

Махнёвское МО
МКОУ «Санкинская сош»

Приказ

от 24.12.2017 г

№ 85 – 1

«О внесении изменений в ООП ООО во втором полугодии 2017 -2018 уч.г)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 020181/9784 от 10.11.2017 г «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» (с целью приведения образовательной программы МКОУ «Санкинская сош» в соответствие с федеральными нормативными документами), решением педсовета № 14 от 28.11.2017 г

Приказываю

1. Внести изменения (названия предметных областей, разделов) по всему тексту основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (приложение №1).
2. Внести изменения и дополнения в разделы основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (приложение № 2,3).
3. Морозовой Н.Н., разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО.
4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начать в четвертой четверти 2017 – 2018 уч.года..
5. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Морозову Н.Н.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение №1
К приказу № 85 – 1
От 24.12.2017 г

№	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Русский язык и Родная литература»,	Предметную область дополнить предметной областью «Родной язык (Русский) и Родная литература (Русская)»

Приложение № 2
К приказу № 85 – 1
От 24.12.2017 г

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
I		
	1.1 Пояснительная записка	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» Зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936 вступает в действие 16.02.2016г.)

- 7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);
- 10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;
- 11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;
- 12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их

самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература (Русская):

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и

