

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Октябрьская школа №1»  
Протокол №01 от «31» августа 2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ «Октябрьская школа №1», обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе введения ФГОС ООО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО,

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовым и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим положением.

### **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ посредством изучения состояния и развития МБОУ «Октябрьская школа №1», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;

-отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;

– создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;

– систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);

– координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### 3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

### 4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

– качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОУ);

– качество образовательного процесса;

– качество результатов образовательного процесса.

### 5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ «Октябрьская школа №1» и специалистов, которые:

– планируют и организуют мониторинговые исследования;

– координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;

– организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой