**План – конспект классного часа на тему**

 **праздника 8 Марта в школе.**

**"Весна - девчонка"**

 **в 5а классе**

**Классный руководитель Шевченко Т.И по материалам из Интернета**

**Цели и задачи:**

**-**  поздравить девочек с Международным женским днем; сплотить коллектив

- формирование уважения к женщине

**Задачи:**1. Воспитывать у детей любовь к близким и окружающим их людям.
2. Развивать творчество, талант детей.
3. Прививать чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

**Оборудование:**
1. К празднику оформляется выставка «Милой мамочки портрет»
2. Выставка «Цветы к празднику» (обучающиеся рисуют букет для мамы).
3. Шары, плакаты.

**Оформление класса**: класс украшен воздушными разноцветными шарами, различными цветами, вырезанными из цветной бумаги.

**Ход мероприятия:**

**Вводное слово учителя:** Добрый день, дорогие друзья.

Антуан де Сент – Экзюпери говорил: Улыбка – объединяет».
Это действительно так. Давайте сейчас посмотрим, друг на друга и ………..улыбнемся! Замечательно это у вас получилось. Теперь можно начинать нашу встречу. Ведь поговорить нам есть о чем!
**Ведущий:** Вот и пришла весна, вот и наступил март.
А март – это песня!
А март – это сказка!
А март – это сплошь чудеса и весна!
А март – это свежесть,
А март – это праздник

«Весны – девчонки, сестрёнки,
Добрых и милых мам!!
**2 ученик:**
8 – Марта – это, когда солнце начинает нагревать землю,
Когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи.
Все любят этот праздник. Праздник половины человечества. И какой половины. Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй. Всех представительниц прекрасного пола мы поздравляем с этим днем. Будьте счастливы, будьте добры и веселы.

**Сценка:**

Сын. Папа, папочка, а наша мама сегодня такая красивая, нарядная... Все звонят ей, поздравляют, может, у нее сегодня день рождения?

Папа. Нет, сынок, просто сегодня 8 Марта.

Сын. А разве это особый день?

Папа. Конечно, малыш! В этот весенний солнечный день мужчины всей планеты поздравляют своих любимых женщин.

Сын. Пап, скажи, пожалуйста, а почему он отмечается именно 8 марта?

Папа. История Женского дня началась еще в Древнем Риме. В честь праздника замужние римлянки - матроны и даже невольницы, освобожденные от работы в этот день, принимали подарки и знаки внимания. По такому случаю в храме богини Весты собирались разодетые хранительницы домашнего очага.

Но одновременно Международный женский день своими корнями уходит в многовековую борьбу женщин за участие в жизни общества наравне с мужчинами. В Древней Греции Лисистрата ради прекращения войны организовала забастовку против мужчин. Во время Французской революции женщины, выступавшие за «свободу, равенство и братство», организовали марш на Версаль, чтобы потребовать предоставления им избирательного права.

Впервые в России этот праздник отметили в 1913 году в Санкт-Петербурге под лозунгом борьбы за экономическое и политическое равноправие женщин.

В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, Международный женский день 8 Марта был объявлен в СССР праздничным днем.

Сегодня праздник утратил свое историческое предназначение. Современное празднование женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается просто днем весны и внимания к женщине.

Трудно выбрать лучшее время для празднования Международного женского дня, чем раннюю весну, когда пробуждается от зимнего сна природа и по-весеннему начинает светить солнце.

Сын. Как интересно! Так вот, значит, почему Машка пришла с новыми бантами, а Ванька Линке подарил конфету!

Папа. А ты, сынок, знаешь, как будешь поздравлять нашу маму?

На сцене появляется мальчик в домашней одежде, весь обмотанный нитками, из кармана выглядывают ножницы. В руках у него – куча лоскутков.

- Я для мамочки любимой
Фартук сшить хотел красивый,
Я для мамочки моей
Платье раскроил скорей –
Думал раз – и все готово!
Что здесь сложного такого?
Не понятно, что случилось…
Ничего не получилось!
Нечем удивить мамулю –
Это я ей подарю ли?
Думал, будет рада мама,
Ну а вышла куча хлама... (показывает изрезанный материал)

На сцене появляется мальчик с кастрюлей и венчиком в руке, весь в муке, с надетым набекрень поварским колпаком.
- Торт испечь – простое дело,
Надо только взяться смело.
Семь яиц, муки немножко,
Перца три столовых ложки…
Или нет, совсем не так!
Получается бардак.
Я запутался совсем –
Перец класть туда зачем?
Три часа мучений в кухне,
Крем разлил, обжог все руки,
Результат – горелый корж
И на торт он не похож.
Сын: - Похоже, придется нам придумать другие подарки, ну ничего, не будем унывать! Ведь настоящие мужчины не пасуют перед трудностями! (уходят)

**Ведущий 1:** - 8 Марта – это праздник не только мам и бабушек, но и всех женщин и девочек. Мы хотим поздравить наших дорогих учителей (называют имена) – счастья вам, благополучия, пусть у вас всегда будет хорошее настроение, мы вас очень любим! От имени всех мальчиков нашего класса мы поздравляем и наших девочек. Желаем успехов в учебе, будьте такими же симпатичными и нарядными!

**Ведущий:**Пахнут счастьем, пахнут медом
Облака мимозы желтой!
С голубого небосвода
Улыбается всем солнце.

И кружит весна-девчонка
Вместе с юными ветрами,
Смех звучит капелью звонкой
Над последними снегами!

Принесет цветы и нежность
День весенний, долгожданный!
Праздник света, праздник женский.
К нам спешит 8 Марта!

**Ученик:** 8 Марта – день весенних цветов, улыбок и комплиментов. День, когда мамы, бабушки и наши замечательные девочки ждут внимания и поздравлений.

**Конкурс «Как цветы наши девчонки!»**
**Ведущий:** Ребята, обратите внимание, какие девочки у нас сегодня нарядные и красивые! Как цветы наши девчонки! Так и называется первый конкурс. Участниками станут мальчики, а виновницам торжества остается слушать и расцветать. Задача мальчиков – назвать всех девочек в классе ласково именем цветка. Например: розочки, фиалочки, мимозочки. Победителями станут ребята, назвавшие большее количество цветов. Парни, вам можно совещаться. Прошу юных знатоков флоры на сцену!
**Ведущий:**
Ждет ребят большая сцена,
В перспективе скорой!
Номер вышел совершенный.
Восхитится школа!
**Конкурс «Вкусный борщ».**
Ведущий: Сколько разнообразных блюд умеют готовить наши бабушки! Пекут торты, блинчики и, конечно, варят ароматный и вкуснейший (пауза)…борщ. Думаете это совсем просто сварить борщ? Сейчас проверим и узнаем! Наш следующий конкурс посвящен бабушкиным умениям и называется «Вкусный борщ». Задача каждой девочки назвать все ингредиенты для борща. Не сомневаюсь, что кто-то их наших юных хозяюшек пробовал его готовить под руководством бабушки. Надо вспомнить из чего же состоит вкусный борщ. Совещаемся, записываем и называем! Даю время – 5 минут. Приступаем.
Звучит музыка, а участники совещаются и записывают.

Ждет вас номер просто чудо,
Совершенный абсолютно!
Их талант сейчас заблещет!
Зал весь дружно рукоплещет!

**Ученик 1.**

Это мамин день

День весенний,

Не морозный,

День веселый

И мимозный –

Это мамин день.

День безоблачный,

Не снежный,

День взволнованный

И нежный –

Это мамин день.

День просторный,

Не капризный,

День подарочный.

Сюрпризный - это мамин день!

*Автор: М. Садовский*

**Конкурс «Жительницы городов».**
Ведущий: Следующий конкурс нашего весеннего классного часа посвящен жительницам городов. В Москве живет москвичка, в Курске – курянка, в Париже – парижанка. Итак, «Жительницы городов». Каждый мальчик называет город, а девочки – жительницу. Будет увлекательно всем!

Орел – орловчанка;
Томск – томичка;
Кривой Рог – криворожанка;
Рыльск – рылянка;
Витебск – витебчнка;
Екатеринбург – екатеринбурженка;
Мышкин – мышкинка;
Мурманск – мурманчанка;
Астрахань – астраханка;
Казань – жительница Казани;
Сочи – сочинка;
Ижевск – ижевчанка;
Саратов – саратовчанка;
Набережные Челны – челнинка;
Брянск – брянчанка;
Саранск – саранчанка.

Ведущий:
Много ярких впечатлений,
Море разных воплощений,
Массу радости и света
Вам подарит номер этот!

**Ученик:**Подснежник тоненький проснется,
Устав от холода и сна,
И сердца каждого коснется
Своим дыханием весна!
И с возрождением природы
На крыльях мчится праздник к нам,
Он не простой, международный!
Поздравьте бабушек и мам,
Поздравьте озорных девчонок,
Что очень скоро расцветут!
Приходит день с капелью звонкой.
8 Марта очень ждут!
**Ведущий:**
Не номер, а сенсация!!!
Готовились старательно.
И бурные овации
Их встретят обязательно!
**Ученик**

Если я пою о маме,

Улыбается мне солнце,

Если я пою о маме,

Улыбаются цветы,

Если я пою о маме,

Ветерок летит в оконце,

И веселые стрекозы

Мне стрекочут с высоты.

И головками кивают

В палисаднике мне розы,

Песне птицы подпевают,

Кот поет ее со мной.

Если я пою о маме,

Все поет со мною тоже,

Даже небо голубое,

Даже шар мой голубой!

*Автор: Кутби Носирова*

**Ведущий:**
Это номер как алмаз!
Вы не оторвете глаз!
Поприветствовать их нужно.
Бьем в ладоши очень дружно!
(Выступление № 4)

На сцену выходят учащиеся и читают стихотворения.

**Ученица 1.**

Женский день

С теплым ветром прилетает

Женский день.

И снежок на сквере тает,

Жмется в тень.

Пишем письма без помарок -

Женский день!

Но всего дороже маме

В женский день,

Чтоб легко ей было с нами

Каждый день!

*Автор: О. Высотская*

**Ученик 2.**

Я сестренку свою поздравляю, хоть рано

Ей еще становиться заботливой мамой.

Но уже и сейчас, несмотря на года,

Обо мне уж печется родная сестра.

Мне порою обидно, что я ее младше.

Сам ее опекал бы, если был бы старше.

Защищал от мальчишек на нашем дворе,

Проверял бы уроки, жалел на катке,

С ней гонял бы я мяч и водил на футбол,

Для нее бы я лучшие книги нашел!

Я вину бы всю брал за нее на себя.

Но все делает это сестра за меня...

**Ученица 2.**

Как выразить заветное словами

Любимой, самой лучшей - моей маме?!

Я к ней прижмусь и крепко обниму –

Она поймет, как я ее люблю.

**Ученик 3.**

Столько песен и стихов

Посвятили мамам!

Мне чужих не надо слов

Для любимой самой.

Я для мамочки своей

Их искать не стану:

Все они - в душе моей,

Так люблю я маму.

Ей не только в женский день

Дорого вниманье –

Но и каждый божий день

Нужно пониманье.

Нету женщины святей,

Чем родная мама.

Чтобы старость скрасить ей,

И луну достану.

**Ученица 3.**

Бабушку любимою мою

Я поздравить с женским днем хочу.

Как она, я с самого утра

Раньше всех примуся за дела.

В доме приберусь и подмету,

Бабушкин рецептик я найду

И пирог ей в праздник подарю –

Удивлю я бабушку свою.

Но всех раньше бабушка сама

Поднялась и дом весь убрала.

Замесила тесто, испекла.

Лишь учуяв запах пирога,

Я проснулась. Бабушка моя

Встретила с улыбкою меня:

«Внученька, как долго ты спала!

Поздравляю с праздником тебя».

**Ученик 4.**

Душевная забота,

Умелая рука.

И спорится работа

У бабушки всегда.

Пирог - так самый вкусный,

Аж слюнки потекут,

Особенно с капустой,

Я так его люблю.

И штопает, и вяжет,

Сестренке младшей шьет.

Она починит даже

И кран, что течь дает.

Люблю свою бабулю!

И в женский день ее

Поздравлю, расцелую

В две щечки горячо.

**Ученица 4.**

Проверена годами дружба,

И объяснять тебе не нужно,

Подруга милая моя,

Как дорога ты для меня.

И в женский день, наш общий праздник,

Когда все чаще солнце дразнит

И оживает все вокруг,

Есть повод поздравлять подруг.

Подруга верная моя,

От всей души желаю я,

Чтоб ты была всегда красивой,

Задорной, радостной, счастливой.

**Сын**. Пап, а вот у меня вопрос...

**Папа**. Да, сынок.

**Сын**. А вот если же тебе девочка понравилась... ну не мне, скажем, а Петьке из 5 «Б», как можно с ней познакомиться?

**Папа.** Тут, я без сомнений скажу тебе, сынок, главное - сделать красивый комплимент. А вы ребята, умеете делать комплименты?

**Конкурс «Корзина комплиментов».**
Ведущий: Следующий конкурс нашего весеннего классного часа называется

 «Корзина комплиментов». На красивых сувенирчиках мальчики пишут «комплиментики» девочки подходят к ведущему и тянут билет (билет можно оформить как поздравительную открытку), на котором написаны поздравления, а также комплименты. Задача каждого мальчика - поздравить девочек с Днем 8 Марта, при этом отметив, как она замечательно выглядит, как она обаятельна и привлекательна сегодня и т. д. Обязательное условие конкурса - нельзя смеяться, нельзя повторять одни и те же выражения.

**Сын**. Папочка, посмотри, наша мама-такая мастерица! И приготовит, и постирает, и вылечит, когда ангина! А наши девочки, наверное, и пуговицы не пришьют!

**Папа**. А в сейчас мы и проверим, кто, что пришить сможет!

**Конкурс «Пришей пуговицу»**

Ведущий: Следующий конкурс нашего весеннего классного часа называется «Пришей пуговицу».

Мы попросим выйти к нам на сцену девочек.

Участницы выходят.

Перед вами куча пуговиц, кусок ткани и нитка с иголкой. За определенное время вы должны успеть пришить как можно больше пуговиц. По истечении времени мы проверим, кто из вас на все руки мастерица, или

 Задаю девочкам вопросы. За каждый ответ — 1 балл. Учитывается скорость и правильность. В помощь вам сигнальные карточки. Кто знает ответ — поднимает сигнальную карточку.

*Носик стальной,*

*Хвостик льняной,*

*Сквозь полотно проходит,*

*Конец себе находит.*

**(Иголка с ниткой)**

*По реке взад, вперед*

*Ходит, бродит пароход.*

*Остановишь — горе!*

*Продырявит море!*

**(Утюг)**

Какую строчку не может прочитать ни один ученый?

**(Швейную)**

*Пляшу по горнице с работой моею,*

*Чем больше верчусь, тем больше толстею.*

**(Веретено)**

*Сижу верхом, не знаю, на ком,*

*Знакомого встречу — соскочу, привечу.*

**(Шапка)**

*Надену — ободом сведет,*

*Сойму — змеей упадет,*

*Тепло не дает,*

*А без него холодно.*

**(Пояс)**

*Упрятались голышки во лохматые мешки:*

*Четверо вместе, одна на шесте.*

**(Рукавички)**

*Скорчится с кошку,*

*Растянется — с дорожку.*

**(Веревка)**

Без рук, без ног, под лавку скок.

**(Клубок)**

*Два конца, два кольца,*

*Посредине гвоздик.*

**(Ножницы)**

***Хор (исполняет песню из кинофильма «Весна», муз. И. Дунаевского):***

*Журчат ручьи, слепят лучи*

*И тает лед, и сердце тает.*

*И даже пень в весенний день*

*Березкой снова стать мечтает.*

*Веселый шмель гудит весеннюю тревогу.*

*Кричат задорные веселые скворцы.*

*Кричат скворцы во все концы:*

*«Весна вдет! Весне дорогу!»*

**Ведущий:**

*За вами я последовать готов,*

*И не смутит ничуть дурная слава...*

*Но где б набраться собственных голов,*

*Чтоб их «терять» налево и направо?!.*

*Я признаюсь — врать не буду,*

*Всю вам правду говорю:*

*Только лишь увижу Юлю,*

*Сердцем чувствую, горю!*

*Как сказать хочу я Рае,*

*К ней придвинувшись плечом,*

*О погоде, о футболе,*

*Да и мало ли о чем ?!.*

*Ольга есть — душа воспрянет,*

*Ольги нет — унылый вид!..*

*Меня к Ольге так и тянет*

*Чувств чувствительный магнит!*

*Все при Кате очень кстати,*

*Мне других не надо Кать:*

*И по сути и по стати*

*Лучше Кати не сыскать.*

*Все смотрю, как на икону,*

*Глаз влюбленных не свожу...*

*Даша, Даша, Дашенька!*

*Я тебя люблю.*

*Ты божий дар, прекрасная богиня,*

*Души моей и сердца госпожа!*

*Перед тобой коленопреклоненно*

*Встаю, пылая и дрожа.*

*Все мужчины встают на колено.*

**Конкурс** — **«Танцуют девочки!»**.

Ведущий: Следующий конкурс нашего весеннего классного часа называется «Танцуют девчонки».

Это задание можно подготовить с девочками заранее, а на празднике лишь обыграть. Ассистенты выносят стенд, на котором из цветов составлен букет.

Перед вами волшебный букет, в нем столько цветов, сколько участниц конкурса, а на цветке название танца, который должна исполнить конкурсантка. Я приглашаю девочек выбрать цветок, а значит, и танец. (После так называемой жеребьевки ассистенты уносят стенд.)

**Конкурс «Папы и дочки»**

Ведущий: Следующий конкурс нашего весеннего классного часа называется «Папы и дочки».

И участвовать в нем будут мужчины. Прошу вас к барьеру!

Ассистентки выносят стенд с бантиками, количество которых соответствует числу участников.

Перед вами задача: показать девочкам, как без утюга можно погладить ленту. Учитывается скорость и аккуратность. (Ребята должны взять бантик, развязать его и скатать.) Внимание, старт!

Представьте ситуацию: папа повёз доч на дачу, а любимую куклу забыл дома.

Но папы такие мастера на выдумку, что изобретают кукол сами. И следующий конкурс будет таким: перед вами — надувной шарик, катушка ниток, маркер, бантик. Попробуйте создать куклу. Готовы? Дерзайте!

**Ведущий :** Обаятельные, привлекательные, очаровательные, бесконечно нежные, с наступающим вас праздником! Пусть в этот день весенними лучами Вам улыбнутся люди и цветы. И пусть всегда идут по жизни с Вами Любовь, здоровье, счастье и мечты.

**ЛУЧШАЯ МОЯ ПОДРУГА**

Сл. Куксо, муз. Л. Афанасьева

*Я могу поймать звезду падучую,*

*Песни под гитару распевать...*

*И меня нельзя ни в коем случае*

*Маменькиной дочкою назвать.*

*Припев:Не мыслю без подруг прожить и дня,*

*Без них я как без рук, признаюсь прямо.*

*Подруг хороших много у меня,*

*Но лучшая моя подруга — мама.*

*Как две капли, с нею мы похожие,*

*И когда выходим со двора,*

*Знаю, часто думают прохожие,*

*Что она мне старшая сестра.*

*Припев.*

*Радостью и грустью обязательно*

*С ней спешу делиться вновь и вновь,*

*Потому что дочь для каждой матери —*

*Вера, и надежда, и любовь.*

*Припев.*

<http://www.uroki.net/scenar/scenar76.htm>

**Ведущая-ученица:** А сейчас на сцене прозвучит песня, которую наши ученики посвящают всем девочкам!

*(Включается музыка, на сцену выходят 2 ученика и начинают исполнять песню)*

Ученики, исполняющие песню:

Песенку эту
Мы начинаем,
Девочек наших
Мы поздравляем.
Мы бы отдельно
Спели для каждой,
Только поем мы
Очень неважно.

Припев:
Очень просим:
Вы нас простите,
И поздравление
Наше примите!

Если дразнили
Мы вас обидно,
Честное слово,
Нам очень стыдно.
И не от злости,
А по привычке
Дергаем часто
Вас за косички.

Припев:
Даже ударить
Может мальчишка,
Больно, конечно,
Только не слишком.
Все мы задиры,
Знаете сами,
Но обижать вас
Больше не станем.
<http://pozdravok.ru/scenarii/prazdniki/8-marta/8-marta-dlya-shkolnikov/>
**3 ученик**: Не первым, не последним на земле
Кричу: «И кто придумал это?»
Земля и небо не дают ответа,
Зарницы гаснут дальние во мгле….
Родиться стоит поздно или рано
Хотя бы для того на этот свет,
Чтоб вымолвить впервые слово «Мама»,
Которого священней в мире нет.
**Учитель:** Действительно, лучше своей мамы нет никого на свете.
Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые нежные и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце. И сколько бы ни было человеку лет, 5 или 50, ему всегда нужна мама.

**4 ученик:** Разные дети живут на планете,
Но мам своих любят все дети на свете
Бывает, что мы и не слушаем мам,
А мамы нас учат хорошим делам
**5 ученик:** А мамы нас учат, как добрыми быть,
Как Родину нашу беречь и любить!
Мамы все могут, мамы помогут
Мамы умеют все понимать!
Раз у них праздник – то и у нас праздник
Будем же мы наших мам поздравлять!
**Игра «телеграмма»**Вносится телеграмма, зачитывается учителем
«8 - е Марта - лучший день,
И в этот день весенний.
Мы просим женщин всей земли
Примите поздравления!
Веселитесь, не скучайте
И почаще отдыхайте.
Чтобы дома, на работе
Были вы всегда в почете».
Задание – составить как можно больше слов из слова телеграмма за 1 минуту мама + ребенок (маг, телега, грамм, тема, мама, рама, тара, гама, мгла, лама и др.)

**6 ученик:** Мы дарим вам весны приход,
Успехов, счастья на весь год.
Дарим вам мы солнца луч
И небо чистое от туч.
**7 ученик:** Пусть солнце светит вам всегда,
И ваша жизнь 100 лет пусть длится.
И в ваши двери черная беда
Пусть никогда не постучится!
**8 ученик**: Желаем мира и любви.
Желаем молодости вечной.
Пусть будут радости длинны,
А огорченья быстротечны.
**9 ученик:** Пусть будет все, как в доброй сказке:
Удачи, тысячи цветов,
Здоровье, смех, улыбки, счастье,
Дела, достойные стихов!!!

**10 ученик:** Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!

**Ведущий-ученик:** А наш классный час, к сожалению, подходит к концу. Надеемся, что нашим девочкам понравились поздравления, а всем девочкам — прекрасная песня! Мы вдоволь повеселились на конкурсах и повеселили наших учительниц! А теперь концерт окончен! Еще раз поздравляем с 8 марта всех наших мам, бабушек, учительниц и всех-всех девчонок!

http://pedsovet.su/load/445-1-0-4357