

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ АЛИХАНА ДИНАЕВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:

КАК ПРИОБЫЧИТЬ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ



СОСТАВИТЕЛЬ: ХЕДА МУТАЕВА
ПОД РЕДАКЦИЕЙ АЛИХАНА ДИНАЕВА



СОДЕРЖАНИЕ:

1

**10 СПОСОБОВ УВЛЕЧЬ
ДЕТЕЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

2

ВДУМЧИВОЕ ЧТЕНИЕ

3

СКОРОЧТЕНИЕ

4

КАК ЧИТАТЬ КНИГИ

5

**ПОЛЕЗНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

6

ТРЕКЕР ЧТЕНИЯ

МНОГИЕ РОДИТЕЛИ СТАЛКИВАЮТСЯ
С ПРОБЛЕМОЙ –
ДЕТИ НАОТРЕЗ ОТКАЗЫВАЮТСЯ
БРАТЬ В РУКИ КНИГИ



**НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ –
ПОЛОВИНА ЗАДАЧИ.
ВАЖНО ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ,
ЧТОБЫ ЧТЕНИЕ БЫЛО
НЕ ОБЯЗАЛОВКОЙ,
А ПРИЯТНЫМ И ИНТЕРЕСНЫМ ЗАНЯТИЕМ**



10 СПОСОБОВ УВЛЕЧЬ ДЕТЕЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

ЧИТАТЬ ДЕТЯМ ВСЛУХ
И УВЛЕЧЕННО
РАССКАЗЫВАТЬ О КНИГАХ

ВЫБИРАТЬ КНИГИ ВМЕСТЕ
С РЕБЕНКОМ - В МАГАЗИНЕ,
ИНТЕРНЕТЕ, БИБЛИОТЕКЕ

ПОКАЗЫВАТЬ ПРИМЕР:
ЕСЛИ ЧИТАЮТ
МАМА С ПАПОЙ,
БУДУТ ЧИТАТЬ И ДЕТИ

ДОЧИТАТЬ ДО САМОГО
ИНТЕРЕСНОГО МЕСТА
И ПРЕРВАТЬСЯ ДО
СЛЕДУЮЩЕГО РАЗА

ОБСУЖДАТЬ КНИГИ. ПРОВОДИТЬ
ПАРАЛЛЕЛИ МЕЖДУ ГЕРОЯМИ
И СОБОЙ: НАХОДИТЬ
ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ

К ЛИТЕРАТУРЕ МОЖЕТ
ПРИУЧИТЬ ЖИВОПИСЬ -
ПРИВЛЕКАЙТЕ ВНИМАНИЕ
ЧЕРЕЗ ИЛЛЮСТРАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЯТЬ ЛИТЕРАТУРНОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ КАК КВЕСТ
- ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ,
ПОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ НАЙТИ
СПРЯТАННЫЙ СМЫСЛ

ПРОВЕСТИ ЭКСКУРС
В КОНТЕКСТ. ИСТОРИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ,
ПОНЯТИЙ И МОТИВОВ
ТОЖЕ МОЖЕТ ПРИВЛЕЧЬ
ВНИМАНИЕ К ЛИТЕРАТУРЕ

ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ
К КНИГЕ МОГУТ
И УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ
К НЕЙ, НАПРИМЕР, ВЫПУЩЕННЫЕ
ОТДЕЛЬНОЙ КНИГОЙ

РАССКАЗАТЬ
О ЛИТЕРАТУРНЫХ ПЕРЕКЛИЧКАХ -
ДИАЛОГАХ ПИСАТЕЛЕЙ
ДРУГ С ДРУГОМ,
ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ



ВДУМЧИВОЕ ЧТЕНИЕ



– ЭТО ОДИН ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ НАВЫКОВ,
КОТОРЫЙ НУЖНО РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ВДУМЧИВОЕ ЧТЕНИЕ:

- ✓ ПОМОГАЕТ ПОНЯТЬ, ЗАЧЕМ МЫ ВОООБЩЕ ЧИТАЕМ
- ✓ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ,
НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ
- ✓ ПОМОГАЕТ ВЫЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ,
ПЕРЕПОЛНЕННОМ ИНФОРМАЦИЕЙ

О ЧЕМ ТЕКСТ?

ОТ КАКОГО ЛИЦА
ВЕДЕТСЯ ПОВЕСТВОВАНИЕ?

ДЛЯ КОГО ОН НАПИСАН?

КАКИЕ СЛОВА Я ЗАМЕЧАЮ?

КАКИЕ СОБЫТИЯ ОПИСЫВАЕТ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ?

ЧТО АВТОР ИМЕЕТ В ВИДУ ПОД ...?

КАКОВА АТМОСФЕРА ТЕКСТА?
КАКИЕ ЧУВСТВА ИСПЫТЫВАЮТ
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ?

КАК ДАННАЯ ЧАСТЬ ОТНОСИТСЯ
К ДРУГИМ ЧАСТЯМ?

ПОЧЕМУ АВТОР НАПИСАЛ ЭТО?

О ЧЕМ НЕ БЫЛО СКАЗАНО?

10 ВОПРОСОВ,
КОТОРЫЕ НУЖНО
ЗАДАТЬ СЕБЕ
ПРИ ВДУМЧИВОМ
ЧТЕНИИ



ОСОБЕННОСТИ ВДУМЧИВОГО ЧТЕНИЯ

ЧИТАЮЩИЕ ВДУМЧИВО

ПЕРЕЧИТЫВАЮТ

ВСЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЮТ ТЕКСТУ

ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ

ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ
НА ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТА

ИЩУТ ГЛУБОКИЙ СМЫСЛ

ПРОСТО ЧИТАЮЩИЕ

ЧИТАЮТ ОДИН РАЗ

ВИТАЮТ В ОБЛАКАХ

ПРИНИМАЮТ ТЕКСТ КАК ДАННОСТЬ

ИГНОРИРУЮТ СИНТАКСИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ

ЧИТАЮТ ПОВЕРХНОСТНО

КАК НАУЧИТЬ КОГО-ТО ЧИТАТЬ ВДУМЧИВО?

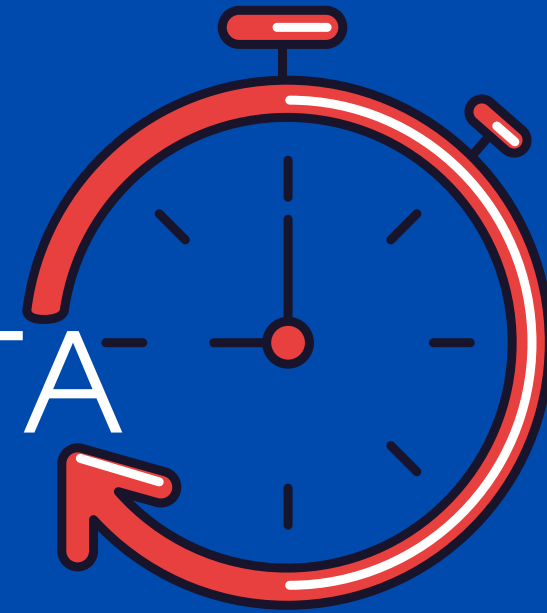
НАЧНИТЕ С МАЛОГО.
ДАЖЕ НАДПИСЬ НА
КОРОБКЕ С ХЛОПЬЯМИ
МОЖНО ПРОЧИТАТЬ
ВДУМЧИВО.
ПОЭТОМУ «ВОЙНА И МИР»
- НЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ
НАЧАЛО. ЛУЧШЕ ВЗЯТЬ
НЕБОЛЬШОЙ СТИХ ИЛИ
ОТРЫВОК ИЗ ТЕКСТА.

ПУСТЬ ДЕТИ САМИ
РАЗВИВАЮТ МЫСЛЬ.
ЗАДАЙТЕ ИМ ВОПРОС,
ЧТО ОНИ МОГУТ СКАЗАТЬ
О ТЕКСТЕ, КАКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ОНИ
В НЕМ УВИДЕЛИ.
ИХ МНЕНИЕ СТАНЕТ
ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ
ОБСУЖДЕНИЯ.

СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ
НА ТЕКСТЕ. РАЗГОВОР МОЖЕТ
УЙТИ В ДРУГОЕ РУСЛО,
НО НЕ БОЙТЕСЬ
ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ТОМУ,
С ЧЕГО НАЧАЛИ. МОЖНО
ПРИДУМАТЬ ЗНАК, КОТОРЫЙ
БУДЕТ ГОВОРИТЬ, ЧТО
УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН
ПОДТВЕРДИТЬ СВОИ СЛОВА
ВЫДЕРЖКОЙ ИЗ ТЕКСТА.

СКОРОЧТЕНИЕ –

СПОСОБНОСТЬ БЫСТРОГО ВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА
С ПОМОЩЬЮ ОСОБЫХ СПОСОБОВ ЧТЕНИЯ



**ОБЫЧНАЯ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА СОСТАВЛЯЕТ**

120–180 СЛОВ В МИНУТУ.

**РЕКОРДСМЕНЫ СПОСОБНЫ ЧИТАТЬ НЕСКОЛЬКО
ТЫСЯЧ СЛОВ В МИНУТУ**

СКОРОЧТЕНИЕ

7 ФАКТОРОВ, МЕШАЮЩИХ
НАМ БЫСТРО ЧИТАТЬ 

ЧТЕНИЕ НЕНУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ
БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПРОСМОТРА

НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

ЧТЕНИЕ БЕЗ ЦЕЛИ

ВНУТРЕННЯЯ АРТИКУЛЯЦИЯ

ПОСТОЯННОЕ ВОЗВРАЩЕНИЕ
К ПРОЧИТАННОМУ

ЧТЕНИЕ СПЛОШНЫМ ПОТОКОМ

УХУДШЕНИЕ ЗРЕНИЯ И БОЛЬ
В ГЛАЗАХ ОТ НЕПРАВИЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

5 УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
СКОРОЧТЕНИЯ 

ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

ЧТЕНИЕ НАОБОРОТ

ЗАШУМЛЕННЫЙ ТЕКСТ

"МУДРЫЕ ДЕРЕВЬЯ"

ТЕСТ СТРУПА

ИЗУЧИТЕ КНИГУ

КАК ЧИТАТЬ КНИГИ

1. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП И ТЕМАТИКУ КНИГИ

КНИГИ МОГУТ БЫТЬ
ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ И ПРАКТИЧЕСКИМИ.
ТЕМУ КНИГИ МОЖНО ПОНЯТЬ
ИЗ НАЗВАНИЯ, ПОДЗАГОЛОВКА,
АННОТАЦИИ, ПРЕДИСЛОВИЯ

2. ЛАКОНИЧНО ВЫРАЗИТЕ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ КНИГИ

НАЙДИТЕ СУТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.
ДЛЯ ЭТОГО
НЕОБХОДИМО ПРОЧИТАТЬ
КНИГУ ЦЕЛИКОМ

3. ВЫЯВИТЕ СТРУКТУРУ КНИГИ

ОПРЕДЕЛИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСТЕЙ КНИГИ,
ПЕРЕЧИСЛИТЕ ИХ, НАЙДИТЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ.
ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ КАЖДУЮ
ЧАСТЬ В СООТВЕТСТВИИ
С ЕЕ ВНУТРЕННЕЙ СТРУКТУРОЙ

4. ВЫДЕЛИТЕ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ АВТОР ПЫТАЕТСЯ РЕШИТЬ

ПРОБЛЕМА - ЭТО ВОПРОС,
И КНИГА СОДЕРЖИТ ОТВЕТЫ НА НЕГО.
ОТВЕТЫ НЕОБЯЗАТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАНЫ
АВТОРОМ В ТЕКСТЕ. НАЙТИ ИХ -
ЕЩЕ ОДНА ВАША ЗАДАЧА

ПОЙМИТЕ КНИГУ И АВТОРА

1. НАЙДИТЕ ОБЩИЙ ЯЗЫК С АВТОРОМ

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.
ОПРЕДЕЛИТЕ
ИХ ТОЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ВНУТРИ КОНТЕКСТА**

2. НАЙДИТЕ ОСНОВНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ АВТОРА

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
СФОРМУЛИРУЙТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ,
ОПИРАЯСЬ НА КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.
ПОПРОБУЙТЕ ПЕРЕСКАЗАТЬ ИХ СВОИМИ
СЛОВАМИ ИЛИ ПРИВЕСТИ
АНАЛОГИЧНЫЙ ПРИМЕР**

3. ПРОСЛЕДИТЕ АРГУМЕНТЫ АВТОРА

**ВЫДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ
ПОСЫЛЫ И ВЫВОДЫ. ОНИ МОГУТ
ОСНОВЫВАТЬСЯ НА ФАКТАХ
ИЛИ НА ОБЩЕПРИНЯТЫХ АКСИОМАХ
И ОБОБЩЕНИЯХ**

4. ОПРЕДЕЛИТЕ, РЕШЕНЫ ЛИ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД, КАКИЕ ИЗ
ПОСТАВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ АВТОР СУМЕЛ
РЕШИТЬ, КАКИЕ НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВОЗНИКЛИ И НАСКОЛЬКО АВТОР
САМ ОСОЗНАЕТ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ**

ПРОВЕДИТЕ КОНСТРУКТИВНЫЙ
ДИАЛОГ С АВТОРОМ
ИСПОЛЬЗУЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ
ПРАВИЛА:

① НЕ ВЫНОСИТЕ СОБСТВЕННОГО
СУЖДЕНИЯ, НЕ ДОСТИГНУВ
ПОЛНОГО ПОНИМАНИЯ КНИГИ

③ ОБОСНОВЫВАЙТЕ СВОИ
КРИТИЧЕСКИЕ СУЖДЕНИЯ

②

НЕ СПОРЬТЕ, ЕСЛИ НЕ УВЕРЕНЫ
В СВОЕЙ ПРАВОТЕ.

ВАША ЦЕЛЬ -
НЕ САМОУТВЕРЖДЕНИЕ,
А ВЫЯСНЕНИЕ ИСТИНЫ

СФОРМИРУЙТЕ
СОБСТВЕННУЮ
ПОЗИЦИЮ



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ "КАК ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ"

НАВЕДИТЕ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА
НА **QR-КОД**
И ВЫ ПОЛУЧИТЕ
МГНОВЕННЫЙ
ДОСТУП
К ПОЛЕЗНЫМ
МАТЕРИАЛАМ

МОТИВИРУЮЩИЕ ФИЛЬМЫ

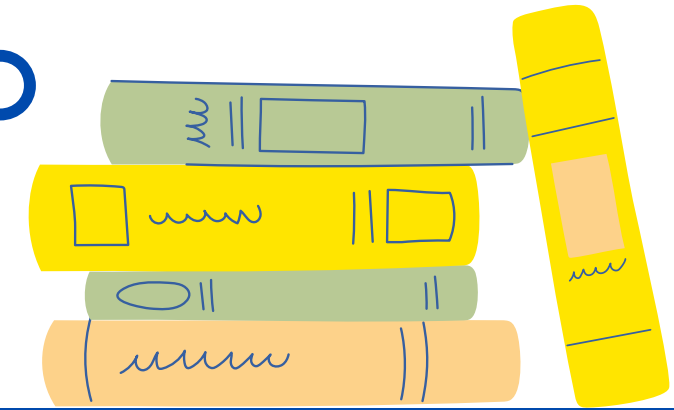
ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ

ЧЕК-ЛИСТЫ

СТАТЬИ И ВИДЕО



КАК ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ? ЛУЧШИЕ КНИГИ



- РОЖДЕННЫЙ ЧИТАТЬ - ДЖЕЙСОН БУГ
- РАСЧИТАЙКА. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОЛЮБИТЬ ЧТЕНИЕ - ЮЛИЯ КУЗНЕЦОВА
- КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПОЛЮБИТЬ ЧТЕНИЕ - ЛЮДМИЛА КАСАТКИНА
- ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ - ВАДИМ СЛУЦКИЙ
- ЧИТАЙ НЕ ХОЧУ. ЧТО МЕШАЕТ РЕБЕНКУ ПОЛЮБИТЬ КНИГИ - РИММА РАППОПОРТ
- КАК ПРИОХОТИТЬ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДИКИ - АНДРЕЙ КАШКАРОВ
- ГЛАЗАСТОЕ ЧТЕНИЕ "ЧТЕНИЕ + ВНИМАНИЕ". СЕРИЯ ИЗ 4 ТЕТРАДЕЙ - ИРИНА МАЛЬЦЕВА
- КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ - ОЛЬГА ФЕДИНА
- КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ - АЛЕКСАНДРА СОБОЛЕВА
- 100% ЧИТАЮ ЛЕГКО. МЕТОД, КОТОРЫЙ НАУЧИТ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ БЫСТРО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ - ЕКАТЕРИНА ДОДОНОВА

КНИГИ: ЧТО, КАК, ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ?



ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ КНИГИ?

**КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ:
13 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ**

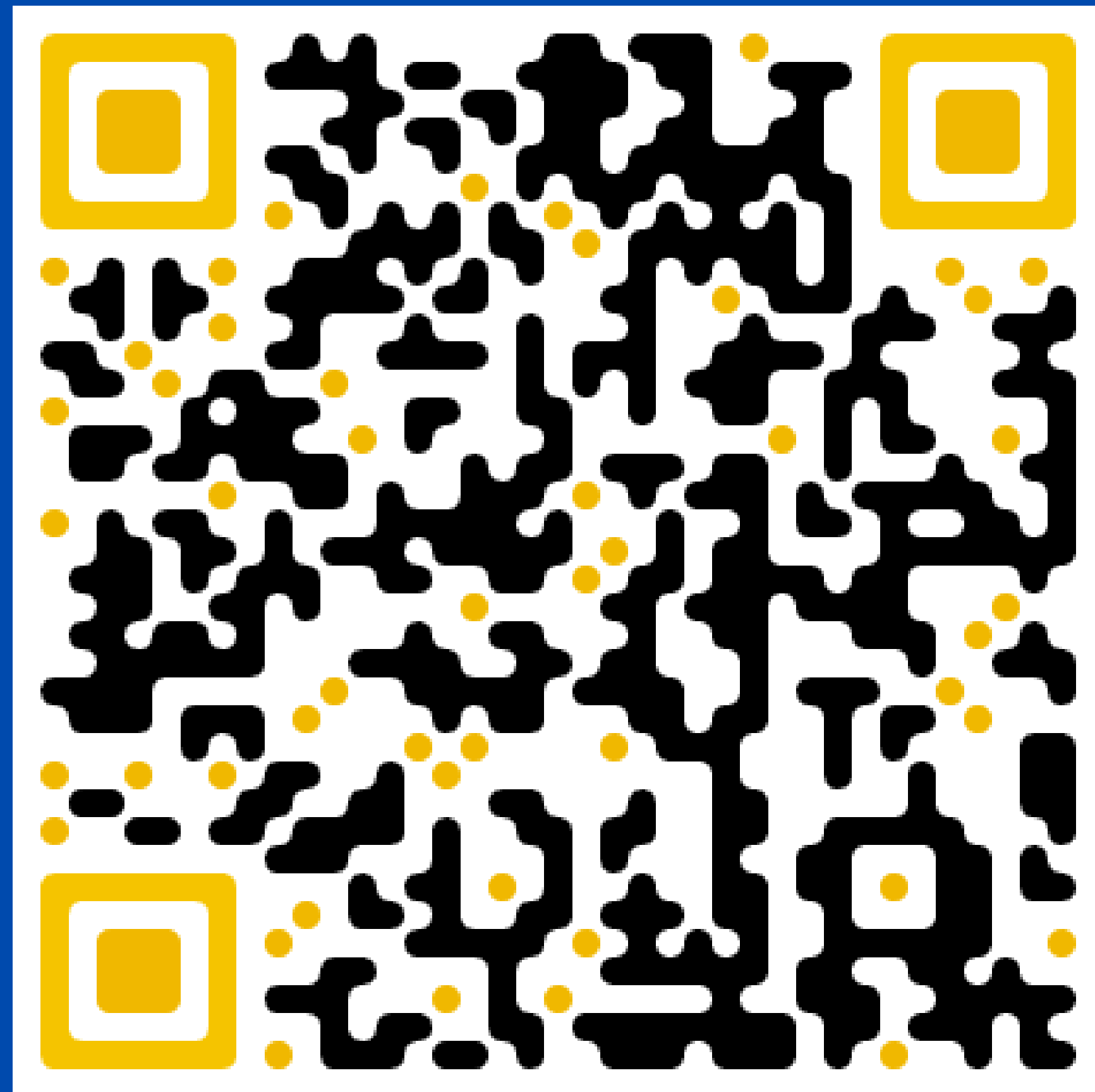
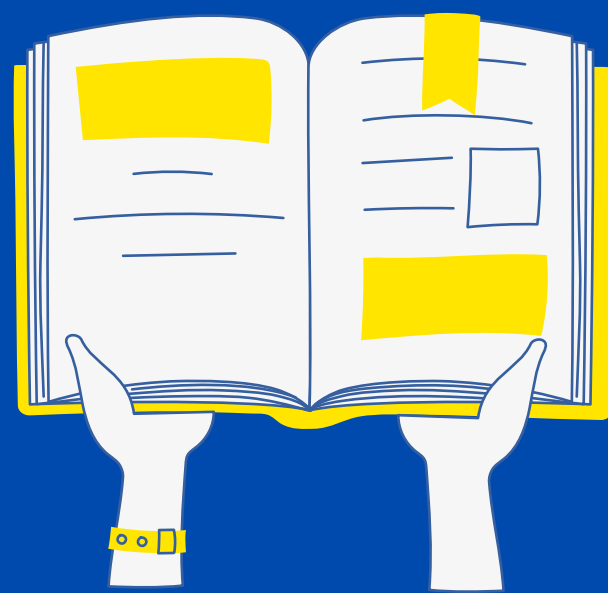


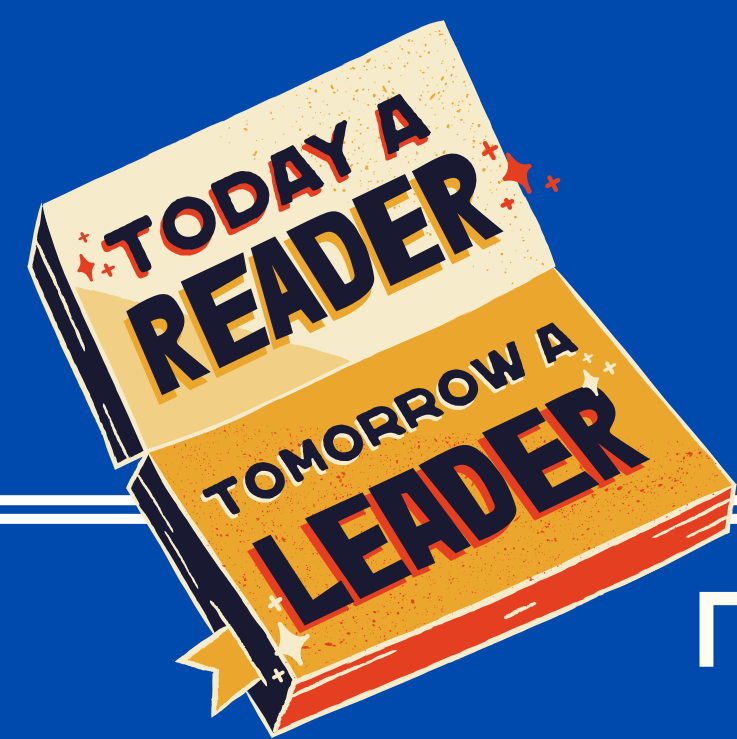
**106 КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ,
КОТОРЫЕ НЕ ДАДУТ ЗАСКУЧАТЬ ДОМА**

ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ КНИГ



10 ПОЛЕЗНЫХ
СТАТЕЙ
И 5 КРУТЫХ
ВИДЕО
ПРО ЧТЕНИЕ





ТРЕКЕР ЧТЕНИЯ

ПНД ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА СУББОТА ВСК

НЕДЕЛЯ 1

НЕДЕЛЯ 2

НЕДЕЛЯ 3

НЕДЕЛЯ 4

НЕДЕЛЯ 5

ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ ЧИТАТЕЛЯМИ

НА КОЛЕНЯХ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ЭМИЛИ БУХВАЛЬД