

Конспект занятия в младшей группе «Времена года»



Воспитатель: Долгая Е.Н.

Конспект занятия в младшей группе «Времена года»

Цель: повторить признаки времён года (осень, зима, весна, закрепить названия зимующих и перелётных птиц, диких животных и насекомых; научить проявлять заботу о них; углубить знания детей о геометрических фигурах, совершенствовать умения находить фигуру по двум признакам (цвет и форма, определять количество предметов; пересчитывать их, соотносить число с цифрой; закрепить навыки аппликации, воспитывать старательность; развивать наблюдательность к происходящим в природе событиям, причинно- следственные связи, мышление, память, внимание, организованность и взаимопомощь; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; обогащать речь детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дети а теперь поздороваемся с окружающим миром

Дети: Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй легкий ветерок

Здравствуй маленький дубок

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пойдем с вами путешествовать в лес. В лесу у нас будет много полянок. Давайте вспомним какие вы знаете времена года и сколько их.

Дети: Всего четыре времени года. Осень, зима, весна и лето.

Воспитатель: Сейчас мы с вами идем на осеннюю полянку. Давайте вспомним стихотворение об осени.

Дети: Осень наступила - высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

Воспитатель: Дети! Назовите признаки осени

Дети: Холодно. Идет дождь. Одеваемся теплее. Перелетные птицы улетают на юг в теплые края (*журавли, гуси, лебеди, ласточки, скворцы*). А еще есть зимующие птицы которые остаются с нами (*голуби, вороны, сороки, воробьи*).

Воспитатель: Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Дети! А где растут овощи и фрукты?

Дети: Овощи растут на грядках (*картошка, морковка, лук, капуста*). А фрукты растут на деревьях (*яблоки, слива, груша*).

Дидактическая игра «*Собери урожай*» (*счет, форма и цвет фруктов и овощей*)

Воспитатель: А что делают животные осенью?

Дети: Прячутся в норке. Впадают в спячку. Делают запасы на зиму.

Воспитатель: А кто у нас сидит под елкой?

Дети: Это заяц. Летом у него шубка серая, а зимой она белая.

Воспитатель: Дети! А вот ежик. Он хочет поздороваться с вами перед тем как лечь спать в норку.

Дети: Здравствуй ёжик!

Воспитатель (*за ёжика*): Когда становится очень холодно многие животные прячутся в норках и впадают в спячку до весны. А весной я снова встречу с вами (*ёжик засыпает*).

Воспитатель: Дети! Давайте путешествовать дальше.

Дети: Идут по лесу, рассматривая деревья. Вечнозеленые (*туя, сосна*) и деревья, которые скинули листву.

Воспитатель: Ребята мы пришли с вами на зимнюю полянку. Какая погода бывает зимой?

Дети: Холодная, морозная, идет снег, ветер, вьюга.

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо - падает, ложится.

Стали дни короче. Солнце светит мало.

Вот пришли морозы и зима настала!

Воспитатель: Как ведут себя дикие животные в лесу?

Дети: Небольшие животные спят в норках, а медведь впадает в спячку в берлоге. Только голодные волк и лисичка бегают по лесу. Заяц поменял шубку. Был серый, а стал белым.

Воспитатель: Дети расскажите какие птицы называются зимующими?

Дети: Это такие птички, которые не улетели в теплые края и остались зимовать у нас (*голубь, синица, воробей, сорока, ворона*).

Воспитатель: Зимой нужно помогать птичкам - вешать кормушки и подкармливать их. Кто знает что они любят?

Дети: Зерно, хлеб, семечки.

Пальчиковая игра «*Снежки*»

Физкультминутка «*Важный пёс*»

Жил на свете пёс мохнатый.

Очень важный был.

Каждым утром спозаранку прогуляться он любил.

Шел он лесом, шел он важно.

В стороны глядел. Также важно деловито хвостиком вертел...

Кто под деревом шуршит? Ш-ш-ш.

Кто тут бродит и шумит? Ш-ш-ш.

Мы туда все подойдем и кого-то там найдем.

Ой, ой, ой! Это ёж. Ух, ты какой!

Дети стали с ним играть, бегать, прыгать и плясать.

Воспитатель: Дети наступила весна, и мы с вами пришли на весеннюю полянку. Стало тепло и проснулся ёжик.

Дети: Первый ребенок рассказывает стихотворение «Солнышко». Второй ребенок рассказывает стихотворение «Травка зеленеет, солнышко блестит»

Воспитатель: Дети! какие вы знаете признаки весны?

Дети: На деревьях распускаются почки и появляются цветы и молодые листочки. Тепло и мы разделись. Появились первые весенние цветы (*подснежники, нарциссы, одуванчики, тюльпаны*). Перелетные птицы возвращаются домой (*ласточки, скворцы, грачи*).

Ребёнок: рассказывает стихотворение «Весна»

Стучат все громче дятлы

Синички стали петь.

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю раньше греть

Воспитатель: Дети! Смотрите! На нашей полянке появились насекомые. Назовите их.

Дети: божья коровка, кузнечик, бабочка, муравей, жук

Воспитатель: Давайте сделаем для ежика коллективную аппликацию «Весеннее дерево». Для этого мы сядем за стол и каждый из вас наклеит розовые цветы на веточки дерева.

Дети: Пересаживаются за стол и начинают клеить аппликацию.

Воспитатель: Дети! Какая чудесная у нас получилась аппликация. Давайте подарим её ежику. Ежику понравился ваш подарок. Он тоже хочет вас угостить фруктами. Давайте возвратимся в наш детский сад .