Предмет – математика

Класс – 3

Тема открытого урока - «**Единицы времени. Сутки. Месяц. Год**»

 Цель урока: **Закрепить единицы времени.**

Задачи урока: 1. **Вспомнить изученные единицы времени.**

1. **Тренироваться переводить единицы времени в другие мерки.**
2. **Применять полученные знания и умения при решении математических задач и упражнений.**
3. **Учиться беречь время – ДЕВИЗ УРОКА МАТЕМАТИКИ.**

Необходимое оборудование к открытому уроку математики: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, карточки с заданиями для работы в парах и группах, памятка единиц времени.

 **СТРУКТУРА И ХОД открытого урока математики**

| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Организационный момент.** | -Здравствуйте ребята!- *Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели.* | - Здравствуйте! | ***Личностные:*** готовность к выполнению учебной задачи. |
| **2.** | **Эмоциональный настрой на урок.****Минутка чистописания цифр 1 и 9.** | - Какой сегодня месяц года?- Что вы мне можете рассказать промесяц декабрь?- Какое сегодня число?- Что вы можете рассказать про это число? | - Декабрь.- Ответы детей про месяц декабрь.- Число 19.Ответы детей про число 19.- Дети подписывают число и классная работа в рабочих тетрадях по математике.- 19 декабря.Классная работа.- Пишут в тетрадях цифры 1 и 9 с комментированием. | ***Личностные:*** готовность к выполнению учебной задачи.***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  |
| **3** | **Работа с маршрутным листом учебника и повторение изученных величин** | -Откройте маршрутный лист учебника математики.-Как называется раздел в котором мы с вами находимся?- В какой теме данного раздела мы находимся?-Перечислите все изученные нами величины?-Над какой величиной мы с вами работали на последнем уроке математики?-Отгадайте загадку: ***Без ног и без крыльев оно,******Быстро летит, не догонишь его****.** Расположите данные единицы времени в порядке возрастания.
* (год, минута, сутки, секунда, месяц, час, век)
* Отгадайте загадки про единицы времени.
* ***1) Дней прибывает, А он убывает.***
* ***2) Есть семь братьев:***

 ***Годами равные,*** ***Именами разные.**** *3****) Двенадцать братьев разно называются и разными делами******занимаются.***

-Как вы понимаете слово друг?-Какими, как вы думаете, бывают друзья?* **Сформулируйте тему нашего занятия.**

***На доске тема:*** «С детства дружбой дорожи». ***(слайд № 1)***  | ***(ответы на вопросы и мнения детей)***- Математические законы и правила вычислений.- Числа и величины.- Длина, объём, расстояние, масса.- Время.- Время.- Ответы детей.- Секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век.1. **Год**
2. **Дни недели**
3. **Месяцы**
 | ***Коммуникативные:*** формирование умения правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению.***Личностные:*** готовность к выполнению учебной задачи.***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **4.** | **Работа над темой, целью и задачами урока** | – Сформулируйте тему урока.- Поставьте цель урока.- Сформулируйте задачи урока. | -Тема урока:  «**Единицы времени. Сутки. Месяц. Год**»- Цель урока: Закрепить единицы времени.- Задачи урока: 1. Вспомнить изученные единицы времени.2. Тренироваться переводить единицы времени в другие мерки.1. Применять полученные знания и умения при решении математических задач и упражнений.
2. Учиться беречь время ***– ДЕВИЗ УРОКА МАТЕМАТИКИ.***
 | ***Регулятивные:*** целеполагание; планирование на урок***Познавательные:*** общеучебные - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели и задач урока.***Коммуникативные:*** постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.  |
| **5** | **Что я знаю по данной теме?****Работа в парах** | - Сопоставьте единицы времени.- Соедините соответствующие значения- Дополните памятку единиц времени.***\* Самооценка*** ***\* Листы самооценки*** | - Работа в парах на карточке.* *Дети сами себя оценивают на данном этапе урока по критериям (светофор)*
 | ***Коммуникативные:*** умение сотрудничать с товарищем по парте***Личностные:***Осознание ответственности за общее дело в паре***Познавательные:*** умение переводить изученные величины в другие мерки, отбирать необходимый материал для работы на уроке,***Регулятивные:*** планировать работу пары |
| **6** | **Работа в парах сменного состава**  | - Вспомним правила работы в парах сменного состава. -***Задание:*** 1 пара: 180 мин = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч2 пара: 360 с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин3 пара: 90 мин = \_\_\_\_\_ ч\_\_\_\_\_\_ мин4 пара: 5 ч 15 мин = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин5 пара: 8 мин 15 с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с***\* Самооценка*** ***\* Листы самооценки*** | - Ответы детей***(правила работы в парах сменного состава)***- Дети переходят от пары к паре, выполняя одно задание в паре сменного состава.* *Дети сами себя оценивают на данном этапе урока по критериям (светофор)*
 | ***Познавательные:*** умение  доказывать свою точку зрения и своё мнение***Личностные:*** Умение выступать перед классом***Регулятивные:*** умение делать аргументированные выводы и планировать работу новой пары |
| **7** |  **Физминутка музыкальная для глаз.** | - Песенка Кота Леопольда | ***Упражнение для глаз*** | ***Регулятивные:*** саморегуляция |
| **8** | **Работа по учебнику математикистраница 104Задача № 1.** * ***Работа в группах***
 | А) Радиостанция работает круглые сутки. Сколько часов в сутки идёт вещание?\* Правила работы в группе.**1 группа: Задача № 1 (б)****2 группа: Задача № 1 (в)****3 группа: Задача № 1 (г)** * Ответы и решение задач каждой группы

***\* Самооценка*** ***\* Листы самооценки*** | - Ответы и мнения, доказательства детей- Работа в группах* *Дети сами себя оценивают на данном этапе урока по критериям (светофор)*
 | ***Личностные:*** Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности, при решении задач, формирование основ социальных компетентностей |
| **9** | **Практическая работа с календарём в парах** | Работа по учебнику математикистраница 104 № 2.* ***Работа в парах с календарём***

***\* Самооценка*** ***\* Листы самооценки*** | - Задание и вопросы на карточках* *Дети сами себя оценивают на данном этапе урока по критериям (светофор)*
 | ***Личностные:***формирование основ социальных компетентностей***Регулятивные:*** умение делать аргументированные выводы и планировать работу пары |
| **10** | **Проверка полученных знаний и умений.****Тест** |  **1 вариант**1. В сутках… А) 26 ч Б) 24ч В) 60 ч2. В 180 мин…  Г) 5 ч Д) 2 ч Е) 3 ч3. В 4 часах…Р) 240 мин О) 260 мин Н) 200 мин4. Самая маленькая единица времени…Б) час Г) минута Е) секунда5. 150 мин больше 3 часов. Г) нет А) да6. 3 суток – это… Р) 48 ч И) 72 ч Н) 42 ч* ***Фраза «Береги время»***
* ***Кто правильно справился с тестом получились слова – БЕРЕГИ ВРЕМЯ***

***\* Самооценка*** ***\* Листы самооценки*** |  **2 вариант**1. В сутках… А) 26 ч В) 24 ч Б) 60 ч2. В 120 мин… Г) 5 ч Р) 2 ч Е) 3 ч3. В 5 часах…Р) 240 мин О) 260 мин Е) 300мин4. Самая большая единица времени из данных…М) час Г) минута Е) секунда5. 240 мин больше 3 часов.Г) нет Я) да* *Дети сами себя оценивают на данном этапе урока по критериям (светофор)*
 | ***Регулятивные:*** умение делать выводы и планировать свою индивидуальную работу, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено ***Познавательные:*** контроль и оценка процесса и результатов действия ***Личностные:*** Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности на уроке математикиСамооценка на основе критерия успешности. |
| **11** | **Итог урока****Сообщение про время** |  ***Время – это главная ценность человека.*** *Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. Иными словами, делать нас умнее и сильнее. И вот какая интересная взаимосвязь получается – чем больше мы учимся экономить время, тем быстрее растут наши достижения в учёбе, труде. В нашей жизни важен каждый час. Каждая минута. И даже секунда. И поэтому каждый из нас должен ценить и беречь время, не растрачивать его понапрасну. Ведь человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.*- Какая тема урока математики у нас была сегодня?- Какую цель мы поставили себе сегодня на урок?- Какие задачи мы выполнили сегодня на уроке?- Через какие виды деятельности на уроке мы достигли и выполнили все задачи урока математики?- Где нам могут пригодиться полученные знания и умения на уроке математики?- Оцените работу пары на уроке. | ***- Сообщение детей про время.***-Тема урока:  «**Единицы времени. Сутки. Месяц. Год**»- Цель урока: Закрепили единицы времени.- Задачи урока: 1. Вспомнили изученные единицы времени.2. Тренировались переводить единицы времени в другие мерки.1. Применяли полученные знания и умения при решении математических задач и упражнений.
2. Учились беречь время ***– ДЕВИЗ УРОКА МАТЕМАТИКИ.***
 | ***Личностные:*** Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности на уроке математикиСамооценка на основе критерия успешности. |
| **12** | **Рефлексия.** |  | * *Дети сами себя оценивают за весь урок по критериям (светофор)*
* *Оценка за урок*
 | ***Личностные:*** смыслообразование***Регулятивные:*** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения материала по данной теме на данном уроке***Познавательные:*** рефлексия ***Коммуникативные:*** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли по теме урока  |
| **13** | **Домашнее задание.****Отгадать загадку.** | *Вырос куст из четырёх мест,**На том кусту 12 гнёзд,**В каждом гнезде по 4 синицы,**У каждой синицы по 14 яиц –* *7 беленьких да 7 чёрненьких.** ***\* Учебник страница***

 ***114 - 115******из истории календарей*** |  |  |