Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район

**Сценарий
кругосветки «Азбука безопасности»**

Цель: предупреждение детского травматизма и несчастных случаев с детьми.

Задачи:

- 1) пропаганда и развитие культуры безопасности, навыков безопасного поведения;
- 2) закрепление знаний о правилах пожарной, дорожной, личной, безопасности, правилах поведения на воде, о ядовитых растениях, о съедобных и не съедобных грибах;
- 3) формирование четкого представления о том, как выглядит опасность и почему она возникает;
- 4) развитие умения находить решение в сложных ситуациях.

Составила:

педагог – организатор МКОУ ДО
ЦДТ МО Павловский район
Засоба А.Ю.

ст. Павловская
2017 год

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Я вас приглашаю совершить путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности. Человек с древних времен пытался выжить в трудных природных условиях. Выживал тот, кто соблюдал правила осторожности.

В наше время интенсивного развития техники, на дорогах стало больше транспорта, увеличилось число бытовых приборов. Мы любим природу, любим, рыбачить и собирать грибы, увеличилось число населения. Изменились и правила безопасной жизни. Иногда требуется вспомнить эти правила, чтобы сохранить себе жизнь.

И сегодня на каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания и умения. За каждый пройденный этап вы будете получать слово или часть слова. После прохождения всех этапов, мы опять собираемся здесь. В конце игры вы все вместе соберете пословицу, которая будет девизом нашего путешествия.

Командирам получить маршрутные листы.
Счастливого путешествия.

1 Станция «При пожаре, как один, набираем 01»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «При пожаре, как один, набираем 01». О чём будем говорить? Правильно, о правилах поведения во время пожара. Но не совсем говорить. Вы должны выложить из спичек на скорость предложение: **«В спичках - огонь, спички не тронь!»**.

«Вопрос ответ»

В одной коробке вопросы, в другой ответы. К каждой ситуации необходимо подобрать нужный ответ.

Ситуации:

Возник пожар

В комнате много дыма

На человеке горит одежда

Задымился телевизор

Горит старая трава

Почувствовал запах газа

Трудно дышать от едкого дыма.

Ответы

Позвонить по телефону 01

Пробираться ползком к выходу

Упасть на пол и кататься

Отключить, накрыть одеялом

Забросать землей, залить водой

Открыть окно позвонить 04

Дышать через влажную ткань (шарф, платок)

2. Станция «Азбука дорожная совсем несложная»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Азбука дорожная совсем несложная».

О чём будем говорить? Правильно, о правилах поведения на дороге, а именно о дорожных знаках. Все дорожные знаки можно разделить на группы. Вашему отряду я предлагаю нарисовать дорожные знаки из группы (Предупреждающие знаки, предписывающие, знаки сервиса и информационно – указательные, запрещающие.)

Название знака написано, а вам надо нарисовать этот знак и рассказать, что этот знак обозначает.

Спасибо за работу. Вот вам часть девиза не потеряйте. Помните, что вы должны собрать предложение, которое будет девизом праздника.

3 станция «Чудо на колесах»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Чудо на колесах»

На этой станции командам предлагается провести до назначенного места игрушечную машину за веревочку, объезжая поставленные в ряд кегли и вернуться обратно.

Спасибо за работу. Вот вам часть девиза не потеряйте. Помните, что вы должны собрать предложение, которое будет девизом праздника.

4 станция «Правила поведения на воде»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Правила поведения на воде»

- Каждому, поочередно, предлагается сказать одно из известных правил поведения летом на водоёмах.

Давайте обобщим имеющиеся у нас знания. Правила безопасности на водоемах летом заключаются в следующем:

1. Выходите на водоёмы только в сопровождении взрослых!
2. Перестраховьтесь перед походом на пляж - обзаведитесь красивым надувным кругом или жилетом.
3. Для купания выбирайте предназначенные для этого места. Отдавайте предпочтение людным пляжам. Незнакомые места могут таить в себе сюрпризы в виде глубоких ям, воронок и различного мусора.
4. Вблизи пляжной зоны должны отсутствовать водозаборные станции, платины, причалы, пристани и другие гидротехнические сооружения.
5. Нырять в незнакомых местах категорически запрещено.
6. Обращайте внимание на цвет, запах и прозрачность воды.
7. Избегайте переохлаждения организма. Для этого увеличивайте время нахождения в воде постепенно, начиная с 5 минут. Совсем маленькие дети должны находиться в воде не более 15 минут, подростки – не более получаса.

8. Во время купания нельзя хватать друг друга за ноги или руки. В результате таких игр можно наглотаться воды.
9. Надувной матрац для плавания на реке запрещён. Быстрое течение реки может быстро унести маленького пловца. К тому же, острые камни и концы торчащих веток могут порвать матрац.
10. На море категорически запрещено купаться в штормовую погоду.
11. Нельзя играть в тех местах, откуда можно свалиться в воду.
12. Нельзя купаться у крутых берегов, в заболоченных местах.
13. Если с кем-то приключилась беда, надо немедленно звать на помощь спасателей!

- Перечислить подручные средства для спасения утопающего.

Команды перечисляют средства спасения по одному по очереди, не повторяясь. Спасибо за работу. Вот вам часть девиза не потеряйте. Помните, что вы должны собрать предложение, которое будет девизом праздника.

5 станция «Личная безопасность»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Личная безопасность». Я предлагаю вам сесть парами. На этой станции надо вспомнить правила, которые вам говорили. А потом написать эти правила на листочкам. А я их передам вашим педагогам. Вашему отряду надо вспомнить правила поведения _____.

Давайте решим, какие правила вы знаете?

А сейчас решаем, кто какое правило будет писать.

Работаем фломастерами. Высота букв уже обозначена. Пишем печатными буквами грамотно. Дети работают.

называем правила поведения _____.

Каждый отряд составляет правила поведения:

В лагере

В столовой

Во время игр

Во время мероприятий

Данные правила оформляют на стене.

Спасибо за работу. Вот вам часть девиза не потеряйте. Помните, что вы должны собрать предложение, которое будет девизом праздника.

6 станция. «Природная аптечка»

Задание.

Определите лекарственные растения и ядовитые. Съедобные грибы или не съедобные.

Спасибо за работу. Вот вам часть девиза не потеряйте. Помните, что вы должны собрать предложение, которое будет девизом праздника.

7 станция. Опасные игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Опасные игры» Вашему вниманию предлагаю послушать и посмотреть мультфильмы.

Ваши высказывания по мультфильму.

спасибо за внимание и я даю вам ещё часть предложения. Что с этим делать, вы знаете? Удачи вам!

Ребята выкладывают предложение:

«Чтоб не допустить беды, правила запомни ты....»

Мы надеемся, что вы будете соблюдать все правила безопасности и применять эти знания по сохранению своей жизни и здоровья.

Спасибо за игру. Всем счастливого отдыха.