфере образования были утверждены более 20 лет назад и попросту не соответствуют современной ситуации.

Введение **профстандартов** для педагогов позволит решить сразу несколько вопросов:

Точно определить, какую именно квалификацию должен иметь педагог.

Обеспечить нужную подготовку будущих работников этой области.

Уведомить педагогов о **требованиях**, которые будут к ним применяться.

Привлечь самих учителей, воспитателей и преподавателей к повышению уровня образования в России.

Обязательное применение педагогических **профстандартов** начнется с 1 января 2017 года.

Профессиональный стандарт педагога — основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и **профессиональных компетенций педагога**

В целом **профессиональный стандарт педагогических** работников является документом, от которого зависит:

возможность конкретного человека работать в педагогической сфере;

размер оплаты труда;

порядок исчисления стажа;

определение размера пенсии;

планирование карьеры педагогического работника.

Одним словом, **профстандарт педагога** — это документ, который не только устанавливает основные требования к квалификации педагога, но и дает общее определение деятельности, которую ведет этот работник.

Профстандарт является рамочным документом и при необходимости дополняется **требованиями**, утвержденными в регионах с учетом местных особенностей. Кроме того, внутренние стандарты учреждения образования тоже могут содержать дополнительные **требования к педагогическому работнику**.

Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «*Макета профессионального стандарта*», поэтому при знакомстве с ним его форма может показаться непривычной для педработников.

Профстандарт воспитателя в детском саду и других ДОО включает в себя следующие структурные части:

-Общие сведения о **стандарте**

В этом разделе определяется, к какому конкретно виду деятельности относится **профстандарт педагога** дошкольного образования, какие коды ОКЗ и ОКВЭД должны применяться при учете этого вида деятельности. Здесь нужно отметить, что по **профстандарту** понятие «*педагог*» шире, чем «*воспитатель*». К педагогам относятся как воспитатели, так и учителя в школе и других учреждениях общего образования. Разделение происходит на уровне кодов ОКЗ (к *воспитателям* относится код 3320) и ОКВЭД (80.10.1 — услуги дошкольного образования).

-Функциональная карта

Здесь описываются функции, которые в своей работе должен осуществлять педагог. Применительно к **профессиональному стандарту воспитателя** ДОО главными по отношению к детям будут функции:

обучения;

воспитания;

развития.

-Характеристика функций

В этой части **профстандарта педагога ДОО функции**, упомянутые в функциональной карте, подробно характеризуются. Кроме того, здесь **устанавливаются** официальные названия для должностей («*воспитатель*», «*педагог*» и т. д., **требования** к образованию и другие квалификационные условия. Надо отметить, что здесь используются и данные единого квалификационного справочника, утвержденного Минздравсоцразвития РФ в 2010 году.

-Сведения о том, какие организации разработали **профстандарт**

Упоминание разработчиков **профстандарта** выносятся в отдельный раздел. Так, **профессиональный стандарт педагога ДОО по ФГОС** был разработан МГППУ при участии ЦО № 109 г. Москвы.

Зачем нужен **профессиональный стандарт педагога**

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. **Стандарт**– инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования. **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Проще говоря, в первую очередь он **потребуется** при приеме на работу на должность «**педагог**». Далее -данный «**эталон**» поможет экспертам оценить работу аттестуемого **педагога**. С помощью **стандарта** можно выявлять квалификацию **педагога**, необходимую для качественного **воспитания и обучения**. Учитывая те критерии, которые содержатся в данном документе, возможно обеспечение необходимой **профессиональной подготовкой педагогов** для высокой результативности труда. **Стандарт** поможет **педагогу** иметь представление о тех **требованиях**, которые к нему предъявляются работодателем.

Как мы с вами знаем, новый (**ФГОС**) **стандарт** дошкольного образования предъявляет **требования** не только к содержанию образования, к его результатам, но и, самое главное отличие от ФГТ, к условиям реализации образовательного процесса. В плане внедрения **ФГОС** ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке **педагогов** дошкольного образования. А вот основные **требования к педагогам** определены в тексте **Профессионального стандарта педагога**.

Какова же связь между **требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту**?

К **педагогам** ДОУ (**воспитателям, педагогам и т. д.**) сейчас применяется 2 вида **стандартов: ФГОС**, утвержденный Минобрнауки РФ; **профстандарт**, утвержденный Минтруда РФ. Оба **стандарта** разработаны в 2013 году, однако относятся к разным **сферам: ФГОС** касается образовательных учреждений в целом, а **профессиональный стандарт** относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и другим действиям, касающимся конкретных работников. Кроме того, **ФГОС** уже действует, а **профстандарт** в отношении **педагогов** вступает в силу лишь с 2017 года. Тем не менее и **ФГОС**, и **профессиональный стандарт воспитателя ДОУ** между собой тесно связаны. Дело в том, что с 2017 года, когда вступят в силу **профстандарты для педагогических работников, ФГОС** должны будут разрабатываться с учетом заложенных в **профстандарте требований**.

В заключение остается сказать, что **профстандарт для педагога ДОУ**, подлежащий введению в 2017 году, должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность **воспитательной и образовательной деятельности** в них, а также добиться большей компетентности от работников. Насколько полезным окажется введение **профстандартов**, покажет время...