Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1 Состояние библиотечного фонда:

обеспеченность учебного плана общеобразовательной организации учебниками

 (только из фонда образовательной организации).

 образовательная программа начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количествообучающихся | Количествоучебников | Средний %обеспеченности учебниками\* |
| Федеральный компонент | 64 | 782 | 100 |
| Региональный компонент | 64 | 76 | 100 |
| Школьный компонент | - | - |  |
| Всего: | 64 | 585 | 100 |

образовательная программа основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количествообучающихся | Количествоучебников | Средний %обеспеченности учебниками\* |
| Федеральный компонент | 100 | 1586 | 100 |
| Региональный компонент | 100 | 118 | 100 |
| Школьный компонент | - | - |  |
| Всего: | 100 | 1704 | 100 |

образовательная программа среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количествообучающихся | Количествоучебников | Средний %обеспеченности учебниками\* |
| Федеральный компонент | 26 | 516 | 100 |
| Региональный компонент | 26 | 32 | 100 |
| Школьный компонент | 26 | 0 | 0 |
| Всего: | 26 | 548 | 66,7 |

2. Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов - 10.

3. Наличие электронных учебных пособий и материалов - имеется.

4. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.