

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»
Протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 8 «Солнышко»
_____ С.А. Саурина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «Д/с № 8
«Солнышко»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с соответствием с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ «Д е т с к и й с а д № 8 « С о л н ы ш к о »(далее ДОУ).

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Перспективный – комплексно-тематический план осуществления образовательного процесса в возрастных группах — это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления всего образовательного процесса на длительный период в соответствии с реализуемой темой.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

2.2. Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками..

2.3. Комплексное осуществление образовательной и социальной деятельности с воспитанниками.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.3 Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.
- 3.4. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.
- 3.5. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Организация работы.

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса - Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- 4.2. Календарный план составляется ориентировочно на одну-две недели, исходя из продолжительности изучения темы.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.
- 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня.
- 4.5. Календарное планирование следует начинать, учитывая
- требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками и различных видов детской самостоятельной деятельности;
 - требования комплексно-тематического плана.
- 4.6. В календарном плане отражается образовательная деятельность с указанием образовательных областей:
- все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.
 - работа по развитию познавательных способностей
 - вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - работа, связанная с развитием основных видов детской деятельности
 - работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - развлечения; досуги, праздники
 - индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.
- 4.7. Перспективный комплексно-тематический план разрабатывается по утвержденной тематике на учебный год.
- 4.8. Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписания)

видов деятельности в ДОУ, утвержденное заведующим ДОУ).

4.9. В структуру перспективного комплексно-тематического плана включаются 4 основных блока:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями, социальными партнерами

4.10. В блоке «совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов» отражаются необходимые режимные моменты для реализации образовательной деятельности по всем основным образовательным областям:

- утренний прием детей
- подготовка к приему пищи
- подготовка, выход и возвращение с прогулки
- прогулка
- организация культурно-гигиенических мероприятий
- организация закаливающих мероприятий
- подготовка к организации различных видов детской деятельности
- подготовка ко сну

4.11. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.12. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе дошкольного образовательного учреждения ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1...., 2....., 3..... и т.д.»