

Цикл наблюдений за цветущими растениями участка с детьми (3-5 лет).

Составила и провела воспитатель Куркай Людмила Михайловна.

Во время прогулок в сентябре начинается цикл наблюдений за цветущими растениями участка.

Наблюдение 1. «Знакомство с цветами на нашем участке?»

Цель: уточнить представления детей о том, что, кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада растут цветы, разные по окраске, названиям, но все красивые, на них приятно смотреть, рядом с ними приятно находиться.

Воспитатель предлагает детям пройтись по территории детского сада и выяснить какие цветы растут на участках детского сада. По дороге в непринужденной беседе уточняет, где деревья, где кустарники, а где цветы. Останавливается с детьми около каждой клумбы. Подходя к цветам, дает пример общения с растениями, говорит доброжелательно, ласково: «Здравствуйте, цветочки! Мы пришли на вас посмотреть!». И далее детям: «Ребята, послушайте: может быть, цветы с нами здороваются? (Прислушиваются.) Нет, цветы хоть и живые, но говорить не умеют, говорить могут только люди — мы с вами».

Затем знакомит детей с названиями цветов. Обращает внимание дошкольников на красоту цветов и на красоту той части территории, где они растут. Говорит: «Как хорошо, что растут цветы! Началась осень, и без них в детском саду было бы уныло. Давайте отойдем и посмотрим на цветы издали. Как приятно на них смотреть! И ходить, и гулять около них тоже приятно!»



Наблюдение 2. «Сентябринки».

Цель: уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать детей к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; показать, что красота цветов заключается в разных признаках: окраске цветков, их форме, махровости, что красоту цветов дополняет листва; обратить внимание детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут.

Воспитатель, рассматривая с детьми дубки, ноготки, бархатцы, сентябринки, побуждает искать сравнения, задумываться над названиями, правильно и разнообразно отражать в речи свои ощущения. Например: «Сентябринки – цветы, которые зацветают в сентябре, потому их так и назвали. Их цветок похож на круглый пушистый шарик, голубой, сиреневый и белый. Во время наблюдения воспитатель побуждает детей к разнообразным действиям: предлагает показать руками, какой высоты, погладить пальцем цветочки и ощутить их мягкость. Включает в обследование разнообразные органы чувств: предлагает понюхать цветы, прижаться щекой, погладить листья, закрыть глаза и ощутить аромат клумбы и т. п. (все описанные действия возможны, если у детей нет предрасположенности к аллергии). Предлагает послушать стихотворение:

Смотрю на цветы сентябринки, чем они нравятся мне?

Присели что в саду вдоль тропинки,

Что весну возвратили во двор!

И пчелы уже прилетели с цветов свою дань собирать,

А где-то быть может метели, людей начинают пугать.

Летит на ветру паутинка, задержится в соцветии моей сентябринки

и снова уже вдалеке...

Дружно стоят сентябринки и на нас мило глядят.

Продолжаются наблюдения за цветами на участке уже в октябре.



Наблюдение 3. «Красивые цветы можно поставить в вазу».

Цель: воспитывать чувства детей, умение радоваться, воспринимая красоту цветущих растений, желание сохранить ее; учить украшать помещение цветами; воспитывать доброе отношение к людям и желание делать им приятное.

Воспитатель подводит детей к клумбе и предлагает полюбоваться цветами. После паузы говорит о чувствах, которые испытывает, глядя на цветы. Затем спрашивает у детей, приятно ли им смотреть на цветы, что им нравится в цветах, чем цветы красивы, кому стало радостно.

Затем говорит, что красивое надо беречь, чтобы оно сохранялось и радовало людей. Цветы украшают участок, но если срезать немного растений и поставить в вазу с водой, то они будут украшать и помещение. Еще небольшой букет можно подарить кому-нибудь из сотрудников детского сада — ведь всем бывает очень приятно, когда им дарят цветы.

Дети помогают воспитателю срезать два небольших букета: один — для группового помещения, другой — для подарка.

В группе воспитатель вместе с детьми ищет место, где букет будет смотреться особенно красиво. Воспитатель советуется с детьми, куда поставить вазу: в групповую комнату, в раздевалку, в спальню; на стол, на полку или на шкаф. Потом все вместе обсуждают, кому подарить другой букет — заведующей, чтобы она украсила свой кабинет, медсестре или же музыкальному руководителю. Вместе с детьми воспитатель вручает букет.



Наблюдение 4. «Что бывает на растениях после цветов?»

Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые — они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды, теперь дни становятся короткими — темнота наступает быстро, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветков образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, зрелые семена собирают, на одном цветке бывает много семян).

Подводя детей к клумбе, воспитатель обращает их внимание на то, что цветы стали меняться. Просит всмотреться и сказать, что с ними происходит, как они выглядят. Объясняет, что многие цветы стали некрасивыми не потому, что их не берегли, а потому, что пришло время и они начали увядать. Беседует с детьми о том, как изменились условия для растений. Затем показывает семена, просит ребят поискать их на разных цветах. Учит отличать зрелые семена от незрелых. В заранее заготовленные пакетики, коробочки дети собирают семена.



Наблюдение 5. «Как ухаживать за букетом?»

Цель: воспитывать у детей желание и умение продлевать красоту срезанных цветов.

Воспитатель рассматривает с детьми вазу с цветами, обращает их внимание на то, что цветы стали хуже выглядеть, некоторые завяли, и на то, что воды в вазе стало мало. Вместе с детьми удаляет все завядшие части растений, обрезает стебли, моет вазу, наливает чистую воду. Дети снова любуются букетом. В свободное время воспитатель в окружении ребят рисует красками вазу с цветами, делает цветы при этом читает стихотворение посвященное сентябринам.

Мы берем бумагу, ножницы возьмем

И сейчас свой квиллинг делать мы начнем.

Скручиваем тонко взятые листы вот и получились в вазочке цветы.

Дружно в вазочке стоят молодые сентябринки мило так нас глядят.



