

Проект:



Воспитатель Сеитджелилева Э.Э

Тип проекта:информационно-творческий.

Участники проекта:дети разновозрастной группы:"Пчелки",родители воспитанников,воспитатели группы.

Срок реализации проекта:краткосрочный(2 месяца)

Актуальность проекта:В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности,формирование начал экологической культуры.Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе,воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта:"Покормите птиц зимой"выбрана нами не случайно.Ведь именно птицы окружают нас круглый год,принося людям пользу и радость.В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше,но потребность в ней возрастает.Иногда естественный корм становится практически недоступным,поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.И мы, педагоги,совместно с родителями,должны научить воспитанников видеть это,пополняя представления о зимующих птицах,их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проблема:недостаточные представления детей о зимующих птицах.

Цель:формирование экологических знаний о зимующих птицах бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Формировать элементарные экологические знания.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.

- Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкорме.
- Воспитывать внимательность и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
- Ожидаемые результаты проекта:
 Воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;
 Знающий, каким кормом, и как подкармливать;
 Умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность.
 Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Этапы реализации проекта: с 0.01-13.01

I этап -подготовительный

- Определение темы проекта, цели и задач
 - Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.
 - Создание необходимых условий для реализации проекта.
 - Перспективное планирование проекта.
- Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями.

II этап-основной с 16.01-20.01

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников в зимующих птицах.

Рекомендации Родителям:

- Совместные прогулки с детьми;
- Совместно с ребенком сделать кормушки.
- Заучить стихотворение о зимних птицах.
- Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

Рисование. Тема "Синички"

Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования-лодошками.

Рисование:Тема"Птичка на кормушке"

Цель:Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельности,формировать умение и навыки наблюдения за птицами,уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах.

Аппликация.Тема : "Снегири на ветке "

Цель:Учить передавать особенности строения,окраски снегиря путем силуэтного вырезания.

Аудиозапись"Голоса птиц"

III этап-заключительный.

Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.

Планирование работы по разным видам деятельности. В течение недели

Чтение художественной литературы:

Л.Воронцова"Птичьи кормушки"

В.Сухомлинский "Как птичка меня будит", "О чем плачет синичка"

А.Яшин"Покормите птиц зимой"

И.Тургенев"Воробей"

М.Горький"Воробышко",просмотр мультфильма.

Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

Отгадывание загадок по теме.

В течение недели.

Познание

Формирование целостности картины мира.

Тема:"Зимующие птицы"

Цель:Рассказать детям о зимующих птицах,объяснить причину их перелетов.

Беседы:

"Как живут наши пернатые зимой"

"Кто заботиться о птицах"

"Пользу или вред приносят птицы"

"Чем кормить птиц"

"Как дети и их родители могут помочь птицам"

Наблюдения:

Наблюдение за птицами на кормушке.

В течение недели
Игровая деятельность
Дидактические игры
"Один-много"
"Назови ласково"
"Четвертый лишний"
"Кто что ест"
"Узнай по описанию"

Подвижные игры:

"Снегири"
"Зимующие и перелетные птицы"
"Собачка и воробей"
"Вороны"
В течение недели
Работа с родителями

Консультации:

"Как и с чего можно сделать кормушки"
"Формирование у дошкольников бережного отношения к природе"
« Воспитание у детей любви к природе»

Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.
Просмотр мультфильмов
Беседы с детьми по теме.
Заучить с детьми стихотворения А.Яшина "Покормите птиц зимой"

Результаты реализации проекта:

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме. Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах. у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Приложение: Родители вместе с детьми смастерили кормушки для птиц.







