ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Шкуринская Татьяна Васильевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет <u>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район, педагог дополнительного образования, предмет - «Занимательная филология»</u>

1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Номер (название) группы	Учебный год	Полное наименование программы	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	имен качесті	ощиеся, ощие венный пьтат %	Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
«Юный	1A	2022-	Дополнительная	12	9	75	Аналитическая справка
лингвист»		2023	общеобразовательная				о результатах проведения вводного
			общеразвивающая				мониторинга уровня освоения
			программа				дополнительной общеобразовательной
			«Занимательная				общеразвивающей программы
			филология»				«Занимательная филология» педагога
							дополнительного образования
							Шкуринской Татьяны Васильевны
							в 2022-2023 учебном году
«Юный	1A	2022-	Дополнительная	12	10	83	Аналитическая справка
лингвист»		2023	общеобразовательная				о результатах проведения
			общеразвивающая				промежуточного мониторинга уровня

10- *			программа «Занимательная филология»				освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Татьяны Васильевны в 2022-2023 учебном году
«Юный лингвист»	1A	2022-2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная филология»	12	12	100	Аналитическая справка о результатах проведения итогового мониторинга уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Татьяны Васильевны в 2022-2023 учебном году
Средний показатель (%)						86	

Дата заполнения: 02.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

И. о. директора МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской МО Павловский район:

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию:

Аттестуемый педагогический работник:

В.Н. Кахикало
В.Н. Кахикало
Т.В. Шкуринска

Т.В. Шкуринская

Аналитическая справка

о результатах проведения вводного мониторинга исходных знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Татьяны Васильевны в 2022-2023 учебном году

16.09.2022 r.

В соответствии с приказом МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской от 31.08.2022 г. № 122 «О проведении вводного мониторинга в 2022-2023 учебном году» 15.09.2022 г. был проведён вводный мониторинг исходных знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Т.В.

Цель — определение исходного уровия теоретических знаний и практических навыков, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма аттестации/контроля согласно учебному плану программы «Занимательная филология» – тестирование.

Количество участников - 12 человек.

Время выполнения - 45 минут.

Тест включал задания практического характера для всех обучающихся.

Результативность выполнения:

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Уровень теоретических знаний и практических навыков (чел./%)			
***		низкий	средний	высокий	
Шкуринская Т.В.	12	3/25	6/50	3/25	

Анализ предоставленной педагогом диагностической карты по итогам проведения контрольного мероприятия, а также собеседование с педагогом показали, что обучающиеся недостаточно владеют практическими навыками написания слов в соответствии с правилами орфографии, а также навыками постановки знаков препинания.

Рекомендации:

 педагогу дополнительного образования Шкуринской Т.В. при проведении занятий учитывать полученные данные, внести корректировки в построение занятий для освоения необходимых знаний и навыков, способствующих достижению качественных результатов при обучении по программе;

 моделировать занятия с учётом целенаправленной деятельности обучающихся для достижения целей и задач программы.

Замертиеть дорежира по УВР

Н.В. Жукова

Amora MEDY DE /B. A. harusang

Аналитическая справка

о результатах проведения промежуточного мониторинга уровия освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Татьяны Васильевны в 2022-2023 учебном году

18.01.2023 г.

В соответствии с приказом МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской от 30.12.2022 г. № 175 «О проведении промежуточного мониторинга в 2022-2023 учебном году» 17.01.2023 г. был проведён промежуточный мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Т.В.

оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Форма аттестации/контроля согласно учебному плану программы «Занимательная филология» - тестирование.

Количество участников - 12 человек.

Время выполнения - 45 минут.

Тест включал задания практического характера для всех обучающихся. Оценивание проводилось в соответствии с разработанными критериями.

Результативность выполнения:

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Уровень теоретических знаний и практических навыков (чел./%)			
		низкий	средний	высокий	
Шкуринская Т.В.	12	2/17	7/58	3/25	

Анализ предоставленной педагогом диагностической карты по итогам проведения контрольного мероприятия, а также собеседование с педагогом показали, что не все обучающиеся умеют подбирать синонимы. Некоторые обучающиеся испытывают затруднения при толковании фразеологизмов и использовании их в речи.

Рекомендации:

- педагогу дополнительного образования Шкуринской Т.В. применять вариативные методы и приёмы работы, способствующие усвоению и закреплению практических навыков работы по темам, в которых обнаружены затруднения;
- ежедневно перед началом занятий проводить беседы о происхождении и значении фразеологизмов.

Заместитель директора по УВР

12 mora 11504 80 пиппокой Обер 18. Н. Какикано)

Аналитическая справка

о результатах проведения итогового мониторинга уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Татьяны Васильевны в 2022-2023 учебном году

09.06.2023 г.

В соответствии с приказом МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской от 10.05.2023 г. № 60 «О проведении итогового мониторинга» 08.06.2023 г. был итоговый мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» педагога дополнительного образования Шкуринской Т.В.

Цель оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная филология» за период обучения.

Форма аттестации/контроля согласно учебному плану программы «Занимательная филология» - тестирование.

Количество участников – 12 человек.

Время выполнения – 45 минут.

Тест включал задания практического характера для всех обучающихся. Оценивание проводилось в соответствии с разработанными критериями. Результативность выполнения:

ФИО педагога	Кол-во обучающихся 12	Уровень теоретических знаний и практических навыков (чел./%)			
***		низкий	средний	высокий	
Шкуринская Т.В.		0/0	9/75	3/25	

Анализ предоставленной педагогом диагностической карты по итогам проведения контрольного мероприятия, а также собеседование с педагогом показали, что все обучающиеся владеют достаточными знаниями по всем изученным темам программы. Однако некоторые испытывают затруднения при работе с текстом, содержащим ошибки, и не всегда находят и исправляют их.

Рекомендации:

- педагогу дополнительного образования Шкуринской Т.В. продолжать применять вариативные методы и приёмы работы, способствующие усвоению и закреплению практических навыков работы по темам, в которых выявлены затруднения у обучающихся.

Заместитель директора по УВР

BEPHA

Н.В. Жукова

Imasuanecon free 18. H. arrusany