

Рецензия

**на методическую разработку по развитию музыкальных способностей
дошкольников «Волшебный мир музыкальных инструментов»,
разработанную Бондаренко Ириной Васильевной,
музыкальным руководителем МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»**

Методическая разработка по развитию музыкальных способностей дошкольников «Волшебный мир музыкальных инструментов» предназначена для музыкальных занятий в ДОО с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что внедрение данного материала в работу со старшими дошкольниками предполагает, что к концу учебного года у них реализуется естественная потребность превратить внутреннюю насыщенность музыкой в продукт собственного творчества.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что одна из основных функций современного дошкольного образования – создать условия, где каждый ребенок в учебно-воспитательном процессе сможет реализовать свои творческие способности, возможности и интересы.

Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных результатов, является обучение игре на шумовых инструментах, открывающее детям новый мир звуковых красок, развитие тембрового, гармонического, ритмического, интонационного слуха.

Методическая разработка по развитию музыкальных способностей дошкольников «Волшебный мир музыкальных инструментов» имеет практическую направленность. Предоставленный материал включает в себя работу над: развитием музыкального слуха, памяти и внимания; развитием техники игры и чувства ритма; знанием названий инструментов и их тембра; воспитанием чувства дружбы и коллективизма; воспитанием интереса к музыкальному и художественному творчеству; прививанием желания изготавливать шумовые инструменты своими руками.

Представленный проект актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования музыкальными руководителями в дошкольных образовательных организациях.

29 марта 2021 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П.Фисунова

М.Н. Болонина