

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образованием администрации муниципального образования**  
**Павловский район**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2015 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

*Вводная часть*

Условия функционирования муниципальной системы образования.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станция Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станция Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станция Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселении (административный центр – станция Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станция Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станция Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станция Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станция Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

- площадь муниципального образования – 1788, 8 кв.км;
- численность населения – 64283 человек;
- плотность населения – 37 человек на кв.км.;
- демографический баланс (рождаемость/смертность) -685/991;
- уровень безработицы – 1%

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (заместитель начальника управления образованием Т.В.Чекина).
2. Сформирован общественный совет при управлении образованием администрации муниципального образования Павловский район для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций, средств массовой информации и иных экспертов для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район создана вкладка «Независимая система оценки качества».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станция Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: [uo@pavl.kubannet.ru](mailto:uo@pavl.kubannet.ru)

Адрес сайта: <http://rimc.esy.es/>

Анализ состояния и перспектив развития

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;
- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы здоровья сбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

#### 1.2.1. Дошкольное образование.

Согласно координационно-методического плана работы управления образованием по дошкольному образованию приоритетными направлениями в работе на 2015 год были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования посредством расширения сети дошкольных организаций путем ввода в эксплуатацию модуля МБДОУ № 6, развития современных моделей организации дошкольного образования.
3. Активизировать роль семьи в повышении качества дошкольного образования.

4. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс ДОУ передовые педагогические технологии и инновационные образовательные программы для воспитания и образования детей, организовывать интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

5. Развивать компьютерное просвещение родителей и педагогов детских садов, активизировать работу по содержанию сайтов в дошкольных организациях.

В районе по сведениям Краснодарстата отдел государственной статистики Павловского района проживает в возрасте от 0 до 7 лет – 5321 ребенок, из них от 1 до 6 лет - 4512 детей.

Все МБДОУ работают в режиме 10 часов, детские сады станицы Павловской № 4, 15, 18 имеют группы с 12-часовым пребыванием детей.

Функционирующие МБДОУ района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», согласно выполнению «дорожной карты» по обеспечению доступности дошкольного образования и обеспечения местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году в районе по состоянию на 01.01.2016 года в банке детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях отсутствует дети в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами.

Для решения поставленных задач в 2015 году предприняты меры следующего порядка:

Разработана муниципальная карта-схема, в которой отражена последовательность мер по ликвидации очередности и мероприятия устранения в 2015 году с целью создания дополнительных 103 мест в дошкольных образовательных учреждениях.

1. Согласно карте - схеме по состоянию на 1 января 2016 года выполнен план по открытию 7 групп кратковременного пребывания на 31 место ( в МБДОУ № 19 п.Октябрьский, МАДОУ № 4 ст.Павловской, МБДОУ № 15 ст.Павловской, МБДОУ № 18 ст.Павловской, МБДОУ № 26 ст.Павловской, МБДОУ № 6 ст.Новолеушковской, МБДОУ № 2 ст.Павловской), 9 семейных группы на 32 места (МБДОУ № 6 ст.Новолеушковской, МБДОУ № 7 ст.Атаманской, МБДОУ № 15 ст.Павловской, МБДОУ № 18 ст.Павловской, МБДОУ № 7 ст.Атаманской, МАДОУ № 4 ст.Павловской, МБДОУ № 23 ст.Старолеушковской, МБДОУ № 8 п.Северного, МБДОУ № 9 ст.Новопластуновской).

2. За счет оптимизации имеющихся площадей в МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской введены в эксплуатацию 20 мест с 20 октября 2015 года. Работы осуществлены на сумму 516 тысяч 436 рублей за счет краевых средств 180 тысяч 329 рублей и муниципальных средств в сумме 336 тысяч 106 рублей.

3. Введена в эксплуатацию модульная пристройка на 20 мест в МБДОУ детский сад № 6 станицы Новолеушковской.

Строительство модульной пристройки осуществлено за счет государственной краевой программы «Развитие образования», общая стоимость объекта составила 5017,2 тысяч рублей, из них краевые средства в сумме 4816,4 тысяч рублей, муниципальные средства в сумме 200 тысяч 753 рубля.

По состоянию на 1 января 2016 года численность детей, охваченных различными услугами дошкольного образования составляет 3159 детей, из них на полном дне пребывания 2894 ребенка, в ДОУ группы кратковременного пребывания в количестве 19, детей 97, семейные группы в количестве 12, детей 39 и группы предшкольной подготовки для детей, не посещающих ДОУ 15 групп, детей 129 на базе образовательных организаций, центров дополнительного образования.

Численность детей, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет – 0.

В результате проведенных мероприятий охват детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования с учетом групп кратковременного пребывания и групп предшкольной подготовки составляет на 01.01.2014 г.-72%, на 01.01.2015 г.- 69 %, на 01.01.2016 г. – 70,3 %.

Существующая сеть дошкольных образовательных организаций в районе удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования в полном объеме.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях в 2016 – 2017 гг. – 510.

Выдано на определение детей в МДОУ путевок: за 2013 год – 953 путевки, за 2014 год - 1184 путевки, за 2015 год – 1154 путевки.

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский составляет 1100 рублей в группах с 10 часовым пребыванием детей, 1320 рублей за 12 часовое пребывание детей.

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями в здоровье. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с тубинтоксикацией и детей, посещающих коррекционные группы. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДОУ при оплате за детский сад.

Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2008 года установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду.

Главной задачей в работе дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей количество дней, пропущенных детьми по болезни в ДОУ за 2015 год по Павловскому району составило:

| Наименование учреждения | Среднесписочный состав детей ДОУ за отчетный период | Количество дней, пропущенных по болезни за отчетный период | Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком |
|-------------------------|---|--|--|
| МАДОУ № 1               | 187   | 842  | 4.5  |
| МБДОУ № 2               | 127   | 635  | 5.0  |
| МБДОУ № 3               | 79  | 371  | 4.7  |
| МАДОУ № 4               | 293   | 1421   | 4.8  |
| МБДОУ № 5               | 132   | 607  | 4.6  |
| МБДОУ № 6               | 160   | 771  | 4.8  |
| МБДОУ № 7               | 131   | 631  | 4.8  |
| МБДОУ № 8               | 59  | 303  | 5.1  |
| МБДОУ № 9               | 127   | 620  | 4.9  |
| МБДОУ № 10              | 96  | 446  | 4.6  |
| МБДОУ № 11              | 152   | 584  | 3.8  |
| МБДОУ № 12              | 53  | 147  | 2.7  |
| МБДОУ № 13              | 64  | 279  | 4.3  |
| МБДОУ № 14              | 80  | 316  | 4,0  |
| МБДОУ № 15              | 278   | 1236   | 4.4  |
| МБДОУ № 16              | 53  | 250  | 4.7  |
| МБДОУ № 17              | 43  | 230  | 5  |
| МБДОУ № 18              | 184   | 744  | 4.04   |

|               |      |       |     |
|---------------|------|-------|-----|
| МБДОУ № 19    | 72   | 368   | 5   |
| МБДОУ № 20    | 52   | 218   | 4.2 |
| МБДОУ № 21    | 42   | 206   | 4.9 |
| МБДОУ № 22    | 46   | 142   | 3.1 |
| МБДОУ № 23    | 60   | 300   | 5.3 |
| МБДОУ № 24    | 11   | 54    | 4.9 |
| МБДОУ № 25    | 86   | 387   | 4.5 |
| МБДОУ № 26    | 201  | 966   | 4.8 |
| МБОУ ООШ № 21 | 14   | 61    | 4.0 |
| Итого:        | 3004 | 13135 | 4.4 |

Средний пропуск одним ребенком по болезни за 2013 год – 7,3 дня, за 2014 год – 6,3 дня, за 2015 год – 4,4 дня.

Девятнадцать детских садов имеют спортивные залы, оборудованные специальным инвентарем, физкультурные площадки, летние бассейны и плескательницы, это детские сады № 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13,14, 15,18, 19, 20,21, 26).

В детских садах № 2,5,26 станицы Павловской работают 6 коррекционных групп, в которых организована работа по коррекции речи, с часто болеющими и тубвиражными детьми.

В детских садах района функционируют 10 комбинированных групп, в которых работают учителя-логопеды, в штате детских садов № 4, 15 есть педагоги - психологи, в детском саду № 15 социальный педагог.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2013 году – 2375 детей, в 2014 году – 2862 ребенка в 2015 году 3004 ребенка.

В 2015 году дошкольными организациями района достигнуты следующие успехи:

1. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую дошкольную образовательную организацию, внедряющую инновационные программы» стала муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад № 18 станицы Павловской, заведующая Орел Людмила Ивановна.

2.Победителем краевого конкурса «На лучшего педагога дошкольного образовательного учреждения» стала Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 26 станицы Павловской.

Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2015» признана Голобородько Светлана Николаевна, воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 26 станицы Павловской.

4. Победу в районном смотре - конкурсе «На лучшую дошкольную образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинации «Лучшая сельская дошкольная образовательная организация» одержал муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 1 станицы Павловской, заведующая Соколовская Дина Валентиновна;

Значимые моменты в жизни педагогов дошкольных организаций в 2015 году:

| № ДОО | ФИО конкурсанта            | Наименование конкурса/<br>Дата участия        | Уровень участия<br>(федеральный,<br>краевой) | Результат участия |
|-------|----------------------------|---|--|-------------------|
| № 5   | Трибушняя Марина Сергеевна | «Молодые таланты»<br>(pedstrana.ru) Март 2015 | Федеральный                                  | победитель        |
| № 5   | Лебедева Ольга             | «Мой лучший урок»                             | Федеральный                                  | призер            |

|  |            |             |  |  |
|--|------------|-------------|--|--|
|  | Евгеньевна | Январь 2015 |  |  |
|--|------------|-------------|--|--|

Достижения воспитанников ДОО в конкурсах в 2015 году

| № ДОО | ФИО конкурсанта  | Наименование конкурса/<br>Дата участия                            | Уровень участия<br>(федеральный,<br>краевой) | Результат участия  |
|-------|--|---|--|--------------------|
| № 2   | Шаляпенко Богдан<br>(руководитель Шаляпенко Е.Н.)            | Олимпиада «Инфоурок»<br>декабрь 2015г.                            | Федеральный                                  | Победитель         |
| № 7   | 13 детей<br>(руководитель Редькина И. В.;<br>Ковальчук Ю.Н.) | интеллектуальный конкурс<br>«Буквознайка»<br>ноябрь 2015г.        | Международный                                | 1 место            |
| №14   | Карасева Алиса<br>(руководитель Мазур А.А.)                  | Конкурс детского творчества<br>«Краски» март 2015 г.              | Федеральный                                  | Диплом 1 степени   |
| №14   | Лобко Ярослав<br>(руководитель Ланина Н.Н.)                  | Викторина «Любознайка»<br>апрель 2015                             | Федеральный                                  | 1 место            |
| №14   | Чубукина Анна<br>(руководитель Ланина Н.Н.)                  | Конкурс детского творчества<br>«Краски»                           | Федеральный                                  | Диплом 1 степени   |
| №18   | Зайцева Аня<br>(руководитель Гринькова М.А.)                 | Всероссийский конкурс<br>«Творчества КонкурсоФФ»<br>ноябрь 2015 г | федеральный                                  | лауреат I степени» |
| № 25  | Тертица Артём<br>Дмитриевич                                  | «Дети России – за мир!»<br>Апрель 2015 г.                         | федеральный                                  | победитель         |

Фестиваль дошколят района в рамках празднования Дня защиты детей, приняли участие воспитанники 17 дошкольных учреждений.

В спортивном празднике дошколят детских садов района в рамках празднования Дня станицы, в День защиты детей, приняли участие воспитанники и родители девяти детских садов станицы Павловской.

В муниципальной системе дошкольного образования Павловского района работают 305 педагогов, 26 руководителей МБДОУ.

На 01.01.2016 года штаты МБДОУ района укомплектованы полностью.

По состоянию на 1 января 2016 года 100 % педагогов и младших воспитателей ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» в период за 2014 – 2015 гг.

- высшую категорию имеют – 3 педагога района;

- первую категорию – 58 педагогов;

-подтвердили соответствие занимаемой должности- 172 педагогов;

84 педагога детских садов имеют высшее педагогическое образование.

181 педагог имеют среднее специальное образование.

Доля молодых педагогов стаж работы от 0 до 3 лет – 34 человека.

Работа с руководителями ДОО и их заместителями строилась согласно годового плана управления образованием.

За отчетный период проведено 13 совещаний и семинаров для руководителей и старших воспитателей ДОО с целью ознакомления с внедрением передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ в ДОО, 6 из которых организовано на базе

МБДОУ № 18 станицы Павловской, № 26 станицы Павловской, МАДОУ № 4 станицы Павловской, МБДОУ № 2 станицы Павловской, МБДОУ № 9 ст.Новопластуновской, МБДОУ № 21 х.Упорный.

В 2015 году проведено 2 комплексные проверки МБДОУ детский сад № 3 ст.Павловской, МБДОУ детский сад № 7 ст.Атаманской.

Дошкольные образовательные организации района приняли активное участие в работе 3 Всероссийского съезда работников дошкольного образования в г. Геленджике.

В течение 2015 года активно внедрялась автоматизированная система «Е-услуги. Сетевой город. Образование».

### 1.2.2.Общее образование.

#### Профильное обучение

В 2015 году профильное обучение учащихся на уровне среднего общего образования осуществлялось в 8 общеобразовательных организациях. Процент охвата старшеклассников профильным обучением составляет 62,0%.

С 1 сентября 2015 года в школах района обучение ведется в 21 классах/группах (356 обучающихся 10-11 классов) по 9 профилям. Образовательная карта района в 2015 году выглядит следующим образом:

| Сокращенное наименование ОО | Наименование профиля     | Класс                    | Структурная единица (класс/ группа) | Количество человек |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| МБОУ СОШ № 1                | Экономико-математический | 10                       | группа                              | 14                 |
|                             |                          | 11                       | группа                              | 14                 |
| МАОУ СОШ № 2                | Химико-биологический     | 10                       | группа                              | 14                 |
|                             |                          | 11                       | группа                              | 8                  |
|                             | Экономико-математический | 10                       | группа                              | 25                 |
|                             |                          | 11                       | класс                               | 32                 |
| Физико-математический       | 11                       | группа                   | 15                                  |                    |
| МБОУ СОШ № 3                | Экономико-математический | 10                       | класс                               | 21                 |
|                             | Социально-гуманитарный   | 10                       | класс                               | 20                 |
|                             | Естественно-научный      | 11                       | класс                               | 12                 |
|                             | Социально-гуманитарный   | 11                       | класс                               | 23                 |
| МБОУ СОШ № 4                | Туризм и сервис          | 10                       | класс                               | 18                 |
|                             |                          | 11                       | класс                               | 10                 |
| МБОУ СОШ № 6                | Социально-педагогический | 10                       | класс                               | 23                 |
|                             |                          | 11                       | класс                               | 16                 |
| МБОУ СОШ № 10               | Туризм и сервис          | 10                       | класс                               | 17                 |
|                             |                          | Социально-экономический  | 11                                  | группа             |
| МБОУ СОШ № 11               | Историко-правовой        | 10                       | класс                               | 15                 |
|                             |                          | Экономико-математический | 11                                  | класс              |
| МБОУ СОШ № 12               | Экономико-математический | 10                       | класс                               | 11                 |
|                             |                          | 11                       | класс                               | 21                 |
| ИТОГО:                      |                          | 21                       |                                     | 356                |

Увеличение количества профилей, количества школ, участвующих в организации профильного обучения свидетельствует о целенаправленной совместной работе управления образованием и администрации школ.

В связи со вступлением в силу закона Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятием новых ФГОС для среднего общего

образования, которые подразумевают обязательное профильное образование на третьем уровне обучения, то актуальным остается продолжение и одновременное усиление информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей) о получении в старшей школе профильного образования.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий получали 13 обучающихся. На базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской) было организовано обучение с привлечением 11 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.

В 2015 году к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 596 обучающихся: 564- в форме ОГЭ и 32 – в форме ГВЭ. Экзаменационные работы по русскому языку и математике всех выпускников района, как и в предыдущие годы проверяли эксперты Региональной экзаменационной комиссии, которые прошли обучение и были утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края. Привлечено 32 общественных наблюдателя – представителей различных организаций и общественности, что обеспечило прозрачность процедуры.

В форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) обязательный экзамен по математике сдавали 564 выпускников 9-х классов.

В основной период успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ – 519 обучающихся из 564, что составляет 92,0 %. В форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) в основной срок сдали все обучающиеся. 40 обучающихся из 45 (не сдавших в основной период) успешно сдали экзамен в дополнительные сроки – в июне.

По русскому языку в форме ОГЭ сдавали экзамены 564 обучающихся, в форме ГВЭ- 32. Успешно сдали в форме ОГЭ- 546 обучающихся, что составляет 96,8 %. В форме ГВЭ -100%. 5 обучающихся из школ № 1,5,7,10,19 по итогам ГИА в 2015 не прошли порог успешности по двум обязательным экзаменам. И по итогам были оставлены на повторное обучение. Данные учащиеся успешно пересдали экзамены в дополнительный период – в сентябре 2015 года. по итогам успешной сдачи экзаменов данные обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне краевым- 17,7) по математике прошли аттестацию выпускники школ № 9,15,21. Средне районный балл по математике составил 16,0. Ниже средне районного балла результат у школ № 4-8,10,13,14,17-19. В школах № 9,12,15,16,18,21 обучающиеся с первого раза сдали экзамен по математике без «2».

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне краевым- 28,8) по русскому языку прошли аттестацию выпускники школ № 12 и 17. Средне районный балл по русскому языку составил 28,0. Ниже средне районного балла результат у школ № 4,5,7,8,10,13,14,18-21. В 12 школах обучающиеся получили в основной период по экзамену по русскому языку отметки «2».

Одним из основных направлений деятельности управления образованием и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов.

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ. Результаты ЕГЭ – результат вступительных испытаний в ВУЗ.

К особенностям ЕГЭ относятся: единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы, использование специальных бланков для оформления ответов на задания.

*Новое в ЕГЭ 2015 года:*

- сочинение (изложение) являются допуском к ЕГЭ. В этом текущем учебном году все выпускники района писали сочинение 3 декабря 2014 года. Один выпускник третьей школы писал изложение, так как является ребенком-инвалидом. Все учащиеся успешно справились с написанием сочинения и получили допуск к ЕГЭ. Темы были следующие: «Чем творчество М.Ю.Лермонтова может быть интересно современному читателю?»; «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»; «Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс»; «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?»; «Что важнее: любить или быть любимым?»;
- исключена часть с выбором ответов по русскому языку;
- существенное сокращение тестовых частей в других предметах;
- срок подачи заявления на ЕГЭ – до 1 февраля 2015 года;
- в соответствии с Концепцией развития математического образования ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в ВУЗЫ, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - отсутствует предмет «математика». Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступить в ВУЗы, имеющие в перечне вступительных испытаний предмет «математика»;
- новая форма бланков ЕГЭ;
- иностранный язык разделен на две части: письменная и устная;
- с 25 мая по 18 июня – основной период сдачи экзаменов.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пунктах проведения экзаменов вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей. На базе школы № 10 работало видеонаблюдение в режиме оф-лайн. На базе СОШ № 2 осуществлялась видеотрансляция в режиме он-лайн. Для бесперебойной подачи электроэнергии были приобретены генераторы.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена во всех пунктах проведения экзаменов. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль (зарегистрировано 35 общественных наблюдателей). Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

В ЕГЭ приняли участие 305 выпускников текущего года.

ЕГЭ проходил по 12 общеобразовательным предметам. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (это необходимо для

получения аттестата). Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Наибольшее предпочтение было отдано следующим предметам по выбору: обществознанию (58%), физике (20%), биологии (18%).

Выпускники общеобразовательных организаций преодолели минимальное количество баллов по географии, литературе, русскому языку, химии, английскому языку, немецкому языку, истории информатике.

Не преодолели минимальное количество баллов по математике (базовый уровень)- 2 выпускника (школы № 12, ВСОШ); математике (профильный уровень)- 36 выпускников (школы №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, ВСОШ); обществознанию – 11 учащихся (школы №№ 1, 3, 7, 9, 11, 13, 15); физике – 1 выпускник (школа № 1); биологии – 3 выпускника (школы № 6, 13).

Два стобалльных результата по русскому языку у выпускницы 3 школы Колесниченко Анны и выпускника 9 школы Картазаева Данила. Один стобалльный результат по химии у выпускника 2 школы Горгуль Юлия. (2014 год один стобалльный результат по русскому языку – школа № 3.

Увеличилось количество учащихся, набравших от 80 до 99 баллов:

- русский язык – 59 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17), (2014 год – 47 выпускников);
- математика -1 выпускник (школа № 12), (2014 год – не было);
- обществознание – 20 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 10, 11), (2014 год – 10 выпускников);
- химия – 7 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 7, 9), (2014 год – 6 выпускников);
- физика – 1 выпускник (школа № 5), (2014 год – 1 выпускник);
- биология – 8 выпускников (школы №№ 2, 3, 4, 7, 9, 10), (2014 год – 2 выпускника);
- история – 1 выпускник (школа № 11), (2014 год – не было);
- информатика – 1 выпускник (школа № 12), (2014 год – не было).

Наибольшее количество высокобалльников показали школы № 1 (руководитель - Радуль Лилия Николаевна), № 2 (руководитель – Кадыров Роман Вагифович); № 3 (руководитель – Ручкин Николай Иванович), № 5 (руководитель – Остапенко Светлана Ивановна); № 7 (руководитель – Белоруцкая Наталья Петровна), № 9 (руководитель – Ермакова Наталья Александровна), № 10 (руководитель – Есипенко Татьяна Николаевна), № 11 (руководитель – Лугинец Василий Васильевич), № 12 (руководитель – Приходько Сергей Сергеевич).

| Предметы                              | Средний тестовый балл на ЕГЭ |      |       |      |       |      |       |      |
|---------------------------------------|------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|                                       | 2012                         |      | 2013  |      | 2014  |      | 2015  |      |
|                                       | район                        | край | район | край | район | край | район | край |
| Русский язык                          | 65,7                         | 65,1 | 67,6  | 66,5 | 68,9  | 69   | 68,8  | 70,8 |
| Математика                            | 43,0                         | 43,9 | 45,6  | 44,8 | 47,1  | 47,3 |       |      |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) |                              |      |       |      |       |      | 50    | 49,5 |
| Математика<br>(базовый уровень)       |                              |      |       |      |       |      | 4,3   | 4,4  |
| Физика                                | 46,6                         | 47,6 | 55,5  | 55   | 47,9  | 49,5 | 51,4  | 54,3 |
| Химия                                 | 60,7                         | 62,0 | 75,2  | 73,6 | 69,7  | 64,9 | 70,8  | 64,8 |
| Информатика                           | 73,5                         | 67,1 | 80,1  | 67,1 | 62,4  | 60,6 | 63    | 56,7 |
| Биология                              | 60,3                         | 59,3 | 60,8  | 63,3 | 57,2  | 61,8 | 57,1  | 61,3 |
| История                               | 61,1                         | 54   | 64,8  | 58,1 | 51,7  | 52,8 | 52,6  | 53,9 |
| География                             | 67,1                         | 64,1 | 64,8  | 65   | 66,8  | 65,1 | 67    | 65,3 |
| Английский                            | 55,4                         | 60,8 | 79,3  | 73   | 63,8  | 62,7 | 53,2  | 61,1 |

|                |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Немецкий       | 73   | 60,1 | 93   | 57,7 | 78   | 52,2 | 75   | 56,6 |
| Французский    | 90,5 | 67,1 | 88,5 | 70,5 | 81,5 | 63,6 | -    |      |
| Обществознание | 59,1 | 57,6 | 62,8 | 61,8 | 58   | 57,9 | 60,1 | 60   |
| Литература     | 63,6 | 63,7 | 72,2 | 70,8 | 66,5 | 61,8 | 62,4 | 65,4 |

Несмотря на то, что результат ЕГЭ уже второй год считают индивидуальным достижением ребенка, мы определяем следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

В районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей.

В школьном этапе Всероссийских и региональных олимпиад в 2015 году по сведениям общеобразовательных организаций количество участников 8617. Число учащихся составляет 2456 человек, общее количество призёров и победителей - 2845 человек, награждённых дипломами 1277 человек.

Самую высокую массовость участия (при среднерайонном показателе –63,1 %) показали школы № 2(64,2%), №5(82,1%), №7(79,8%), №9(92,9%), № 10(93,7%), №13(66%), № 14(76,2%), №15(74,3%), №16(66,7%), №17(69,2%), №11(67,6%), №18 (73,1%). Самая низкая массовость в СОШ № 1 (24,9%).

Заметно увеличилась массовость в СОШ № 10 на 47%, резко уменьшилась массовость в СОШ № 12 на 47,1 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось число участников по олимпиадам: английскому и французскому языкам, астрономии, биологии, географии, информатике, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике, ОПК и политехнической. Уменьшилось число участников по олимпиадам: истории, немецкому языку, физике, кубановедению.

Школьный этап олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа. Задания составлялись с учетом методических рекомендаций МКУО РИМЦ.

*Сравнительный анализ результативности олимпиад школьного этапа*

| Показатель             | 2012 – 2013<br>учебный год | 2013 – 2014<br>учебный год | 2014 – 2015<br>учебный год | 2015– 2016<br>учебный год |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Количество участников  | 6370                       | 6917                       | 7686                       | 8617                      |
| Количество победителей | 742                        | 777                        | 851                        | 988                       |
| Количество призёров    | 1259                       | 1673                       | 1610                       | 1857                      |

В сравнении с 2014 – 2015 годом с увеличением количества участников олимпиады на 931 учащихся, увеличилось количество победителей на 137 человек и количество призёров на 247 человек. По количеству участников победителями и призерами школьного этапа по району стали 33 % учащихся.

Результаты школьного этапа олимпиад позволили считать средним уровень подготовленности школьников района по большинству учебных дисциплин в 2015 – 2016 учебном году.

Самые высокие результаты набрали победители олимпиад по предметам: физике 10 класс СОШ № 10; информатике 6 класс СОШ №2, 9 класс СОШ №1; экологии 9 класс СОШ № 6; русскому языку 10 класс – СОШ № 2,3,4,11,13; математике 6, 10, 11 классы СОШ № 10, 15; биологии 9 класс СОШ № 6; физической культуре 7 класс СОШ № 17; кубановедению 8 класс СОШ № 10.

Очень низкие результаты (менее 30 % выполнения) отмечены по астрономии, экономике. Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне готовности учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиад принимали участие победители муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа 2015/16 учебного года; участники, набравшие необходимое количество баллов, прошедшие по рейтингу.

На муниципальный этап были приглашены 1975 учащихся, прибыло 1766 человек.

Не прибыли на олимпиады 209 чел. (8,9%) по причинам (отсутствие транспорта, болезнь учащихся, не допущены мед. работниками к олимпиадам по физической культуре, ОБЖ).

В учебном году всероссийская олимпиада проводилась по 21 предмету: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и региональные олимпиады по 4 предметам (кубановедение, политехническая, журналистика, математика 5-6 кл). Олимпиады проходили на базе МБОУ СОШ № 1,2,3,10, администрация в лице директоров Р.А. Алексеева, Р.В. Кадырова, Н.И. Ручкина, Т.Н. Есипенко и зам. директоров по УМР Н.В. Бондаревой, Е.В. Стороженко, О.В. Лохман и Ю.В. Бардик, на высоком уровне организовали приём всех участников

В сравнении с 2014/15 учебным годом наблюдается рост количества участников муниципального этапа по всем предметам всероссийской и региональной олимпиад, кроме математики, политехнической олимпиады, информатике. Самая высокая массовость участия отмечена в школах №12(53,8%), №13(43,5%), №2(37,8%), № 3(34,1%), №4(35,7%), №3(34,1%). Самая низкая массовость в СОШ №5 (2,8%).

В муниципальном этапе приняли участие 1766 человек, число детей составляет 752 человека, общее количество призёров и победителей 576, награждённых дипломами 340 человек.

*Сравнительный анализ результативности олимпиад муниципального этапа*

| критерий               | 2012 – 2013<br>учебный год | 2013 – 2014<br>учебный год | 2014 – 2015<br>учебный год | 2015 – 2016<br>учебный год |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество участников  | 1166                       | 1040                       | 1479                       | 1766                       |
| Количество победителей | 49                         | 44                         | 50                         | 43                         |
| Количество призёров    | 322                        | 307                        | 426                        | 533                        |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015– 2016 учебном году приняли участие все школы района. Призовые места есть во всех ОО.

По итогам муниципального этапа наблюдается увеличение количества победителей и призёров в СОШ № 11 (на 25 человек), СОШ № 3 (на 22 человека), СОШ № 2 (на 15 человек), СОШ № 6 ( на 15 человек), СОШ № 12 ( на 10 человек), СОШ № 9 ( на 10 человек). Уменьшение количества призовых мест в СОШ № 10 (на 12 человек).

Результаты олимпиад позволили считать низким уровень подготовленности школьников района по большинству учебных дисциплин в 2015 – 2016 учебном году. Очень низкий процент выполнения заданий отмечен по предметам:

История-10 кл.-28%.

Физика 9,10 кл. -22%, 12%.

Астрономия с 7 по 11 кл. от 0 до 17%;

химия 9 кл.- 23%; 10 кл. - 10%, 11 кл.-16 %;

экология-11 кл.-25%

Немецкий язык – 7 кл.-21%, 8 кл. -25%.

искусство (МХК) 7-11 кл. от 16 до 30%.

политехническая олимпиада – 10-11 кл. от 13%, 16%.

экономика 7 кл.- 17%, 8 кл. -11 %, 9 кл. -15 %.

Информатика 10 кл.-10%.

Английский язык 7 кл.-24%.

По информатике учащиеся не смогли справиться с заданиями. Все участники с 7 по 9 класс набрали 0 баллов.

В олимпиаде по французскому языку принимали участие 4 учащихся 9-11 классов из СОШ № 2, 3. Процент выполнения заданий составил от 54% до 64%. В 7-8 классах участники олимпиады по французскому языку отсутствовали.

На олимпиаду по журналистике подали заявку и приняли участие только СОШ №2 (2 участника).

Вышесреднерайонного показателя (13,5%) эффективность участия школьников в муниципальном этапе показали в СОШ №2 (24,9%), СОШ №3 (17,7%), СОШ №6(13,5%), СОШ № 9 (14,6%), СОШ №12 (18,5%), СОШ № 13(14,5), СОШ № 17(19,5). Очень низкая эффективность в СОШ № 5,7, 15, 16, 18,19, 21.

Среди учащихся района 57 стали победителями или призёрами 3 и более раз (по сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 13 человек).

Лидерами среди талантливых ребят стали учащиеся из СОШ №2 Шатилина Валерия 11 кл.– 9 призовых мест (биология, экология, математика, литература, русский язык, кубановедение, политехническая олимпиада, физика, астрономия); СОШ № 2 Гострая Ирина 10 класс – 6 призовых места (кубановедение русский язык, история, английский язык, экономика, обществознание); (СОШ № 10 Браславец Ангелина 10 класс – 8 призовых мест (математика, экология, ОБЖ, география, обществознание, технология, кубановедение, ОПК); Гузий Кристина (СОШ № 10) 8 класс - 7 призовых мест (математика, русский язык, биология, география, обществознание, искусство, ОПК), СОШ №2 Чуприна Никита – 6 призовых мест (история, немецкий язык, биология, обществознание, экономика, кубановедение).

На региональный этап олимпиад были приглашены 67 человек. Приняли участие 54 учащихся 9-11 классов из 9 школ района (№1,2,3,6,9,10,11,12,13).

Согласно краевому рейтингу из 21 предмета преодолели проходной балл по 17 предметам. По четырём предметам: ОБЖ, физической культуре, искусству (МХК), праву учащиеся не достигли проходного балла для участия в региональном этапе предметных олимпиад.

*Результат участия в региональном этапе олимпиад*

| № п/п | Ф.И.О.             | Класс | ОУ  | Предмет        | Статус диплома   |
|-------|--------------------|-------|-----|----------------|------------------|
| 1     | Шатилина Валерия   | 10    | № 2 | астрономия     | призёр           |
| 2     | Кибалка Константин | 7     | № 2 | ОПК            | Диплом 3 степени |
| 3     | Стороженко Андрей  | 10    | № 2 | экология       | призёр           |
| 4     | Денисова Оксана    | 9     | №6  | литература     | призёр           |
| 5     | Жданова Александра | 9     | №9  | обществознание | призёр           |
| 6     | Белоцкая Ирина     | 9     | №9  | обществознание | призёр           |
| 7     | Поддубский Михаил  | 9     | №10 | технология     | призёр           |
| 8     | Марченко Максим    | 11    | №12 | математика     | призёр           |

|  |  |  |  |             |        |
|--|--|--|--|-------------|--------|
|  |  |  |  | информатика | призёр |
|--|--|--|--|-------------|--------|

*Викторина по кубановедению*

Ежегодно в школах района проходит викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

*Сравнительные показатели результатов викторины по кубановедению*

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров | Победители и призёры из ОУ |
|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| 2011-2012   | 199                   | 9                      | 60                  | 69                         |
| 2012-2013   | 208                   | 4                      | 74                  | 78                         |
| 2013-2014   | 207                   | 8                      | 58                  | 66                         |
| 2014-2015   | 222                   | 9                      | 68                  | 77                         |

*Олимпиада в начальной школе*

В школьном этапе в олимпиаде приняли участие 1320 школьников. Из них 102 победителя, 202 призёра. В муниципальном этапе приняли участие 238 школьников 1-4 классов. Из них 8 победителей, 69 призёров. Участие в олимпиаде на муниципальном этапе определялось рейтингом.

*Результат участия в муниципальном этапе олимпиад*

| Предмет      | Показатель             | 2012 – 2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2014– 2015 учебный год |
|--------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Математика   | Количество участников  | 128                     | 84                      | 119                    |
| Русский язык |                        | 149                     | 116                     | 119                    |
| Математика   | Количество победителей | 4                       | 6                       | 4                      |
| Русский язык |                        | 4                       | 5                       | 4                      |
| Математика   | Количество призёров    | 48                      | 9                       | 35                     |
| Русский язык |                        | 52                      | 12                      | 34                     |

*Итоги зонального этапа олимпиады в начальной школе*

В зональном этапе по русскому языку приняли участие 6 учащихся из школ № 1,2,6,11; по математике приняли участие 6 учащихся из школ №1,2,7,11,15. В результате участия победителем зонального этапа по русскому языку стала учащаяся СОШ № 11 Калач Ксения.

*Результат участия в олимпиаде*

| Предмет                      | Показатель             | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика                   | Количество участников  | 15                      | 10                    | 4                     | 6                     |
| Русский язык                 |                        | 16                      | 15                    | 3                     | 6                     |
| Математика                   | Количество победителей | 2                       | 1                     | 0                     | 0                     |
| Русский язык                 |                        | -                       | 1                     | 0                     | 1                     |
| Математика                   | Количество призёров    | 4                       | 3                     | 0                     | 0                     |
| Русский язык                 |                        | 1                       | 2                     | 0                     | 0                     |
| Итого победителей и призёров |                        | 7                       | 7                     | 0                     | 1                     |

Наиболее трудными для младших школьников стали задания, направленные на развитие логического мышления. Кроме того, школьники показали недостаточный уровень умений применять полученные знания в новой нестандартной ситуации.

**Реализация курса ОРКСЭ и ОПК**

Курс ОРКСЭ реализуется во всех ОУ района. Обучение проводится по учебнику «**Основы православной культуры**» **А.В.Кураева**, программы общеобразовательных учреждений 4-5кл. «**Основы религиозных культур и светской этики**» автор А.Я. Данилюк, методическому пособию курсу ОРКСЭ автор А.Я. Данилюк; «**Основы мировых религиозных культур**» Беглов А.Л., Саплина Е.В. Все общеобразовательные учреждения Павловского района обеспечены учебниками.

Образовательные организации района работают по модулям: модуль «Основы православной культуры» СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16,17,ООШ №18,19,21 (669 учащихся); модуль «Основы мировых религиозных культур» СОШ № 11 (28 человек).

В реализации курса ОРКСЭ задействовано 25 педагогов. Из них учителей начальных классов – 13 чел (СОШ № 1,3,7,8,9, 14,15,18,19,21); учителей русского языка и литературы – 3 чел (№ 4,10,13), учителей кубановедения – 2 чел (№2,11), учителей технологии – 2 чел (№6,12); учителей физики – 1 чел.(№16), географии (№5), логопеды – 1 чел (№11), истории – 1 (№17), учитель математики – 1 (№21).

Для учителей ОПК и ОРКСЭ проведено 4 семинара, каждый из которых имел разную методическую направленность. В сентябре учителя ОПК и ОРКСЭ совершили паломническую поездку в «Свято-Михайло-Афонский монастырь» Майкопского района Республики Адыгея. Педагоги познакомились с историей монастыря, посетили храмы, часовни, подземную церковь. В ноябре состоялся единый методический день «Системное развитие УУД на уроках и внеурочной деятельности». Руководитель РМО Т.Н. Колмычк раскрыла теоретические вопросы развития УУД на уроках ОПК, учителя делились своим опытом по развитию УУД на уроках. В декабре проведен семинар-практикум «Роль духовно-нравственных ценностей в развитии личности учащегося», на котором были показаны открытые уроки по темам «Золотое правило этики», «Милосердие», «Православие о Божьем суде». На семинаре были освещены вопросы о методах и приёмах работы в соответствии с требованиями ФГОС. Активность проявили учителя из СОШ № 3, 6, 21 (Т.Н Колмычек., М.А. Приходько, Е.Г. Кравченко, И.В. Спитницкая).

Учителя участвовали в Сретенских чтениях (22), Всекубанских Кирилло-Мефодиевских Чтений (11). Руководитель РМО Т.Н. Колмычк приняла участие в культурно-образовательной поездке в Крым, организованной министерством образования и науки Краснодарского края.

Организовано тесное сотрудничество с Павловским Благодичием. На базе Свято-Успенского храма для учителей ОПК и ОРКСЭ священником отцом Георгием, матушкой Ксенией проведены мастер-классы по темам «Православие о Божьем суде», «Святые заступники Руси», «Роль притчи на уроках ОРКСЭ». В помощь учителям для организации урока священником о. Георгием подарены православные словари.

Ежегодно учащиеся района участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры. В октябре 511 учащихся школ района приняли участие в школьном этапе. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 110 человек, из них 33 стали призерами и 2 учащихся победителями.

В школьном этапе олимпиады «Наше наследие» приняли участие 182 учащихся. В муниципальном этапе 92 человека, из них 7 победителей, 24 призёра.

Реализация ФГОС

Шестой год в школах муниципального образования Павловский район поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2015 года 100% учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных школ района обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам в штатном режиме. Учащиеся 6-х МБОУ СОШ № 1, 6, 8, 9, 10, 16, 17, МБОУ ООШ №18; 6-х, 7-х классов МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, 4, 5, 11, 12, 15; 8-х классов МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №12 станицы Павловской продолжили обучение по федеральным государственным стандартам основного общего образования (далее ФГОС ОО) в пилотном режиме.

Всего по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 2711 учащихся (40,3% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций); по ФГОС ОО – 1730 учащихся (25,7% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций).

66,1% (4441 чел.) учащихся общеобразовательных организаций работают по стандартам от общей численности учащихся школ Павловского района.

В течение 2015 года продолжилась реализация комплексных мероприятий по обеспечению готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС ООО: создание условий, в том числе материально–технических, финансовых и кадровых.

Усилилось осознанное стремление учителей к повышению квалификации. Сформировалось положительное отношение к работе в новых условиях. От понимания необходимости овладения современными образовательными технологиями учителя все активнее переходят к их активному практическому использованию. Подход учителей к образовательной деятельности стал творческим, так как стандарты требуют разрабатывать новые типы уроков и занятий, отвечающих требованиям ФГОС. Структура уроков становится более динамичной, с набором разнообразных действий и операций, объединённых целенаправленной деятельностью. Уроки в начальной школе разрабатываются с учётом главной цели стандартов – научить детей учиться.

В 2015 учебном году была продолжена работа по созданию единого информационного пространства в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- межрайонный семинар-практикум для заместителей директоров по учебной работе по теме «Анализ деятельности учителя и ученика на каждом этапе урока».
- для педагогов: в рамках Педагогической недели «Учить по-новому и учиться на перспективу» мастер-класс «Шагая в ногу со временем», семинар «Использование новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО (работа с интерактивными досками, по овладению основами работы с робототехникой); круглый стол для учителей-предметников, работающих в профильных классах на тему: «Создание условий для самоопределения старшеклассника в процессе профильного обучения», совещание «Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения», Единые методические дни («Творческая мастерская «Рефлексия учителя и ученика на каждом этапе урока», мастер – класс «Системное развитие УУД на уроках и во внеурочное время», «От конструирования до самоанализа современного урока»); семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Работа по ФГОС на уроках русского языка и литературы»; семинар-практикум для учителей английского языка «Работа по ФГОС на уроках английского языка»; семинар-практикум для учителей немецкого языка «Работа по ФГОС на уроках немецкого языка»; мастер – класс для учителей физической культуры «Урок физической культуры согласно ФГОС»; мастер-класс для учителей ОПК «Духовно-нравственное воспитание как средство реализации основных направлений ФГОС»; семинар для учителей начальных классов «Оценка достижений планируемых результатов освоения ООО НОО», семинар-практикум «Компетентностный подход в обучении математике и русскому языку»; семинар-практикум для учителей музыки, ИЗО «Проектная деятельность на уроках музыки»; открытые уроки.

В течение 2015 года вопросы, связанные с ФГОС НОО и ООО неоднократно были рассмотрены на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район. В районе начал реализовываться проект «Модель методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров, построенная на принципах «обучающейся организации» в условиях реализации ФГОС», цель которого создание модели методического сопровождения, построенной на принципах «обучающейся организации», и отработка механизма реализации данной модели. Задачи проекта:

Изучить теоретические основы концепции «обучающейся организации».

Разработать и апробировать модель методического сопровождения, основанную на принципах «обучающейся организации», способствующей развитию базовых компетентностей руководящих и педагогических кадров.

Создать условия, при которых руководящие кадры заинтересованы в приобретении новых знаний и их распространении и реализации на практике в своих учреждениях.

Разработать и внедрить механизмы активного распространения знаний, полученных отдельными работниками.

Выработать методические материалы и рекомендации для администрации образовательных учреждений для организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС.

Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС.

Изучить эффективность разработанной модели с точки зрения профессионального развития руководящих и педагогических работников.

В 2015 году в рамках данного проекта состоялись практико-ориентированные семинары для заместителей руководителей по методической работе по темам «Современные смыслы организации методической работы в школе», «Роль ШМО в повышение качества образования», «Основные формы методической работы в школе», «Внутришкольное управление методической деятельностью».

В 2015 году продолжилось оказание методической помощи учителям по составлению учебных программ и программ внеурочной деятельности, в организации и содержании уроков по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Повышение квалификации по новым ФГОС прошли все учителя, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя – предметники, участвующие в реализации ФГОС НОО и ООО.

20 общеобразовательных учреждений (100%) принимали участие в мониторинге «Об организации введения ФГОС основного общего образования в штатном режиме».

### 1.2.3. Совершенствование учительского корпуса.

В соответствии с федеральным планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в муниципальном образовании Павловский район в 2015 году продолжается работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В течение 2015 года в районе проводились мероприятия для ответственных за аттестацию в образовательных организациях, для руководителей экспертных групп:

семинар «Об организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2014-2015 учебном году»; участники ответственные за аттестацию в ОО (20 человек);

семинар «Об организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2014-2015 учебном году»; участники ответственные за аттестацию в ДОУ (21 человек);

семинар «Своевременное компетентное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации в межаттестационный период», участники ответственные за аттестацию в ОО (43 человека);

совещание «Организация и проведение аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»; участники - ответственные за аттестацию педагогических работников в ОО (41 человек);

семинар-практикум «Порядок осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в 2015-2016 учебном году», участники – руководители и члены групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (19 человек);

семинар-практикум «Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации»; участники - ответственные за аттестацию педагогических работников в СОШ, ДОУ (39 человек);

семинар-практикум «Работа с Перечнями критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденных приказом МОН

Краснодарского края от 07.10.2015 г. № 5156», участники – руководители и члены групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (23 человека);

совещание «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников за первое полугодие 2015-2016 учебного года»; участники – руководители ОО;

семинар-практикум «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников за первое полугодие 2015-2016 учебного года»; участники - ответственные за аттестацию педагогических работников в ОО (32 человека).

В 2015 году 588 педагогических работников повысили профессиональную компетентность по различным вопросам, приняв участие в курсах повышения квалификации.

25 педагогических работников общеобразовательных организаций, прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

68 педагогических работников прошли аттестацию на установление квалификационной категории.

13 руководителей прошли аттестацию.

В 2015 году педагогические работники общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район принимали участие в конкурсах различных уровней.

В муниципальном «Конкурсе личных сайтов педагогов» участвовали 2 человека из СОШ № 2, ЦДОД №1. Победитель – Рыбалкина С.В. (СОШ №2).

В муниципальном этапе конкурса «Мультимедиа урок - 2015» участвовали 7 человек из СОШ №3, 21, ЦДОД №2, ДОУ №26. Победителями и призерами стали Коваленко Т.В. (СОШ №3), Романова И.А. (СОШ №3), Шкуринская Т.В. (ЦДОД №2), Долгая О.К. (СОШ №3), Сытник Е.А. (СОШ №21), Соленова О.В. (СОШ №3).

В муниципальном этапе конкурса «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин» победителем стала Кварацхелия В.Б. (СОШ №4).

В муниципальном конкурсе «Разнообразные формы воспитательного процесса» участвовали 30 человек из СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, ДОУ №1, 14, 15, 18, Призерами муниципального уровня стали Оробец Ж.В. (СОШ №4), Сикорская Н.П., Чуприна Э.А. (СОШ №12), Долгая О.К. (СОШ №3), Бяков С.В. (СОШ №4), Ларичева О.В. (СОШ №9), Фомина Надежда Викторовна, Мацнева С.В. (ДОУ №1), Корж А.Б. (ДОУ №15), Волик И.И. (СОШ №6), Мазур А.А. (ДОУ №14), Кучма М. А. (ДОУ №18), Ларичева О.В. (СОШ №9), Сай Л.М. (СОШ №6).

В муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани - 2015» участвовали 25 человек из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18. Победителями и призерами муниципального уровня стали Стороженко Е.В. (СОШ №2), Воронина С. В. (СОШ №11), Фоменко Е. В. (СОШ №3), Куцевол О.И. (СОШ №2), Сикорская О.В. (СОШ №18), Пономаренко С.Н. (СОШ №3), Иванова И.Н. (СОШ №18), Приходько М.А. (СОШ №3), Бабушкина Е.В. (СОШ №6). Победителем краевого уровня стала Стороженко Е.В. (СОШ №2), лауреатом - Иванова И.Н. (СОШ №18).

В муниципальном конкурсе «Учитель здоровья России -2015» участвовали 2 человека из ДЮСШ и Дома творчества станицы Атаманской. Победителями муниципального уровня стали Шастик С.М. (ДЮСШ), Сидоренко О.В. (Дом творчества станицы Атаманской).

В муниципальном этапе краевого конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 4 человека из СОШ № 3, 6, 17, 19. Призерами муниципального уровня стали Долгая О.К. (СОШ №3), Бабушкина Е.В. (СОШ № 6), Скворцова Т.В. (СОШ №17), Холодная О.С. (СОШ №19).

В муниципальном конкурсном отборе для повышения квалификации молодых учителей иностранного языка с выездом за рубеж победителем и призером муниципального уровня стали 2 человека: Тертица Е.В. (СОШ №3). Мищенко К.Н. (СОШ №8).

В муниципальном конкурсе «По пропаганде чтения среди школьников» участвовали 4 человека из СОШ № 5, 10, 13. Победителями и призерами муниципального уровня стали 3 человека: Погребная Е.А., Кулиш Н.Н. (СОШ № 10), Остапенко В.Н. (СОШ №5).

В муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)» участвовали 6 человек из СОШ № 1, 2, 4, 5. Победителями и призерами муниципального уровня стали Зайцева Л.Н.(СОШ №2), Орел О.И. (СОШ №1), Бескопыльная О.В. (СОШ №1). Они же стали участниками краевого этапа. Зайцева Л.Н. стала победителем краевого уровня (СОШ №2). В муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (начальная школа)» участвовали 4 человека из СОШ № 1, 2, 6. Победителями муниципального уровня стали Милосердова В.А. (СОШ №2), Куцевол О.И. (СОШ №2), Арнаут Л.В. (СОШ №1). Они же стали участниками краевого этапа. Милосердова В.А.(СОШ №2) - победитель краевого уровня, победитель федерального уровня.

В муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (ДОУ, ЦДОД)» участвовали 31 человек из ДОУ № 1, 2, 4, 5, 11, 12, 10, 15, 18, 25, 26, Центра детского творчества, Дома творчества станицы Атаманской, Дома творчества станицы Старолеушковской. Победителями и призерами муниципального уровня стали Ясеновская И.В. (Центр детского творчества), Потафеева Н.И. (ДОУ №18), Ноженко Е.Н. (Дом творчества станицы Атаманской), Тарельникова О.А (Дом творчества станицы Старолеушковской), Самойленко Э.Ю. (ДОУ №26), Фисун Н.П. (ДОУ №15), Бухарь Е.А. (ДОУ №2). Они же стали участниками краевого этапа. Ясеновская И.В. (Цетр детского творчества) - победитель краевого уровня.

В муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление)» участвовали 10 человек из СОШ № 2, 3, 12, 6, 13. Победителями и призерами муниципального уровня стали Сай Л.М. (СОШ №6), Князев О.А. (СОШ №13), Арсентьева А.А. (СОШ №12), Саввич Е.В. (СОШ №2), Фоменко Е.В. (СОШ №3), Карпенко В.В. (СОШ №12), Клепань Л.И. (СОШ №3), Шелуха Ю.В. (СОШ №2), Рычагова Н.В. (СОШ №12). Они же стали участниками краевого этапа. Фоменко Е.В. (СОШ №3) – победитель краевого уровня, Сай Л.М. (СОШ №6) - лауреат краевого уровня.

В муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» участвовали 8 человек из ЦДОД № 1, 2, 3, ДЮСШ, СОШ №13. Победителями муниципального уровня стали Котышева В.Г.(ЦДОД № 2), Денисенко В.Ф. (ЦДОД №1), Фоменко С.А. (ДЮСШ). Они же стали участниками краевого этапа. Фоменко С.А. стал призером конкурса краевого уровня.

В муниципальном конкурсе на лучшую разработку профориентационного мероприятия-2015 приняли участие 13 человек из СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 7, ВСОШ, ЦДОД №1. Победителями и призерами стали Рублевская Т.В. (СОШ №4), Мельникова Ю.Ю. (СОШ №2), Галкина Г.В. (СОШ №7), Крутская А.В. (СОШ №3), Гаврилец Е.Ю. (СОШ №6), Сергеева Г.В. (ВСОШ), Ульянова И.Г. (СОШ №1), Самойленко Э.Ю. (ЦДОД №1).

В муниципальном этапе конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа 1 сентября 2015 года «В единстве наша сила» приняли участие 26 человек из СОШ № 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 17, 19, 21. Победителями и призерами стали Баркова В.В. (СОШ №12), Тарасенко А.А. (СОШ №19), Орел О.А. (СОШ №12), Ровная Е.М. (СОШ №3), Жогло Т.Б. (СОШ №2), Кварацхелия В.Б. (СОШ №4), Кишкан С.П. (СОШ №21).

В заочном муниципальном конкурсе социальных проектов в рамках недели чтения «Чтение, которое нас объединяет» среди библиотекарей приняли участие 14 человек из СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 21. Победителями и призерами стали Бутко А.М. (СОШ №3), Кулиш Н.Н. (СОШ №10), Лях Н.А. (СОШ №2).

В муниципальном конкурсе «Конкурс кабинетов кубановедения» участвовали 7 человек из СОШ № 1, 2, 3, 8, 10, 14. Победителями и призерами муниципального уровня стали Воловодова М. И. (СОШ №3), Стрюк О.В., Филобок Е. И. (СОШ №2), Ляшова М. Н. (СОШ №1). В краевом конкурсе призерами стали Воловодова М. И. (СОШ №3), Стрюк О.В. (СОШ №2), Ляшова М. Н. (СОШ №1).

В муниципальном конкурсе классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе» участвовали 12 человек из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 17. Победителями и призерами муниципального

уровня стали Савченко Ж.В.(СОШ №3), Домотенко Г.Н. (СОШ №10), Долгая О.К., (СОШ №3), Багмет Е.Л. (СОШ №4), Архицкая И.В. (СОШ №1), Фоменко Е.В. (СОШ №3).

В муниципальном этапе краевого конкурса дополнительных общеразвивающих и предпрофильных программ естественнонаучной направленности. Победителем на муниципальном уровне стала Глаголько О.Н. (Дом творчества станицы Атаманской).

В муниципальном этапе краевого конкурса «Технологии ФГОС в преподавании филологических дисциплин» приняли участие 4 человека из СОШ №6, 12, 21. Победителями и призерами муниципального уровня стали Безух В. Д., Гненик Е. В.(СОШ №12), Медведева Л.И. (СОШ №6).

В муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России приняли участие 25 человек из СОШ № 2, 3, 4, 10, 13, 17. Победителями и призерами муниципального уровня стали Майборода С.И. (СОШ №4), Оробец Ж.В. (СОШ №4), Добрян И.А. (СОШ №17), Ваганова В.Б. (СОШ №2), Шишко С.И. (СОШ №4), Левченко Е.Н. (СОШ №2), Шкуринская Т.В. (СОШ №4), Рыбалкина С.В. (СОШ №2), Аширова Е.В. (СОШ №13).

В муниципальном конкурсе программ по внеурочной деятельности приняли участие 8 человек из СОШ № 3, 4, 5, 6, 10. Победителями и призерами муниципального уровня стали Гайдина И.Л. (СОШ №10), Кварацхелия В.Б. (СОШ №4), Карелина И.П., Колмычек Т.Н. (СОШ №3), Хабибуллина Л.М. (СОШ №4), Овдиенко Т.Н. (СОШ №6).

В муниципальном этапе краевого конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим» приняли участие 4 человека из ДОУ №1, 4, 15, 26. Победителем муниципального уровня стала Карпенко Е.В. (ДОУ №4).

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года» участвовали 20 человек из ДОУ №2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 22, 23, 24, 26. Победителями и призерами муниципального уровня стали Голобородько С.Н. (ДОУ №26), Пелипенко Н.И. (ДОУ №12), Бухарь Е.А. (ДОУ №2).

В муниципальном конкурсе «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОО» приняли участие 17 человек из ДОУ №1, 2, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 26. Победителями и призерами стали Нестеренко Е.А. (ДОУ №26), Орел О.В. (ДОУ №10), Фисун Н.П. (ДОУ №15), Манько Т.В. (ДОУ №8), Зайцева И.В. (ДОУ №18).

В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка непосредственной образовательной деятельности в ДОО» приняли участие 11 человек из ДОУ №1, 2, 4, 5, 8, 11, 15, 26. Победителями и призерами стали Голобородько С.Н. (ДОУ №26), Карасёва Т.А. (ДОУ №8), Литвинова Т.Ф. (ДОУ №15), Панасюк Г.М. (ДОУ №4), Мидовник И.В. (ДОУ №11).

В муниципальном конкурсе на лучшую разработку библиотечных уроков о Великой Отечественной войне «Их имена не забыты!» приняли участие 15 человек из СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Победителями и призерами стали Баша О.Ю. (СОШ №1), Шуляк И.Ю. (СОШ №4), Даниленко Т.С. (СОШ №8).

В краевом конкурсе «Инновационный поиск» приняли участие МКУО РИМЦ и СОШ №10.

В краевом конкурсе «Директор школы Кубани – 2015» участвовала Сосновая И.Н. (СОШ №15), вошла в 12 лучших директоров.

В конкурсе «ПНПО» участвовали 4 учителя. Победителем федерального уровня стала Черная Т.Я. (СОШ №2).

В краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» победителем стала Нестеренко Е.А. (ДОУ №26).

В краевом конкурсе «Педагог-психолог» педагог-психолог из ДОУ №4. Мартынова М.А. стала лауреатом краевого уровня.

В краевом конкурсе «Технологии ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин и географии» Стеценко М.В.(СОШ №17) стала призером краевого уровня.

#### 1.2.4. Информатизация образования.

Актуальным направлением информатизации образования по-прежнему является формирование и развитие единого информационного образовательного пространства. Информационные технологии в учебном процессе образовательных организаций муниципального образования Павловский район формируют единое информационное образовательное пространство, способное предоставить всем участникам учебно-воспитательного процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования предъявляет требования к наличию в общеобразовательных организациях информационно-образовательной среды, обеспечивающей планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и учащихся, взаимодействие участников образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район имеют доступ к сети Интернет. В целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания, ещё с 1 января 2012 года все школы автоматически переведены на работу системы контент-фильтрации региональной сети Kubannet ("белый список" сайтов). Необходимый сайт легко можно добавить, при условии, что он не содержит рекламы, запрещенных региональным центром Kubannet, "зловредных" ссылок. Такая фильтрация распространяется на все компьютерное оборудование каждой общеобразовательной организации, подключенной к сети Интернет, за исключением компьютерного оборудования администрации школы и учителей, они не включены в перечень контент-фильтрации для удобства работы без ограничений.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в системе: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система (АИС), позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

В рамках внедрения автоматизированной системы управления сферой образования управление образованием разработаны и утверждены восемь муниципальных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования.

АИС «Е-услуги. Образование» интегрирована с порталами государственных и муниципальных услуг, автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования реализовано в соответствии со Стандартами оказания электронных услуг, разработанными Министерством экономического развития РФ.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В целях дальнейшего развития региональной автоматизированной системы управления сферой образования, включения в централизованную информационную базу контингента учащихся всех школ, а также выполнения требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р в части, ведения электронных дневников и журналов, организована и проведена в августе-сентябре 2015 года закупка модуля автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края «Сетевой город. Образование» для общеобразовательных организаций.

Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Система позволяет оказывать ряд государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования. Работа в данной системе способствует повышению качества образования, принятия обоснованных управленческих решений на каждом уровне управления.

. В 2015 году в работу системы «Сетевой город. Образование» включены ещё и 4 организации дополнительного образования ведомств культуры и спорта в которых обучаются 1353 детей.

В течение 2015 года в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций. В целях приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством, а также готовности образовательных организаций к получению государственных услуг в электронном виде, с января по декабрь 2015 года проведены ряд мониторингов, которые позволили увидеть реальную работу по формированию электронных информационных ресурсов образовательных организаций, обеспечение контроля и необходимую методическую поддержку образовательным организациям со стороны министерства образования и науки Краснодарского края и управления образованием.

Информатизация образования стала условием для возникновения и развития системы дистанционного обучения.

В течение 2015 года в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций.

Для обеспечения нового качества диалога общества и системы образования необходимо готовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности всей системы и каждой образовательной организации в частности. Залог информационного успеха официального сайта образовательной организации лежит в понимании потребностей аудитории и в четком представлении, как сайт будет использоваться. Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район созданы официальные сайты, на которых предусмотрены отдельные блоки в интересах учащихся и родителей, подготовлены и представлены на информационные разделы, содержащие нормативно-правовую документацию и др.

На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район размещена информация об официальных сайтах всех образовательных организаций района.

#### 1.2.5. Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

В апреле 2015 года на сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район была размещена информация для учительской общественности об условиях участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей (далее Конкурс). В общеобразовательные организации направлены методические рекомендации по проведению Конкурса.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», [постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517](#) «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Процедуры проведения и Порядком установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края в 2015 году, приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 14 апреля 2015 года «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году» утверждены Состав муниципальной конкурсной комиссии управления образованием конкурса (далее Комиссия) и план-график работы Комиссии.

До 18 апреля 2015 года учителей желающие принять участие в Конкурсе в 2015 году регистрировались на специальном сайте ККИДППО для участия в конкурсном отборе. С 21.04.2014 года по 24.04.2014 года проходил прием и первичная техническая экспертиза конкурсных документов, представленных Комиссии учителями, зарегистрировавшимися на сайте ККИДППО. С 28 по 12 мая 2015 года проходила экспертная оценка (с 28 по 30 апреля 2015 года заочный этап, с 5 по 8 мая 2015 года – очный этап).

Список участников конкурса был опубликован на сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, а конкурсные документы всех участников были направлены в отдел общего образования министерства образования и науки Краснодарского края. Победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения в 2015 году стала учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2 Черная Т.А., участником конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, занявших следующие 57 позиций в рейтинге после победителей стала учитель физики МАОУ СОШ № 2 Рыбалкина С.В..

В целях обеспечения эффективности реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 526 «О проведении краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы», а также приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 26 февраля 2015 года № 739 «О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы», согласно постановлению администрации муниципального образования Павловский район от 16.03.2015 года № 467 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы» (далее муниципальный этап краевого конкурса), с 10 марта 2015 года по 31 марта 2015 года проведен ежегодный муниципальный этап краевого конкурса, в котором приняли участие 3 МБДОУ( № 26 ст. Павловской, № 18 ст. Павловской и № 9 ст.Новопластуновкой). Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 16 марта 2015 года № 467 было размещено на официальном сайте управления образованием и на сайтах дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район.

Победителем муниципального этапа краевого конкурса стал МБДОУ детский сад № 18 ст. Павловской. 2 апреля 2015 года материалы детского сада победителя были переданы в министерство образования и науки Краснодарского края.

В целях реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора)

Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 532 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 марта 2015 года № 951 «О проведении ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2015 году, а также постановления администрации муниципального образования Павловский район от 3 апреля 2015 года № 547 «О проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2015 году с 12 мая по 5 июня 2015 года проведен муниципальный этап ежегодного конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в котором приняты участие 6 педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район. Победителем муниципального этапа конкурса стал старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 26 станицы Павловской Нестеренко Е.А.

В течение 2015 года вопрос реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» освещался на совещаниях руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций

#### 1.2.6. Воспитательная работа

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная работа образовательных организаций Павловского района осуществляется специалистами воспитательного блока. Задачи, которые сегодня стоят перед школой, заставляют специалистов, ответственных за эту работу, выполнять множество различных функций: организационную, просветительскую, коррекционную, профилактическую и другие. В общеобразовательных школах сегодня существует штат специалистов, нацеленных на воспитательный процесс: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, вожатый, педагоги дополнительного образования и др. Проблему координации их работы, выстраивания единой воспитательной системы в образовательном учреждении решает Штаб воспитательной работы.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Всего общеобразовательных организаций   | 21                      |
| Всего учащихся  | 6722                    |
| Специалисты ориентированные на воспитательно-профилактическую работу и входящие в состав Штабов воспитательной работы |                         |
|   | Количество специалистов |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | 22                      |
| Социальный педагог  | 21                      |
| Педагог - психолог  | 17                      |
| Классные руководители   | 354                     |
| Вожатые   | 8                       |
| Руководители школьных спортивных клубов   | 20                      |
| ИТОГО   | 442                     |

По - прежнему, острой проблемой для района остается дефицит квалифицированных педагогов – психологов. К тому же, 4 педагога – психолога из 12 совмещают свою деятельность с деятельностью социального педагога.

Так же, определенные трудности возникают в связи с частой сменой специалистов, входящих в состав Штаба, в особенности их руководителей. За последние 4 года несколько раз менялись руководители Штабов в МБОУ СОШ № 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, ООШ № 19. А в МБОУ СОШ № 10, в течение 4 лет состав Штаба, 5 раз, менялся практически полностью.

В управлении образованием и образовательных организациях Павловского района сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений: проводятся единые дни профилактики, операция «Подросток», акции «Каникулы», «Вопросы для детей и их родителей», традиционные мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню борьбы с наркобизнесом», «Всемирному дню борьбы со СПИДом», «Всемирному дню детского телефона доверия», регулярно проводятся заседания Советов профилактики, рейды в неблагополучные семьи, консультации специалистов, совместные межведомственные совещания со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики.

Вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений и их социальных последствий, формирования здорового образа жизни управлением образованием реализуются через муниципальные целевые программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психоактивных веществ на 2013-2015 годы», «Укрепление правопорядка, профилактики правонарушений и усиления борьбы с преступностью в муниципальном образовании Павловский район на 2013 - 2015 годы».

Ежегодно, в начале и середине учебного года составляются социальные паспорта школ, ежемесячно обновляются списки несовершеннолетних и семей, состоящих на всех видах учета.

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, с которыми проводится психолого-педагогическая работа по состоянию на конец 2015 года – 23 (конец 2014 года - 26, конец 2013 года – 37, конец 2012 года – 43, конец 2011 года - 52, конец 2010 года - 77), что на 7 семей меньше чем на начало года. Количество таких семей уменьшилось, но продолжает вызывать тревогу, так как бесконтрольность и безразличие, негативный пример поведения со стороны родителей, приводят к тому, что дети убегают из дома, бродяжничают, приобретают вредные привычки, несущие серьезный вред здоровью, попадают в «группу риска». Наибольшее количество таких семей в Новолеушковском сельском поселении – 8 (СОШ № 6 - 2, ООШ № 21 – 6), Атаманском сельском поселении – 4 (СОШ № 4 – 4).



Так же, на основании изучения социального паспорта района, формируется неутешительная картина детей, имеющих отклонения в развитии или поведении.

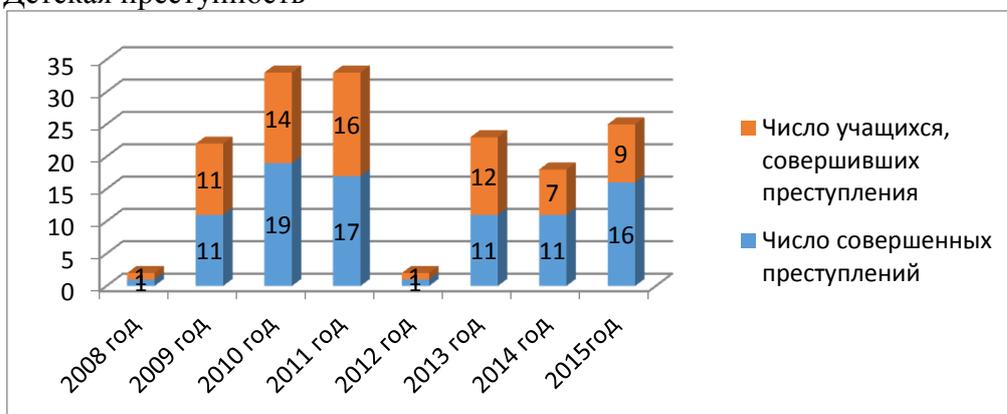
В районе действует психолого-медико-педагогическая комиссия, которая по ходатайству школ района проводит комплексное обследование детей, имеющих отклонения в развитии или поведении.

Всего на профилактическом учете, по данным на конец 2015 года состоят 63 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет (в 2014 году состояли 54 учащихся в возрасте от 9 до 17 лет). На внутришкольном профилактическом учете состоят 30 учащихся (на конец 2014 - 33 учащихся, на конец 2013 года - 26 учащихся, на конец 2012 года – 38, конец 2011 года - 32,

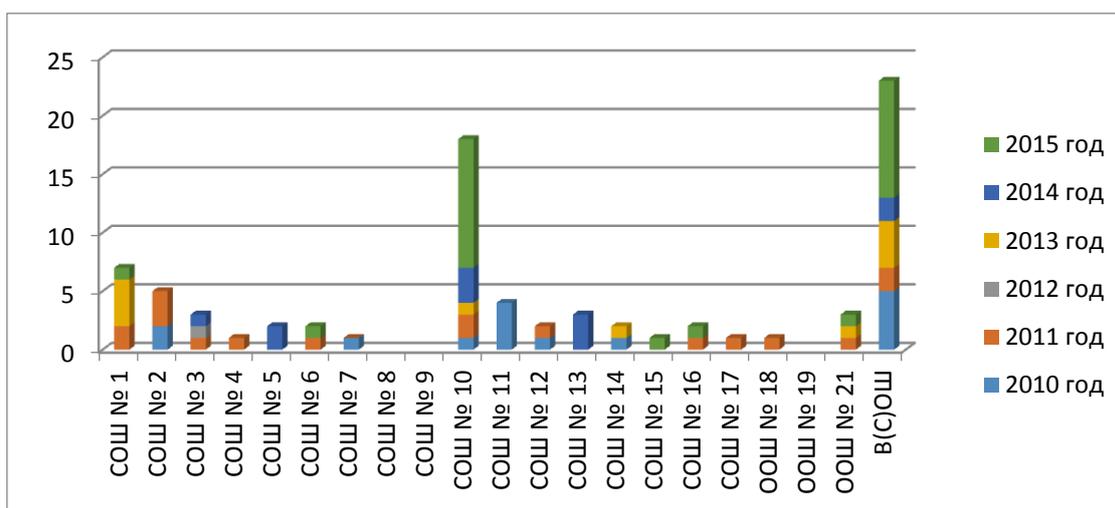
конец 2010 года - 32 учащихся), на учете ОПДН – 33 учащихся, (на конец 2014 - 21 учащийся, на конец 2013 года - 33, на конец 2012 года – 28, конец 2011 года - 56 ,конец 2010 года - 59 учащихся).

В 2015 году в районе увеличились показатели подростковой преступности ( преступлений, в 2013 году совершено 16 преступлений, в 2014 году – 27 преступлений, в 2015 году совершено 38 преступлений). Из общего количества преступлений 9 учащимися школ совершено 16 преступлений. (в 2014 году 7 учащимися школ совершено 11 преступлений, в 2013 году 12 учащимися школ совершено 11 преступлений , в 2012 году 2 учащимися школ совершено 2 преступления, в 2011 году 16 учащимися школ совершено 17 преступлений, в 2010 году – 14 учащимися совершено 19 преступлений). Из 16 преступлений 11 совершены в 2014 году. Возраст несовершеннолетних, совершивших преступления от 14 до 17 лет. Наибольшее количество преступлений совершено по ст. 158 УК РФ (кража) – 10. По ст. 115 – 116 УК РФ – 2 преступления, по ст. 166 УК РФ угон транспорт средства – 2 преступления, по ст. 161 – 162 УК РФ (грабеж) – 2 преступления. Одной из причин преступлений с участием несовершеннолетних, по- прежнему, является сложное социальное положение, и отсутствие контроля со стороны родителей за несовершеннолетними детьми.

#### Детская преступность



Детская преступность в разрезе школ за 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годы



Как видно из диаграмм наибольшее количество преступлений за последние 5 лет было совершено учащимися СОШ № 1, 10, В(С)ОШ. Рост преступности в 2015 году допустили МБОУ СОШ № 1, 6, 10, 15, 16, ООШ № 21 и МБОУ В(С)ОШ. Необходимо отметить тот факт, что в СОШ № 10 и В(С)ОШ отрицательная динамика в данном вопросе сохраняется последние 3 года.

Изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений, показал, что подростки, совершившие преступления, как правило, воспитываются в малообеспеченных и неполных семьях, где контроль за ними не осуществляется. Их законные представители

привлекались к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, рассматривались на советах профилактики, заседаниях КДН и ЗП, однако, так и не приняли мер к воспитанию своих детей. Так же, ослаблена индивидуальная профилактическая работа и в некоторых общеобразовательных организациях.

Не зафиксировано в 2015 году преступлений связанных с хранением или распространением наркотических веществ (В 2014 году – 2 преступления). Не зарегистрировано преступлений с участием несовершеннолетних в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

|   | 2009<br>год | 2010<br>года | 2011<br>год | 2012<br>год | 2013<br>год | 2014<br>год | 2015<br>год |
|---|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число школьников совершивших преступления в состоянии токсического опьянения          | 0           | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Число школьников совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков | 0           | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |

Учитывая сложившееся состояние с подростковой преступности в 2015 году управлением образованием проведены следующие мероприятия:

- инструктивно – методические совещания заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- совместные совещания руководителей образовательных учреждений с заместителем начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по Павловскому району, начальником отдела по делам несовершеннолетних администрации МО Павловский район, начальником отдела по вопросам семьи и детства, по результатам совместной деятельности по предупреждению преступлений учащимися;
- ставки специалистов, ориентированных на воспитательно - профилактическую работу: педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, сохранены в объеме показателей 2014 года.

Разработаны и внедрены 2 новых социальных проекта «Правовой патруль» и «Безопасное детство».

В управлении образования сложился механизм, позволяющий обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений в детской и молодежной среде. По итогам каждого квартала анализируется состояние работы по предупреждению детской и подростковой безнадзорности. В ходе комплексного инспектирования образовательных учреждений особое внимание уделяется контролю за исполнением законодательства в части обеспечения гарантированных прав детей на образование. Большое внимание уделяется отработке механизма взаимодействия между всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, специалисты управления образования принимают участие в подготовке информационно-аналитических материалов, выносимых на заседание КДН и ЗП, участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи детей, требующих особого внимания.

В каникулярное время членами Штабов воспитательной работы общеобразовательных школ была организована ежедневная занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. В период весенних, летних, осенних и зимних каникул, были разработаны графики посещения семей и детей, с целью организации контроля за воспитанием, содержанием и обращением с детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по месту их жительства. В соответствии с составленными графиками

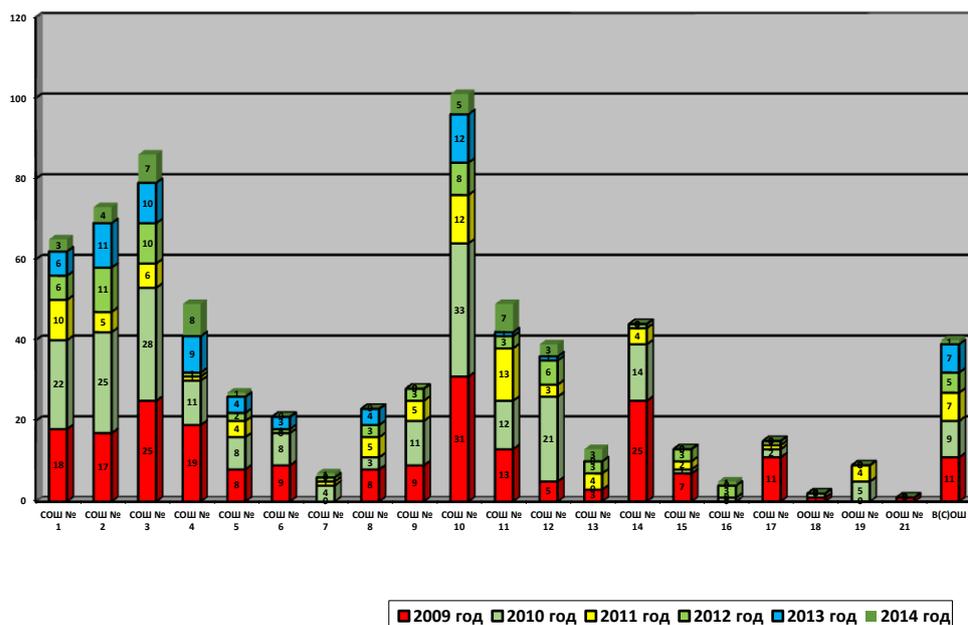
осуществлялся патронаж семей по месту их жительства. По итогам посещений были составлены акты.

В 2015 году не зафиксировано случаев суицидов, совершенных несовершеннолетними, учащимися школ (в 2014 году был зафиксирован 1 случай попытки суицида, в 2013 году несовершеннолетними было совершено 2 суицида и 2 попытки суицида). В образовательных учреждениях в 2014 – 2015 учебном году, в целях профилактики суицидальных проявлений и формирования жизнестойкости были разработаны планы, совместно со специалистами районной ПМПК проведены тестирования на определение уровня тревожности. Для педагогов – психологов и социальных педагогов на базе ПМПК в течение года проводились тематические консультации. Так же данные специалисты принимали участие в вебинарах, организованных министерством образования и науки Краснодарского края.

Была продолжена работа с неблагополучными семьями. В социально опасном положении находятся 7 семей в которых воспитываются несовершеннолетние, учащиеся школ. Данные семьи посещаются ежемесячно членами штаба воспитательной работы, а в каникулярные период посещения происходит дважды за период каникул, с этой целью разрабатываются графики посещений. Специалистами социально-психологической службы общеобразовательного учреждения с родителями проводится реабилитационная работа в рамках разработанной, для каждой семьи, индивидуальной программы. Специалисты управления образованием, общеобразовательных организаций принимали участие в межведомственных рейдах в рамках исполнения постановления главы муниципального образования Павловский район от 27.11. 2015 года № 1663 и распоряжения от 29.12.2015 года № 717-р «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности отдельных категорий семей, имеющих несовершеннолетних детей».

Дальнейшая организация работы, для сохранения достигнутого результата, потребует максимально оперативного взаимoinформирования, взаимодействия заинтересованных ведомств, учреждений о детях различных категорий (выбывших, часто пропускающих занятия, находящихся в социально-опасном положении) и принятии необходимых мер. Нужно больше уделять внимания организации ранней профилактики правонарушений детей.

За 12 месяцев 2014 года в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона Краснодарского края № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» было выявлено 65 учащихся, находившихся в ночное время без сопровождения родителей или законных представителей (в 2014 – 43 несовершеннолетних, в 2013 - 68 несовершеннолетних ,2012 год - 70 несовершеннолетних, учащихся школ, 2011 год - 89 несовершеннолетних учащихся школ, 2010 год эта цифра составляла учащихся 211 учащихся). Рост числа выявленных по сравнению с прошлым годом составил 22 человека и наблюдался в СОШ № Несмотря на снижение количества выявленных в общем по образовательным учреждениям, в СОШ № 4, 5, 6, 8, 10, В(С)ОШ в 2013 году зафиксировано увеличение несовершеннолетних, нарушивших Закон КК № 1539. В СОШ № 1 и 2 показатели такие же, как и в 2012 году. Сокращение числа выявленных наблюдается в СОШ № 7, 9, 11, 12, 13. На протяжении последних двух лет отсутствуют выявленные несовершеннолетние в ООШ № 18, 19, 21.



Значительный рост числа выявленных, по сравнению с прошлым годом, наблюдается в СОШ № 1 (+ 5), СОШ № 2 (+ 4), СОШ № 10 (+ 7), СОШ № 12 (+ 4), В(С)ОШ (+5) . По сравнению с прошлым годом сокращение числа выявленных зафиксировано в МБОУ СОШ № 7(-1), СОШ № 11 (-5), СОШ № 13 (-3), СОШ № 16 (-1).

Отсутствие выявленных несовершеннолетних на протяжении последних трех лет наблюдается в МБОУ СОШ № 15, 17, ООШ № 18.

Причины нарушения Закона:

Бесконтрольность со стороны родителей- 65;

Склонность к бродяжничеству- 0;

Случайность, не рассчитали время – 0;

По другим причинам – 0.

Если анализировать результаты исполнения Закона № 1539 с точки зрения возрастной характеристики выявленных, складывается следующая картина:

| Возраст               | 2013 год | 2014 год | 2015 |
|-----------------------|----------|----------|------|
| до 6 лет включительно | 21       | 9        | 1    |
| с 7 до 10 лет         | 7        | 0        | 3    |
| 11 лет                | 3        | 1        | 0    |
| 12 лет                | 7        | 1        | 4    |
| 13 лет                | 5        | 1        | 10   |
| 14 лет                | 13       | 8        | 9    |
| 15 лет                | 11       | 14       | 16   |
| 16 лет                | 14       | 10       | 15   |
| 17 лет                | 8        | 8        | 8    |

Таким образом, видно, что значительно (Более чем на 50 %) увеличилось, по сравнению с прошлым годом количество детей в возрасте от 7 до 10 лет (+3), 12 (+3), 13 (+9), 16(+5) ,которые были выявлены в ходе рейдовых мероприятий, без сопровождения родителей. А число выявленных подростков в возрасте 15 лет, незначительно, но возросло.

Об эффективности работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях

Павловского района

В системе образования муниципального образования Павловского район 21 общеобразовательная организация, 4 учреждения дополнительного образования детей.

Всего в общеобразовательных организациях по состоянию на декабрь 2015 году обучаются 6722 человек.

Работа по профилактике наркомании среди детей и подростков в образовательных учреждениях Павловского района осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации районной целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ на 2013-2015 годы», разработан план мероприятий, методические рекомендации для социальных педагогов, педагогов-психологов по обеспечению работы в системе противодействия наркотической зависимости детей и подростков, распространены методические пособия «Формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркотической зависимости», «Как уберечь ребенка от беды». Антинаркотическая работа в образовательных организациях строится на основании планов работы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, межведомственного плана антинаркотической комиссии, социальных проектов «Экспресс для некурящих», «Правовой патруль», «Безопасное детство».

Приоритетными направлениями деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних являются пропаганда здорового образа жизни, внедрение в практическую деятельность образовательных учреждений программ, адаптированных для различных возрастных групп, по вопросам антинаркотического просвещения, по формированию здорового жизненного стиля, по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

В школах ведется профилактическая работа с обучающимися в форме групповых занятий, тренингов и консультаций, просветительская работа с детьми и родителями (профилактика асоциальных проявлений в детской среде табакокурения, наркомании, детско-подросткового суицида, профилактика школьной дезадаптации и детских страхов, жестокого обращения с детьми, роль семьи и школы в социализации ребенка). Педагогами-психологами ведётся журнал консультаций, индивидуальные психологические карты обучающихся, имеются планы работы, в которые включены разделы по работе с детьми, родителями и педагогами. В течение учебного года проводятся рейды в рамках акции «Школа – территория свободная от табака».

Главным стержнем профилактической работы в образовательных учреждениях района является организация досуга детей и подростков, их занятости в свободное от уроков время и в каникулярный период. На это нацелена вся система дополнительного образования, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в кружках, спортивных секциях в различных детских объединениях.

Охват дополнительным образованием составляет 66 %. Охват спортивной работой составляет 88,8%.

Основное направление деятельности образовательных организаций – это первичная профилактика, ранее предупреждение злоупотребления психоактивными веществами детьми, сохранение потенциала их здоровья.

В 2015 году образовательными организациями проведено более 1000 различных мероприятий для детей, родителей и педагогов, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными, наркотическими веществами и пропаганду здорового образа жизни. Вот, только основные из них:

6 февраля 2015 года управление образования было подготовлено и проведено межведомственное координационное совещание «Пути повышения эффективности профилактики детской и подростковой преступности» с участием представителей органов системы профилактики. В рамках совещания были проведены практико – ориентированные семинары для руководителей общеобразовательных организаций «Эффективность управления персоналом ОО при решении вопросов повышения эффективности профилактической работы» и дошкольных образовательных организаций «Эффективность

механизмов управления при взаимодействии ДООУ и семьи», классных руководителей «Система работы классного руководителя при взаимодействии с членами штаба воспитательной работы».

26 июня 2015 года в рамках плана мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом на базе лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием была проведена Акция «Творчество против наркотиков» в рамках социального проекта «Экспресс для некурящих».

15 по 25 августа на территории Павловского района проходила межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России».

Мероприятия операции «Дети России» нацелены на выявление, пресечение, раскрытие и предупреждение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств, а также на профилактику их немедицинского потребления среди несовершеннолетних.

В образовательных организациях разработаны и реализованы планы проведения операции «Дети России». Для учащихся среднего и старшего школьного возраста запланированы и проведены анкетирования, лекции и профилактические тренинговые занятия, направленные на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде употребления наркотиков и ответственности, предусмотренной законодательством РФ, за их незаконный оборот. Так же, организованы просмотры документальных и художественных фильмов «Шанс», «Зорка Венера», «Убийственный куш», с дальнейшим обсуждением.

Для детей младшего школьного возраста прошли профилактические игровые занятия «Будь здоров!», «Здоровому жить здорово!», направленные на формирование навыков здорового образа жизни, конкурсы рисунков, буклетов, игровые программы «К здоровью наперегонки», Основной упор, при разработке планов проведения операции «Дети России» был сделан на организацию спортивных мероприятий. Это и соревнования по игровым видам спорта, спортивные эстафеты, велосоревнования. 20 августа 2015 года в районе был организован и проведен районный туристический слет «Дорогу осилит идущий!».

В ходе операции «Дети России» предусмотрено посещение семей и несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, с проведением бесед с родителями и детьми.

В октябре состоялся муниципальный этап краевых спортивных соревнований среди школьников «Кубань олимпийская против наркотиков» в котором приняли участие 160 учащихся 5-8 классов, в том числе и несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета.

Общеобразовательными организациями, для организации профилактической работы, активно используется ресурс библиотечных, спортивных клубов и клубов выходного дня. В рамках их деятельности были проведены следующих мероприятий: «Мы читаем про здоровье», устный журнал «Здоровье – богатство во все времена», викторины «Будь здоров!», «Правила здоровой жизни», велопробег «Дети России», соревнования по велотуризму и т.д.

В период осенних каникул, в рамках реализации социального проекта «Экспресс для некурящих» состоялась акция «Письмо курильщику». Информация о данной акции была размещена на сайтах общеобразовательных организаций, управления образованием, администрации МО Павловский район.

В настоящий момент, в соответствии с положением о проведении XII Всероссийской акции "Спорт – альтернатива пагубным привычкам" проходит муниципальный этап данной акции, который стартовал 4 декабря 2015 года и закончится 15 января 2016 года.

В период зимних каникул, все спортивные соревнования в общеобразовательных организациях пройдут под единым девизом «Живи! Дыши! Побеждай!».

В 2015 учебном году управлением образования Павловского района проанализирована ситуация по состоянию детской наркомании, токсикомании и алкоголизма в разрезе образовательных организаций. В связи с этим были внесены изменения в планы работы по

профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся и педагогами.

Разработаны и размещены на школьных стендах, сайтах листовки по профилактике употребления несовершеннолетними синтетических наркотических веществ.

В 2014 – 2015 учебном году, по результатам анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования выявлено 11,2 % курящих подростков, что в два раза (на 9,8 %) меньше, чем в прошлом учебном году и почти в три раза меньше, чем в 2012 году (было 29,5%).

Снижение числа курящих подростков из числа обучающихся общеобразовательных организаций произошло на 10,23% (было 17,2 %, стало 6,97 %), из учреждений среднего профессионального образования на 23,9 % (было 59 %, стало 35,1%).

В 2015 - 2016 учебном году тестирование проводится в другом режиме и состоит из 2-х этапов:

1 этап – социально – психологическое тестирование;

2 этап – медицинское тестирование.

В сентябре 2015 года во всех общеобразовательных школах был проведен 1 этап тестирования в котором приняли участие 2267 учащихся в возрасте 13 – 18 лет, и 266 ГБПОУ «Павловский техникум профессиональных технологий».

В группу риска, по итогам изучения, попали 14 анкет учащихся общеобразовательных школ, что составляет 0,6 % и 5 (1,8 %) учащихся ГБПОУ «Павловский техникум профессиональных технологий». 2 этап – медицинское тестирование, пройдут 116 учащихся МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской.

По состоянию на конец 2015 года, за употребление наркотических и психотропных веществ на учете в наркологическом кабинете Павловской МБУЗ ЦРБ учащиеся общеобразовательных школ не состоят.

Так же, в 2015 году не зафиксировано случаев совершения преступлений, учащимися школ, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Не совершались школьниками в текущем году преступления связанные с хранением и оборотом наркотических веществ.

Для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами, в 10 школах района открыты кабинеты по профилактике наркомании. (МОУ СОШ № 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 16). Работа кабинета строится согласно «Положения о Кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи». **В 2015 – 2016 году** кабинеты по профилактике наркомании будут открыты во всех общеобразовательных организациях.

Работники кабинетов работают на общественных началах в качестве волонтеров. К работе в кабинете привлекаются специалисты различных профилей в зависимости от характера проводимой профилактической работы.

В целях повышения компетентности педагогических работников в конце ноября 6 заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, прошли курсы повышения квалификации, по вопросам профилактики наркомании, проводимые государственным бюджетным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике наркомании среди несовершеннолетних в 2015 – 2016 учебном году будут предприняты следующие меры:

Внесены изменения в планы работ по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учетом целенаправленности мероприятий и возрастных особенностей детей;

Организовано проведение семинаров – совещаний, практико – ориентированных семинаров по внедрению новых педагогических технологий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Организована работа кабинетов по профилактике наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи в каждой общеобразовательной организации; Продолжена реализация социального проекта «Экспресс для некурящих», «Правовой патруль», безопасное детство.

Продолжена работа в рамках родительского всеобуча «Ответственное родительство – залог безопасности детей» с участием врачей – наркологов, психологов, сотрудников ПДН ОМВД России по Павловскому району, прокуратуры, наркоконтроля, священнослужителей;

#### 1.2.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое ребенком в свободное время с учетом его интересов и потребностей.

На сегодняшний день, в Павловском районе дополнительные образовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях, исключая В(С)ОШ.

В районе действуют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Павловский район.
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ст.Атаманской муниципального образования Павловский район.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ст. Старолеушковской муниципального образования Павловский район.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» ст. Павловской муниципального образования Павловский район

В 2015 году дополнительные образовательные услуги предоставлялись по 7 направлениям образовательной деятельности

Направления реализуемые УДОД (сравнительный анализ за 5 учебных лет)

| Направления                | Количество групп |                    |                    |                   |                    |                   |                     | УДОД, реализующие направления |
|----------------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|
|                            | 2009 – 2010 у.г. | 2010 – 2011 уч. г. | 2011 – 2012 уч. г. | 2012 – 2013 уч.г. | 2013 – 2014 уч. г. | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч. год |                               |
| Художественно-эстетическое | 149              | 113                | 104                | 101               | 134                | 127               |                     | ЦДОД № 1,2,3                  |
| Физкультурно-спортивное    | 73               | 92                 | 97                 | 94                | 89                 | 83                |                     | ДЮСШ                          |
| Социально-педагогическое   | 34               | 29                 | 39                 | 15                | 33                 | 39                |                     | ЦДОД № 1,2,3                  |
| Культурологическое         | 6                | 12                 | 5                  | 1                 | 0                  | 0                 |                     |                               |
| Туристско-краеведческое    | 15               | 14                 | 10                 | 3                 | 5                  | 6                 |                     | ЦДОД № 2, 3                   |
| Научно-техническое         | 15               | 21                 | 16                 | 16                | 17                 | 6                 |                     | ЦДОД № 1,2                    |
| Естественнонаучное         | 5                | 3                  | 2                  | 5                 | 2                  | 3                 |                     | ЦДОД № 1,3                    |
| Военно-патриотическое      | 5                | 5                  | 6                  | 5                 | 3                  | 1                 |                     | ЦДОД № 1,3                    |

Как видно из таблицы, в районе слабо развиты такие направления как туристско-краеведческое, научно-техническое, естественнонаучное, культурологическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое. При этом, наличие ставок позволяло открыть

большее число творческих объединений этих направленностей, однако отсутствие специалистов не позволило это сделать. Необходимо отметить, что руководители центров дополнительного образования ведут не достаточно эффективную работу в данном направлении.

По данным на 1 сентября 2015 года в данных учреждениях в 265 кружках и секциях занимается 3574 человек, что составляет 53,2% от всех учащихся района.

На конец 2014 года в данных учреждениях в 265 кружках и секциях занимается 3630 человек, что составляет 55,5 % от всех учащихся района

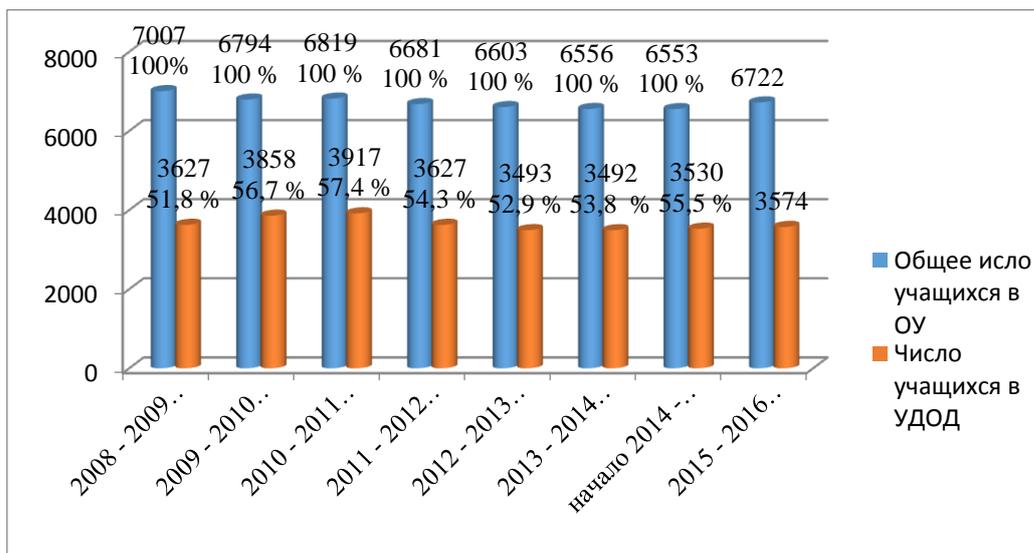
По данным на конец 2013 году в данных учреждениях в 286 кружках и секциях занимались 3529 человек, что составляет 53,8 % от всех учащихся района.

В 2012 году в 241 кружке и объединении занималось 3493, что составляет 52,9 % от всех учащихся района. При этом среднекраевой охват составляет 63 %.

В ДЮСШ занимаются 1274 (в 2014 - 1356, в 2013 году – 1392) учащихся по 7 видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, легкая атлетика, каратэ-до, адаптивная физическая культура. Охват детей сократился на 82 человек в связи с сокращением количества групп, которое произошло из-за ухода тренеров – преподавателей.

Управлением образования уделяется должное внимание занятости дополнительным образованием детей – инвалидов. С этой категорией детей на дому занимаются педагоги МБОУ ДОД ЦДОД № 1. В ДЮСШ открыты 4 группы занимающиеся по программами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в учреждениях дополнительного образования района занимаются 66 (в 2014 – 66, в 2013 -73, 2012 год – 74) ребенка данной категории.

Охват учащихся учреждениями дополнительного образования



Отделения учреждений дополнительного образования открыты на базах 20 общеобразовательных организаций района.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках работы учителей физической культуры в вечернее и каникулярное время, организации работы школьных спортивных клубов, школьных кружков и секций по различным направленностям.

Причинами низкого охвата являются:

- недостаточное информирование родительской общественности о системе дополнительного образования;
- незначительное количество творческих объединений, отвечающих современным запросам детей;
- практическое отсутствие технической и спортивно-туристской направленностей;
- удаленность населенных пунктов района от центров дислокации УДО;

- дополнительная занятость детей в учреждениях другой ведомственной принадлежности (помимо отрасли образования дополнительные образовательные услуги оказываются учреждениями дополнительного образования другой ведомственной принадлежности. На протяжении нескольких лет в районе функционирует три школы искусств, подведомственных управлению культуры с общим охватом обучающихся 853 и детско-юношеская спортивная школа «Виктория» с охватом обучающихся 500 человек).

Сегодня общеобразовательные учреждения с переходом на ФГОСы второго поколения начали активно развивать дополнительное образование на базе школ. С одной стороны, это хорошо, т. к. позволяет как можно большему количеству детей дать дополнительное образование. С другой стороны, появились серьезные проблемы. Для обеспечения качественного дополнительного образования в обязательном порядке необходимы:

- профессиональный педагог дополнительного образования;
- хорошая образовательная программа;
- материально-техническая база для реализации конкретной программы дополнительного образования.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования не отвечает современным требованиям. В соответствии со спецификой работы остро стоит кадровая проблема педагогов дополнительного образования технического творчества и туристско-краеведческой деятельности.

Над решением данных проблем нам предстоит активно работать в 2016 году.

1.2.8. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Павловский район в 2015 году.

На проведение летней оздоровительной компании 2015 года было выделено денежных средств:

Из краевого бюджета - 1759,0 тыс. руб. на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием.

Из муниципального бюджета 1914,0 тыс.руб. в том числе:

671,0 тыс.руб. на организацию временного трудоустройства подростков через Центр занятости населения;

901,2 тыс.руб. на организацию работы лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием;

280,7 тыс. руб. на организацию муниципальной профильной смены;

Основной из форм занятости в летний период являлись лагеря с дневным пребыванием детей.

В 2015 году работа лагерей с дневным пребыванием строилась по следующим профильным направлениям:

1 смена - с 08 июня – 07 июля- «Здоровые дети – здоровая страна» -

Физкультурно – спортивная направленность;

2 смена – с 09 июля по 6 августа – «Литературная Кубань», «Лето с книгой» - посвященная Году литературы в РФ, «Тропами добра» - туристско-краеведческая направленность.

На базе 18 общеобразовательных школ и 3 учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район в течение летнего периода функционировали 22 лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 887 человек и 6 лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием без оплаты труда с общим охватом 90 человек.

Кроме этого образовательными учреждениями была организована работа по занятости детей и подростков в 24 формах отдыха и занятости.

В течение лета 166 (5,8 %) учащихся отдохнули в палаточных лагерях.

В краевой акции «Зовём друг друга в гости» участвовали 1616 учащихся.

В экскурсиях за пределы края участвовали 1941 (31,2 %) учащихся школ.

В многодневных походах побывали 602 (19,3 %) подростка, а в многодневных экспедициях - 1844 (63,9 %) учащихся.

В краткосрочных походах побывали 6692 (107,5%) учащихся школ.

В краткосрочных экспедициях приняли участие 3695 (59,4 %) детей.

В течение летней кампании 6270 (100,7 %) школьников было охвачено мероприятиями в рамках событийного туризма.

В течение летней оздоровительной кампании велотуризмом были охвачены 2044(128,2%) учащихся. Водным туризмом (рафтингом) занимались 243 (8,4 %) ребят, а конным туризмом – 81(6,3 %).

В туристических слетах имели возможность принять участие все учащиеся района - 7004 (112,5 %).

20 августа 2015 года с состоялся районный слет юных туристов в котором соревновались команды всех школ Павловского района и команда МБОУ СОШ № 4 ст. Кущевской.

Традиционно на базе образовательных учреждений в летний период работали тематические площадки.

На дневных тематических площадках побывали 6449 (103,6 %) детей и подростков.

На вечерних спортивных площадках занимались спортом 6225 (100 %) школьника.

В общеобразовательных школах в период летних каникул, для 5425 (87,1 %) ребят, открыли свои двери школьные библиотечные клубы. В школьных музейных клубах было занято 1974 (31,7 %) школьников. В клубах Юных инспекторов движения – 1120 (38,8 %).

Продолжили свою деятельность в летний период Новые Тимуровцы - 160 учащихся.

Через Центры занятости населения трудоустроено 335 подростков. Подростки трудились в школьных ремонтно-строительных бригадах. Еще 2025 (127,1 %) подростков работали в бригадах по благоустройству школ, школьных дворов без оплаты труда.

В краевой акции «Парки Кубани» было задействовано 6222 (100 %) детей и подростков.

В течение летнего периода 3125 (108,3 %) ребят трудились в школьных лесничествах.

Особое внимание уделялось организации отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. За каждым несовершеннолетним были закреплены наставники, разработаны планы их ежедневной занятости. 20 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в муниципальной профильной смене в оздоровительном лагере «Ейск» г. Ейска.

#### Работа с родителями

Как записано в ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Именно поэтому повышение роли семьи в духовно-нравственном становлении подрастающего поколения – одно из основных направлений системы образования района. Именно в семье ребенок усваивает основы морали и этики, систему тех ценностей, на которой базируются личностные смыслы растущего человека в будущем.

Одной из главных задач педагогов и ОУ является сотрудничество и расширение поля позитивного общения, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. В 2013 году при управлении образованием был создан Районный родительский совет, в который вошли наиболее активные и авторитетные представители родительской общественности.

В целях повышения информированности родительской общественности, формирования позитивного отношения к школе, массового вовлечения родителей в активную совместную со школой деятельность по воспитанию подрастающего поколения были проведены районные родительские собрания «Мы в ответе за наших детей», родительский всеобуч «Время родителя, у которого нет времени». В решениях данных собраний нашли свое отражение вопросы усиления взаимодействия школы и семьи, повышения роли семьи в

воспитании детей, психолого-педагогической подготовки родителей, развития школьного самоуправления, вовлечения родителей в работу педагогических коллективов по формированию личности.

В 2015 году была продолжена работа Совета.

30 октября 2015 года состоялось первое, в этом учебном году, заседание Родительского Совета. В его работе приняли участие: А.В. Щербаков, заместитель начальника управления образованием, И.В. Раздымахо, ведущий специалист управления образованием, О.Р. Мазаева, директор районного информационно – методического центра, Д. И. Куц, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения роты ДПС ст. Павловской, В.С. Костик, инспектор ОПДН ОМВД России по Павловскому району, представители родительской общественности образовательных организаций Павловского района. На заседании Родительского Совета, тема которого «Ответственное родительство – залог безопасности детей», был утвержден его новый состав, а так же организационный комитет. Председателем Совета была вновь избрана Калясина Ирина Николаевна. Она возглавляла Совет со дня его создания. Ее заместителем единогласно избрали Семенько Светлану Павловну, а секретарем Дикую Маргариту Борисовну.

Так же были рассмотрены вопросы касающиеся детской и подростковой преступности, дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков, молодежного экстремизма, участия родителей в реализации социальных проектов «Безопасное детство», «Правовой патруль», «Экспресс для некурящих», реализации проекта родительского всеобуча «Мы вместе: проблемы, поиски решения».

В общеобразовательных школах сложились разнообразные формы взаимодействия с семьей. Широкое распространение получают семейные праздники, игровые и семейные конкурсы, спортивные соревнования (Дней открытых дверей для родителей в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в лагерях с дневным пребыванием; «День семьи, любви и верности», «День матери», «Единый день здоровья» в рамках празднования Дня матери, «Неделя здоровья», акция «Здоровая семья - здоровые дети» и т.д.

В 2015 – 2016 учебном году в районе реализовывается проект родительского всеобуча «Ответственное родительство – залог безопасности детей». В рамках Всеобуча 30 октября 2015 года состоялось заседание районного родительского совета.

Далее родительский всеобуч продолжен в рамках 4 районных родительских собраний с различной тематикой, первое из которых по теме «Компьютерная безопасность» состоялось в ноябре – декабре 2015 года.

Для организации родительского всеобуча педагогами – психологами, специалистами управления образованием были подготовлены рекомендации о том, как уберечь наших детей от негативного влияния компьютерных игр, интернета и при разумном обращении сделать так, чтобы компьютер стал помощником и даже источником вдохновения, а пользование Интернет- ресурсами было максимально полезным.

Начальник управления образованием Наталья Алексеевна Просина еще раз напомнила всем собравшимся о таких важных понятиях как «родительский контроль» и «родительская защита», особенно в контексте событий, которые происходят сегодня в мире.

Далее родительский всеобуч продолжен в рамках общешкольных и классных родительских собраний. Для участия в проведении собраний специалистами управления образованием и районной психолого-медико-педагогической комиссии разработаны методические материалы. Для выступления на данных собраниях, с членами районного родительского совета, была проведена подготовительная работа и отработан механизм информационно – разъяснительной и просветительской работы по принципу «родитель – родителю».

Это направление очень важно сегодня, так как сегодня мы отмечаем низкий уровень родительской мотивации, слабое владение навыками общения с детьми, плохая организация бытовой жизни ребёнка, его режима. Причем значительное число нынешних родителей множественные неудачи в семейной, профессиональной деятельности переносят на ребёнка,

который находится в атмосфере переживания трудностей, несостоятельности, неуспеха, беспомощности и безнадёжности. Возникает своего рода наследование опыта семейных неудач и родительской неэффективности. А когда ребенок с детства лишен ощущения успеха, это резко подрывает его уверенность в себе. В итоге сегодня - дети, которые не хотят взрослеть. У них формируется подсознательное недоверие к окружающему миру взрослых. Современные родители, воспитывая детей, нуждаются в помощи педагога. И такая помощь необходима не только родителям группы риска, но и благополучным семьям.

#### 1.2.9. Школьное (ученическое) самоуправление

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления.

На сегодняшний день, практически во всех общеобразовательных школах района действуют Советы старшеклассников. В октябре 2015 года состоялись очередные выборы в органы школьного (ученического) самоуправления, в которых приняли участие 3070 учащихся. Свои кандидатуры на пост лидера представили 109 учащихся 8-11 классов. В состав ученических советов школ в 2015-2016 учебном году было выбрано 232 учащихся.

В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ, членов ученического Совета школ.

В прошедшем году советы старшеклассников заметно активизировали свою работу. Президенты школьных Советов вошли в состав районного молодежного совета при главе муниципального образования Павловский район.

В период по 15 ноября 2015 года в общеобразовательных организациях проходил конкурса на лучшего лидера школьного ученического самоуправления, в нем приняли участие СОШ № 1, 2, 3, 4, 12, 14.

В период с 14.12.2015 года по 15.01.2016 года проходит региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций на выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления.

Результатами их деятельности - это организация акций и мероприятий в рамках празднования Дня станицы, месячника оборонно - массовой и военно- патриотической работы, волонтерских акций. Весенние каникулы 2015 года были спланированы членами советов старшеклассников. Ребятам было предложено самостоятельно спланировать каникулярное время от идеи до конечного результата и самим же практически реализовать задуманное. Защита этих планов состоялась в районном информационно-методическом центре в марте месяце.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в массовых мероприятиях: День знаний, День учителя, День матери, спортивные мероприятия, «Школьный патруль» в рамках социального проекта «Правовой патруль», «Письмо курильщику» в рамках социального проекта «Экспресс для некурящих», «Неделя безопасности» в рамках социального проекта «Безопасное детство».

#### 1.2.10. Военно-патриотическое воспитание

В 2015 году управление образования и общеобразовательные организации работу по организации допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся школ района проводили на основании постановления главы муниципального образования Павловский район от 26 февраля 2008 года № 146 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Павловский район», а также в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

В целях сохранения и умножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре, традициям кубанского казачества, поддержки образовательных

учреждений, реализующих образовательные программы казачьей направленности, на основании ходатайств администраций средних общеобразовательных школ с 1 сентября 2015 года были открыты классы казачьей направленности в следующих общеобразовательных организациях:

МАОУ СОШ № 2 ст.Павловской – 1 «Б» класс с наполняемостью 30 учащихся, 1 «В» класс с наполняемостью 30 учащихся;

МБОУ СОШ № 4 ст.Атаманской – 1 «А» класс с наполняемостью 21 учащийся, 1 «Б» класс с наполняемостью 22 учащихся;

МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 1 «А» класс с наполняемостью 25 учащихся, 1 «Б» класс с наполняемостью 24;

МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской – 1 «А» класс с наполняемостью 20 учащихся, 1 «Б» класс с наполняемостью 27 учащихся, 1 «В» класс с наполняемостью 17 учащихся;

МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской – 1 «А» класс с наполняемостью 17 учащихся;

МБОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас - 1 «А» класс с наполняемостью 15 учащихся;

МБОУ СОШ № 17 с.Краснопартизанского - 1 класс с наполняемостью 9 учащихся, 5 класс с наполняемостью 13 учащихся.

Продолжено с 1 сентября 2014 года обучение в классах казачьей направленности в следующих общеобразовательных организациях:

МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской – 2 «Б» классе с наполняемостью 26 учащихся, 2 «В» классе с наполняемостью 29 учащихся, 3 «Б» классе с наполняемостью 26 учащихся, 3 «В» классе с наполняемостью 27 учащихся, 4 «Б» классе с наполняемостью 30 учащихся, 4 «В» классе с наполняемостью 30 учащихся, 5 «В» классе с наполняемостью 19 учащихся, 6 «В» классе с наполняемостью 25 учащихся, 7 «В» классе с наполняемостью 26 учащихся, 8 «В» классе с наполняемостью 25 учащихся;

МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской – 2 «А» классе с наполняемостью 21 учащийся, 2 «Б» классе с наполняемостью 20 учащихся, 3 «А» классе с наполняемостью 23 учащихся, 3 «Б» классе с наполняемостью 23 учащихся, 4 «А» классе с наполняемостью 26 учащихся, 4 «Б» классе с наполняемостью 26 учащихся, 5 «А» классе с наполняемостью 22 учащихся, 5 «Б» классе с наполняемостью 23 учащихся, 6 «А» классе с наполняемостью 20 учащихся, 6 «Б» классе с наполняемостью 21 учащийся, 7 «А» классе с наполняемостью 20 учащихся, 7 «Б» классе с наполняемостью 22 учащихся;

МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 2 «А» класс с наполняемостью 22 учащихся, 2 «Б» класс с наполняемостью 24 учащихся, 2 «В» класс с наполняемостью 20 учащихся, 3 «А» класс с наполняемостью 20 учащихся, 3 «Б» класс с наполняемостью 20 учащихся, 3 «В» класс с наполняемостью 20 учащихся, 4 «А» класс с наполняемостью 22 учащихся, 4 «Б» класс с наполняемостью 25 учащихся, 4 «В» класс с наполняемостью 22 учащихся;

МБОУ СОШ № 8 ст.Новопластуновской – 2 «А» классе с наполняемостью 20 учащихся, 2 «Б» классе с наполняемостью 19 учащихся, 3 «А» классе с наполняемостью 16 учащихся, 3 «Б» классе с наполняемостью 16 учащихся;

МБОУ СОШ № 10 ст.Павловской – 2 «А» классе с наполняемостью 28 учащихся, 2 «Б» классе с наполняемостью 28 учащихся, 3 «А» классе с наполняемостью 27 учащихся, 3 «Б» классе с наполняемостью 28 учащихся;

МБОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас - 2 «А» классе с наполняемостью 13 учащихся, 3 «А» классе с наполняемостью 9 учащихся, 4 «А» классе с наполняемостью 16 учащихся, 5 «А» классе с наполняемостью 24 учащихся.

В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 29 декабря 2007 года № 1257 «О ежегодном проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 19 января 2015 года № 184 «О проведении краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 января 2015 года № 17 «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2015 году»

согласно методическим рекомендациям министерства образования и науки Краснодарского края в образовательных учреждениях района в период с 23 января по 23 февраля 2015 года были организованы и проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!» (далее месячник).

В ходе месячника мероприятия были разбиты на тематические блоки:

- торжественные и массовые мероприятия;
- мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, памятным датам военной истории;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- творческая и научно-исследовательская деятельность;
- информационная деятельность.

В ходе проведения месячника педагогами, учащимися были проведены торжественные мероприятия:

- акция «Чтим память, которой нет конца», уход за памятниками, мемориалами, воинскими захоронениями;

**- 1 февраля 2015 года, на площади Победы ст. Павловской, состоялся торжественный митинг, посвященный 72-летию освобождения Павловского района от немецко-фашистских захватчиков. В мероприятии приняли участие жители района, учащиеся и педагоги общеобразовательных школ.** Перед собравшимися выступили: глава муниципального образования Павловский район А.В. Мельников, глава Павловского сельского поселения М.В. Шмелев, председатель Совета муниципального образования М.М. Нурудинов, начальник отдела военного комиссариата Краснодарского края по Павловскому и Крыловскому районам В.В. Григоренко. Минутой молчания, собравшиеся почтили память павших земляков, а по окончании митинга состоялась церемония возложения цветов к мемориалу погибшим защитникам Отечества.

В этот же день, в станице Незамаевской, состоялось торжественное перезахоронение останков рядового 83-й гвардейской стрелковой дивизии 150-го горнострелкового полка Алексея Андреевича Ламаша, погибшего 1 августа 1943 года при освобождении Крымского района, и до настоящего момента, числившегося «пропавшим без вести».

Не остались в стороне и юные тимуровцы. Состоявшаяся в этот день акция «Каждому ветерану – наше доброе сердце!», так же приурочена к 72 годовщине освобождения Павловского района от немецко-фашистских захватчиков. Ребята постоянные гости у бывших фронтовиков, тружеников тыла и не только в праздничные дни;

- посещение учебной авиабазы второго разряда г.Тихорецка;
- акция «Бессмертный полк».

Особое место в плане по проведению месячника выделено мероприятиям, приуроченным к 26-летию вывода советских войск из Афганистана и другим Дням воинской славы, памятным датам. Были проведены «Уроки мужества», классные часы, торжественные линейки и другие школьные мероприятия, конкурсы, посвящённые освобождению территорий Краснодарского края и защитникам Отечества; встречи в образовательных учреждениях с ветеранами Великой Отечественной войны (участниками Ленинградской битвы) и участниками локальных конфликтов, военнослужащими воинских частей и соединений; единые уроки, посвящённые снятию блокады Ленинграда.

Проведены благотворительные акции: «Открытка ветерану», «Ветераны живут рядом», приуроченных ко Дню защитника Отечества. Учащиеся школ района приняли участие в краевом интернет-конкурс на лучшую эмблему месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2016 года, на лучший слоган месячника.

В рамках творческой и научно-исследовательской деятельности были проведены мероприятия:

- фотовыставка «Патриотизм начинается с нас...» (Содержание выставки: фотографии содержат сюжетные изображения школьной жизни военно – патриотической, духовно – нравственной направленности (акции, КТД, мероприятия, конкурсы и т.д.);

- каждое образовательное учреждение приняло участие в выпуске боевого листка «Мы наследники победы, славу Родины храним». Каждый листок соответствовал ряду критериев: актуальность, информативность, доступность и грамотность, красочность, творческий подход. Тематика листка соответствовала следующим рубрикам: «Родины нашей защитники», «Герои живут рядом: учителя и ученики моей школы», «Подвиг дедов - внукам в наследство» (рассказы, очерки, фоторепортажи о ветеранах ВОВ, участниках локальных войн и т. д), «Летопись Победы» (ключевые события из истории Великой отечественной войны), «Лента событий» (освещение мероприятий месячника), «Литературная рубрика» (размещение стихов, рассказов, эссе учащихся), «История одного экспоната»;
  - выставка рисунков «Родины нашей защитники»;
  - проект «Герои живут рядом: учителя и ученики моей школы» (Содержание проекта: рассказать об учителях и учениках школы в годы войны, их заслугах, подвигах, наградах);
  - проект «История одного экспоната» (Содержание проекта: рассказать об экспонате музея, связанным с военным временем (история появления, кому принадлежал, события, связанные с экспонатом);
  - педагогический проект «Дорогами памяти» (разработка туристского или экскурсионного маршрута по памятным местам Павловского района);
  - подготовка экспозиции «Открывая армейский альбом» (экспозиция армейских фотоальбомов, принадлежащих дедушкам, папам, братьям и педагогам ОО);
  - участие в XIX региональной (краевой) олимпиаде школьников по журналистике «Подвиг дедов – внукам в наследство»;
  - участие в краевом конкурсе исследовательских работ, посвященных 70-летию победы в Великой отечественной войне;
  - участие в краевом конкурсе на лучшую проектную работу, посвященную 70-летию победы в Великой отечественной войне «Кубань в военные годы...» среди учителей истории, кубановедения;
  - участие в краевом конкурсе детских рисунков «Великая отечественная война 1941 – 1945 г.г. глазами детей»;
  - участие в краевом конкурсе на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности, посвященную 70-летию победы в Великой отечественной войне;
  - участие в краевой акции «Письмо Победителю», приуроченной к празднованию 70-летию победы в Великой отечественной войне.
- Организованы классные часы, встречи с ветеранами, просмотры кинофильмов, творческие конкурсы (чтецов, песен, театральных постановок) по теме «Подвиг солдата».
- Управлением образования проведены районные, военно – спортивное мероприятия:
- на спортивной базе ДЮСШ ст.Павловской состоялась товарищеская встреча между сборными командами учащихся 10 – 11 классов МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 10, 12, сотрудниками ОМВД России по Павловскому району и сборной командой Учебной авиабазы (2-го класса г.Тихорецка) «К защите Родины готов!». В соревнованиях приняли участие 70 юношей образовательных организаций и 28 участников приглашенных команд. Соревнования проходили по следующим видам: не полная разборка/сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматических винтовок, снаряжение магазина учебными патронами, настольный теннис, мини футбол, перетягивание каната.
  - 1-е почетное место в данных соревнованиях заняла сборная команда учебной авиабазы г.Тихорецка, 2-е место заняли учащиеся МБОУ СОШ № 12 ст.Павловской, 3-е место заняли сотрудники ОМВД России по Павловскому району;
  - 23 января были организованы районные соревнования допризывной молодежи образовательных учреждений по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, в соревнованиях приняли участие 15 команд, 150 учащихся. Соревнования проходили на базе стрелкового тира МБОУ СОШ № 3 ст.Павловской. Места в данных соревнованиях распределились следующим образом: 1-е место СОШ № 12 ст.Павловской, 2-е место СОШ № 14 ст.Незамаевской, 3-е место СОШ № 4 ст.Атаманской;

- семейная эстафета «Супер папа, супер я!». Соревнования проходили в два этапа. Первый этап – зональный. Соревнования проходили в пяти зонах, на базах школ №№ 2, 5, 6, 11, 12. На этом этапе соревнований приняли участие 60 учащихся 1-х классов и 60 пап. На втором этапе – финальном, соревновались победители зональных этапов, а именно СОШ №№ 2, 6, 11, 12. Данный этап проходил на базе ДЮСШ ст.Павловской. Участие приняли 12 мальчиков и 12 пап. Результаты следующие: 1-е место: команда «Лучшие» средней школы № 2, 2-е место: команда «Смелые» средней школы № 11, 3-е место: команда «Победа» средней школы №; 4-е место: команда «Молния» средней школы № 6.

Команды были награждены Дипломами управления образованием администрации муниципального образования Павловский район;

- районные соревнования сборных команд образовательных учреждений «Готов к труду обороне». Соревнования проходили также в два этапа. Зоны принимали у себя СОШ №№ 3, 9, 10, 14, ООШ № 21. Всего в зональном этапе приняли участие 240 учащихся. В финальный этап, который проводился на базе ДЮСШ ст.Павловской попали СОШ №№ 2, 3, 6, 9, 14. 50 учащихся прошли тесты-испытания комплекса ГТО.;

- учащиеся школ района приняли активное участие в проведении районных зональных и финальных соревнований, а также в краевых зональных соревнованиях VIII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся школ «Спортивные надежды Кубани».

В рамках информационной деятельности учащихся были проведены такие мероприятия как:

- акция «Есть память, которой не будет конца», освещение в средствах массовой информации мероприятий, проводимых в рамках месячника;

- выпуск боевых листков «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!» образовательными организациями;

- работа школьных библиотек «И помнит мир спасенный» (библиотечные уроки, выставки, интернет - путешествия, сообщения и др.);

- ежедневная информация о ходе месячника на сайте ОО;

- работа мобильной лекторской группы «Я помню! Я горжусь!».

14 февраля 2015 года состоялся организованный выезд в подшефную Учебную авиационную базу (2-го класса г.Тихорецк) делегация района составила 180 учащихся и 18 сопровождающих. Такие выезды являются доброй традицией уже на протяжении многих лет и всегда ребят радушно встречают офицеры авиабазы. Не стал исключением и этот год.

Пока одна часть делегации находилась на военном аэродроме и знакомилась с современной авиатехникой, остальные ребята, под руководством дежурных офицеров, с большим интересом изучали быт и условия проживания солдат. Были посещены казармы, учебный городок, проведена увлекательная экскурсия по музею авиабазы. Следует отметить халатный подход администрации МБОУ СОШ № 8 ст.Новопластуновской к оформлению документов необходимых для поездки организованной группы учащихся в г.Тихорецк согласно требований Правил организованной перевозки групп детей, утвержденной постановлением Правительства РФ № 1177 от 17.12.2013 года. У водителя отсутствовал необходимый перечень документов. В результате делегации МБОУ СОШ № 8 было запрещено выезжать за пределы района.

По итогам месячника все общеобразовательные учреждения представили отчеты о проведении мероприятий месячника в виде папок.

Продолжается работа по наполнению экспонатами в образовательных учреждениях музеев (комнат Боевой славы).

В целях совершенствования методической подготовки преподавателей ОБЖ, подготовки их к проведению практических занятий в период учебных сборов с учащимися 10-х классов школ района в течение года совместно с военным комиссариатом были организованы и проведены 3-х дневные сборы в апреле и сентябре месяце, а также ежемесячные однодневные семинарские занятия.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», постановления главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края», постановления администрации муниципального образования Павловский район от 13 мая 2015 года № 770 «О проведении учебных сборов учащихся 10-х классов образовательных учреждений района в 2015 году, в целях совершенствования морально-психологической, развития физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, на материально-технической базе МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской и стрелковой базе ГОУ НПО ПУ № 56 ст. Новолеушковской в период с 25 по 29 мая 2015 года проводились пятидневные учебные сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений и ГБОУ НПО ПУ № 56 Павловского района.

В учебных сборах приняли участие 126 учащихся, а также 20 преподавателей-организаторов ОБЖ и 2 учителя физической культуры.

Программа учебных сборов была отработана полностью. Проведены практические занятия по тактической, физической, строевой, огневой подготовке, выполнены стрельбы из пневматического оружия, отработано начальное упражнение учебных стрельб из автомата Калашникова.

1.2.11. Спортивно-оздоровительная работа.

В октябре 2015 года организовано участия команды района в краевых соревнованиях школьников, находящихся в социально опасном положении «Кубань Олимпийская - против наркотиков!». От муниципального образования Павловский район в соревнованиях приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской.

В ноябре 2015 года на спортивной базе МБОУ ДОД ДЮСШ ст. Павловской проводился II этап Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Всего в соревнованиях приняло участие в возрастных категориях 2002-2003 и 2000-2001 годов рождения 48 команды, 192 учащихся.

Победителями второго этапа среди младшей возрастной группы, учащиеся 2002-2003 г. рождения стали учащиеся МБОУ СОШ № 8, среди старшей возрастной группы, учащиеся 2000-2001 г. Рождения, победили ребята из МБОУ СОШ № 1.

Весь год продолжался муниципальный этап IX Всекубанской спартакиады школьников.

Во исполнение положения «О проведении VIII Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» (далее VIII Спартакиада), приказа управления образованием от 29.08.2014 г. № 387 «О проведении VIII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта», в целях привития школьникам навыков здорового образа жизни, привлечения их к систематическим занятиям спортивными играми, выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район в период с 1 октября 2014 года по 20 мая 2015 года проводились соревнования VIII Спартакиады.

Соревнования I этапа VIII Спартакиады среди учащихся муниципального образования Павловский район проводились по восьми видам спорта: баскетбол, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, волейбол, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, гандбол, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, волейбол, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, мини-футбол, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, настольный теннис, команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, туризм, сборные команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, бадминтон, сборные команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов, соревнования среди учащихся 1,2,3,4 классов

«Веселые старты». Соревнования Спартакиады предусматривали участие образовательных учреждений в 40 видах программы, зачет по учреждениям проходил по 30 лучшим результатам.

Общеобразовательные учреждения в соответствии, с положением, были разделены на две подгруппы: 1 группа – СОШ № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,14,15; 2 группа – СОШ № 7,13,16,17,18,19,21.

Следует отметить, что Команды СОШ № 9 приняли участие в 20 видах Спартакиады, СОШ № 5 в 1 виде, СОШ № 7,13,16 участие в соревнованиях не принимали.

По результатам выступления в районном этапе соревнований места распределились следующим образом:

1 место – СОШ № 1 (591 очко); 2 место – СОШ № 3 (579 очков); 3 место – СОШ № 2, СОШ № 11 (556 очков); 5 место – СОШ № 10 (498 очков); 6 место – СОШ № 8 (424 очка); 7 место – СОШ № 6 (327 очков); 8 место – СОШ № 4 (322 очка); 9 место – СОШ № 12 (283 очка); 10 место – СОШ № 14 (215 очков), 11 место – СОШ № 9 (154 очка), 12 место – СОШ № 15 (117 очков), 13 место – СОШ № 5 (28 очков).

#### 1.2.12. Безопасность образовательных организаций

С целью повышения уровня безопасности образовательных учреждений в муниципальном образовании Павловский район из муниципального бюджета в 2015 году на мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений выделено 622,6 тысяч рублей, в том числе 522,9 тысяч рублей на установку ограждений в ООШ № 18, 19, ДОУ № 6 и 99,7 тысяч рублей на установку видеонаблюдения в СОШ № 13, 16.

Все средства освоены в полном объеме.

#### 1.2.13. Организация подвоза учащихся

Парк школьных автобусов состоял из 23 автобусов, из них: 22 автобуса предназначены для организации подвоза учащихся к ОО и 1 автобус находится в оперативном управлении ДЮСШ. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Правил перевозки, «Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения», утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 №1090.

Из 22 имеющихся автобусов:

- 15 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 (2 автобуса), 11, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляли подвоз учащихся на занятия, для подвоза учащихся СОШ № 13 передали автобус СОШ № 5;
- 7 автобусов не участвовали в организации подвоза учащихся.

На ремонт автобусов из муниципального бюджета было выделено 496,9 тысяч рублей. Данные средства были распределены по учреждениям и освоены в полном объеме.

#### 1.2.14. Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых, из них 5 столовых полного цикла (СОШ № 1, 2, 3, 4, 15) и 1 школьной

раздаточной столовой (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи, нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 20 школах района. Общий охват школьников питанием составил 100% (6527 уч-ся).

Охват горячим питанием (с родительской доплатой и льготной категорией) выглядит следующим образом:

| № п/п         | Учреждение    | Охват горячим питанием % |              |              |
|---------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------|
|               |               | Декабрь 2015             | Декабрь 2014 | Декабрь 2013 |
| 1             | МБОУ СОШ № 1  | 93,6                     | 96,7         | 96,8         |
| 2             | МАОУ СОШ № 2  | 90,9                     | 87,0         | 91,9         |
| 3             | МБОУ СОШ № 3  | 99,3                     | 98,3         | 100          |
| 4             | МБОУ СОШ № 4  | 93,8                     | 100          | 100          |
| 5             | МБОУ СОШ № 5  | 98,5                     | 96,5         | 94,4         |
| 6             | МБОУ СОШ № 6  | 76,2                     | 91,2         | 92,1         |
| 7             | МБОУ СОШ № 7  | 97,8                     | 92,6         | 98,5         |
| 8             | МБОУ СОШ № 8  | 91,6                     | 100          | 97,8         |
| 9             | МБОУ СОШ № 9  | 100                      | 100          | 100          |
| 10            | МБОУ СОШ № 10 | 91,2                     | 93,9         | 93,9         |
| 11            | МБОУ СОШ № 11 | 84,2                     | 100          | 100          |
| 12            | МБОУ СОШ № 12 | 68,4                     | 82,5         | 88,2         |
| 13            | МБОУ СОШ № 13 | 94,3                     | 100          | 100          |
| 14            | МБОУ СОШ № 14 | 97,1                     | 95,3         | 92,7         |
| 15            | МБОУ СОШ № 15 | 83,3                     | 96,8         | 96,2         |
| 16            | МБОУ СОШ № 16 | 77,3                     | 93,9         | 93,6         |
| 17            | МБОУ СОШ № 17 | 93,9                     | 100          | 98,9         |
| 18            | МБОУ ООШ № 18 | 93,5                     | 88,2         | 96,4         |
| 19            | МБОУ ООШ № 19 | 100                      | 100          | 97,1         |
| 20            | МБОУ ООШ № 21 | 91,6                     | 100          | 100          |
| Средний охват |               | 90,3                     | 95,6         | 96,4         |

Стоимость завтрака в среднем 46,2 рублей, и обеда 57,7 рублей.

Снижение охвата горячим питанием обусловлено экономически несостоятельным положением части родительской общественности.

Объемы расходов на питание детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район устанавливаются в соответствии с прогнозом численности соответствующих категорий учащихся и ежегодно индексируются исходя из ожидаемого уровня инфляции на продовольственные товары.

#### Финансирование организации питания школьников

| № п/п | Источник финансирования | 2015      | %    | 2014      | %    | 2013      | %    |
|-------|-------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 1     | Краевой бюджет          | 1 478 453 | 13,5 | 692 752   | 7,2  | 7 919 302 | 81,1 |
| 2     | Районный бюджет         | 9 467 838 | 86,5 | 8 887 084 | 92,8 | 1 845 024 | 18,9 |

|   |        |          |     |           |     |           |     |
|---|--------|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| 4 | Итого: | 10946291 | 100 | 9 579 836 | 100 | 9 764 326 | 100 |
|---|--------|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|

Администрацией Краснодарского края и администрацией муниципального образования Павловский район проводится большая работа, направленная на совершенствование организации питания учащихся образовательных учреждений. Из краевого бюджета и бюджета муниципального образования финансируется льготное питание учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений детей из многодетных семей.

| № п/п | критерии  | 2015 | 2014 |
|-------|---|------|------|
| 1     | Количество учащихся                                   | 1155 | 1023 |
| 2     | Средний размер дотации льготникам из краевого бюджета | 10,0 | 10,0 |
| 3     | % от общего числа обучающихся                         | 15,9 | 15,9 |

Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в период с 11.01.2015 по 25.05.2015 проводилась И.П. Асадовой С.А., в период с 01.09 2015 года по 31.12 2015 года - ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества». Обязательным условием за школой остается контроль организации питания. Не все сразу в новой форме организации питания получается отлажено, ежедневно руководители школ контролируют: чем дети питаются, из каких продуктов готовятся блюда, сообщая о недостатках.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для качественной организации питания учащихся. В образовательных учреждениях питание учащихся организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения. Режим питания своевременно доводится до сведения педагогической, ученической и родительской общественности. Питание контролируется медицинскими работниками учреждений ежедневно.

С 1 января 2015 года в муниципалитете продолжается реализация краевой целевой программы «Школьное молоко», в рамках которой осуществляется введение молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьников за счет краевых средств.

Ведется работа по повышению информированности детей и родителей о качественном, сбалансированном питании, формированию навыков здорового питания, популяризации здорового и безопасного образа жизни.

В образовательных учреждениях муниципального образования реализуется специальная обучающая программа «Разговор о правильном питании» для школьников и младших школьников. Основная цель программы – развитие у детей бережного отношения к здоровью, формирование полезных привычек и навыков в области питания.

За работой школьных пищеблоков проводился постоянный производственный контроль, как со стороны управления образованием, так и со стороны централизованной бухгалтерии управления образованием. В течение года проводились проверки по организации питания в общеобразовательных учреждениях района, замечания доводились

до сведения руководителей ОУ и УО. В январе, феврале, апреле, мае, августе, сентябре, декабре месяцах ведущим специалистом управления образованием и специалистами хозяйственно эксплуатационной конторы были проведены совещания заведующих пищеблоками на тему «Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район». В ходе этих совещаний рассматривались вопросы по внедрению норм и правил СанПиН, новых перспективных циклических меню, правильному оформлению документации, ведению журналов и книг учета продуктов, работе с поставщиками.

Изучение положения дел на местах и анализ оперативной информации показали, что руководителями общеобразовательных учреждений постоянно ведется работа по организации питания школьников. Вопросы организации горячего питания детей обсуждаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях общешкольных родительских комитетов. Проводятся лектории для родителей и учащихся о необходимости полноценного и рационального питания.

В каждом образовательном учреждении к началу учебного 2014-2015 года были проведены косметические ремонты пищеблоков.

На основании вышеизложенного видно, что в организации школьного питания главной проблемой остается неполный охват детей горячим питанием с дополнительной родительской доплатой, так как не все родители еще достаточно четко понимают причины, по которым нарушается физическое развитие и ухудшаются показатели здоровья детей и поэтому необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей по данному вопросу, в которой должны принять участие все работники образовательных учреждений – начиная от директора и заканчивая обслуживающим персоналом – особенно на это необходимо обратить внимание руководителям МБОУ СОШ № 12 (68,4%), МБОУ СОШ № 16 (77,3%), МБОУ СОШ № 15 (83,3%), МБОУ СОШ № 11 (84,2%).

#### 1.2.15. Ремонтные работы:

В целях создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций выполнены следующие работы:

За муниципальные средства: ремонт туалетов в школе № 1 – 152,7 тысяч рублей; обустройство внутреннего туалета в школе № 17 – 625 тысяч рублей; ремонт мягкой кровли в детском саду № 4 – 599,8 тысяч рублей; ремонт электропроводки в детском саду № 11 – 40,8 тысяч рублей, ремонт спортзала в школе № 13 – 120 тысяч рублей, строительство пристройки к детскому саду № 6 – 1857,6 тысяч рублей. На подготовку к осенне-зимнему периоду по всем образовательным учреждениям выделено 899,6 тысяч рублей.

Средства ЗСК: ремонт полов и сантехники в школе № 4 – 150 тысяч рублей; ремонт с заменой окон в школе № 6 – 300 тысяч рублей; ремонт наружного освещения в детском саду № 18 – 114 тысяч; ремонт канализации с приобретением материалов для обустройства туалетов в школе № 17 – 125 тысяч рублей.

За краевые средства: строительство пристройки детского сада № 6 – 5137,1 тысяч рублей.

По Программе «Доступная среда» в 2015 году были выделены средства федерального бюджета в сумме 1703,0 тысяч рублей, средства краевого бюджета – 530,0 тысяч рублей, софинансирование муниципального бюджета – 810,0 тысяч рублей. Все средства освоены в полном объеме в школах № 1, 11, 2, 10, 12,

Создание условий доступности в образовательных организациях

В 2015 году на создание условий доступности в МБОУ СОШ № 1, 11 в рамках государственной программы «Доступная среда» выделено 2747,217 тыс. рублей, в том числе: из федерального бюджета – 1703,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 530,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 514,217 тыс. рублей.

Все средства использованы в полном объеме. В результате в двух школах установлены пандусы, лестница (наружная) оборудована поручнями, входные площадки соответствуют требованиям, оборудованы санитарные комнаты для инвалидов, приобретены лестничные гусеничные подъемники.

Также в 2015 году МБОУ СОШ №17 оборудовала санитарные комнаты, в том числе и для инвалидов, на сумму 884,0 тыс. рублей, из них:

- 259,0 тыс. рублей – средства, выделенные ЗСК;
- 625,0 тыс. рублей – средства муниципального бюджета.

МБОУ СОШ №12 в рамках муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Павловский район» выделено и освоено 420,385 тыс. рублей на капитальный ремонт пандуса и входной площадки.

#### 1.2.16. Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2014 год

За 2015 год среднесписочное число детей детских дошкольных учреждениях составило 2933 человек, по сравнению с 2014 годом численность увеличилась на 77 детей, в первую очередь за счет строительства пристройки к дошкольному образовательному учреждению. В целом за год получено родительской платы по дошкольным образовательным учреждениям 22664,8 тыс.руб., поступление родительской платы увеличилось по сравнению с 2014 годом на 1098,6 тыс.руб.

Из краевого бюджета за 2015 год поступили средства в сумме 541057,8 тыс.рублей, процент освоения краевых программ за 2015 год -99,98 %. Софинансирование всех краевых целевых программ из районного бюджета в 2015 году выполнено в полном объеме.

В течение 2015 года решением Законодательного собрания Краснодарского края на решение социально-значимых вопросов было выделено 1030,0 тысячи рублей на капитальные и текущие ремонты, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Эти средства были распределены на следующие учреждения: МБДОУ № 5,7,11,18,26, МБОУ СОШ № 4,6,17, МБОУ ДОД ЦДОД №2, и использованы в 2015 году в полном объеме.

На 2015 год на учреждения образования выделялись ассигнования в сумме 860995,01 тыс.руб., финансирование учреждений образования увеличилось на 5,6%, по сравнению с 2014 годом.

Заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2015 год возросла в сравнении с 2014 годом (19984руб) на 11,2% и составила за 2015 год в среднем 22216 рублей.

Заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила в среднем 27286 рублей, что на 1,67% выше уровня 2014 года (26838руб).

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования за весь 2015 год составила в среднем 25909 рублей, что на 18,64% выше уровня 2014 года (21838руб).

В целом по учреждениям образования среднемесячная заработная плата работников составила за 2015 год 19199 рублей, что на 7,6 % выше уровня 2014 года (17844руб.), в том числе:

- по учреждениям дошкольного образования 15431 рубль (за 2014 год 14080 рублей);
- по учреждениям общего образования 21605 рублей (за 2014 год 20363 рубля);
- по учреждениям дополнительного образования 21095 рублей (за 2014 год 19222 рубля).

Для осуществления внутреннего финансового контроля за 12 месяцев 2015 года проведено 84 проверки, основные направления проверок: проверки распределения стимулирующих доплат, проверки правильности предоставления компенсационных выплат на возмещение расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения по всем муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям, вечерней и спортивным образовательным школам; проверки целевого использования краевых средств, направленных на реализацию образовательных программ; проверка исполнения муниципального задания по муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям; выборочные проверки исполнения договоров по продуктам питания, проверка

исполнения контрактов и расчетов с поставщиком ИП Асадовой за оказание услуг по организации и обеспечению питанием учащихся в средних образовательных школах, проверка отработки рабочего времени тренерами-преподавателями, проверки выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

### 1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на следующих позициях:

#### Повышение доступности и качества образования

Обеспечить качество образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).

Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций района.

Обеспечить качественную реализацию Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в част реализации концепции математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

Продолжить развитие государственно-общественного управления в отрасли образования.

#### Финансирование системы образования

Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

#### Информатизация образования

Организовать эффективное функционирование автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

#### Совершенствование кадровой политики

Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Повышать уровень исполнительской дисциплины работников сферы образования.

Обеспечить должный контроль за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

Усилить работу по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

#### Дошкольное образование

Продолжить работу по обеспечению выполнения пункта 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, касающегося ликвидации очереди в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет до 2016 года.

Продолжить развитие вариативных форм дошкольного образования.

Осуществлять поддержку дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Продолжить обеспечение учета детей, нуждающихся в дошкольном образовании, в единой электронной очереди.

#### Общее образование

Организовать реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах всех общеобразовательных организациях района в 2015-2016 учебном году.

Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

Продолжить реализацию мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации

## 2. Показатели мониторинга системы образования.

### 2.1. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| I. Общее образование  |                   |               |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |               |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |               |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100               | УО            |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).  | 73                | УО            |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | 0,8               | УО            |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |                   |               |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного   | 4,6               | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   |                   |               |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |                   |               |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.  | 11                | УО, МКУ ЦБ    |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 93                | УО, МКУ ЦБ    |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                   |               |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника  | 2,5 кв.м          | УО            |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:   |                   | УО            |
| водоснабжение;  | 100               |               |
| центральное отопление;  | 100               |               |
| канализацию.  | 100               |               |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 77                | УО            |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 3,8               | УО            |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | 0,89              | УО            |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                   |               |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | 0,9               | УО            |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-  | 0,7               | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>   | Единица измерения | Ответственный |
|--|-------------------|---------------|
| инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  |                   |               |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |                   |               |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.<****>   | 1,1               | УО            |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  | 0                 | УО            |
| с тяжелыми нарушениями речи;<****>   | 0                 | УО            |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>  | 0                 | УО            |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>  | 0                 | УО            |
| с задержкой психического развития;<****>   | 0                 | УО            |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>   | 0                 | УО            |
| с расстройствами аутистического спектра;<****>   | 0                 | УО            |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>  | 0                 | УО            |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>  | 0                 | УО            |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.<****>  | 2,6               | УО            |
| с туберкулезной интоксикацией;<****>   | 1,3               | УО            |
| часто болеющих;<****>  | 0                 | УО            |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>   | 0                 | УО            |
| группы комбинированной направленности.<****>   | 0                 | УО            |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:   |                   |               |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.<****>   | 0,1               | УО            |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  | 0                 | УО            |
| с тяжелыми нарушениями речи;<****>   | 0                 | УО            |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>  | 0                 | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>   | 0                 | УО            |
| с задержкой психического развития;<****>  | 0                 | УО            |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>  | 0                 | УО            |
| с расстройствами аутистического спектра;<****>  | 0                 | УО            |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>   | 0                 | УО            |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>   | 0                 | УО            |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.<****>   | 0,03              | УО            |
| с туберкулезной интоксикацией;<****>  | 0                 | УО            |
| часто болеющих;<****>   | 0                 | УО            |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>  | 0                 | УО            |
| группы комбинированной направленности.<****>  | 0,03              | УО            |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<****> | 0                 | УО            |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |                   | УО            |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.   | 6,3               |               |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                      | 0                 | УО            |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.   | 0                 | УО            |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |                   | УО, МКУ ЦБ    |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.  | 81,7              | УО, МКУ ЦБ    |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.                                 | 0,1               | УО, МКУ ЦБ    |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |                   |               |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 0                 | УО            |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | 0                 | УО            |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |                   |               |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   | 6722              | УО            |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 99                | УО            |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | 55-?              | УО            |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |                   |               |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.   | 4,4 -?            | УО            |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.   | 0                 | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |                   |               |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.  | 13                | УО, МКУ ЦБ    |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.   | 19,4              | УО, МКУ ЦБ    |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:                                       | 98,3              | МКУ ЦБ        |
| педагогических работников - всего;  | 98,3              |               |
| из них учителей.  | 101,3             |               |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                           |                   |               |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  | 9,9 кв.м          | УО            |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:   |                   | УО            |
| водопровод;   | 100               |               |
| центральное отопление;  | 100               |               |
| канализацию.  | 100               |               |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:   |                   | УО            |
| всего;  | 19                |               |
| имеющих доступ к Интернету.   | 9                 |               |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем   | 60                | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>   | Единица измерения | Ответственный |
|--|-------------------|---------------|
| числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.   |                   |               |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |                   |               |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.         | 85                | УО            |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.   | 98                | УО            |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |                   |               |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>  | 0                 | УО            |
| с тяжелыми нарушениями речи;<****>   | 0                 | УО            |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>  | 0                 | УО            |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>  | 0                 | УО            |
| с задержкой психического развития;<****>   | 0                 | УО            |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>   | 0                 | УО            |
| с расстройствами аутистического спектра;<****>   | 0                 | УО            |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>  | 0                 | УО            |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>  | 0                 | УО            |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях,  |                   |               |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:  |                   |               |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>   | 0                 | УО            |
| с тяжелыми нарушениями речи;<****>  | 0                 | УО            |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>   | 0                 | УО            |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>   | 0                 | УО            |
| с задержкой психического развития;<****>  | 0                 | УО            |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>  | 0                 | УО            |
| с расстройствами аутистического спектра;<****>  | 0                 | УО            |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>   | 0                 | УО            |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>   | 0                 |               |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:   | 0                 | УО            |
| всего;<****>  | 0                 |               |
| учителя-дефектологи;<****>  |                   |               |
| педагоги-психологи;<****>   | 0                 | УО            |
| учителя-логопеды;<****>   | 0                 |               |
| социальные педагоги;<****>  | 0                 | УО            |
| тьюторы   | 0                 | УО            |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |                   | УО            |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими | 1,48              | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>   | Единица измерения | Ответственный |
|--|-------------------|---------------|
| результатами ЕГЭ.  |                   |               |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |                   | УО            |
| по математике;   | 50                |               |
| по русскому языку.   | 68,8              |               |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |                   | УО            |
| по математике;   | 18                |               |
| по русскому языку.   | 32                |               |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:  |                   | УО            |
| по математике;   | 0,3               |               |
| по русскому языку.   | 0                 |               |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:  |                   | УО            |
| по математике;   | 0                 |               |
| по русскому языку.   | 0                 |               |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |                   |               |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | 90,3              | УО            |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 20                | УО            |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций,   | 95                | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  |                   |               |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 0                 | УО            |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |                   |               |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.  | 0                 | УО            |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                 |                   |               |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  | 61,8              | УО            |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  | 0,14              | УО            |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |                   |               |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 10                | УО            |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100               | УО            |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100               | УО            |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100               | УО            |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем  | 100               | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>   | Единица измерения | Ответственный |
|--|-------------------|---------------|
| числе общеобразовательных организаций.   |                   |               |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 0                 | УО            |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 0                 | УО            |
| III. Дополнительное образование  |                   |               |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  |                   |               |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  | 3773              | УО            |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).  | 56,5              | УО            |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |                   |               |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 73,3              | УО            |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).<****>  | 1,75              | УО            |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по   | 1,9               | УО            |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| дополнительным общеобразовательным программам.<****>  |                   |               |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                   | УО            |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 95                | УО, МУЗ ЦБ    |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                   |               |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.   | 1,7               | УО            |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:   |                   | УО            |
| водопровод:   | 100               |               |
| центральное отопление;  | 100               |               |
| канализацию.  | 100               |               |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |                   | УО            |
| всего;  | 0,41              |               |
| имеющих доступ к Интернету.   | 0,41              |               |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)       |                   |               |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.  | 0                 | УО            |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                   |               |

| Раздел/подраздел/показатель<*>  | Единица измерения | Ответственный |
|---|-------------------|---------------|
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.   | 14,6              | МКУО ЦБ       |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.                                    | 0                 | МКУО ЦБ       |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                            |                   |               |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 0                 | УО            |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |                   |               |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 100               | УО            |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | 100               | УО            |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | 0                 | УО            |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 0                 | УО            |

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием

*Чекина*

Т.В.Чекина