СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УВР Директор МБОУООШ №37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Большакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Демерчян

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа №37**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6 КЛАССА**

**на 2017-2018 учебный год**

**Классный руководитель Каткова С.В.**

**х. Калинина**

**2017 г**

**Список обучающихся 6 класса МБОУООШ № 37**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Родители | Год рождения | Телефон | Домашний адрес |
| 1 | **Акопян Георгий** | Акопян  Каспарьян Марина Владимировна | 2005 |  |  |
| 2 | **Багратян Андраник** | Абрамян Арега Ашотовна  Багратян Атом Перчиевич | 2005 |  | Ж/дорожная,12 |
| 3 | **Воронина Анастасия** | Воронина Анжела Хачиковна  Воронин Сергей Александрович | 2005 |  | Ленина,119 |
| 4 | **.Зархош – Оглы Хонум** | Зархош-Оглы Нурхан  Зархош – Оглы Мето Фехриевич | 2005 |  | Ленина,30 |
| 5 | **Зархош – Оглы Хусейн** | Зархош - Оглы Мухамед Саитович  Татарова Милаэт Абдыкадыровна | 2005 |  | Пролетарская ,34 |
| 6 | **ЗуфароваФотима** | Назмеева Гулсара Анваровна  Зуфаров Ияхом | 2005 |  | Октябрьская, 43 |
| 7 | **Каракельян Виолетта** | Каракельян Анна Александровна  Каракельян Арамаис Николаевич | 2005 |  | Ж/дорожная,9 |
| 8 | **.Куликова Ульяна** | Нецветаева Снежанна Николаевна  Куликов Аркадий Николаевич | 2005 |  | п.Вперед, Кимовская,5 |
| 9 | **Лобанов Вадим**  **Оськин Дмитрий** | Лобанова Анжела Хачиковна  Алавердян Сос Анатольевич  Ткачева Анна Олеговна  Оськин Сергей Георгиевич | 2005  2005 |  | г.Апшеронск. Ленина,259,кв.1  п.Вперед, Кимовская,119 |
| 11 | **Терзян Аделина** | Терзян Наталья Васильевна  Терзян Александр Амбарцумович | 2005 |  | Ж/дорожная,14 |
| 12 | **Фейз – Оглы Сулейман** | Фейз – Оглы Асия Маммутовна  Фейз – Оглы Аслан Беналиевич | 2005 |  | Пролетарская, 6 |
| 13 | **Хаджян Эрик** | Ханджян Анжела  Ханджян | 2005 |  | Ж/дорожная, 9 |
| 14 | **Челикьян Станислав** | Челикьян Татьяна Викторовна  Челикьян Андрей Андреевич | 2005 |  | Ж/дорожная,2/б |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

В 6 классе обучается 14 учащихся: 6 девочек и 8 мальчиков. Успеваемость учащихся находится на удовлетворительном уровне: 5 учащихся за прошедший 2016 – 2017 учебный год имели по несколько четверок по разным предметам, у остальных преобладающими оценками являются «3». Возраст детей 12 лет. Все дети воспитываются в полных семьях, девять из них являются многодетными. Дети не совсем добросовестно относятся к учебе и к выполнению общественных поручений. Допускают пропуски в посещении школы по неуважительным причинам, не всегда добросовестно относятся к выполнению домашних заданий по некоторым учебным предметам. В целом класс можно охарактеризовать как достаточно проблематичный в плане воспитания и обучения. Родители большинства детей относятся добросовестно к своим родительским обязанностям. Есть проблемные семьи: Лобанова В., Зуфарова Ф., у которых в силу различных причин слабый контроль за успеваемостью учащихся и их дисциплиной. В 6 класс прибыл новый ученик Челикьян С. ранее обучавшийся в г.Апшеронск в СОШ №2

Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. В данном классе 9 учащихся получали горячее питание, что говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительные. Явных лидеров нет. Работоспособность класса хорошая. Но в классе есть учащиеся очень слабые в учебном процессе .Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

**Фейз – Оглы Сулейман (7 вид)** Учится на «удовлетворительно». Зарекомендовал себя как ленивый, нуждающийся в постоянном контроле со стороны классного руководителя, так как определенных учебных интересов не проявляет. По большинству учебных предметов слабо успевает, особенно по русскому языку, литературе и математике, читает мало.

Домашние задания выполняет нерегулярно и не в полном объеме, письменные работы выполняет небрежно, испытывает трудности при выполнении их, преодолевает только с помощью учителя.

Словарный запас незначительный. Логическое мышление развито слабо. Положительной динамики за годы обучения в основной школе не наблюдается.

В общественной жизни школы и класса участия практически не принимает. Единственное положительное отношение показывает в выполнении физического труда на пришкольном участке.

**Багратян Андраник (7 вид)** Поступил в 5 класс после переезда из Армении, где преподавание велось на армянском языке. Учится на «удовлетворительно». Зарекомендовал себя как нуждающийся в постоянном контроле со стороны классного руководителя, так как определенных учебных интересов не проявляет. По большинству учебных предметов слабо успевает, особенно по русскому языку, литературе и математике, читает мало.

Домашние задания выполняет нерегулярно и не в полном объеме, письменные работы выполняет небрежно, испытывает трудности при выполнении их, преодолевает только с помощью учителя.

Словарный запас незначительный. Логическое мышление развито слабо. Положительной динамики за годы обучения в основной школе не наблюдается.В общественной жизни школы и класса участия практически не принимает. Единственное положительное отношение показывает в выполнении физического труда

**Зуфарова Фотима (7 вид)** Зарекомендовала себя как трудолюбивая ученица. Овладевает учебным материалом на недостаточном уровне. Учится в меру своих сил. Имеет «3» по всем предметам. Не читает и вследствие этого бывает, что недостаточно хорошо усваивает материал. Девочка спокойная, доброжелательная. К конфликтам не склонна, готова помочь товарищам. Самооценка адекватная, способна контролировать свои эмоции, старается соблюдать принятые нормы и правила.

Внешний вид Фотимы всегда опрятный. Поручения классного руководителя и учителей выполняет охотно и вовремя.

**Анализ воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год**

        В 2016-2017 учебном году я начала работать с 5 классом как классный руководитель. В прошлом учебном году в 5 классе обучалось 13 человек. Для своей воспитательной работы я выбрала тему: «Адаптация учащихся в новой учебной ситуации и формирование традиций классного коллектива». На мой взгляд, данное направление актуально для пятиклассников, так как 5 класс – это еще один переломный момент в их жизни, наряду с поступлением в 1 класс. Новая учебная ситуация, в которую попадают дети, требует повышенного внимания со стороны классного руководителя, который должен помочь учащимся пережить адаптационный период. Учащиеся класса довольно быстро адаптировались к новым условиям. Об этом говорят их высокие учебные и творческие достижения, а также результаты психологических тестирований.

        Целью моей воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка. Достижение данной цели реализовывалось через КТД, классные часы, беседы, соревнования, поездки (г Краснодар, музей краеведения г. Майкоп) и т.д. Цель, поставленная в начале прошлого учебного года, является целесообразной, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год были проведены  тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», ««Равнодушию – нет!!!»?», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию пятиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», ,«Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.  Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2016 – 2017 году задачи, я считаю выполненными.

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года  окончили учебный год  на «хорошо» и «отлично» - 5 учеников (Каракельян В., КуликоваА., Оськин Д., Зархош – Оглы Х., Терзян А., Хаджян Э. )

. Следует отметить, что у одного из учащегося класса (Фейз–Оглы С. 7 вид.). ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребенок не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию На критику со стороны относится несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

     Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

       В прошедшем учебном году все учащиеся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались инертность среди учащихся, непонимание,. Затем дети стали более терпимы друг кругу, начали помогать и общаться всем классом. Тем не менее проблемы в этом направлении остаются. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

        За прошедший учебный год мною было проведено 4 классных родительских собрания по плану: ««Трудности адаптации пятиклассников»», «« Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи»», «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка», «Вот и стали мы на год взрослей». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, казачий класс, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

         В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Классное самоуправление.

**«Новое поколение»**

**Девиз:** «Мы молодые, сильные, здоровые, у нас мечты, идеи, мысли новые!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязанности обучающихся** | **Функции** | **Ф.И.О. учащегося** | |
| ***Атаман класса***  ***Староста класса***  ***Заместители старосты:*** | * Общее руководство классом * создание условий для учебной деятельности обучающихся; * сбор информации об учебном процессе; помощь классному руководителю в выставлении предварительных оценок в экран успеваемости; * проверка сохранности учебников; * проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов. | **Оськин Дмитрий**  **Зархош – Оглы Хонум**  Куликова Ульяна, Ханджян Эрик (учебный сектор)  Терзян Аделина, Зархош – Оглы Хусейн, Воронина Анастасия, Каракельян Виолетта(культмассовый сектор)  Лобанов Вадим (спортивный сектор) |  |
| ***Ответственные по столовой*** | * Сбор информации об отсутствии учащихся; * Организация учащихся на перемене-ланче | Акопян Георгий |  |
| ***Спортивный сектор*** | * подготовка и проведение спортивных мероприятий; * участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях; * сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса. | Лобанов Вадим |  |
| ***Культмассовый сектор*** | * обмен информацией с органами самоуправления обучающихся школы; * создание портфолио класса (фото и видео). | Терзян Аделина, Зархош – Оглы Хусейн, Воронина Анастасия, Каракельян Виолетта |  |
| ***Ответственные за проведение «День изменника»*** | * подготовка и проведение мероприятий, «Дней именинников» в классе; * проведение игр и конкурсов; * сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности | Терзян Аделина, Зархош – Оглы Хусейн, Воронина Анастасия, Каракельян Виолетта |  |
| ***Ответственный за успеваемость класса*** | * Отчет по пропускам учащихся (ведение дневника) | Куликова Ульяна, Ханджян Эрик |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Ответственный за дневник порядка*** | * дежурство класса по школе; * охрана порядка во время проведения классных вечеров; * ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; * осуществление контроля за выполнением внутреннего распорядка школы. | Акопян Георгий |  |
| ***Ответственные за оформление кабинета и уборку в кабинете*** | Контроль выполнения дежурства в классе | Фейз – Оглы Сулейман  Багратян Андраник  Зуфарова Фотима | |

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

**Спортивно - оздоровительное воспитание:** воспитывать стремление к здоровому образу жизни, обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных со стрессовыми ситуациями

**Социальное воспитание:** воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.

**Общекультурное воспитание:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**Общеинтеллектуальное воспитание:** основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

Социальное воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению);

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| 2. | **Родительский лекторий**   1. Родительские собрания:   «Планирование работы класса и родительского комитета на 2017-2018 учебный год.   1. «Особенности шестиклассников.» «Учебные трудности шестиклассников» 2. . «Почему ребенок ведет себя плохо». Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью 3. «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка» 4. «Свободное время школьников и соблюдение правил ТБ» «Вот и встали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года.»   2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **01.09.2017**  **27.10.2017**  **28.12.2017**  **23.03.2018**  **18.05.2018**  **Еженедельно** | Классный руководитель  Классный руководитель, учителя – предметники  Классный руководитель, ученический актив класса  Классный руководитель, ученический актив класса  Классный руководитель  Классный руководитель, учителя – предметники |
| 3. | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Спортивные игры, соревнования, праздники:   - Игра «Веселые старты»  - Игра «Зарница»  - День здоровья  Внеклассные мероприятия с участием родителей:  - День знаний  - Конкурсная программа ко Дню матери  - Новогодний праздник | **В течение года**  **В течение года** | Классный руководитель  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса |

**План воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **1- 2 СЕНТЯБРЯ** | **4 – 9 СЕНТЯБРЯ** | | | **11 – 16 СЕНТЯБРЯ** | | | **18 – 23 СЕНТЯБРЯ** | | | | | **25 - 30 ОКТЯБРЯ** | | |
| КТД | Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| Духовно-нравственное  ( четверг) | Всекубанский классный час  «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность» | Кубань в лицах (онлайн-викторина)  «День солидарности в борьбе с терроризмом» линейка | | | «Ты, Кубань, ты наша родина» | | | Имя Кубани (мероприятия по итогам краевой поисково-­просветительской экспедиции) | | | | | «Гражданин нового века-  здоровый, сильный духом  человек».  (проектная деятельность) | | |
| Общекультурное |  | Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной» | | Праздник  День рождения школы | | | | Беседы о толерантности и взаимоуважении«Классный термометр настроения». | | | | |  | | |
| Спортивно-оздоровительное | Единый урок безопасности | Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков» | | Открытие Спартакиады | | | | ЗОЖ: воспитание стрессоустойчивости | | | | Беседа «Гигиена питания. Гигиена тела» | | | |
| Социальное | Вовлечение детей в кружковую работу | Уборка территории | | | Работа на пришкольном участке | | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | | | | Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам) | | |
| Общеинтеллектуальное | Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» | «Мы выбираем, нас выбирают» (распределение поручений) | | | 80 лет Краснодарскому краю | | |  | | | | | Устный журнал «Учиться – всегда пригодится» | | |
| Работа с родителями |  |  | | |  | | | Родительское собрание «Планирование работы на 2017 – 2018 год» | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Организация горячего питания | Наделение общественным поручением в классе. Оформление классного уголка | | | | | | Контроль за внешним видом учащихся; за успеваемостью учащихся | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Направления  Сроки | **2 – 7 ОКТЯБРЯ** | | **9 – 14 ОКТЯБРЯ** | | | | **16 – 21 ОКТЯБРЯ** | | **23 - 28 ОКТЯБРЯ** | | | | | **29.10. – 05.11** | |
| КТД | Праздник, посвященный Дню Учителя | |  | | | |  | | Классный час. День именинника в классе. Праздник-сюрприз для именинников. | | | | | Каникулы | |
| Духовно-нравственное | День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ | | День образования Кубанского казачьего войска | | | | День рождения Российского флота | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | | | |
| Общекультурное | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Акция «Дом без одиночества» | | Круглый стол «Изучаем символы Российской Федерации» | | | | Классный час «Режим дня в школе и дома».. | | «Ласковая, милая, любимая» классный час ко Дню Матери | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Ученые, которые потрясли своими открытиями мир». | | Конкурс чтецов | | | | Книги – корабли мысли  Посещение библиотеки | | Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый!» | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | ЗОЖ «Здоров будешь – все добудешь» викторина - игра | | Инструктажи по правилам поведения в школе, ПДД | | | | Соревнования по пионерболу | | «У дорожных правил каникул нет» Работа с тестом  Правила пользования газовыми приборами | | | | |
| Социальное | Трудовой десант | | Акция «Чистая территория» | | | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | Классный час по итогам 1-ой четверти | | | | |
| Работа с родителями |  | |  | | | |  | | Р/с«Особенности шестиклассников.» «Учебные трудности шестиклассников» | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | Контроль за внешним видом учащихся | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |
| Направления  Сроки | **6 - 11 НОЯБРЯ** | | **13 – 18 НОЯБРЯ** | | | | **20 -25 НОЯБРЯ** | | | | **27 - 2 ДЕКАБРЯ** | | | | |
| КТД |  | | «Праздник осени» игровая программа | | | | День матери | | | | День матери - казачки | | | | |
| Духовно-нравственное | День народного единства | | Михизеева поляна - Кубанская Хатынь. | | | | Международный день борьбы с фашизмом | | | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | | | |
| Общекультурное | Беседа «Без друзей на свете трудно жить» | |  | | | | «Что такое этикет?» - беседа-практикум | | | | Конкурс фотографий «Край родной, на век любимый» | | | | |
|  | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час «Дорога таит опасность» - правила поведения на улицах и дорогах села.». | | Шашечный турнир | | | | Классный час «Мы выбираем здоровье»  Беседа «Сто вопросов о спорте» | | | | Турнир по настольному теннису | | | | |
| Социальное | Проверка состояния учебников | |  | | | | Трудовой десант | | | |  | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Умницы и умники» игра, посвященная Дню народного единства | | Диспут «Книга или компьютер?» | | | | Классный час «Только для тебя, мама!» | | | | День матери - казачки | | | | |
| Работа с родителями |  | |  | | | |  | | | | Родительское собрание | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | | Устранение | | | | Контроль за дисциплиной | | | |  | | | | |
| неудовлетворительных оценок | | | |
| Направления  Сроки | **4-9 ДЕКАБРЯ** | | **11 -16 ДЕКАБРЯ** | | | | **18 - 23 ДЕКАБРЯ** | | | | **25 - 30 ДЕКАБРЯ** | | | | |
| Духовно-нравственное | День Героев Отечества. | | День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике | | | | Герои труда Кубани. | | | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | | |
| Общеинтеллектуальное | Устный журнал «Основной закон страны» (ко дню Конституции) | | «Счастливый случай» литературная викторина | | | | «Поспешай делать добро» этическая беседа | | | | Новогодний карнавал | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Устный журнал «Есть выбор: жизнь» | | Соревнования по баскетболу | | | | Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» | | | | Беседа по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников и ПДД в период зимних каникул Инструктаж по Т/Б на каникулах | | | |
| Общекультурное |  | | Классный час **«Что значит быть человеком»** | | | | Классный час. День именинника в классе. Праздник-сюрприз для именинников. | | | | Беседа «Сквернословие. Ответственность за оскорбление» | | | |
| Социальное | Изготовление кормушек для птиц | | «Права и обязанности в семье» беседа | | | | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) | | | | Классный час по итогам 2-ой четверти | | | |
| Работа с родителями |  | |  | | | | 1. Родительское собрание. «Почему ребенок ведет себя плохо». Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | Контроль за дисциплиной | | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». | | | | | | | | |
| Направления  Сроки | **12 – 20 ЯНВАРЯ** | | **15 - 20 ЯНВАРЯ** | | | | **22 - 27 ЯНВАРЯ** | | | **29 - 3 ФЕВРАЛЯ** | | | | | |
| Духовно-нравственное | В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801-1883) | | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | | Виртуальная и реальная экскурсии по местам боевой славы города, района, края, страны. | | |  | | | | | |
| Общекультурное |  | | Час общения «Что такое красота?» | | | |  | | | Дискуссия «Эти вредные конфликты» | | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | 1.Взаимное уважение участников дорожного движения 2.Зимние игры и ваша безопасность. | | Тренинг «Учись быть здоровым» | | | |  | | | «Здоров будешь – все добудешь» викторина-игра | | | | | |
| Социальное | Трудовой десант | | Классный час с приглашением педагога-психолога. Психологический тренинг «Что такое мой характер?» Тест на конфликтность. | | | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | | Каждый – часть целого» психологическая игра | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Есть ли границы у свободы» классный час-диалог | | Учись учиться. Как работать с книгой | | | | Чтение и обсуждение газетных и журнальных публикаций о, силе и стойкости человеческого духа | | |  | | | | | |
| Работа с родителями |  | |  | | | | Индивидуальные консультации | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | Контроль за дисциплиной | | | |  | | |  | | | | | |
| Направления  Сроки | **5 - 10 ФЕВРАЛЯ** | | **12 - 17 ФЕВРАЛЯ** | | | | **19 -24 ФЕВРАЛЯ** | | | **26 -3 МАРТА** | | | | | |
| КТД |  | |  | | | | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | | |  | | | | | |
| Духовно-нравственное | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков | | | День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. | | | | День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Диспут «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь» | | День святого Валентина» час общения | | | Поздравления С 23 февраля | | | |  | | | | | |
| Социальное | Беседа «Труд – основа всему» | |  | | | Круглый стол «Без друзей на свете трудно жить» | | | |  | | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» Определение эмоционального благополучия учащихся. | |  | | | Спортивно-игровой конкурс «Вперед, мальчишки!» | | | | «Транспорт и дети» беседа и презентация | | | | | |
| Общекультурное | «Тематический устный журнал «России верные сыны» | | «Обычаи народов мира» игра-путешествие | | | Классный час «Наши мальчишки – будущие защитники Родины».Праздник-сюрприз | | | | Урок мужества «Герои-пионеры» | | | | | |
| Работа с родителями |  | | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | |  | | | |  | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | Контроль за внешним видом и дисциплиной  Учащихся | | | | | | |  | | | | | |
| Направления  Сроки | **5 - 10 МАРТА** | | **12 - 17 МАРТА** | | | **19 – 24 МАРТА** | | | | **26 - 31 МАРТА** | | | | | |
| КТД | Международный женский день – праздник, посвященный 8 марта | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| Духовно-нравственное | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | | Юные герои Великой Отечественной войны. | | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | | |  | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Устный журнал «России верные сыны» | | «Как быть толерантным» психология подросткового возраста. Беседа | | | Викторина «Интеллектуальная мозаика» | | | |  | | | | | |
| Общекультурное | Классный час общения - Праздничная игровая программа «Девочки-припевочки» | | Классный час: «Можно ли радоваться чужому горю?» | | | Классный час «Подросток и мода» | | | | Классный час. День именинника в классе. Праздник-сюрприз для именинников. | | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Профилактическая беседа «Сохрани себя» | |  | | | 1.«Ролики, скейтборды и дорога».2. Опасные аксессуары Урок – дискуссия «Преступление и наказание» | | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». | | | | | |
| Социальное |  | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | | | Классный час по итогам 3-ей четверти | | | | | |
| Работа с родителями |  | | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | |  | | | | Родительское собрание «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка» | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за внешним видом и дисциплиной | | | | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **28 - 1 АПРЕЛЯ** | **2 - 7 АПРЕЛЯ** | | | **9 – 14 АПРЕЛЯ** | | **16 - 21 АПРЕЛЯ** | | | **23 - 28 АПРЕЛЯ** |
| КТД | Каникулы |  | | |  | |  | | |  |
| Духовно-нравственное | Космонавты Кубани | | | Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС. | | День реабилитации кубанского казачества | | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. |
|  |  | | |  | |  | | |  |
| Общекультурное | Беседы о толерантности и взаимоуважении | | | Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» | | Практикум по этикету «Правила поведения в гостях» | | |  |
| Спортивно - оздоровительное | Профилактическая беседа «Огонь друг – огонь враг!» | | | Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности» | | Конкурс социальной рекламы «Здоровый подросток. Кто он?» | | | Весеннее легкоатлетическое многоборье |
| Общеинтеллектуальное | «Пусть расправит крылья птица» театрализованный классный час | | |  | | Час общения «Жизнь и деятельность К.А.Андерсен» | | | Игра - викторина «День птиц» |
| Социальное | Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы | | Акция БУНТ(Большая уборка нашей территории) | | | Работа на клумбе | | | Работа волонтерских групп «Забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда» |
| Направления  Сроки | **30 -5 МАЯ** | | **7 – 12 МАЯ** | | | **14 – 19 МАЯ** | | | **21 – 26 МАЯ** | |
| КТД |  | |  | | |  | |  | | |
| Духовно-нравственное | Города герои, имена героев, что за ними стоит! | | День Победы! | | | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | |  | |
| Общекультурное |  | | Классный час «Правила поведения в общественных местах» | | |  | | | «Первые проблемы подросткового возраста» | |
| Общеинтеллектуальное | Устный журнал «Первомай – праздник мира и труда» | | Устный журнал «Маленькие герои большой войны | | | Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы | | | Классный час «Правила поведения в общественных местах» | |
| Спортивно - оздоровительное | Конкурс «Мы голосуем за здоровье» | | Соревнования по футболу | | | Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница» | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». | |
| Социальное | Работа на клумбе | | Акция «Чистый поселок, чистая школа» | | | «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках». Достоинства и недостатки соц. сетей | | | Классный час по итогам 4-ой четверти | |
| Работа с родителями |  | |  | | |  | | | Итоговое р/с «Свободное время школьников и соблюдение правил ТБ» «Вот и встали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года.» | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за внешним видом и дисциплиной | | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | |  | | | | |