

План-конспект НОД

Возрастная группа: 5-6 лет.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.
Рисование.

Тема: «Осенний лес».

Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по - разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулках за изменениями в природе. Беседы: «Как осень изменила все вокруг.», «Осенние приметы». Пение песен, разучивание стихотворений об осени.

Материалы и оборудование: альбомные листы, кисти, непроливайки, салфетки, акварельные краски, палитра, сюжетные картинки «Осень в лесу», фланеллеграфф.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетел воздушный шарик и к его ленточке что-то привязано. Что же это ребята.

Дети: листочек.

Воспитатель: А как вы думаете, откуда мог к нам прилететь этот листок?

Дети: Этот листочек прилетел к нам из осеннего леса.

Воспитатель: Да ребята, вы правы, наступила осень, и деревья начинают сбрасывать свои наряды. Вот и наш листочек оторвался от своего дерева и прилетел в наш детский сад. А вы ребята хотите отправиться в осенний лес, чтобы полюбоваться осенней природой.

Дети: да.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы идем на прогулку в осенний лес.

Звучит мелодия Вивальди «Осень»

Основная часть.

Воспитатель: Любимое время года.

Пришла увяданья пора.
Вся в пышном убранстве природа.
Осень стоит у двора.
Наполнился мир ожиданьем.
Грустит в одиночестве лес.
К нему я иду на свиданье,
Ни звука не слышно окрест.
Листва шелестит позолотой,
Ласкает и сердце и взор.
Красивой и тонкой работой
Расписан кленовый узор.
Я листья возьму на прощанье,
Поставлю в хрустальный бокал.
От осени светлой посланье
Зимой согреть будет зал. *(Автор: А. Калинина)*

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались с вами в осеннем лесу.

Воспитатель на фланелеграффе показывает детям картинки с изображением осеннего леса.

Воспитатель: Посмотрите, какими яркими и красивыми красками осень все расписала. А кто сможет рассказать, что он видит в осеннем лесу?

1-й ребенок: Я вижу в «лесу» деревья, крона которых украшена желтыми, красными и оранжевыми листочками.

2-й ребенок: А я вижу что трава в лесу сухая и желтая.

3-й ребенок: Я вижу что некоторые листья опали с деревьев, и лежат под ними красивым ковром.

Воспитатель: А предлагаю нам сейчас собрать все опавшие листья.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. *(дети шагают в кругу)*

Будем листья собирать. *(руки на поясе повороты влево, вправо)*

Листья березы, *(наклоны и имитация сбора листьев)*

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем, *(руки в замке, изображая букет)*

Мама осенний букет отнесем. *(имитация вручения букета из листьев)*

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, собрали все опавшие листочки. Но к сожалению ребята наша прогулка подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Дети закрывают глаза. Звучит мелодия Вивальди «Осень»

Воспитатель: Вам понравилось на прогулке в лесу.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я хочу предложить вам оставить свои впечатления нарисовав осенний лес. Чтобы глядя на наши рисунки мы смогли вспомнить о нашей прогулке. Вы согласны.

Дети: Да.

Дети рисуют осенний лес.

Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вам понравилась наша прогулка по осеннему лесу.

Дети: Да.

Воспитатель: Что больше всего понравилось?

Дети: понравилось рисовать осенний лес.

Воспитатель: Ребята если вам понравилось наше занятие я предлагаю вам поднять красный листочек, а если не понравилось черный.

Если кто-то из детей поднимает черный листочек воспитатель спрашивает что именно не понравилось ребенку на занятии.

Воспитатель совместно с детьми выкладывает все рисунки на столе и дети выбирают лучший рисунок.

Предполагаемый результат: дети научились отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, траву, листья. Закрепили приемы работы кистью и красками.