Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 6»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Суменко

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**педагога-психолога**

С должностной инструкцией ознакомлена,

инструкцию получила

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/                        /

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Должностная инструкция педагога-психолога составлена на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,  утвержденных приказом  Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 593 от 14 августа 2009 года.

1.2. На должность педагога - психолога заведующим МБДОУ назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог напрямую подотчетен заведующему МБДОУ.

1.3. Педагог - психолог  должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Декларацию прав и свобод человека;

- Конвенцию о правах ребенка;

- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;

- общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены,  психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

- современные методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. В своей работе педагог - психолог руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ, инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998г. №20-58-07ин/20-4 «Об учителях –логопедах и педагогах –психологах учреждений образования»,  законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами заведующего МБДОУ и другими локальными актами МБДОУ, трудовым договором, настоящей должностной инструкцией.

**2. ПРАВА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Педагог-психолог имеет право:

     - участвовать в управлении МБДОУ в порядке, определенном его Уставом;

     - повышать уровень собственной профессиональной квалификации и педагогического

       мастерства;

     - участвовать в работе педагогического совета МБДОУ, методический объединений, психолого-медико-педагогических консилиумов, в семинарах, тренингах, работе творческих групп, а  так же  в других формах методической работы города, области;

      - организовывать родительские собрания воспитанников  и принимать участие в их работе,

      - принимать участие в  оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях,

        предусмотренных образовательной программой МБДОУ;

      - определять цели и задачи работы с детьми, осознанно выбирать формы и методы

        воспитательной и коррекционной работы;

      - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;

      - на защиту профессиональной чести и достоинства;

      - знакомиться с документами и жалобами, содержащими оценку его работы, давать по ним пояснения и объяснения;

     - на конфиденциальность  служебного расследования, за исключением случаев,

       предусмотренных законом;

      - имеет другие права, определенные трудовым договором, Уставом МБДОУ, действующим  законодательством РФ.

**3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Педагог-психолог обязан:

1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

2.  Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

3. Способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

4. Определять факторы, препятствующие развитию личности  воспитанников и принимать меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

5. Оказывать консультативную помощь  воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

6.Проводить психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников.

7.Проводить диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

8. Проводить индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

9.Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять преемственность в работе МБДОУ и семьи.

10. Вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению:

      - карты психологического обследования воспитанников;

      - план работы на год;

      - заключения по результатам проведенных психологических обследований;

      - журнал консультаций с родителями (лицами, их замещающих);

      - журнал консультаций с педагогами;

      - карты психолого-медико-социальной помощи детям;

      - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

      - программу коррекционно-развивающих занятий.

      - аналитические справки (анализ работы за год).

11.  Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей  воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

12. Способствовать развитию у  воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

13. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных  воспитанников, содействовать их развитию и организации развивающей среды.

14. Определять у  воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

15. Участвовать в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

16.  Консультировать работников образовательного учреждения по вопросам развития  воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности  воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

17.Анализировать достижение и подтверждение воспитанниками  уровней развития и образования (образовательных цензов),  включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

18. Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

19.Участвовать в работе педагогических советов,  других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

20. Обеспечивать охрану жизни и здоровья  воспитанников во время образовательного процесса.

21. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.**

5.1. Педагог - психолог несет персональную ответственность в установленном законодательством РФ порядке за:

- жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав, свобод, законных интересов;

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своей должностной инструкции.