

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» станицы Атаманской
муниципального образования Павловский район

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Конспект занятия по теме «Шов «вперед иголку»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Швейное мастерство»

1 год обучения

Педагог дополнительного образования
Уколова Анна Александровна

2025 г.

Цель: познакомить учащихся с ручным швом «вперед иголку».

Задачи:

- научить выполнять шов «вперёд иголку»;
- закрепить умение вдевать нить в иголку;
- закрепить умения и навыки в работе с шаблонами;
- развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев;
- прививать любовь и интерес к декоративно - прикладному творчеству;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Дата проведения: 03.10.2025 г.

Место проведения: МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской.

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Оборудование: лоскуты ткани с нанесенным рисунком, иглы, ножницы, пяльцы, нитки.

Используемые технологии: информационно-коммуникативные, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие (релаксационная настройка, малоподвижная игра, музыкальное воздействие, инструктаж по технике безопасной работы),

Ход занятия

Вступительная беседа.

Педагог: Ребята, давайте вспомним, что такое стежок.

Стежок – это расстояние между двумя последовательными проколами материала иглой при ниточном способе соединения.

- А что такое шов? (Шов - это несколько одинаковых стежков, следующих друг за другом.)

- Какие материалы и инструменты используются при выполнении швов? (При выполнении швов нам нужны: ткань, нитки, иголка, ножницы, игольница.)

- Какой инструмент является главным при шитье? Почему? (Главный инструмент – это игла, потому что без неё мы просто не смогли бы шить.)

- Что нужно помнить при выборе ткани? (Ткань должна быть прочной, плотной.)

- Сегодня мы с вами научимся выполнять шов «вперёд иголку» (показываю шов).

Шов «вперед иголку» - самый простой шов. Его используют в шитье для сметывания и соединения деталей.

Шов «вперед иголку» можно применять в вышивке. В этом случае он будет декоративным. Этим швом можно вышить салфетки, полотенца, диванные подушки.

Посмотрите на изделия современных мастериц. Здесь и рушники, и скатерти (настольники, так в старину их называли), салфетки, подзоры. (Показываю примеры изделий.)

- Какие чувства вызывают у вас эти изделия?

- Какие цвета использовали рукодельницы?

- Какие узоры вышиты на них?

Педагог: Если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что в своих работах мастерицы использовали разные виды швов. Здесь гладь и стебельчатый шов, шов «вперед иголку» и крестик.

Давайте и мы с вами попробуем научиться вышивать самые простейшие швы. Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

У меня есть две руки,

Есть и десять пальчиков.

Десять ловких и веселых,

Быстрых чудо – мальчиков.

Будут-будут наши пальчики трудиться,

Не пристало чудо – ребятушкам лениться!

Педагог: Мои пальчики тоже приготовились к работе.

Практическая часть

- С чего мы начинаем работу?

Начинаем шить:

- отмеряем нитку;

- вдеваем нитку в иголку;

- завязываем узелок.

- Шов «вперед иголку» выполняется справа налево.

- Все стежки должны быть одинаковой длины.

- Иголку с ниткой пропускаем в ткань через две – четыре нити, стежок и пропуск тоже должны быть одинаковыми.

- Стежки могут располагаться по лицевой и изнаночной стороне ткани в два ряда и более.

Шов «вперед иголку» выполняют и по кривой линии.

Хотите научиться? Тогда начинайте. Возьмите иголку, только не забывайте соблюдать технику безопасности.

Правила безопасной работы:

- ножницы передавать кольцами вперед, держа их за лезвия;
- класть ножницы кольцами к себе;
- держать ножницы перед собой, а не вверх или в стороны;
- с иголкой нужно обращаться очень осторожно;
- иголку нельзя класть на стол, ее нужно вкалывать в игольницу или в ткань, на которой вышиваешь;

- нитку отрезаем ножницами, зубами откусывать ее нельзя, можно испортить зубы или порезаться нитью;

- нитку отрезаем под острым углом - такой конец легче вдеть в иголку.

Педагог: - А какого цвета нитки вы выберете для вышивания? (Надо взять такие нитки, которые хорошо видны на ткани.)

Педагог: Посмотрите, как правильно держать ткань: ткань зажимаем между большим и указательным пальцами, затем свободно кладем на указательный, средний и безымянный и пропускаем под мизинец. Во время работы не натягиваем ткань слишком туго: большим пальцем придерживаем ее посильнее, а мизинцем – слегка, тогда не будет перекосов в узоре.

(В процессе практической работы педагог помогает детям правильно держать иголку. Показывает, как держать ткань. Поощряет самостоятельность детей. После того, как учащиеся выполнили тренировочный образец, педагог предлагает подготовить рисунок для вышивки фрагмента салфетки.)

Подготовка «дорожки» для вышивания.

Педагог: Для того чтобы начать вышивать, нужно разметить ткань, делать это будем при помощи карандаша и линейки. Посмотрите внимательно, как это делаю я (показ с одновременным объяснением). Отступаем от края ткани несколько сантиметров и карандашом проводим прямую линию - метку на ткани. Получилась «дорожка», по которой будет удобно вышивать.

Для выполнения шва нужно:

- проколоть ткань с изнанки на лицо;
- перехватить иглу за острие и протянуть нить, пока узелок не упрется в ткань;
- отступить влево на расстояние, равное стежку;
- проколоть ткань с лица на изнанку;
- перехватить иглу за острие и снова протолкнуть иглу по изнанке;
- снова вывести иглу на лицо.

Выполнение фрагмента вышивки.

1. Обведи изображение по шаблону.

2. Отмерь нитку и отрежь.
3. Завяжи узелок.
4. Начни вышивать швом «вперёд иголку».

Итог занятия.

Педагог: Как называется шов, который вы учились сегодня выполнять?
- Как вы думаете, пригодятся ли вам в жизни знания, полученные на занятии?

- Ребята, каждый из вас сегодня обрёл новое знание – назовите какое? (Освоили шов «вперед иголку») То, что вы начали это делать – это уже успех, который непременно приблизит вас к овладению искусством шитья, благодаря которому вы сможете делать различные работы для себя, родных и друзей.

- На доске размещён «поезд успеха» с вагонами. Рядом с вами лежат человечки. Представьте, что это вы. Я предлагаю вам сесть в вагоны, распределившись таким образом: кому всё понятно – садитесь в первый вагон; кому непонятно – в последний вагон; если есть небольшие затруднения – выбирайте средний вагон. (Учащиеся «садутся в вагоны».) А теперь объясните, почему вы выбрали этот вагон?

Далее рассматриваются все детские работы. Учащиеся делятся впечатлениями.

Педагог:

Благодарю за занятие, за вашу работу,

И снова я с радостью приду на работу.

Мы вместе осилим любые стежки

И будет нам радость, а ни капли тоски.